

Принят:
Общим собранием работников
Учреждения
Протокол № 4
от 15 марта 2023 года



Утвержден:
Приказ МБУДО БДТ
от 21 марта 2023 года №231
Директор
П.А.Жандармова

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества»
г.Белгорода

Отчет управлению образования администрации города Белгорода направлен «12» апреля 2023 года

Директор МБУДО БДТ г.Белгорода

П.А.Жандармова

Отчет управлением образования администрации города Белгорода принят «17» апреля 2023 года

Руководитель управления образования администрации города Белгорода

И.А.Гричаникова



Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	2
2. Оценка системы управления организацией	7
3. Оценка организации образовательного процесса	9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	33
5. Оценка качества кадрового обеспечения	37
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
9. Оценка качества материально-технической базы	45
10. Выводы, проблемы, задачи	45
11. Анализ показателей деятельности организации	47

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2022 год

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода (далее – МБУДО БДДТ/ Учреждение), именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, для определения перспектив дальнейшей работы, направленной на высокое качество образования.

Самообследование проводилось в феврале – марте 2023 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvibel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бульвар Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»);</i>

	<i>г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8 (ОГАОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгород.</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 16.04.2021, ГРН 2213100120759</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер № Л035-01234-31/00235570, выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	Договоры безвозмездного пользования имуществом с: <i>МБОУ «СОШ № 11»; МБОУ «Гимназия №12» МБОУ «Гимназия № 22»; МБОУ СОШ № 41 (9,1,20,32,12 – плавание)</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11.2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об Общем собрании работников; - Положение об Управляющем Совете; - Положение о Совете родителей; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Научно-методическом совете; - Положение о методическом объединении; - Правила внутреннего распорядка; - Положение о детском объединении; - Положение о мониторинге образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Положение о режиме занятий;</i> - <i>Положение о контроле и аттестации учащихся;</i> - <i>Положение о правилах ведения журнала учета работы детского объединения;</i> - <i>Положение о правилах приема, обучения, перевода и отчисления учащихся в детских объединениях;</i> - <i>Положение о поощрении учащихся;</i> - <i>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО БДДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</i> - <i>Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программе и рабочей программе педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя;</i> - <i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</i> - <i>Положение об обобщении и внесении актуального педагогического опыта в банк данных Учреждения.</i>
--	--

Белгородский Дворец детского творчества расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского района, Яковлевского и Шебекинского городских округов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся: областной Центр молодёжных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская библиотека им. А. Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДДТ расположены следующие образовательные учреждения: Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 7,19,20,27,29, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Постоянными социальными партнерами Дворца детского творчества являются учреждения: Образовательные учреждения города Белгорода и Белгородского района; НИУ БелГУ; БГТУ им. В.Г. Шухова; БГИИК; БУКЭП; ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», образовательные учреждения дополнительного образования г.Белгорода, ОГБУ «ЦМИ».

Дворец сотрудничает с органами исполнительной власти: Управление культуры администрации г. Белгорода, управление молодёжной политики администрации г. Белгорода, управление физической культуры и спорта администрации г. Белгорода, избирательная комиссия города Белгорода, управление по делам молодёжи Белгородской области, управление физической культуры, спорта и туризма Белгородской области, отдел ГИБДД УВД по г. Белгороду.

Социальными партнерами долгое время выступают учреждения СМИ: Телерадиокомпания «Бел-медиа», «Мир Белогорья», «Белый город». «БТВ»; информационные агентства «Бел.Ру»; радиокompания «Дорожное радио», «Радио 7», «ЮморФМ»; редакции газет «Смена» и «Наш Белгород», «Большая переменка», рекламное агентство «Аврора».

Долгосрочное сотрудничество осуществляется с ФГБНУ научно-исследовательский институт сельского хозяйства; рекламные агентства «Аврора» и «Студия 31»; БРООО «Красный Крест», БОИД «Тепло души»; БРОО «Федерация кикбоксинга», БРООО «Российский союз молодежи», Союз танцевального спорта России; ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г. Белгород; ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный», ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23»; Белгородская войсковая часть № 20925.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, для учащихся, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам, учебный год составляет 36 учебных недель. Для учащихся, занимающихся по предпрофессиональным программам, учебный год составляет 42 недели. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (преимущественно организация культурно-досуговой деятельности и образовательной деятельности по краткосрочным общеобразовательным программам).

Белгородский Дворец детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Организация образовательного процесса в МБУДО БДДТ строится на основании календарного учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Количество объединений в Учреждении зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Количество учащихся в объединениях определяется образовательной программой. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т.д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает занятия по подгруппам и индивидуальные занятия с учащимися.

Белгородский Дворец детского творчества – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы условия для обучения детей различных социальных категорий (дети из малообеспеченных и/или неполных семей, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и т.д.). Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации национального проекта «Доступное образование» и «Успех каждого ребенка».

Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p>Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 20.00 Для обучающихся в возрасте 10 - 18 лет - 21.00. Регламент образовательного процесса. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Для первого года обучения не более 4 часов в неделю. Для второго не более 6 часов. Для третьего года обучения не более 8 часов. Для четвертого и последующих годов обучения не более 18 часов в неделю. Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДТГ. Продолжительность учебных занятий, их количество в неделю определяются образовательными программами. Согласно Локальному акту Учреждения 1 час занятия составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 мин. для детей от 4 до 5 лет; - 25 мин. для детей от 5 до 6 лет; - 30 мин. для детей от 6 до 7 лет; - 45 мин. для детей от 7 лет и старше. <p>После каждого часа занятий делается перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Режим работы: 1-я половина дня – 08.00-12.30 2-я половина дня – 13.30-20.00 (21.00) Режим работы сотрудников Учреждения: Администрация: 09.00-18.00, перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику. Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги-организаторы: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00/21.00.</p>	<p>Продолжительность учебного года: 36 недель – общеразвивающие программы; 42 недели – предпрофессиональные. Начало учебных занятий для групп всех годов обучения – 01 сентября. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования и тренером-преподавателем, реализующим образовательную (общеразвивающую и/или предпрофессиональную) программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.</p>

Выходные дни согласно расписанию занятий.

Тренеры-преподаватели:

08.00-20.00/21.00.

Выходные дни согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Администратор: 09.00-18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Локальные акты по организации и осуществлению образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе и регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода выстроено в соответствии с требованиями актуальных законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Назначает директора и освобождает от должности Учредитель – Управление образования администрации города Белгорода. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.



Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление по основным вопросам деятельности Учреждения вместе с директором осуществляют заместители директора.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

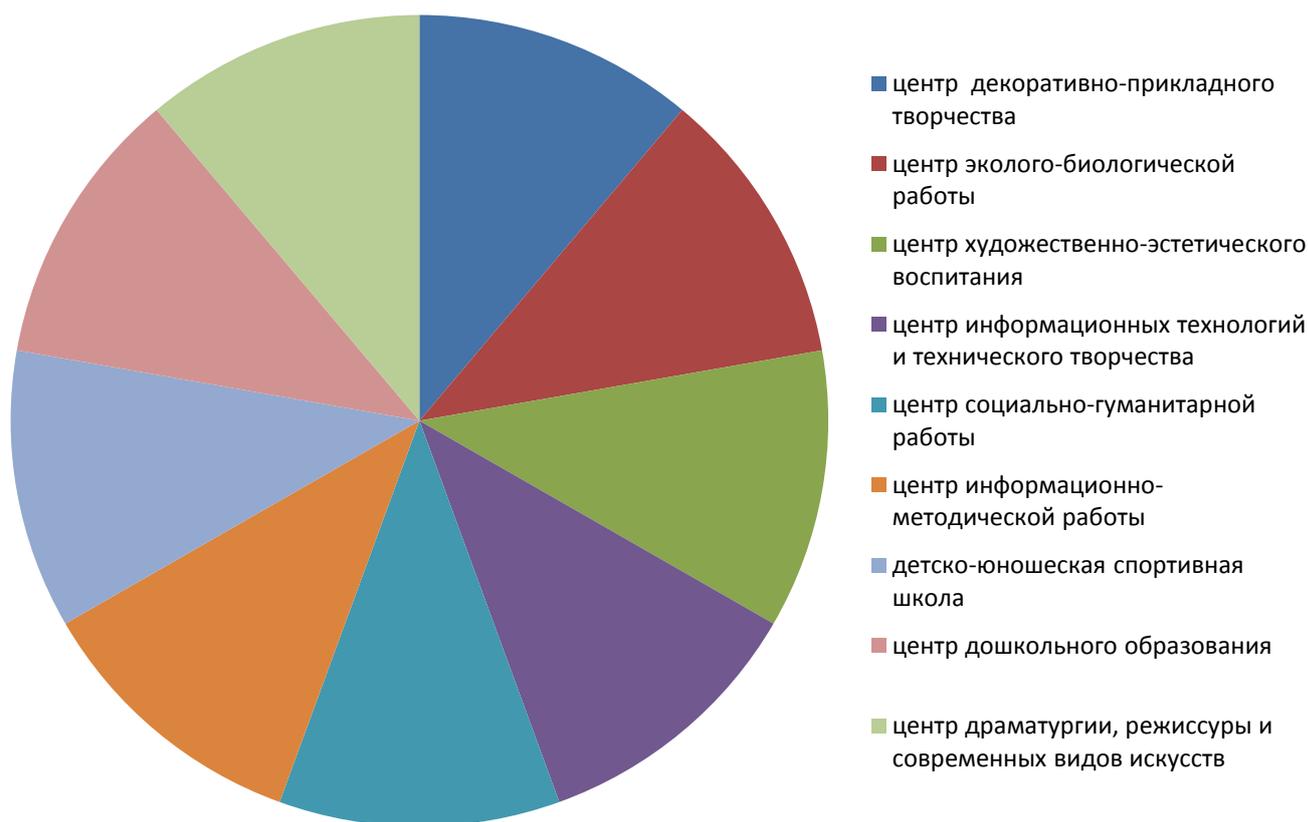
Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений, все выполнены.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Структура МБУДО БДДТ представлена 9 учебными подразделениями:



Руководят центрами старшие методисты, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего центра, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана центра в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДДТ применяются современные информационно-коммуникационные технологии, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. В рамках реализации проекта бережливого управления

создана внутренняя локальная сеть для обмена сотрудников документацией, что значительно улучшает полезный коэффициент работы. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы групповые чаты структурных подразделений в мессенджере Viber, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения ВКонтакте. Многие детские объединения имеют свои странички в мессенджерах, что значительно облегчает связь с учащимися и их родителями.

Учреждение имеет официальный сайт в Сети Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)

На сайте Учреждения размещены:

- Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- годовая бухгалтерская отчетность Учреждения;
- документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения;
- муниципальное задание;
- отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- внутренние локальные акты.

3. Оценка организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – юридическое лицо, некоммерческая организация, финансируемая собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород». Учреждение реализует программы дополнительного образования детей – общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные в области физической культуры и спорта.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 29.12.2022г.)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. №298-н «Об утверждении федерального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» от 26.12.2017г. № 1642;
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (в ред. решения Совета депутатов г. Белгорода от 26.02.2015. №194);
- Приказ Министерства спорта России № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности» для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Устав и образовательная программа Учреждения.

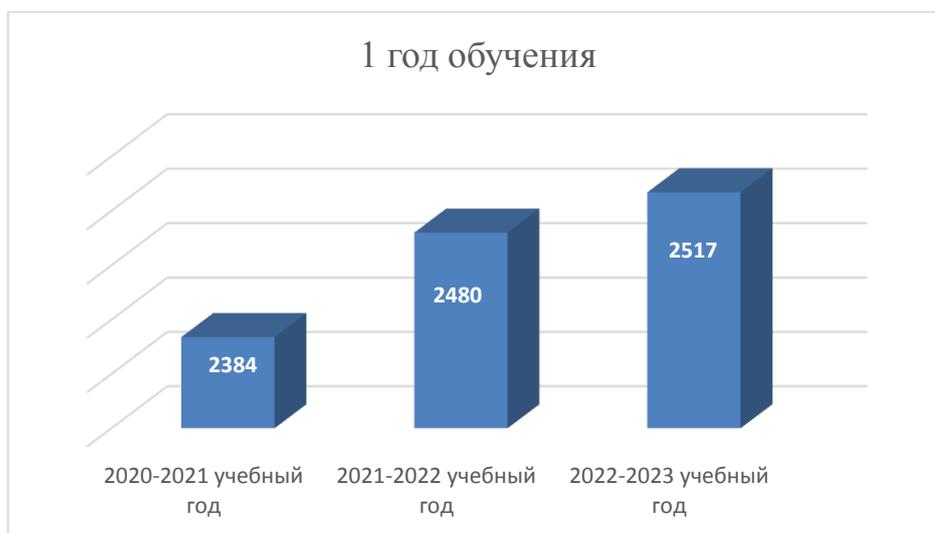
Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

При приеме в ДЮСШ на обучение по предпрофессиональным образовательным программам зачисление производится на основании отбора (выполнение спортивных контрольных нормативов), на обучение по общеразвивающим программам – зачисление производится при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. При приеме в ДЮСШ предусмотрено обязательное предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

На базе МБУДО БДДТ в 2022-2023 учебном году были открыты новые детские объединения:

«Интегро»
«Медион»
«Славяне»
«Азбука природы»
«Сделай сам»
ВИА «Стимул»
«Веснушки»
«Кнопки»

В 2022-2023 учебном году на первый год обучения были приняты 2517 учащихся. Общее число учащихся – 4216 человек.



Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильно высоким. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Вывод. Снижение количества учащихся обусловлено нестабильной обстановкой в регионе.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году на 1 сентября реализовались 105 образовательные программы. Из них: 56 авторские, 3 – предпрофессиональные, 4 – комплексные, 3 – адаптированные для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, 42 – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие.

Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						Всего
	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Естественно научная	Туристско-краеведческая	Техническая	
1 год	18	14	3	5	4	9	53
2 года	19	1	0	0	0	2	22
3 года и более	25	0	3	2	0	0	30
Летние краткосрочные	14	5	0	1	0	2	23
Всего:	63	20	6	8	4	13	105+23

Анализ количества образовательных программ показал, что ежегодно количество программ увеличивается, за счет увеличения летних и количества краткосрочных программ (с 14 до 23).



Все дополнительные образовательные программы рассматриваются на заседании научно-методического совета, проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

В ходе анализа продолжительности освоения программ в данном году выяснилось, что выросло количество программ, сроком освоения 1 год.



Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена в таблице 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году внедрены 20 новых образовательных программ.

Содержание всех программ и их программно-методическое обеспечение в целом отвечают установленным требованиям.

Все образовательные программы Белгородского Дворца детского творчества внесены в Навигатор, большая часть программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Краткое содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»: <http://bddt.beluo31.ru>

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название	Детское объединение	Ф.И.О. автора	Вид	Год разработки	Срок реализации	Возраст детей	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
Социально-гуманитарная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиакоммуникаций»	«Медион»	Лопатина О.Л., Афанасенко А.Ю.	Модифицированная	2022	1 год	14-18 лет	Афанасенко А.Ю.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	«Добродар»	Сергеева М.И., Хохленкова О.М.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Сергеева М.И.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	«Дорожный патруль»	Хохленкова О.М., Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Хохленкова О.М.
4	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы социального проектирования»	«Проектный офис»	Жандармова П.А.	Авторская	2020	1 год	14-17 лет	Дерюгина И.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	«Вектор общения»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Иваненко А.Ю.

6	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	4 – 5 лет	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.
7	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	5 - 6 лет	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.
8	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников»	«Подготовка к школе»	Бурилова Т.А., Сырова С.И., Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	6 - 7 лет	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	4 – 5лет	Леонова Д.В.
10	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Авторская	2021	1год	5 -6 лет	Леонова Д.В.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	6-7лет	Леонова Д.В.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»	«Счастливый английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	2 года	8 -11 лет	Леонова Д.В.

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	4 -5 лет	Ложникова Г.П.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	5 - 6 лет	Ложникова Г.П.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	6 – 7 лет	Ложникова Г.П.
Туристско-краеведческая направленность								
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и я»	«Краеведы»	Козлова Е.С., Хохленкова О.М.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Козлова Е.С.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дороги Белогорья»	«Пилигримы»	Хохленкова О.М.	Модифицированная	2021	1 год	14-17 лет	Еремина И.С.
18	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»	«Славяне»	Пахомова Г.И.	Авторская	2022	1 год	8-13 лет	Пахомова Г.И.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы этнографического музейного дела»	«Этнографы»	Пахомова Г.И.	Модифицированная	2021	1 год	11-15 лет	Пахомова Г.И.
Естественнонаучная направленность								

20	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	Соломенко Т.А.	Авторская	2021	1 год	5-10 лет	Соломенко Т.А.
21	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	«Я познаю мир»	Будченко Е.А.	Авторская	2020	1 год	6-10 лет	Лебедева Л.В.
22	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек собаке друг»	«Кинолог»	Ургант О.В.	Авторская	2020	1 год	10-14 лет	Ургант О.В.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования»	НОУ «Зоологи»	Пахомова Г.И.	Модифицированная	2019	3 года	11-17 лет	Шепеленко Т.А.
24	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку»	НОУ «Эколог»	Пахомова Г.И.	Авторская	2017	3 года	13-17 лет	Соломенко Т.А. Шепеленко Т.Ю..
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология быта. Ландшафтный дизайн»	«МоЭк»	Пахомова Г.И.	Модифицированная	2020	1 год	11-16 лет	Шепеленко Т.Ю.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»	«Азбука природы»	Юшина А.А.	Модифицированная	2022	1 год	6-11 лет	Будченко Л.А..
Художественная направленность								

27	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	Авторская	2022	1 год	6-10 лет	Бурилова Т.А.
28	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	«Кнопки»	Курган М.И.	Авторская	2020	1 год	6-12 лет	Сафарова Т.Ю.
29	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	«Я рисую»	Яценко Т.И., Березовская В.А.	Авторская	2019	2 года	6-12 лет	Яценко Т.И.
30	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	«Волшебный сундучок», «Чудо Град»	Толстенко В.С.	Авторская	2019	2 года	6-12 лет	Толстенко В.С., Иванова Л.П.
31	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	«Веселый карандаш»	Толстенко В.С.	Авторская	2020	1 год	6-12 лет	Толстенко В.С.
32	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	«Бусинка»	Шахова Н.П.	Авторская	2019	2 года	6-11 лет	Шахова Н.П.
33	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса джутовой филиграни»	«Фантазеры»	Шахова Н.П.	Авторская	2021	1 год	6-13 лет	Шахова Н.П.
34	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ - дизайн»	«АРТмодерн»	Иванова Л.П.	Авторская	2020	1 год	10-16 лет	Герашенко С.Ю.
35	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручное творчество»	«Чудо Град», «АРТ Декор»	Иванова Л.П.	Авторская	2021	1 год	6-10 лет	Иванова Л.П., Мигушина О.А.

36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»»	«Веселые нотки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	1год	4 – 6 лет	Ложникова Г.П.
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	«Поющие бусинки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	2 года	6 – 13 лет	Ложникова Г.П.
38	Авторская Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И., Макарова М.А., Молочная И.С.	Авторская (комплексная)	2017	5 лет	7-18 лет	Сергеева В.И., Князев А.В., Половинка Р.В., Деминова М.В., Симонян Ш.А.
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оркестр народных инструментов»	«Оркестр народных инструментов»	Князев А.В., Молочная И.С.	Модифицированная	2016	5 лет	7-18 лет	Князев А.В.
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета музыки»	«Вдохновение»	Князев А.В., Молочная И.С.	Модифицированная	2022	1 год	12-18 лет	Князев А.В.
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПродвижениЯ»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2022	1 год	15-16 лет	Сергеева В.И.

42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные вершины»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2022	1 год	12-14 лет	Сергеева В.И.
43	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Плужник В.А., Молочная И.С.	Авторская	2022	4 года	6-17 лет	Плужник В.А.
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на фортепиано	«Обучение игре на фортепиано»	Дрогалова Л. Т., Белоглазова Т. В., Глибко Л. В.	Модифицированная	2015	7 лет	6-17 лет	Белоглазова Т.В., Глибко Л.В., Рубцова Е.И.
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному пению	«Родничок»	Батищева О. А.	Модифицированная	2016	7 лет	6-18 лет	Батищева О. А.
46	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А.	Авторская	2017	2 года	6-11 лет	Батищева О. А.
47	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное мастерство»	«Ступеньки»	Батищева О.А.	Модифицированная	2022	1 год	12-14 лет	Батищева О. А.
48	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская	2018	2 года	9-13 лет	Батищева О. А.

49	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И.	Авторская	2021	7 лет	7-14 лет	Ошнурова Л.И.
50	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И.	Авторская	2021	2 года	5-7 лет	Ошнурова Л.И.
51	Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А., Ошнурова Л.И., Козлитина Е.Ж., Васильева Е.Ж., Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	13-18 лет	Ошнуров Н.А., Ошнурова Л.И.
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТист»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А., Молочная И.С.	Модифицированная	2022	2 года	8-14 лет	Сурнева В.А.
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мельпомена»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А.	Модифицированная	2022	1 год	14-18 лет	Сурнева В.А.
54	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кулис»	ТС «Настроение»	Сурнева В.А., Березовская В.А., Уманец В.Н.	Авторская	2019	2 года	11-18 лет	Сурнева В.А.
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в театр»	ТС «Синяя птица»	Уманец В. Н.	Модифицированная	2021	2 года	7-10 лет	Уманец В. Н.
56	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	ТС «Дебют»	Уманец В.Н.	Авторская	2022	1 год	14-18 лет	Уманец В. Н.

57	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем жизнь»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2019	3 года	5-17 лет	Ошнуров Н.А.
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные подмости»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Модифицированная	2021	1 год	15-18 лет	Ошнуров Н.А.
59	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспектива»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2022	2 года	7-12 лет	Ошнуров Н.А.
60	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство театрализации»	«Овация»	Наумова Н. А., Лопатина О.Л.	Авторская	2018	4 года	5-16 лет	Ошнуров Н.А.
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муз-тайм»	ВИА «Стимул»	Симонян Ш.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2022	1 год	12-18 лет	Симонян Ш.А.
62	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (show dance, street dance)	ТК «Импульс»	Донская В.А., Тимченко С.В., Катянина О.Ю., Пономарева Н.Ю.	Авторская	2017	6 лет	6-18 лет	Донская В.А., Шишкина Р.А., Римская И.И., Пальчук В.И., Кастрыкин Я.В., Тимченко С.В., Куцеволова О.Ю.

63	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осознанное движение» (для одаренных учащихся)	ТК «Импульс»	Донская В.А., Тимченко С.В., Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	11-16 лет	Тимченко С.В., Кастрыкин Я.В., Шишкина Р.А.
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	ТК «Импульс»	Донская В.А.	Модифицированная	2020	1 год	3-5 лет	Римская И.И., Кастрыкин Я.В.
65	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	АЭТ «Сувенир»	Мигачева С.К., Козлитина Е.Ж.	Авторская	2017	10 лет	6-18 лет	Козлитина Е.Ж., Васильева Е.Ж. Краевская А.А.
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е.Ж.	Модифицированная	2017	2 года	3-6 лет	Краевская А.А.
67	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и Успех»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е.Ж., Маслова Е.Ж., Ошнуров Н.А.	Авторская	2020	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
68	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко Р.А., Опришко М.П.	Авторская	2018	10 лет	6-16 лет	Опришко Р.А., Опришко М.П., Опришко Р.Р., Опришко Е.В.
69	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	АНТ «Калинка»	Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	Авторская	2018	2 года	4-6 лет	Опришко Е.В.

70	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко М.П., Опришко Р.А., Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	Авторская	2019	3 года	15-18 лет	Опришко Р.А., Опришко Р. Р.
71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	АНТ «Забава»	Шарабарина М.В.	Модифицированная	2017	7 лет	6-18 лет	Шарабарина М.В.
72	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавный каблучок»	АНТ «Забава»	Шарабарина М.В., Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	11-16 лет	Шарабарина М.В.
73	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Овчаров В.Н., Чернышева О.А., Винакова А.Н., Морозова И.Г.	Модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Винакова А.Н.
74	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нюанс-little»	ТСК «Нюанс»	Винакова А.Н.	Модифицированная	2021	4 года	4-8 лет	Винакова А.Н.
75	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-бальный танец для малышей»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Модифицированная	2020	2 года	5-9 лет	Овчаров В.Н., Чернышева О.А.
76	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Овчаров В.Н.

77	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Чернышева О.А.
78	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Овчаров В.Н.
79	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Чернышева О.А.
80	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фурор» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Овчаров В.Н.
81	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Триумф» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Чернышева О.А.
82	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	ТСК «Юность»	Морозова И.Г., Лопатина О.Л.	Авторская	2017	9 лет	6-18 лет	Морозова И.Г.
83	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Самыгина О.Ф., Винакова А.Н., Березовская В.А.	Модифициро- ванная	2017	8 лет	6-18 лет	Самыгина О.Ф.

84	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам художественной направленности	ТСК «Нюанс»	Петров Д.В., Ищенко Р.А.	Авторская	2017	4 года	10-18 лет	Подорванов А.Ю., Ищенко Р.А.
85	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О., Емельянова Г.И.	Авторская	2021	5 лет	7-18 лет	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О.
86	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования обучения восточному танцу художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А.	Модифицированная	2017	3 года	12-18 лет	Севрюкова М.А.
87	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2020	3 года	6-18 лет	Севрюкова М.А.
88	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О.	Авторская	2021	3 года	4-7 лет	Севрюкова М.А.
89	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О., Головинский А.В., Емельянова Г.И.	Авторская	2022	3 года	7-18 лет	Севрюкова М.А., Головинский А.В.
Физкультурно-спортивная направленность								

90	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	Модифицированная	2020	1год	7лет	Звягинцев Д.М., Сьедин С.И.
91	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Плавание»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	Предпрофессиональная	2019	8лет	8-16лет	Воробьева И.Н., Звягинцев Д.М., Комисова Н.А., Соловецкая Т.Ю., Сьедин С.И.
92	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	СК «Гладиатор»	Киселев О.Ю.	Предпрофессиональная	2019	8лет	10-18лет	Киселев О.Ю., Халтурин И.Н.
93	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика»	Молочная И.С.	Предпрофессиональная	2019	8лет	7-15лет	Косенко И.В., Суворова Т.Л.
94	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	«Художественная гимнастика»	Молочная И.С.	Модифицированная	2022	1год	6-8лет	Суворова Т.Л.
95	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу	«Пауэрлифтинг»	Колеущенко А.А.	Модифицированная	2022	1год	12-15 лет	Колеущенко А.А.
Техническая направленность								
96	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Digital paint»	«ГрафМастер»	Галиуллина А.Ф.	авторская	2021 г.	1 год	10 – 18 лет	Шумкова А.Ф.

97	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой демиург»	«Строитель сайтов»	Козлов Д.А.	авторская	2021 г.	1 год	10 – 18 лет	Козлов Д.А.
98	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	«Робототехника»	Кочко Н.В.	модифицированная	2019 г.	1 год	7-18 лет	Кочко Н.В.
99	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Микроэлектроника. Начала»	«Микроэлектроника»	Березовская В.А.	авторская	2019 г.	1 год	7-15 лет	Шатохин Р.А.
100	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Наукоград»	НОУ «Наукоград»	Шатохин Р.А.	авторская	2021 г.	1 год	13-18 лет	Шатохин Р.А.
101	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	«ТВК-видео»	Гладков А.А.	авторская	2019 г.	1 год	12-17 лет	Гладков А.А.
102	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	«СКМ «Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	авторская	2018	2 года	10-18 лет	Друшляк В.В.
103	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукография»	«Звукорежиссер»	Тимченко Д.В.	авторская	2020	1год	12-18 лет	Тимченко Д.В.

104	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра сценического света»	«Светодиод»	Долгих О.Ю.	авторская	2020	1 год	12-18 лет	Денисова Е.С..
105	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии»	«ТВК-фото»	Друшляк В.В.	модифицирова нная	2019	2 года	11-17 лет	Друшляк В.В.

**Анализ численного состава учащихся
Контингент учащихся**

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
310	4216	2705

Наименьший процент от общего количества в центре информационных технологий и технического творчества, наибольший процент в центрах художественной направленности (декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, драматургии, режиссуры и современных видов искусства)

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся
До 5 лет	270
5 – 9 лет	2176
10 – 14 лет	1238
15 – 17 лет	503
18 – лет и старше	29
ИТОГО:	4216

Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей от 5 до 14 лет, большой спрос наблюдается на программы для детей до 5 лет, 70% детей этого возраста заняты в центре дошкольного образования на программах, специализирующихся по предшкольной подготовке. Это связано с запросами и потребностями родителей на услуги по развитию детей данного возраста.

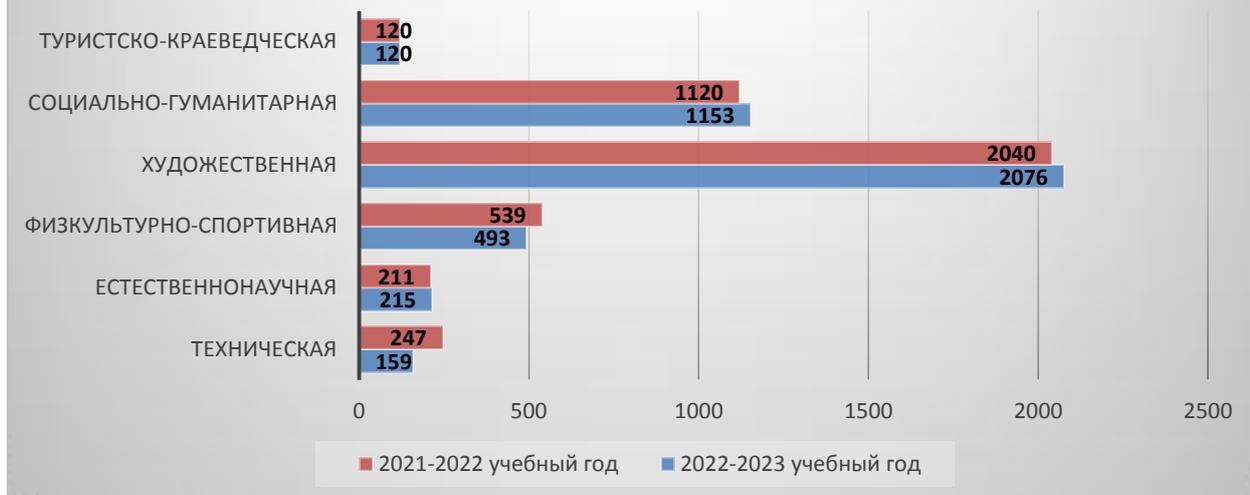
Все программы, которые реализуются в Учреждении, позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных школьников.

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся 2022 (2021год)
техническая	10	19	159 (247)
естественнонаучная	7	17	215(211)
физкультурно-спортивная	4	36	493 (539)
художественная	36	160	2076 (2040)
социально-гуманитарная	10	73	1153(1120)
туристско-краеведческая	4	8	120(120)
Итого:	71	313	4216 (4277)

Анализ численности учащихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными остаются детские объединения художественной направленности, в которых обучаются 2076 учащихся. Интерес представляют детские объединения социально-гуманитарной направленности (1153 учащихся), физкультурно-спортивной направленности (493 учащихся). Меньшим спросом пользуются детские объединения туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Сравнительный анализ количества учащихся по направлениям деятельности



Социальный статус учащихся

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
1	3	16	3

Количество учебных групп по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения										Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Техническая	17	2										19
Естественнонаучная	16		1									17
Художественная	57	33	13	15	12	5	3	3	1	1		143
Физкультурно-спортивная	11	5	4	4	1	4	5	2				36
Социально-гуманитарная	71	2										73
Туристско-краеведческая	8											8
Итого:	180	42	18	19	13	9	8	5	1	1		296

Выводы: Учреждение является стабильно функционирующим, постоянно развивающимся, многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, в котором образовательная деятельность осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Согласно ежегодному увеличению численности учащихся, можно сделать вывод, что спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги стабильно высокий.

Учебный процесс направлен на развитие творческого потенциала и саморазвитие каждого ребёнка, на сохранение и укрепление здоровья учащихся и организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности выбранного вида деятельности.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Доступ к информационным ресурсам: официальной странице МБУДО БДДТ, официальной странице в социальной сети ВКонтакте есть у всех желающих для ознакомления.

Несмотря на положительные результаты работы Учреждения, существует ряд **проблем:**

- невысокий уровень учащихся старшего школьного возраста, занимающихся в детских объединениях по интересам;

- недостаточное финансирование на развитие материально-технической базы, что затрудняет применение инновационных образовательных технологий, открытие новых детских объединений и введение новых видов деятельности.

Оценив организацию образовательного процесса по всем направленностям, Учреждение ставит перед собой следующие **задачи:**

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- создавать условия для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка, формировать у учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России и малой родины на основе традиционных культурных ценностей;

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;

- продолжить формирование культуры здоровья учащихся через проведение здоровьесберегающих мероприятий и создание благоприятного психологического климата на учебном занятии и воспитательных мероприятиях;

- уделять внимание интересам старшеклассников, организовывать занятия по их профессиональному самоопределению;

- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях);
- совершенствовать управленческую и научно-методическую деятельности, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования за отчетный период представлена в таблице.

Направленность	Наименование объединения
Техническая	«Робототехника», «Микроэлектроника», «ГрафМастер», «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА«Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссёр», «НОУ НаукоГрад», «Строитель сайтов».
Естественнонаучная	«Мир вокруг нас», «Кинолог», «Я познаю мир», НОУ «Зоологи», НОУ «Эколог», «МоЭк», «Азбука природы»
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», СК «Гладиатор», «Художественная гимнастика», «Пауэрлифтинг».
Художественная	«Сделай сам», «Кнопки», «Волшебный сундучок», «Я рисую», «Веселый карандаш», «Бусинка», «АРТмодерн», «Фантазеры», «Чудо Град», «АРТ Декор», «Веснушки», «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение», студия эстрадного вокала «Акварель», вокальная студия «Родничок», вокальная студия «Ступеньки», «Обучение игре на фортепиано», театральная студия «Синяя птица», театральная студия «Дебют», театральная студия «Калейдоскоп», «Настроение», эстрадно-театральная студия «Овация», «Играем жизнь», ВИА «Стимул», музыкальный театр «Интегро», «Поющие бусинки», «Веселые нотки», ансамбль народного танца «Калинка», ансамбль народного танца «Забава», ансамбль эстрадного танца «Сувенир», танцевальный клуб «Импульс», танцевально-спортивный клуб «Нюанс», танцевально-спортивный клуб «Очарование», танцевально-спортивный клуб «Юность», школа танца «Эдем».
Социально-гуманитарная	«Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Счастливый английский», «Занимательный английский», «Музыкальная мозаика», «Вектор общения», «Дорожный патруль», «Проектный офис», «Добродар», «МедиаСпектр».
Туристско-краеведческая	«Краеведы», «Пилигримы», «Славяне», «Этнографы».

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения

контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности

мониторинга уровня реализации образовательных программ

мониторинга достижений учащихся

аттестации учащихся

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень результативности учащихся по образовательным программам достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за отчетный период представлены в таблице.

Динамика личных достижений учащихся проведена в таблице

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и федеральный уровни		Международный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2474	370	489	178	495	237	272	249

По итогам анализируемого периода 674 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 370 призовых мест.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 289 учащихся учреждения, занято 178 призовых мест.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 315 учащихся, занято 237 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 272 учащихся, занято 249 призовых мест.

Всего приняло участие 1550 учащихся, занято 1034 призовых мест.

Вывод: за отчетный период отмечен небольшой процент снижения количества участников (приняли участие на 7 учащихся меньше по сравнению с прошлым).

Муниципальный уровень: муниципальный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия», городской конкурс цифрового искусства «Школа будущего», городской конкурс видеороликов «Дебют» и «Здоровая Белгородчина», открытый Кубок МАУ СШОР «Спартак» города Белгорода по плаванию, городской конкурс детского рисунка «Дружная планета», городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец», городской конкурс фотографий «Кадр здоровья», городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», открытый городской конкурс «Навстречу победе», городской фестиваль детского и молодежного кино «Зеркало – 2021», муниципальный конкурс анимации «Взгляд», открытый чемпионат и первенство ГБУ «СШОР №1 Белгородской области» по виду спорта «кикбоксинг», муниципальный конкурс цифровой графики «Цифровой мир», городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»

Региональный уровень: ежегодный областной молодежный конкурс «Молодость Белгородчины», региональный отбор участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030», областной конкурс «Юнкор месяца», VI детско-юношеские игры боевых искусств и спортивных единоборств Белгородской области, областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», региональный этап Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест 2021», областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху», областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», первенство Белгородской области по художественной гимнастике, областной конкурс народного творчества «Белгородский карагод», областной конкурс среди творчески одаренных детей и молодежи «Звездочки Белогорья», открытое Первенство школы плавания «AquaZone» по плаванию среди спортсменов, областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», традиционный Открытый турнир по художественной гимнастике «Славяночка», региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», чемпионат Белгородской области по современным танцевальным направлениям, региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», первенство Белгородской области «Кубковые соревнования массового спорта».

Межрегиональные и федеральные уровни: соревнования по кикбоксингу «Кубок г.о. Мытищи», межрегиональный танцевальный конкурс «Золото побед», открытый Кубок города Москвы по кикбоксингу, чемпионат и первенство ЦФО по виду спорта «кикбоксинг, турнир по танцевальным дисциплинам «ГОРДОСТЬ ЧЕРНОЗЕМЬЯ», межрегиональный рейтинговый фестиваль «DANCE HERO», открытый Всероссийский фестиваль-конкурс солдатской и военно-патриотической песни "Голос Войны", Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства г.Москва, Всероссийский конкурс «По робототехнике», Всероссийский конкурс хореографического искусства «Ёлки», российский турнир по спортивным танцам «Звездочки Белогорья СММ», Всероссийский конкурс хореографического искусства «DANCEМАНИЯ», Всероссийский фестиваль-конкурс «Огни Москвы», российский турнир по спортивным танцам, всероссийский конкурс хореографического искусства «Перспектива»

Международный уровень: международный конкурс «Гордость России», международная интернет-олимпиада школьников по журналистике, международный танцевальный конгресс «ТАНЦЫ.RU», международный конкурс «Маленькие почемучки», международный конкурс «Эти удивительные числа», международный конкурс «Кубок содружества», международная олимпиада «Английский на отлично», международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», Международная олимпиада «Я познаю мир», Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества,

международный конкурс «Дошкольники - эрудиты», международный фестиваль хореографического искусства «RED STARS», международный конкурс «Птица счастья», международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого конкурса «Звездочки России», международный конкурс-фестиваль «Морская волна», международный фестиваль-конкурс «Свои истоки сохраним», XVII Всемирная танцевальная олимпиада «WORD DANCE OLYMPIAD», международный конкурс хореографического искусства «DANCE CONTINENT», международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха», международный фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов», международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение».

Массовая работа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода является городским центром по организации массовой работы, как с учащимися, так для жителей города.

Традиционно с участием педагогов и учащихся учреждения проводятся городские торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», «Встреча трех поколений», мероприятие «Гордость Белгорода», праздничный концерт «Город, веянный славой», Награждение победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Церемонии открытия Всероссийского этапа олимпиады по химии, городской квест «СекрЕТЫ ПРОФессии», Полуфинал Белгородской Юниор-Лиги КВН, гала-концерт по итогам конкурса художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений города Белгорода - «Творческий дебют», городской конкурс «Самый умный ЮИДовец» и многие другие.

В дистанционном и полу-дистанционном формате запланированы форум «Фант», множество творческих фото- и видео-конкурсов, окна Победы, Марафон памяти, посвященный Дню Победы, межрегиональные и региональные семинары и др.

Количество массовых мероприятий

Количество массовых мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный и федеральный уровень	Международный уровень
216	184	9	1	

Вывод: Учреждение является опорной площадкой для проведения массовых мероприятий, как в рамках самого Учреждения, так и в рамках мероприятий на уровне муниципалитета и региона. Учреждение – организатор проведения мероприятий. Ежегодно количество массовых мероприятий в среднем составляет около 600.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам отчетного периода педагогический коллектив составляет **111** человек (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	111
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	105
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	56
2.2	педагоги-организаторы	26
2.3	тренеры-преподаватели	10
2.4	методисты	15
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	1
2.7.	Концертмейстер	2
3	Из общей численности педагогических работников	1
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	11
	из них:	
3.3.1.	«Отличник народного просвещения» (нагрудный знак)	4
	из них:	
3.3.1.1.	«Отличник физической культуры» (нагрудный знак)	1
3.3.1.2.	«Заслуженный учитель» (звание)	1
3.3.1.3.	«Заслуженный работник культуры» (звание)	2
3.3.2.	« Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудный знак)	3
3.3.3.	«Почетный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)	
	из них:	
3.3.3.1.	«Национальное достояние» (знак отличия)	1
3.3.3.2.	Ветеран труда	2
3.3.4.	«Почетный работник сферы образования» (нагрудный знак)	2
3.3.5.	Ветеран труда	2
	из них:	
3.3.5.1.	«Заслуженный работник культуры» (звание) и «Отличник культурного шефства над вооруженными силами СССР» (значок)	2

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	111	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	6	5
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	82	74
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	29	26
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	51	46
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	32	29
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
	до 5 лет;	30	27
	свыше 30 лет	27	24
8	Педагогические работники в возрасте:		
	до 30 лет	30	27
	до 55 лет	49	44
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	111	100

Количество педагогических работников в Учреждении по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 9 %. За последние три курсы повышения квалификации пройдены 168 раз, это говорит о том, что, педагоги заинтересованы в саморазвитии и самосовершенствовании и проходят курсовую подготовку вне зависимости от требований законодательства, а исходя из профессиональных потребностей.

Наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет, при этом количество молодых педагогов увеличивается.

Лица, не имеющие педагогического образования, стремятся его получить. В связи с этим сотрудники, занимающиеся педагогической деятельностью, проходят курсы переподготовки. В 2022 году курсы профессиональной переподготовки прошли 4 педагога.

В Белгородском Дворце детского творчества активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действуют городские методические объединения: старших вожатых, руководителей отрядов ЮИД и руководителей Клубов будущих избирателей. Сотрудниками учреждения регулярно проводятся семинары для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО.

Систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и

дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и повышения уровня квалификации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

За анализируемый период аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли 18 человек и на первую – 6 человек.

Выводы:

Педагогический коллектив Белгородского Дворца детского творчества – квалифицированный коллектив, специфика труда специалистов характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанном на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию, интересной и востребованной современным школьником.

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулируют личностный профессиональный рост педагогов.

На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации высок и продолжает расти. Курсы повышения квалификации прошли 93 педагогических работника.

На сегодняшний день процедуру аттестации прошли 90 педагогических работников, что составляет 81 % от общего количества педагогических работников в учреждении. Высшую и первую квалификационные категории имеют 79 педагога, что составляет 71% от общего количества педагогических работников.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

Задачи:

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.
- мотивировать педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации с целью получения нового опыта за пределами Белгородской области.
- организовать дальнейшую работу по прохождению курсов переподготовки специалистами, не имеющими педагогического образования или же работающими не по профилю.
- продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников средствами использования различных форм и методов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Работа по данным направлениям способствует формированию

нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

В Учреждении руководит методической работой центр информационно-методической работы, который координирует методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, отслеживает новые веяния и внедряет их в деятельность Учреждения. Методическая работа ведется планомерно. Для эффективного методического обеспечения на базе каждого структурного подразделения – центров по интересам – созданы и действуют методические объединения по направленностям: «Олимпиец», «Новатор», «Культпросвет», «Методист», «Современник», «Эколог», «Академия», «Время лидеров», «IT-куб».

Методический совет является коллегиальным органом внутреннего управления, созданный с целью оптимизации и координации методической работы, способствующий формированию у педагогов креативного подхода к педагогической деятельности. Методический совет руководит организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении. Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБУДО БДДТ, осуществляющего образовательную деятельность, повышения квалификации педагогов, формирования их профессионально значимых качеств и мастерства.

В течение 2022 года было проведено 9 заседаний методического совета, где рассматривались и обсуждались такие вопросы: корректировка (согласно новым нормативным документам) образовательных и рабочих программ для утверждения на Педагогическом совете, рассматривались конкурсные материалы, обсуждались материалы обобщения актуального педагогического опыта, рассматривались новые краткосрочные программы различных направленностей, утверждался список статей педагогов для разработки на сайты международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, проводились инструктивно-методические совещания, касающиеся информационно-разъяснительной работы, исходя из анализа затруднений аттестуемых педагогов, рассматривались формы диссеминации опыта педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланирована новая методическая тема: «Развитие системы повышения профессионального уровня педагогических работников Белгородского Дворца детского творчества с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

За отчетный период были внесены дополнения в разработанные методические рекомендации по написанию образовательных программ, программ деятельности детских объединений; собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка портфолио к аттестации, организация проведения аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий на занятиях в детских объединениях разных направленностей.

В 2022 году выпущены новые методические рекомендации по организации воспитательного процесса. Разработаны новые творческие проекты: «Мир. Творчество. Детство» и «Dance family».

Были разработаны и представлены в конкурсах различной номинации методические разработки:

1. Брейн-ринг «Знатоки родного края». (Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства» – Победитель).

2. Квест-игра «Путешествие на полуостров Здравландия». (Городской конкурс методических материалов «Наше главное направление – на здоровое поколение» – 1 место).

3. Методические рекомендации по организации воспитательного процесса (Областной конкурс учебных и методических материалов. – 3 место).

4. Методическая разработка «Незримый прочный след в памяти на много лет» (Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета» – Лауреат II степени).

5. Интерактивная презентация «#БелГид» (Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм, безопасность» – 2 место).

6. Методическая разработка «Николай Федорович Ватутин. Родословная» (Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм, безопасность» – 1 место).

7. Методическая разработка «Жить не для себя» (Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Общество, безопасность, экология» – 1 место).

8. Интерактивная презентация «Тайны Зожика» (XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» – 1 место).

9. Методическая разработка «Наша гордость – родное Белогорье» XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» – 1 место.

Сформированы и регулярно пополняются методические папки: «Учебное занятие», «Методические рекомендации», «Обобщение педагогического опыта», «Нетрадиционные формы занятий», «Сценарии и мероприятия», которые постоянно пополняются новыми методическими материалами.

За период самообследования обобщены актуальные педагогические опыты:

1. педагога дополнительного образования детского объединения «Академия для самых маленьких» и методиста Березовской В.А. на тему: «Инновационный подход в обучении английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста через ролевые и театрализованные игры»;

2. педагога дополнительного образования детского объединения «Академия для самых маленьких» и старшего методиста Молочной И.С. по теме: «Развитие интеллекта дошкольника посредством использования игровой деятельности в образовательном процессе»;

3. педагога дополнительного образования Вавилиной Т.Б., методиста Емельяновой Г.И. по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности»;

4. педагогов дополнительного образования Гладкова А.А., Маматовой А.И., и методиста Березовской В.А. по теме: «Формирование социального опыта у детей и подростков через интеграцию деятельности детских объединений в процессе создания творческого продукта»;

5. педагога дополнительного образования Соломенко Т.А., по теме: «Использование кейс-технологии в образовательном процессе как способ формирования инновационного экологического образования учащихся».

В летний период 2022 года реализовывались 23 новые краткосрочные образовательные программы:

Художественная направленность:

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное лето» (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прогулка по клавишам» (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал» (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (show dance; street dance) (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей спортивным бальным танцам в период летних спортивных сборов (краткосрочная).

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная) по обучению детей эстраднему танцу в период летних каникул.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная) по обучению восточному танцу.

Социально-гуманитарная направленность:

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий» (краткосрочная)

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика для дошколят» (краткосрочная)

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматика для дошколят» (краткосрочная)

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные уроки английского» (краткосрочная).

Естественнонаучная направленность:

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение» (краткосрочная)

Продолжают реализацию: Воспитательная программа по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами «Рука в руке», программа по осуществлению воспитательной работы в каникулярное время «Да здравствуют каникулы!», программа воспитания и развития учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода «Отечество. История. Память»; Воспитательная программа «Быть здоровым, жить активно – это модно, позитивно!», ежегодные методические рекомендации вожатым детских оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!», «Нет времени для улицы» и «Вожатый».

Продолжается пополнение банка методических материалов («Современное учебное занятие», «Обобщение актуального педагогического опыта», Электронный образовательный ресурс для педагогов дополнительного образования «Информационное обеспечение общеобразовательной общеразвивающей программы», «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх», «Пути Доброты»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк нормативных документов, банк актуального педагогического опыта и проектной деятельности.

В системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников для совершенствования качества обучения и воспитания. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс

самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования выступает качество образовательного и воспитательного процесса, организованного педагогом, и его профессионально-квалификационный рост. Участие в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства способствуют росту методической культуры педагога. С целью повышения уровня самообразования и диссеминации своего педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах, сборниках научно-методических конференций. За истекший период было опубликовано 154 печатных работы.

Деятельность методистов центра информационно-методической работы Дворца позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи с целью повышения качества образования.

Выводы:

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание условий организации образовательного процесса, направленного на повышение качества дополнительного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Повышение профессиональных компетенций методиста, способного ориентировать педагогов на новые результаты.

3. Развитие творчества детей за счет включения в образовательный процесс инновационных образовательных программ, направленных на привлечение учащихся старшего и среднего звена.

4. Совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам.

5. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, грантовой).

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов повышению их профессионального уровня.

7. Организация системы наставничества.

8. Пополнение и систематизация информационно-методического банка Учреждения дидактическими наглядными пособиями и методическими разработками.

9. Разработка методических рекомендаций по созданию в детских объединениях безопасной, здоровой и комфортной среды обучения, воспитания и общения, направленной на успех каждого ребенка.

10. Изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с учащимися.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители

структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд составляет 2091 экземпляров, из них книг - 1441 экз.:

- справочная литература – 166 экз.;
- научно – популярная литература – 135 экз.;
- методическая литература – 140 экз.;
- учебная литература – 800 экз.;
- художественная литература – 200 экз.;
- журналы – 650 экз.

На сегодняшний день многие научно-методические и информационно-методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения, выходят в электронном виде. В связи с этим в Учреждении создана база электронных журналов: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

В библиотечном фонде имеются периодические журналы: «Классный руководитель», «Мастерилка», «Педсовет», «Последний звонок», «Большая переменка», «Спортивная смена».

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации проведения воспитательных и образовательных мероприятий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг качества предоставляемых услуг.

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Белгородского Дворца детского творчества.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Планом мониторинговой

деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами министерства образования, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Уставом Учреждения, Образовательной программой Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

9. Оценка качества материально-технической базы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м² передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м², находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 419 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом.

10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за отчетный период (2022 год) можно сделать следующие **выводы**:

- Учреждение стабильно работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. В МБУДО БДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально - технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

- Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ, проведенная с помощью различных технологий, в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Образовательная

деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на повышение конкурентоспособности и улучшение функционирования Учреждения.

- Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. В связи с тем увеличился интерес старших школьников к занятиям социально-гуманитарной направленности, а также увеличилось количество учащихся, осваивающих образовательные программы технической направленности.

- Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

- Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

- Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации воспитательной деятельности. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

- Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

— способствовать организации и популяризации новых детских объединений, реализующих образовательные программы нового поколения, направленных на социальный спрос учащихся среднего и старшего школьного возраста;

— расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;

— совершенствовать работы по сохранению доброжелательного психологического климата Учреждения;

— совершенствовать образовательное пространство, созданное для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, способствовать увеличению количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;

— изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;

— с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи содействовать привлечению учащихся к проектной и исследовательской деятельности;

— совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Учреждения;

— формировать единую информационно-коммуникативную среду Учреждения;

- расширять и совершенствовать формы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта;
- обеспечивать участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;
- способствовать усовершенствованию материально - технической базы МБУДО БДДТ.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ, по результатам самообследования за отчетный период (2022 год) в сравнении прошлым отчетным периодом (2021 год) можно сделать следующие **выводы**:

- общая численность учащихся остается стабильной (стабильно высокий интерес учащихся и законных представителей (родителей) к художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям);

- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) немного снизилась, но процентное соотношение участников и призеров и победителей осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;

- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;

- педагогический коллектив представлен творческими высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию, находящими креативные и инновационные пути в образовательно-воспитательном процессе;

- мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др. достаточна высокая; ежегодно педагоги становятся победителями и призерами таких конкурсов, как «Сердце отдаю детям», «Лучший педагог дополнительного образования», «Молодость Белгородчины», «Методист года», «Психолог года», «Конкурс грантов по приоритетным направлениям развития образования 2022 года» и другие;

- продолжает образовательную деятельность детско-юношеский центр драматургии, режиссуры и современных видов искусств;

- улучшено состояние материально-технической базы, что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно- воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить и повысить количество учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детей «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4216/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	270/6,4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	2176/52
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1238/29
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	503/12
1.1.5	Детей 18 и старше	29/0,7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	1813/43
1.4	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/0,54
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Учащиеся - инвалиды	16
1.6.3	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.4	Дети - мигранты	0
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14/0,33
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3730/88,4
1.8.1	На муниципальном уровне	2474
1.8.2	На региональном уровне	489
1.8.3	На межрегиональном уровне	180
1.8.4	На федеральном уровне	315
1.8.5	На международном уровне	272
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1034/25,33
1.9.1	На муниципальном уровне	370
1.9.2	На региональном уровне	178

1.9.3	На межрегиональном уровне	100
1.9.4	На федеральном уровне	395
1.9.5	На международном уровне	249
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1525/36,1
1.10.1	Муниципального уровня	1525
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	316
1.11.1	На муниципальном уровне	184
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	111
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/73,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/69,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29/26
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/18,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	79/81
1.17.1	Высшая	45/40
1.17.2	Первая	34/30
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/48,62
1.18.1	До 5 лет	30/27
1.18.2	Свыше 30 лет	27/24
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/27
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	49/44
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	111/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15/13,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	478
1.23.1	За три года	324
1.23.2	За отчетный период	154
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	83/1,96
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70
2.2.1	Учебный класс	55
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	11
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137/ 26,8