

Принято

Управляющий совет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

«26» августа 2024 г.

протокол № 4

Утверждено

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода


_____ С.В.Андреев

Приказ МБУДО БДТ

от «26» августа 2024 г. № 273



ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле и аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

1.1. Настоящее Положение о контроле и аттестации учащихся является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода (сокращенное наименование - МБУДО БДДТ, далее – Учреждение, Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Уставом Учреждения.

1.3. На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.10 Учреждение имеет право самостоятельно осуществлять контроль успеваемости и аттестацию учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения.

1.4. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения контроля и аттестации, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

1.5. В Учреждении предусмотрен вводный, текущий, предварительный (для образовательных программ сроком реализации от 2 лет) контроль. Диагностический оценочный материал контроля результативности качества образования разрабатываются педагогом самостоятельно, за исключением образовательных программ спортивной подготовки, где требования определяются федеральными стандартами по видам спорта.

1.6. Контроль и аттестация учащихся проводится во всех детских объединениях и по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и образовательным программам спортивной подготовки.

1.7. Порядок, формы, периодичность контроля успеваемости учащихся определяется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом.

1.8. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или образовательной программы спортивной подготовки по итогам полугодия (п.5 Приказа №634).

1.8.1. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей, проводится два раза в год (декабрь, май), носит системный характер, направлена на развитие образовательного процесса.

1.8.2 Промежуточная аттестация учащихся по образовательной

программе спортивной подготовки проводится с учетом требования применительно к этапам спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях с учетом п.11 примерной Программы по виду спорта и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, проводится не менее одного раза в год и позволяет оценить реальную результативность спортивной подготовки учащихся.

1.9. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

1.10. Итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по образовательным программам спортивной подготовки не предусмотрена.

2. Цель и задачи контроля и аттестации

2.1. Цель контроля и аттестации – объективное установление контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, выявление личностных достижений учащихся, соотнесение уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков планируемыми результатам конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и образовательной программы спортивной подготовки.

2.2. Задачи контроля и аттестации:

— определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

— выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимся виде деятельности;

— проанализировать полноту реализации образовательной программы (или ее раздела) детского объединения.

3. Принципы, функции, формы контроля и аттестации

3.1. Принципы контроля и аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

— учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

— адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программе;

— необходимость, обязательность и открытость проведения промежуточной аттестации;

— свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения образовательной программы;

— обоснованность критериев оценки результатов.

3.2. Принципы контроля и аттестации по дополнительным программам спортивной подготовки:

— обязательное соблюдение требований к результатам прохождения Программы по каждому этапу спортивной подготовки по виду спорта;

— учет результатов участия в спортивных соревнованиях;

3.3. Функции промежуточной аттестации:

— учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

— воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

— развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

— коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);

— социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.5. Для образовательных программ спортивной подготовки формы организации промежуточной аттестации разрабатываются на основе комплексов контрольных упражнений, перечня тестов с учетом приложений №№6-9 ФССП (п.13 Примерной программы по виду спорта) и/или вопросов по видам подготовки не связанными с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

3.6. Итогом реализации образовательной программы и выявлением общего результата может выступать итоговое занятие, которое проводится в рамках промежуточной аттестации.

В зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы формами аттестации могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, защита проекта, семинар, конференция, зачет, презентация, тестирование и др.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или образовательной программе спортивной подготовки, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Оценка промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выставляется педагогом по трёхуровневой системе: низкий уровень усвоения программы – освоил материал общеобразовательной общеразвивающей программы на высоком

уровне, имеет творческие или спортивные достижения на уровне города, области, России и т.д.; средний уровень – освоил материал программы в полном объеме, но при выполнении заданий допускает несущественные ошибки; низкий уровень – не полностью освоил материал программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

3.6. Результаты промежуточной аттестации педагога доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (по запросу).

3.7. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения или отчисляются из учреждения при окончании срока реализации программы (общеобразовательной).

3.8. Для обучающихся по образовательным программам спортивной подготовки требования о переводе на следующий этап определены «Положением о правилах приема, обучения, перевода, отчисления учащихся спортивной школы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода.

3.8. Результаты аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (или образовательным программам спортивной подготовки) хранятся до проведения и подведения итогов последующей аттестации.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО БДТ**

20___/20___ учебный год

за ___ полугодие

Центр _____

Итоговая сводная таблица

уровни усвоения программы					
высокий		средний		низкий	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

Всего аттестовано учащихся _____

Формы проведения аттестации _____

Старший методист центра: _____ Подпись _____

«___» _____ 20___ год

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО БДТ**

20___/20___ учебный год

Центр _____

Детское объединение _____ ФИО педагога _____

Вид аттестации – промежуточная (1/2 полугодие)

№ п/п	Номер группы, кол-во уч- ся в группе	Год обучения	Уровни усвоения программы		
			Высокий кол-во уч-ся/ %	Средний кол-во уч-ся/ %	Низкий кол-во уч-ся/ %

Формы проведения аттестации _____

Старший методист центра: _____ Подпись _____

«___» _____ 20___ г.

**Результаты промежуточной аттестации
учащихся за 20__/20__ учебный год
детское объединение**

«_____»

Педагог дополнительного образования _____

дата проведения _____ форма проведения _____

группа _____ год обучения _____

**Таблица усвоения материалов общеобразовательной общеразвивающей программы
за ___ полугодие**

№ п/п	ФИ учащихся	Уровни усвоения программы		
		Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Высокий уровень – освоил материал общеобразовательной общеразвивающей программы на высоком уровне, имеет творческие достижения на уровне города, области, России и т.д.;

Средний уровень – освоил материал программы в полном объеме, но при выполнении заданий допускает несущественные ошибки;

Низкий уровень – не полностью освоил материал программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Всего аттестовано учащихся _____

Из них по результатам аттестации:

Высокий _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Средний _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Низкий _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Педагог: _____ Подпись _____

«___» _____ 20__ г.

**Протокол результатов промежуточной аттестации
(контрольно-переводные нормативы)
учащихся за 20__/20__ учебный год спортивной школы по образовательной
программе спортивной подготовки по _____ виду спорта**

Тренер-преподаватель _____

дата проведения _____ форма проведения _____

группа _____ уровень спортивной квалификации _____

№ п/п	ФИ учащихся	испытания						Итоговый результат
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Всего аттестовано учащихся _____

Из них по результатам аттестации:

_____ человек, _____ % от общего количества детей.

Не перешли _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Педагог: _____

Подпись _____

« ____ » _____ 20__ г.