

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Мир кино»**

автор Гладков А.А.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Автор:  
***Гладков Артур Андреевич,***  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир кино».

**Цель:** развитие творческих способностей в области киносъемки.

**Задачи на 1 год обучения:**

**образовательные:**

- обучать работать с различной видеотехникой и сопутствующим материалом;
- дать первоначальные знания для самостоятельного кинопроцесса;
- обучать навыкам владения монтажной программой.

**развивающие:**

- развивать творческое мастерство;
- развивать художественный вкус;
- развивать интерес к видеосъемке до осознанного желания выбрать профессию кино-телеоператора, режиссера, актера.

**воспитательные:**

- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать у учащихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность в работе.

### Ожидаемые результаты освоения программы

К концу учебного года учащиеся должны **знать:**

- правила техники безопасности;
- киноматериалы кинотехники, используемые в работе;
- последовательность киносъемки;
- приемы видеосъемки;
- приемы элементарного видеомонтажа.

К концу учебного года учащиеся должны **уметь:**

- качественно вести видеосъемку;
- видеть и выбирать оптимальную точку съемки;
- уметь производить элементарный монтаж отснятого материала.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Планета звука»,**

авторы Емельянова Г.И., Тимченко Д.В.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 12 – 18 лет

Авторы – составители:

***Емельянова Галина Ивановна,***

методист,

***Тимченко Дмитрий Вадимович.***

педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета звука».

**Цель программы:** Формирование знаний, умений и навыков для самостоятельной работы со звуковым оборудованием и программным обеспечением при проведении концертных видов деятельности и путей дальнейшего профессионального самоопределения.

### Задачи 1-ого года обучения

#### *обучающие:*

- сформировать у учащихся базовые знания по теории и практике в сфере техники звукозаписи и компьютерной обработки звука, практическом применении звукового оборудования при проведении концертно-сценической деятельности.

#### *развивающие:*

- способствовать развитию психофизиологических данных у учащихся: по умению образно мыслить, анализировать, развивать слуховую память, принимать быстрое решение по техническим вопросам;
- сформировать интерес к проблемам ориентированным на развитие концертных видов искусств и деятельности, сопутствующей концертной.

#### *воспитательные:*

- выявление творческих интересов учащихся в области звукозаписи и звуковоспроизведения и возможности их реализации в образовательном процессе.

#### *здоровьесберегающие:*

- формировать привычку здорового образа жизни;
- формировать основы психологии музыкального слуха.

### Ожидаемые результаты освоения программы

#### *К концу I года обучения учащиеся должны:*

##### *знать:*

- первичные навыки работы в области звукозаписи и звуковоспроизведения;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с музыкальными инструментами, микшером;
- правила технической эксплуатации радиотехнического оборудования.

##### *уметь:*

- пользоваться звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой;
- работать с компьютерными программами по записи и обработке звука;
- записывать, обрабатывать и монтировать звук.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Азбука фотографии»**

Направленность – техническая

Год обучения – 2 год

Возраст учащихся: 11 – 16 лет

Автор:  
*Друшляк Владимир Владимирович,*  
педагог дополнительного образования

**Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука фотографии».

**Цель:** раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства.

**Задачи программы 2 года обучения:**

**Обучающие:**

- учить работать с цифровыми и аналоговыми фотоаппаратами;
- знакомить с композиционным построением фотоснимков;
- знакомить с ролью освещения при фотосъемке;
- учить специальным и репортажным видам съемок;
- знакомить с техникой репродуцирования;
- учить технологии изобразительного построения кадра;
- учить применять компьютерную обработку фотоснимков в программе Adobe Photoshop и Adobe Lightroom (Лайтрум – русскоязычная);
- обучать технологии получения фотоизображения.

**Развивающие:**

- содействовать приобщению к эстетическим, духовным и общечеловеческим ценностям посредством фотографии;
- создавать условия для развития творческого потенциала каждого учащегося, его самостоятельности и индивидуальности;
- развивать культурный уровень учащихся;

**Воспитательные:**

- воспитывать активную жизненную позицию;
- формировать целеустремленность и потребность в творческом развитии и самореализации.

### Ожидаемые результаты

**К концу второго года обучения учащиеся будут знать:**

- правила техники безопасности; правила безопасности и работы за компьютером;
- возможности редактора растровой графики - Adobe Photoshop и Adobe Lightroom;
- правила изобразительного построения кадра;
- основные приёмы редактирования изображений;
- основные жанры фотографии;
- особенности различных видов компьютерной графики;
- особенности формата JPG;
- макросъемку и микросъемку.

**уметь:**

- применять теоретические знания на практике;
- вести хроникальную съемку;
- технику репродуцирования;
- уметь производить качественный монтаж фотоматериала;
- уметь работать в программах Adobe Photoshop и Adobe Light.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Отражение»,**

авторы Березовская В.А., Друшляк В.В.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 14 – 18 лет

Авторы – составители:

*Березовская Валентина Аполинаровна,*

методист

*Друшляк Владимир Владимирович,*

педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Отражение».

**Цель программы:** развитие личности учащегося, способного к творческому самовыражению средствами современных информационных технологий

**Задачи 1 года обучения.**

**Обучающие:**

- обучить компьютерным технологиям как основе научно-технического прогресса в мультипликации;
- обучить основам изобразительной грамоты и формированию художественных знаний, умений и навыков;
- сформировать определенные навыки и умения, закрепить их в анимационной деятельности.

**Развивающие:**

- способствовать приобретению навыков построения композиции при создании анимационных изображений;
- способствовать развитию образного и логического мышления;
- формировать терминологическую речь;
- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через творческие задания и упражнения.

**Воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус детей, эстетическую активность;
- формировать умения создавать художественный образ.

**К концу 1 года обучения дети должны знать:**

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе на компьютере;
- общий интерфейс и возможности программы «Синема 4D»;
- способы хранения изображений в файлах;
- основные правила анимации;
- профессиональные анимационные термины (монтаж, тайминг, раскадровка, фон, персонаж, сценарий и т.д.).

**уметь:**

- понимать и создавать рисунки, эскизы;
- определять название детали, персонажа и материал для ее изготовления;
- анализировать свойства материалов, подходящих для данной работы;
- производить операции с размерами объекта;
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- передавать движения фигур человека и животных;
- решать анимационные задачи, пользуясь сценарием и раскадровкой;
- проявлять творчество в создании своей работы;
- озвучивать героев.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«По начальному техническому конструированию из  
бумаги»**  
автор Бурилова Т.А.

Направленность – техническая  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 6 – 9 лет

Автор:  
***Бурилова Тамара Александровна,***  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По начальному техническому конструированию из бумаги».

**Цель:** расширение и углубление знаний у учащихся о декоративно-прикладном творчестве, формирование эстетического вкуса.

**Задачи на 1 год обучения:**

**образовательные:**

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- изучить принципы построения композиций;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью конструирования из бумаги;
- способствовать формированию у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук у каждого учащегося;
- развивать память ребёнка для запоминания последовательности изготовления игрушки;
- развивать в работе с инструментами мышечную систему, глазомер, координацию движений;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье,

жизнь и здоровье других людей.

**воспитательные:**

- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- воспитывать старание, аккуратность.

### Ожидаемые результаты

**знать:**

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- историю создания бумаги свойства бумаги, картона;
- термины: конструирование, аппликация, оригами, бумагопластика;
- этапы работы над аппликацией, знать все виды аппликации;
- орнамент, особенности построения узоров для изделий с учётом их назначения, форм и выбранного материала.

**уметь:**

- вырезать детали из бумаги, приклеивать детали к основе;
- вырезать детали по шаблону, соблюдать чистоту на рабочем месте.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«По начальному техническому конструированию из  
бумаги»**

Автор Бурилова Т.А.

Направленность – техническая

Год обучения – 2 год

Возраст учащихся: 6 – 9 лет

Авторы – составители:  
**Бурилова Тамара Александровна,**  
педагог дополнительного образования  
**Курган Марина Ивановна,**  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По начальному техническому конструированию из бумаги».

**Цель программы:** расширение и углубление знаний учащихся о декоративно-прикладном творчестве, формирование эстетического вкуса.

**Задачи на 2 год обучения:**

**образовательные:**

- научить приемам составления и использования объёмных композиций в различных материалах и техниках;
- научить практическим навыкам создания объектов в разных видах декоративно-прикладного творчества;
- уметь планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы;
- формировать умения следовать устным инструкциям.

**развивающие:**

- развитие творческой индивидуальности творческого отношения к деятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- учить детей придерживаться принципов здорового образа жизни, специальных мер для поддержания и укрепления своего здоровья.

**воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, внимание;
- воспитывать интерес к разнообразным видам искусства, любовь к природе, родному краю;
- воспитание у учащихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях;
- воспитание эстетических чувств при восприятии действительности.

**Ожидаемые результаты**

К концу **второго года** обучения учащиеся должны:

**знать:**

- технику безопасности при работе с острыми и режущими предметами;
- приёмы складывания заготовки пополам, вдоль;
- способы комбинирования в работе над аппликацией;
- правила подбора цветовых оттенков;

**уметь:**

- формировать образ с помощью приёмов техники оригами;
- осознавать ценность и значимость своей работы;
- изготавливать игрушку по образцу.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Робототехника»**  
автор Кочко Н.В.

Направленность – техническая  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 10 – 15 лет

Автор:  
**Кочко Наталья Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Робототехника**».

### **Цель программы**

развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования.

### **Задачи на 1 год обучения:**

#### ***образовательные:***

- дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;
- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.

#### ***воспитательные:***

- формировать творческое отношение по выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе.

#### ***развивающие:***

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

### **Ожидаемые результаты**

При реализации программы учащиеся должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы создания робототехнических устройств;
- элементную базу при помощи которой собирается устройство;
- порядок взаимодействия механических узлов робота с электронными и оптическими устройствами;
- порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств;
- правила техники безопасности при работе с инструментом и электрическими приборами.

#### **УМЕТЬ:**

- проводить сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов;
- создавать программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Микроэлектроника.Начала»**,  
автор Березовская В.А.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 7 – 18 лет

Авторы – составители:  
***Березовская Валентина Аполинаровна,***  
методист  
***Кочко Наталья Владимировна,***  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Микроэлектроника.Начала».

**Цель:** *развитие творческих и технических способностей учащихся в процессе конструирования приборов микроэлектроники.*

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить учащихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино;
- формировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования в области микроэлектроники;
- познакомить с микроконтроллерами;
- дать первоначальные знания о микроэлектронных устройствах;

**развивающие:**

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учащихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развивать интерес учащихся к различным областям электроники и микроэлектроники;

**воспитательные:**

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- формировать инновационный подход ко всем сферам жизнедеятельности человека;

### Ожидаемые результаты

По завершении изучения программы учащиеся будут

**знать:**

- правила безопасной работы в компьютерной среде;
- создавать изделия по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- технику безопасности при работе с малоточными системами;
- схемы включения транзистора;
- микроконтроллеры, их возможности;
- роль и место микроэлектроники в жизни современного общества.

**уметь:**

- решать технические задачи в процессе конструирования устройств;
- проводить сборку микроэлектронных устройств, планировать ход выполнения задания;
- высказываться устно в виде рецензии ответа товарища, самоанализа;
- изготавливать макетные платы;
- исследовать работу схем на транзисторах;
- изготавливать простейшие устройства на транзисторах.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Удивительный мир света»**,  
авторы Емельянова Г.И., Долгих О.Ю.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 12 – 18 лет

Авторы – составители:  
**Емельянова Галина Ивановна**,  
методист  
**Долгих Олег Юрьевич**,  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный мир света».

**Цель программы:** формирование технических и творческих способностей учащихся в процессе изучения новых технологий художественно-светового оформления концертно-сценической деятельности и путей дальнейшего профессионального самоопределения.

### **Задачи 1-ого года обучения**

#### ***обучающие:***

- сформировать у учащихся базовые представления о принципах работы и практическом применении светового оборудования в области сценического света и светового оформления.

#### ***развивающие:***

- развивать интерес к проблемам ориентированным на развитие концертных видов искусств и деятельности, сопутствующей концертной.

#### ***воспитательные:***

- воспитывать у учащихся умение работать в команде, в рамках концертной деятельности;
- создавать на занятиях условия для творческой самореализации каждого учащегося.

#### ***здоровьесберегающие:***

- формировать привычку здорового образа жизни.

### **Ожидаемые результаты:**

#### ***К концу I года обучения учащиеся должны:***

##### ***знать:***

- технику безопасности с осветительным оборудованием;
- историю возникновения сценического света, сценическую технику и технологию;
- основные приемы художественного освещения;
- основные элементы составления световых партитур театральных и зрелищных мероприятий;

##### ***уметь:***

- решать технические задачи в процессе работы с осветительными приборами;
- создавать необходимую документацию световой партитуры разных зрелищных мероприятий, разрабатывать световые партитуры.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«По обучению изготовлению мягкой игрушки»**  
автор Курган М. И.

Направленность – художественная  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:  
***Курган Марина Ивановна,***  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изготовлению мягкой игрушки».

**Цель программы:** познакомить учащихся с историей создания народной игрушки, научить изготавливать игрушку из лоскута, пряжи.

**Задачи на 1 год обучения:**

**образовательные:**

- обучить видам ручного труда: аппликации, изготовлению мягкой игрушки из ткани и пряжи; познакомить учащихся с основными геометрическими понятиями - угол, сторона, квадрат, треугольник и др.;
- обучить изготовлению изделий по эскизам и графическим изображениям;
- ознакомить со свойствами материалов, видам набивки и приёмам набивки изделий;
- научить выполнять ручные швы «ручная строчка», «обмёточный».

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, память;
- формировать и совершенствовать трудовые навыки, приёмы работы с различными инструментами (ножницы, иголки, карандаш);
- развивать творчество, поощрять стремление учащихся внести в работу выдумку, найти что-то новое, дать возможность выступить в роли творца;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

**воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус учащихся;
- воспитывать положительное отношение к труду и формировать потребность в нём.

## Ожидаемые результаты

**К концу первого года обучения учащиеся должны**

**знать:**

- свойства материалов;
- первичные сведения о возникновении мягкой игрушки;
- виды набивки и приёмы набивки изделий;
- технику выполнения ручных швов;

**уметь:**

- правильно использовать в работе материалы и инструменты;
  - выполнять работы с использованием швов: «ручная строчка», «обмёточный»;
- шить простую игрушку.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«По обучению изготовлению мягкой игрушки»**  
автор Курган М. И.

Направленность – художественная  
Год обучения – 2 год  
Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:  
***Курган Марина Ивановна,***  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изготовлению мягкой игрушки».

**Цель программы:** познакомить учащихся с историей создания народной игрушки, научить изготавливать игрушку из лоскута, пряжи.

**Задачи на 2 год обучения:**

**образовательные:**

- обучить детей видам ручного труда: аппликации, изготовлению мягкой игрушки из ткани, пряжи, перчаток;
- обучить приёмам работы в технике «коллаж» (комбинирование различных материалов в одном изделии), научить сопоставлять способы и приёмы обработки различных материалов;
- обучить изготовлению изделий по эскизам и графическим изображениям;

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, память;
- формировать и совершенствовать трудовые навыки, приёмы работы с различными инструментами (ножницы, иголки, карандаш и т.д.);
- развивать творчество, поощрять стремление детей внести в работу выдумку, найти что-то новое, дать ребёнку возможность выступить в роли творца;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

**воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус учащихся;
- воспитывать положительное отношение к труду и формировать потребность в нём.

### Ожидаемые результаты

**знать:**

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- историю создания мягкой игрушки;
- порядок оформления игрушки;
- орнамент, особенности построения узоров для изделий с учётом их назначения, форм и выбранного материала.

**уметь:**

- вырезать детали из ткани, приклеивать детали к основе;
- выполнять ручные швы «вперёд иголку», «через край», «строчка»;
- уметь кроить детали по шаблону и скреплять детали с помощью ручных швов.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«По обучению изготовлению мягкой игрушки»**  
автор Курган М. И.

Направленность – художественная

Год обучения – 3 год

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:  
**Курган Марина Ивановна,**  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки третьего года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изготовлению мягкой игрушки».

**Цель программы:** познакомить учащихся с историей создания народной игрушки, научить изготавливать игрушку из лоскута, пряжи.

**Задачи на 3 год обучения:**

**образовательные:**

- обучить приёмам работы в технике «коллаж» (комбинирование различных материалов в одном изделии), научить сопоставлять способы и приёмы обработки различных материалов;
- обучить изготовлению изделий по эскизам и графическим изображениям;

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, память;
- формировать и совершенствовать трудовые навыки, приёмы работы с различными инструментами (ножницы, иголки, карандаш и т.д.);
- развивать творчество, поощрять стремление детей внести в работу выдумку, найти что-то новое, дать ребёнку возможность выступить в роли творца;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

**воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус учащихся;
- воспитывать положительное отношение к труду и формировать потребность в нём.

### Ожидаемые результаты

**знать:**

- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- технические приёмы работы с нитками и тканью;
- приёмы вязания крючком;
- способы комбинирования в работе;
- историю развития «игрушечного промысла».

**уметь:**

- разрабатывать эскизы творческих работ, создавать художественный образ изделия;
- самостоятельно выполнять все приёмы операций при изготовлении игрушек, чувствовать линии, формы, цвет материала.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Художественная вышивка»**,  
автор Назина Л.Н.

Направленность – художественная  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор:  
**Назина Любовь Николаевна**,  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная вышивка».

**Цель программы:** воспитание художественно-эстетического вкуса, приобщение к традициям национальной культуры через обучение декоративно-прикладному творчеству.

**Задачи на 1 год обучения:**

**образовательные:**

- познакомить учащихся с традициями древнего вида народного творчества - вышивкой, дать представление о простейших видах швов, их применении в отделке различных изделий;
- знакомить с основными видами художественной вышивки;
- формировать практические умения и навыки в художественной ручной вышивке.

**развивающие:**

- развивать творческую активность, эстетический вкус, интерес к народной вышивке, русскому народному творчеству, фантазию, наблюдательность, воображение;
- развивать умения и навыки в подборе цветовой гаммы в процессе изготовления изделия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

**воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, самостоятельность и трудолюбие;
- формировать культуру общения, через традиции народного декоративно-прикладного искусства;
- воспитывать доброжелательность, уважение к труду других людей, содействовать в профессиональной ориентации;
- воспитывать чувство патриотизма через национальное самосознание.

## Ожидаемые результаты

**знать:**

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами;
- виды тканей их, технологические и физико-механические свойства;
- виды ручных работ (виды швов, строчек, стежков, вышивки).

**уметь:**

- выполнять различные виды ручных работ (швы, строчки, стежки, вышивки);
- кроить детали по шаблону, скреплять их при помощи клея или ручных швов;
- изготовить салфетку.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_  
С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Конструирование и моделирование одежды»**,  
автор Назина Л.Н.

Направленность – художественная  
Год обучения – 3 год  
Возраст учащихся: 10 – 18 лет

Автор:  
**Назина Любовь Николаевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа третьего года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструирование и моделирование одежды».

**Цель программы:** воспитание художественно-эстетического вкуса, расширение и углубление знаний и представлений в области конструирования, моделирования и изготовления различных видов одежды, дающих возможность творчески реализовать себя.

**Задачи на 3 год обучения:**

**образовательные:**

- закрепить полученные знания при работе на швейной машине;
- научить устранять простейшие неполадки в ней;
- знать приёмы раскроя и пошива брюк;
- знать приёмы раскроя и пошива плечевого изделия (блузки);
- уметь измерить фигуру и построить чертёж выкройки (брюк, блузки);
- уметь раскроить и сшить поясное и плечевое изделие.

**развивающие:**

- развивать практические навыки работы с тканью и мехом;
- развивать способность творчески использовать полученные умения и практические навыки;
- пробуждать интерес к самопознанию и самосовершенствованию;
- приобретать знания в области культуры одежды, в том числе традиционной народной;
- учить учащихся придерживаться принципов здорового образа жизни, специальных мер для поддержания и укрепления своего здоровья.

**воспитательные:**

- совершенствовать качества в моделировании и изготовлении одежды и швейных изделий;
- воспитывать любовь к природе, родному краю;
- способствовать формированию духовно-нравственных ценностей личности способности оценивать и выстраивать на основе традиционных этических и эстетических норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношении к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

**Ожидаемые результаты**

К концу учебного года учащиеся должны

**знать:**

- правила и приёмы работы на швейной машине, уметь устранять простейшие неполадки в ней;
- приёмы раскроя и пошива брюк;
- приёмы раскроя и пошива плечевого изделия (блузки);

**уметь:**

- измерять фигуру и строить чертёж выкройки поясного и плечевого изделия (брюки, блузка);
- раскроить и сшить поясное и плечевое изделие.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_  
С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Изотворчество»**,  
автор Радченко Ю.В.

Направленность – художественная  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор – составитель:  
**Яценко Татьяна Игоревна**,  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изобразительной деятельности».

### **Цель программы:**

- *обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие в формировании художественного мышления и нравственных черт личности.*

### **Задачи на 1 год обучения:**

#### **образовательные:**

- формировать знания о названии основных и составных цветов, их эмоциональной характеристике;
- познакомить учащихся с жанрами изобразительного искусства: рисунком, живописью, декоративно-прикладным творчеством;
- знакомить учащихся с нетрадиционными техниками рисования;
- дать учащимся понятие о декоративном рисовании и практические навыки в построении орнамента.

#### **развивающие:**

- способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- обогащать нравственный опыт учащихся;
- способствовать реализации в детях творческой самобытной личности.

#### **воспитательные:**

- воспитывать старание и аккуратность;
- способствовать углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие.

## Ожидаемые результаты

**К концу первого года обучения учащиеся должны:**

**знать:**

- название жанров изобразительного искусства;
- цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета);
- название главных и составных цветов, правила смешения цветов;
- понятие рельефа;
- технику работы с различными материалами при нетрадиционных способах рисования.

**уметь:**

- рисовать карандашом и кистью, различать форму, цвет, оттенки;
- рисовать по представлению животных и птиц;
- применять приемы рисования кистью элементов декоративных изображений.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Изотворчество»**,  
автор Радченко Ю.В.

Направленность – художественная

Год обучения – 2 год

Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор – составитель:  
**Яценко Татьяна Игоревна**,  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению изобразительной деятельности.

### **Цель программы:**

- *обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие в формировании художественного мышления и нравственных черт личности.*

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- углубить знания о цвете;
- совершенствовать умение творчески использовать полученные знания и навыки при работе с изобразительными материалами и техниками рисования;
- познакомить учащихся с промыслами и приемами росписи;
- научить практическим навыкам выполнения орнаментальных композиций.

#### **развивающие:**

- развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- продолжать развивать у учащихся зрительную память, фантазию, воображение, «чувство» цвета, формы, пространства, творческую активность и инициативу.

#### **воспитательные:**

- способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- привить интерес к разнообразным видам творчества, любовь к природе, родному краю;
- формировать уважительное и доброе отношение к предметам и памятникам искусства.

## **Ожидаемые результаты**

### **знать:**

- основы цветоведения;
- материалы и техники рисования (по «сырому», лессировка, отмывка);
- пропорции фигуры человека;
- правила композиции, виды композиции;
- виды декоративной росписи, виды орнаментов, понятие стилизации.

### **уметь:**

- применять в рисунках техники рисования (по «сырому», лессировка, отмывка);
- передавать в рисунке пропорции, цвет и форму изображаемых предметов;
- составлять композиции на заданную тему;
- лепить из пластилина пластическое изображение, с передачей формы и движения.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Бисероплетение»**,  
автор Ящина З.И

Направленность – художественная  
Год обучения – 2 год  
Возраст учащихся: 6 – 11 лет

Автор – составитель:  
***Шахова Наталья Петровна,***  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисероплетение» художественной направленности, базового уровня.

**Цель:** приобщение учащихся к традициям национальной культуры, декоративно-прикладному творчеству через искусство бисероплетения.

### **Второй год обучения**

#### **Задачи:**

##### *обучающие:*

- совершенствовать навыки и умения в выполнении изделий из бисера;
- учить круговой (французской) технике плетения цветов из бисера на проволочной основе;
- учить технике плетения объёмных фигурок из бисера на проволочной основе;
- учить приёмам выполнения изделия из бисера на одну и две нити, вышивке бисером.

##### *развивающие:*

- развивать творческое мастерство и активность учащихся.
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию учащихся;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;

##### *воспитательные:*

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества Белгородчины;
- прививать основы культуры труда.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Второй год обучения**

В конце второго года обучения учащиеся должны:

##### **знать:**

- круговую (французскую) технику плетения цветов из бисера на проволочной основе;
- технику плетения объёмных фигурок из бисера на проволочной основе;
- приёмы выполнения изделия из бисера на одну и две нити;
- виды техник вышивки бисером.

##### **уметь:**

- выполнять цветы и объёмные фигурки на проволочной основе по предложенной схеме;
- выполнять основные цепочки и несложные украшения по предложенной схеме;
- вышивать бисером в свободной технике.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Андреев  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Дизайн сценического костюма»**,  
авторы Стребкова Л.В., Иванова Л.П.

Направленность – художественная  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 10 – 18 лет

Авторы – составители:  
**Стребкова Людмила Владимировна**,  
методист  
**Иванова Людмила Петровна**,  
старший методист  
**Шахова Наталья Петровна**,  
педагог дополнительного образования

**г. Белгород, 2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «**Дизайн сценического костюма**».

**Цель программы:** формировать и развивать знания, умения и навыки в сфере «Дизайн сценического костюма», которые необходимы в мире моды и в дальнейшем профессиональном самоопределении.

**Задачи на 1 год обучения:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей и традициями театрального искусства;
- дать учащимся представление о моде, познакомить с традициями и культурой народов мира в области создания костюма;
- содействовать формированию основ проектного мышления через знакомство с необходимым объемом знаний и умений в области создания костюма средствами дизайна.

**Развивающие:**

- создавать условия для развития чувства гармонии и красоты;
- способствовать формированию и развитию наблюдательности, усидчивости;
- содействовать развитию мотивации к трудовой деятельности.

**Воспитательные:**

- создавать условия для формирования культуры поведения и труда у учащихся;
- воспитывать навыки самоорганизации;
- содействовать формированию чувства коллективной и личной ответственности.

**Здоровьесберегающие:**

- способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании;
- формировать у учащихся знания, умения и навыки о здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

К концу года обучения *учащиеся должны знать:*

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами, правила работы на швейной машине;
- о дизайне и шитье как о виде искусства;
- историю развития костюма;
- правила и приёмы работы на швейной машине;
- основы стилизации.

К концу первого года обучения *учащиеся будут уметь:*

- пользоваться чертежами;
- грамотно и аккуратно обрабатывать узлы изделия;
- правильно вести себя в обществе, взаимно уважать друг друга, сотрудничать.