

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Мир кино»

автор Гладков А.А.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Автор:
Гладков Артур Андреевич,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир кино».

Цель: развитие творческих способностей в области киносъемки.

Задачи на 1 год обучения:

образовательные:

- обучать работать с различной видеотехникой и сопутствующим материалом;
- дать первоначальные знания для самостоятельного кинопроцесса;
- обучать навыкам владения монтажной программой.

развивающие:

- развивать творческое мастерство;
- развивать художественный вкус;
- развивать интерес к видеосъемке до осознанного желания выбрать профессию кино-телеоператора, режиссера, актера.

воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать у учащихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность в работе.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу учебного года учащиеся должны **знать:**

- правила техники безопасности;
- киноматериалы кинотехники, используемые в работе;
- последовательность киносъемки;
- приемы видеосъемки;
- приемы элементарного видеомонтажа.

К концу учебного года учащиеся должны **уметь:**

- качественно вести видеосъемку;
- видеть и выбирать оптимальную точку съемки;
- уметь производить элементарный монтаж отснятого материала.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Планета звука»,

авторы Емельянова Г.И., Тимченко Д.В.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 12 – 18 лет

Авторы – составители:

Емельянова Галина Ивановна,

методист,

Тимченко Дмитрий Вадимович.

педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета звука».

Цель программы: Формирование знаний, умений и навыков для самостоятельной работы со звуковым оборудованием и программным обеспечением при проведении концертных видов деятельности и путей дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи 1-ого года обучения

обучающие:

- сформировать у учащихся базовые знания по теории и практике в сфере техники звукозаписи и компьютерной обработки звука, практическом применении звукового оборудования при проведении концертно-сценической деятельности.

развивающие:

- способствовать развитию психофизиологических данных у учащихся: по умению образно мыслить, анализировать, развивать слуховую память, принимать быстрое решение по техническим вопросам;
- сформировать интерес к проблемам ориентированным на развитие концертных видов искусств и деятельности, сопутствующей концертной.

воспитательные:

- выявление творческих интересов учащихся в области звукозаписи и звуковоспроизведения и возможности их реализации в образовательном процессе.

здоровьесберегающие:

- формировать привычку здорового образа жизни;
- формировать основы психологии музыкального слуха.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу I года обучения учащиеся должны:

знать:

- первичные навыки работы в области звукозаписи и звуковоспроизведения;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с музыкальными инструментами, микшером;
- правила технической эксплуатации радиотехнического оборудования.

уметь:

- пользоваться звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой;
- работать с компьютерными программами по записи и обработке звука;
- записывать, обрабатывать и монтировать звук.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Азбука фотографии»

Направленность – техническая

Год обучения – 2 год

Возраст учащихся: 11 – 16 лет

Автор:
Друшляк Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования

Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука фотографии».

Цель: раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства.

Задачи программы 2 года обучения:

Обучающие:

- учить работать с цифровыми и аналоговыми фотоаппаратами;
- знакомить с композиционным построением фотоснимков;
- знакомить с ролью освещения при фотосъемке;
- учить специальным и репортажным видам съемок;
- знакомить с техникой репродуцирования;
- учить технологии изобразительного построения кадра;
- учить применять компьютерную обработку фотоснимков в программе Adobe Photoshop и Adobe Lightroom (Лайтрум – русскоязычная);
- обучать технологии получения фотоизображения.

Развивающие:

- содействовать приобщению к эстетическим, духовным и общечеловеческим ценностям посредством фотографии;
- создавать условия для развития творческого потенциала каждого учащегося, его самостоятельности и индивидуальности;
- развивать культурный уровень учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать активную жизненную позицию;
- формировать целеустремленность и потребность в творческом развитии и самореализации.

Ожидаемые результаты

К концу второго года обучения учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности; правила безопасности и работы за компьютером;
- возможности редактора растровой графики - Adobe Photoshop и Adobe Lightroom;
- правила изобразительного построения кадра;
- основные приёмы редактирования изображений;
- основные жанры фотографии;
- особенности различных видов компьютерной графики;
- особенности формата JPG;
- макросъемку и микросъемку.

уметь:

- применять теоретические знания на практике;
- вести хроникальную съемку;
- технику репродуцирования;
- уметь производить качественный монтаж фотоматериала;
- уметь работать в программах Adobe Photoshop и Adobe Light.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Отражение»,

авторы Березовская В.А., Друшляк В.В.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 14 – 18 лет

Авторы – составители:

Березовская Валентина Аполинаровна,

методист

Друшляк Владимир Владимирович,

педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Отражение».

Цель программы: развитие личности учащегося, способного к творческому самовыражению средствами современных информационных технологий

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- обучить компьютерным технологиям как основе научно-технического прогресса в мультипликации;
- обучить основам изобразительной грамоты и формированию художественных знаний, умений и навыков;
- сформировать определенные навыки и умения, закрепить их в анимационной деятельности.

Развивающие:

- способствовать приобретению навыков построения композиции при создании анимационных изображений;
- способствовать развитию образного и логического мышления;
- формировать терминологическую речь;
- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через творческие задания и упражнения.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус детей, эстетическую активность;
- формировать умения создавать художественный образ.

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе на компьютере;
- общий интерфейс и возможности программы «Синема 4D»;
- способы хранения изображений в файлах;
- основные правила анимации;
- профессиональные анимационные термины (монтаж, тайминг, раскадровка, фон, персонаж, сценарий и т.д.).

уметь:

- понимать и создавать рисунки, эскизы;
- определять название детали, персонажа и материал для ее изготовления;
- анализировать свойства материалов, подходящих для данной работы;
- производить операции с размерами объекта;
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- передавать движения фигур человека и животных;
- решать анимационные задачи, пользуясь сценарием и раскадровкой;
- проявлять творчество в создании своей работы;
- озвучивать героев.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
**«По начальному техническому конструированию из
бумаги»**
автор Бурилова Т.А.

Направленность – техническая
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 6 – 9 лет

Автор:
Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По начальному техническому конструированию из бумаги».

Цель: расширение и углубление знаний у учащихся о декоративно-прикладном творчестве, формирование эстетического вкуса.

Задачи на 1 год обучения:

образовательные:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- изучить принципы построения композиций;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью конструирования из бумаги;
- способствовать формированию у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук у каждого учащегося;
- развивать память ребёнка для запоминания последовательности изготовления игрушки;
- развивать в работе с инструментами мышечную систему, глазомер, координацию движений;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье,

жизнь и здоровье других людей.

воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- воспитывать старание, аккуратность.

Ожидаемые результаты

знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- историю создания бумаги свойства бумаги, картона;
- термины: конструирование, аппликация, оригами, бумагопластика;
- этапы работы над аппликацией, знать все виды аппликации;
- орнамент, особенности построения узоров для изделий с учётом их назначения, форм и выбранного материала.

уметь:

- вырезать детали из бумаги, приклеивать детали к основе;
- вырезать детали по шаблону, соблюдать чистоту на рабочем месте.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
**«По начальному техническому конструированию из
бумаги»**

Автор Бурилова Т.А.

Направленность – техническая

Год обучения – 2 год

Возраст учащихся: 6 – 9 лет

Авторы – составители:
Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования
Курган Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По начальному техническому конструированию из бумаги».

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся о декоративно-прикладном творчестве, формирование эстетического вкуса.

Задачи на 2 год обучения:

образовательные:

- научить приемам составления и использования объёмных композиций в различных материалах и техниках;
- научить практическим навыкам создания объектов в разных видах декоративно-прикладного творчества;
- уметь планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы;
- формировать умения следовать устным инструкциям.

развивающие:

- развитие творческой индивидуальности творческого отношения к деятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- учить детей придерживаться принципов здорового образа жизни, специальных мер для поддержания и укрепления своего здоровья.

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, внимание;
- воспитывать интерес к разнообразным видам искусства, любовь к природе, родному краю;
- воспитание у учащихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях;
- воспитание эстетических чувств при восприятии действительности.

Ожидаемые результаты

К концу **второго года** обучения учащиеся должны:

знать:

- технику безопасности при работе с острыми и режущими предметами;
- приёмы складывания заготовки пополам, вдоль;
- способы комбинирования в работе над аппликацией;
- правила подбора цветовых оттенков;

уметь:

- формировать образ с помощью приёмов техники оригами;
- осознавать ценность и значимость своей работы;
- изготавливать игрушку по образцу.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Робототехника»

автор Кочко Н.В.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 10 – 15 лет

Автор:
Кочко Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Робототехника**».

Цель программы

развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования.

Задачи на 1 год обучения:

образовательные:

- дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;
- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.

воспитательные:

- формировать творческое отношение по выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе.

развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Ожидаемые результаты

При реализации программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы создания робототехнических устройств;
- элементную базу при помощи которой собирается устройство;
- порядок взаимодействия механических узлов робота с электронными и оптическими устройствами;
- порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств;
- правила техники безопасности при работе с инструментом и электрическими приборами.

УМЕТЬ:

- проводить сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов;
- создавать программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Микроэлектроника.Начала»,
автор Березовская В.А.

Направленность – техническая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 7 – 18 лет

Авторы – составители:
Березовская Валентина Аполинаровна,
методист
Кочко Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Микроэлектроника.Начала».

Цель: *развитие творческих и технических способностей учащихся в процессе конструирования приборов микроэлектроники.*

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино;
- формировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования в области микроэлектроники;
- познакомить с микроконтроллерами;
- дать первоначальные знания о микроэлектронных устройствах;

развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учащихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развивать интерес учащихся к различным областям электроники и микроэлектроники;

воспитательные:

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- формировать инновационный подход ко всем сферам жизнедеятельности человека;

Ожидаемые результаты

По завершении изучения программы учащиеся будут

знать:

- правила безопасной работы в компьютерной среде;
- создавать изделия по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- технику безопасности при работе с малоточными системами;
- схемы включения транзистора;
- микроконтроллеры, их возможности;
- роль и место микроэлектроники в жизни современного общества.

уметь:

- решать технические задачи в процессе конструирования устройств;
- проводить сборку микроэлектронных устройств, планировать ход выполнения задания;
- высказываться устно в виде рецензии ответа товарища, самоанализа;
- изготавливать макетные платы;
- исследовать работу схем на транзисторах;
- изготавливать простейшие устройства на транзисторах.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Удивительный мир света»,
авторы Емельянова Г.И., Долгих О.Ю.

Направленность – техническая
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 12 – 18 лет

Авторы – составители:
Емельянова Галина Ивановна,
методист
Долгих Олег Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный мир света».

Цель программы: формирование технических и творческих способностей учащихся в процессе изучения новых технологий художественно-светового оформления концертно-сценической деятельности и путей дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи 1-ого года обучения

обучающие:

- сформировать у учащихся базовые представления о принципах работы и практическом применении светового оборудования в области сценического света и светового оформления.

развивающие:

- развивать интерес к проблемам ориентированным на развитие концертных видов искусств и деятельности, сопутствующей концертной.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся умение работать в команде, в рамках концертной деятельности;
- создавать на занятиях условия для творческой самореализации каждого учащегося.

здоровьесберегающие:

- формировать привычку здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

К концу I года обучения учащиеся должны:

знать:

- технику безопасности с осветительным оборудованием;
- историю возникновения сценического света, сценическую технику и технологию;
- основные приемы художественного освещения;
- основные элементы составления световых партитур театральных и зрелищных мероприятий;

уметь:

- решать технические задачи в процессе работы с осветительными приборами;
- создавать необходимую документацию световой партитуры разных зрелищных мероприятий, разрабатывать световые партитуры.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«По обучению изготовлению мягкой игрушки»
автор Курган М. И.

Направленность – художественная
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:
Курган Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изготовлению мягкой игрушки».

Цель программы: познакомить учащихся с историей создания народной игрушки, научить изготавливать игрушку из лоскута, пряжи.

Задачи на 1 год обучения:

образовательные:

- обучить видам ручного труда: аппликации, изготовлению мягкой игрушки из ткани и пряжи; познакомить учащихся с основными геометрическими понятиями - угол, сторона, квадрат, треугольник и др.;
- обучить изготовлению изделий по эскизам и графическим изображениям;
- ознакомить со свойствами материалов, видам набивки и приёмам набивки изделий;
- научить выполнять ручные швы «ручная строчка», «обмёточный».

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, память;
- формировать и совершенствовать трудовые навыки, приёмы работы с различными инструментами (ножницы, иголки, карандаш);
- развивать творчество, поощрять стремление учащихся внести в работу выдумку, найти что-то новое, дать возможность выступить в роли творца;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

воспитательные:

- воспитывать художественный вкус учащихся;
- воспитывать положительное отношение к труду и формировать потребность в нём.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны

знать:

- свойства материалов;
- первичные сведения о возникновении мягкой игрушки;
- виды набивки и приёмы набивки изделий;
- технику выполнения ручных швов;

уметь:

- правильно использовать в работе материалы и инструменты;
 - выполнять работы с использованием швов: «ручная строчка», «обмёточный»;
- шить простую игрушку.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«По обучению изготовлению мягкой игрушки»
автор Курган М. И.

Направленность – художественная
Год обучения – 2 год
Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:
Курган Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изготовлению мягкой игрушки».

Цель программы: познакомить учащихся с историей создания народной игрушки, научить изготавливать игрушку из лоскута, пряжи.

Задачи на 2 год обучения:

образовательные:

- обучить детей видам ручного труда: аппликации, изготовлению мягкой игрушки из ткани, пряжи, перчаток;
- обучить приёмам работы в технике «коллаж» (комбинирование различных материалов в одном изделии), научить сопоставлять способы и приёмы обработки различных материалов;
- обучить изготовлению изделий по эскизам и графическим изображениям;

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, память;
- формировать и совершенствовать трудовые навыки, приёмы работы с различными инструментами (ножницы, иголки, карандаш и т.д.);
- развивать творчество, поощрять стремление детей внести в работу выдумку, найти что-то новое, дать ребёнку возможность выступить в роли творца;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

воспитательные:

- воспитывать художественный вкус учащихся;
- воспитывать положительное отношение к труду и формировать потребность в нём.

Ожидаемые результаты

знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- историю создания мягкой игрушки;
- порядок оформления игрушки;
- орнамент, особенности построения узоров для изделий с учётом их назначения, форм и выбранного материала.

уметь:

- вырезать детали из ткани, приклеивать детали к основе;
- выполнять ручные швы «вперёд иголку», «через край», «строчка»;
- уметь кроить детали по шаблону и скреплять детали с помощью ручных швов.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«По обучению изготовлению мягкой игрушки»
автор Курган М. И.

Направленность – художественная
Год обучения – 3 год
Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:
Курган Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки третьего года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изготовлению мягкой игрушки».

Цель программы: познакомить учащихся с историей создания народной игрушки, научить изготавливать игрушку из лоскута, пряжи.

Задачи на 3 год обучения:

образовательные:

- обучить приёмам работы в технике «коллаж» (комбинирование различных материалов в одном изделии), научить сопоставлять способы и приёмы обработки различных материалов;
- обучить изготовлению изделий по эскизам и графическим изображениям;

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, память;
- формировать и совершенствовать трудовые навыки, приёмы работы с различными инструментами (ножницы, иголки, карандаш и т.д.);
- развивать творчество, поощрять стремление детей внести в работу выдумку, найти что-то новое, дать ребёнку возможность выступить в роли творца;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

воспитательные:

- воспитывать художественный вкус учащихся;
- воспитывать положительное отношение к труду и формировать потребность в нём.

Ожидаемые результаты

знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- технические приёмы работы с нитками и тканью;
- приёмы вязания крючком;
- способы комбинирования в работе;
- историю развития «игрушечного промысла».

уметь:

- разрабатывать эскизы творческих работ, создавать художественный образ изделия;
- самостоятельно выполнять все приёмы операций при изготовлении игрушек, чувствовать линии, формы, цвет материала.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Художественная вышивка»,
автор Назина Л.Н.

Направленность – художественная
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор:
Назина Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная вышивка».

Цель программы: воспитание художественно-эстетического вкуса, приобщение к традициям национальной культуры через обучение декоративно-прикладному творчеству.

Задачи на 1 год обучения:

образовательные:

- познакомить учащихся с традициями древнего вида народного творчества - вышивкой, дать представление о простейших видах швов, их применении в отделке различных изделий;
- знакомить с основными видами художественной вышивки;
- формировать практические умения и навыки в художественной ручной вышивке.

развивающие:

- развивать творческую активность, эстетический вкус, интерес к народной вышивке, русскому народному творчеству, фантазию, наблюдательность, воображение;
- развивать умения и навыки в подборе цветовой гаммы в процессе изготовления изделия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- формировать опыт здоровьесбережения и ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

воспитательные:

- воспитывать усидчивость, самостоятельность и трудолюбие;
- формировать культуру общения, через традиции народного декоративно-прикладного искусства;
- воспитывать доброжелательность, уважение к труду других людей, содействовать в профессиональной ориентации;
- воспитывать чувство патриотизма через национальное самосознание.

Ожидаемые результаты

знать:

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами;
- виды тканей их, технологические и физико-механические свойства;
- виды ручных работ (виды швов, строчек, стежков, вышивки).

уметь:

- выполнять различные виды ручных работ (швы, строчки, стежки, вышивки);
- кроить детали по шаблону, скреплять их при помощи клея или ручных швов;
- изготовить салфетку.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Конструирование и моделирование одежды»,
автор Назина Л.Н.

Направленность – художественная
Год обучения – 3 год
Возраст учащихся: 10 – 18 лет

Автор:
Назина Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа третьего года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструирование и моделирование одежды».

Цель программы: воспитание художественно-эстетического вкуса, расширение и углубление знаний и представлений в области конструирования, моделирования и изготовления различных видов одежды, дающих возможность творчески реализовать себя.

Задачи на 3 год обучения:

образовательные:

- закрепить полученные знания при работе на швейной машине;
- научить устранять простейшие неполадки в ней;
- знать приёмы раскроя и пошива брюк;
- знать приёмы раскроя и пошива плечевого изделия (блузки);
- уметь измерить фигуру и построить чертёж выкройки (брюк, блузки);
- уметь раскроить и сшить поясное и плечевое изделие.

развивающие:

- развивать практические навыки работы с тканью и мехом;
- развивать способность творчески использовать полученные умения и практические навыки;
- пробуждать интерес к самопознанию и самосовершенствованию;
- приобретать знания в области культуры одежды, в том числе традиционной народной;
- учить учащихся придерживаться принципов здорового образа жизни, специальных мер для поддержания и укрепления своего здоровья.

воспитательные:

- совершенствовать качества в моделировании и изготовлении одежды и швейных изделий;
- воспитывать любовь к природе, родному краю;
- способствовать формированию духовно-нравственных ценностей личности способности оценивать и выстраивать на основе традиционных этических и эстетических норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношении к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны

знать:

- правила и приёмы работы на швейной машине, уметь устранять простейшие неполадки в ней;
- приёмы раскроя и пошива брюк;
- приёмы раскроя и пошива плечевого изделия (блузки);

уметь:

- измерять фигуру и строить чертёж выкройки поясного и плечевого изделия (брюки, блузка);
- раскроить и сшить поясное и плечевое изделие.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Изотворчество»,
автор Радченко Ю.В.

Направленность – художественная
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор – составитель:
Яценко Татьяна Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По обучению изобразительной деятельности».

Цель программы:

- *обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие в формировании художественного мышления и нравственных черт личности.*

Задачи на 1 год обучения:

образовательные:

- формировать знания о названии основных и составных цветов, их эмоциональной характеристике;
- познакомить учащихся с жанрами изобразительного искусства: рисунком, живописью, декоративно-прикладным творчеством;
- знакомить учащихся с нетрадиционными техниками рисования;
- дать учащимся понятие о декоративном рисовании и практические навыки в построении орнамента.

развивающие:

- способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- обогащать нравственный опыт учащихся;
- способствовать реализации в детях творческой самобытной личности.

воспитательные:

- воспитывать старание и аккуратность;
- способствовать углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны:

знать:

- название жанров изобразительного искусства;
- цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета);
- название главных и составных цветов, правила смешения цветов;
- понятие рельефа;
- технику работы с различными материалами при нетрадиционных способах рисования.

уметь:

- рисовать карандашом и кистью, различать форму, цвет, оттенки;
- рисовать по представлению животных и птиц;
- применять приемы рисования кистью элементов декоративных изображений.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Изотворчество»,
автор Радченко Ю.В.

Направленность – художественная

Год обучения – 2 год

Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор – составитель:
Яценко Татьяна Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению изобразительной деятельности.

Цель программы:

- *обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие в формировании художественного мышления и нравственных черт личности.*

Задачи:

образовательные:

- углубить знания о цвете;
- совершенствовать умение творчески использовать полученные знания и навыки при работе с изобразительными материалами и техниками рисования;
- познакомить учащихся с промыслами и приемами росписи;
- научить практическим навыкам выполнения орнаментальных композиций.

развивающие:

- развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- продолжать развивать у учащихся зрительную память, фантазию, воображение, «чувство» цвета, формы, пространства, творческую активность и инициативу.

воспитательные:

- способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- привить интерес к разнообразным видам творчества, любовь к природе, родному краю;
- формировать уважительное и доброе отношение к предметам и памятникам искусства.

Ожидаемые результаты

знать:

- основы цветоведения;
- материалы и техники рисования (по «сырому», лессировка, отмывка);
- пропорции фигуры человека;
- правила композиции, виды композиции;
- виды декоративной росписи, виды орнаментов, понятие стилизации.

уметь:

- применять в рисунках техники рисования (по «сырому», лессировка, отмывка);
- передавать в рисунке пропорции, цвет и форму изображаемых предметов;
- составлять композиции на заданную тему;
- лепить из пластилина пластическое изображение, с передачей формы и движения.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Бисероплетение»,
автор Ящина З.И

Направленность – художественная
Год обучения – 2 год
Возраст учащихся: 6 – 11 лет

Автор – составитель:
Шахова Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисероплетение» художественной направленности, базового уровня.

Цель: приобщение учащихся к традициям национальной культуры, декоративно-прикладному творчеству через искусство бисероплетения.

Второй год обучения

Задачи:

обучающие:

- совершенствовать навыки и умения в выполнении изделий из бисера;
- учить круговой (французской) технике плетения цветов из бисера на проволочной основе;
- учить технике плетения объёмных фигурок из бисера на проволочной основе;
- учить приёмам выполнения изделия из бисера на одну и две нити, вышивке бисером.

развивающие:

- развивать творческое мастерство и активность учащихся.
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию учащихся;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;

воспитательные:

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества Белгородчины;
- прививать основы культуры труда.

Ожидаемые результаты

Второй год обучения

В конце второго года обучения учащиеся должны:

знать:

- круговую (французскую) технику плетения цветов из бисера на проволочной основе;
- технику плетения объёмных фигурок из бисера на проволочной основе;
- приёмы выполнения изделия из бисера на одну и две нити;
- виды техник вышивки бисером.

уметь:

- выполнять цветы и объёмные фигурки на проволочной основе по предложенной схеме;
- выполнять основные цепочки и несложные украшения по предложенной схеме;
- вышивать бисером в свободной технике.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
_____ С.В. Андреев
«31» августа 2018 г.
Приказ № 416

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дизайн сценического костюма»,
авторы Стребкова Л.В., Иванова Л.П.

Направленность – художественная
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 10 – 18 лет

Авторы – составители:
Стребкова Людмила Владимировна,
методист
Иванова Людмила Петровна,
старший методист
Шахова Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы «**Дизайн сценического костюма**».

Цель программы: формировать и развивать знания, умения и навыки в сфере «Дизайн сценического костюма», которые необходимы в мире моды и в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Задачи на 1 год обучения:

Образовательные:

- познакомить с историей и традициями театрального искусства;
- дать учащимся представление о моде, познакомить с традициями и культурой народов мира в области создания костюма;
- содействовать формированию основ проектного мышления через знакомство с необходимым объемом знаний и умений в области создания костюма средствами дизайна.

Развивающие:

- создавать условия для развития чувства гармонии и красоты;
- способствовать формированию и развитию наблюдательности, усидчивости;
- содействовать развитию мотивации к трудовой деятельности.

Воспитательные:

- создавать условия для формирования культуры поведения и труда у учащихся;
- воспитывать навыки самоорганизации;
- содействовать формированию чувства коллективной и личной ответственности.

Здоровьесберегающие:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании;
- формировать у учащихся знания, умения и навыки о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

К концу года обучения *учащиеся должны знать:*

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами, правила работы на швейной машине;
- о дизайне и шитье как о виде искусства;
- историю развития костюма;
- правила и приёмы работы на швейной машине;
- основы стилизации.

К концу первого года обучения *учащиеся будут уметь:*

- пользоваться чертежами;
- грамотно и аккуратно обрабатывать узлы изделия;
- правильно вести себя в обществе, взаимно уважать друг друга, сотрудничать.