

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Первые шаги»
(раздел «Любознайка»)

Направленность – социально - педагогическая
Год обучения - 1 год
Возраст учащихся: 4-5 лет

Автор:
Вавилина Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Первые шаги» (раздел «Любознателька») составлена на основе программы экологического воспитания дошкольников «Добро пожаловать в экологию» И.А. Воронкевич и «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной.

Данная программа предназначена для обучения детей 4–5 лет и направлена на социально-личностное развитие ребенка, воспитание позитивного отношения к окружающему миру.

Цель программы: формирование экологической культуры дошкольников, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Задачи:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- Развитие познавательного интереса к миру природы; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;

- Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- основные правила дорожного движения;
- элементарные правила поведения в городе и природе;
- о членах семьи и взаимоотношениях в семье;
- разные виды общественного транспорта;
- основные части тела человека и их назначения;
- элементарные правила поведения и личной гигиены;
- сезонные изменения в природе;
- основные особенности жизни людей в разные времена года;
- условия роста растений.

Дети должны уметь:

- узнавать овощи и фрукты по описанию;
 - классифицировать птиц по среде обитания;
 - классифицировать животных по среде обитания (домашние, дикие);
 - правильно называть типы зданий, виды мебели, посуды, одежды и их назначение;
 - называть членов семьи, рассказывать элементарные сведения о себе;
- называть профессии людей, описывать взаимодействие людей разных профе

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

**«Хочу все знать»
(раздел «Мир вокруг нас»)**

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 5 -6 лет

Автор:
Вавилина Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Хочу все знать» (раздел «Мир вокруг нас») составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», с использованием учебного пособия для дошкольных и дополнительных образовательных учреждений А.И. Ивановой, сценариев занятий по экологическому воспитанию для дошкольников Л.Г. Горьковой, А.В. Кочергиной, Л.А. Обуховой, с учетом возрастных особенностей детей и имеющейся конкретной базы для занятий.

Данная программа предназначена для обучения детей 5–6 лет и направлена на воспитание позитивного отношения к окружающему миру. В работе с детьми дошкольного возраста решается задача расширения знаний детей о ближайшем окружении, постепенного перехода от выделения ярко выраженных качеств и свойств (цвет, форма, величина и т.д.) к установлению более сложных связей и отношений, сущностных характеристик, лежащих в основе первых родовых понятий (игрушки, обувь, одежда, инструменты и пр.).

Цель программы: формирование мотивации и познавательной деятельности к окружающему миру.

Задачи:

обучающие:

- расширение и углубление исходных представлений о животных и птицах;
- сформировать представления детей о предметном окружении, явлениях общественной жизни, мире природы;

развивающие:

- развивать познавательную активность и любознательность;

- развивать умение детей наблюдать и анализировать различные явления и события,
- сопоставлять их, обобщать;
- формирование познавательного интереса к окружающему миру;

воспитательные:

- формирование осознанного, ответственного отношения к окружающей природной среде;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование этического поведения в коллективе, аккуратности;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- основные правила дорожного движения;
- элементарные правила поведения в городе и природе;
- о членах семьи и взаимоотношениях в семье;
- разные виды общественного транспорта;
- основные части тела человека и их назначения;
- элементарные правила поведения и личной гигиены;
- сезонные изменения в природе;
- основные особенности жизни людей в разные времена года;
- условия роста растений.

Дети должны уметь:

- называть и описывать овощи и фрукты;
- классифицировать птиц по среде обитания;
- классифицировать животных по среде обитания (домашние, дикие);

- называть виды зданий, мебели, посуды, одежды и их назначение;
- называть членов семьи, рассказывать элементарные сведения о себе;
- называть профессии людей, рассказывать о взаимодействии людей разных профессий;

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

**«Азбука для дошкольников»
(раздел «Мир открытий»)**

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 6 -7 лет

Автор:
Вавилина Татьяна Борисовна,

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Азбука для дошкольников» (раздел «Мир открытий») составлена с опорой на программу «Здравствуй, мир! Окружающий мир для детей 6-7 лет», разработанной Е.Е. Кочемасовой, А.А. Вахрушевым..

. Программа предполагает знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решения задач по расширению жизненного опыта детей. Занятия по ознакомлению с окружающим миром призваны помочь ребенку выстроить целостную картину мира, включая различные его стороны – мир людей, мир природы, мир предметов, подчеркнув познавательные и эстетические аспекты, а также нравственные нормы отношений между людьми. Представление ребенка о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным. Важно, чтобы полученные ребенком знания не были абстрактными, и он понимал и осознавал себя частью окружающего мира.

Цель программы: формирование у дошкольников целостной картины мира в различных его аспектах: природном, социальном, предметном.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать знания об окружающем их мире;

Развивающие:

- развивать речь детей, обогащать словарный запас, развивать внимание, память, активность;

Воспитательные:

- воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к её истории; воспитывать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- сезонные изменения в природе;
- правила поведения в природе;
- животных и растения Белгородской области;
- назначение мебели, бытовую технику;
- символику: России, Белгородской области, города Белгорода;
- рабочие профессии, взаимодействие людей различных профессий;
- правила пешеходов и пассажиров;
- элементарные правила этикета;
- правила здорового образа жизни (физическое здоровье, полезные продукты, обустройство своего дома);
- строение тела человека.

Дети должны уметь:

- соотносить природные явления, погоду с временами года;
- определять предмет по признакам;
- характеризовать свои индивидуальные особенности и ориентироваться в своем теле;
- определять органы чувств;
- объединять предметы в группы по разным признакам;
- ориентироваться в пространстве помещения;
- знать и выполнять требования педагога;
- давать характеристику животным, узнавать их по признакам;
- соблюдать правила поведения в природе.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский для малышей»

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 4 - 5 лет

Автор:
Леонова Дина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Английский для малышей» составлена на основе УК «Английский для малышей» (Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Учебный комплект «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.)

Данная программа предназначена для обучения английскому языку детей 4–5 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития.

Цель программы: создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

обучающие:

- формировать и развивать иноязычные фонетические навыки у учащихся;
- развивать навыки аудирования (понимание речи на слух);
- формировать и пополнять лексический запас;
- формировать навыки говорения;

развивающие:

- развивать фонематический слух и интонационную выразительность речи;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

воспитательные:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения;

- расширять кругозор посредством знакомства с иноязычной культурой.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные лексические единицы по темам программы;
- утвердительные и отрицательные формы высказывания названия изучаемых элементов;
-

учащиеся должны уметь:

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр);
- узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения;
- понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов;
- понимать установки по организации игры, занятия;
- приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие; прощаться.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 5 -6 лет

Автор:
Леонова Дина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Английский для дошкольников» составлена на основе УК «Английский для малышей» (Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Учебный комплект «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.)

В настоящее время в связи с развитием международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несёт в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Цель программы: создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

обучающие:

- формировать и развивать иноязычные фонетические навыки у учащихся;
- развивать навыки аудирования (понимание речи на слух);
- формировать и пополнять лексический запас;

- формировать навыки говорения;

развивающие:

- развивать фонематический слух и интонационную выразительность речи;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

воспитательные:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
- расширять кругозор посредством знакомства с иноязычной культурой.

Отличительные особенности. Данная программа позволяет педагогу тесно взаимодействовать с педагогическим коллективом «Академии для самых маленьких», так как совместные массовые мероприятия дают возможность проявить учащимся свои «успехи» в освоении иностранного языка и привлечь внимание других детей к изучению иностранных языков.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные лексические единицы по темам программы;
- утвердительные и отрицательные формы высказывания и названия изучаемых элементов;

учащиеся должны уметь:

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр);
- узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения;
- понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов;
- понимать установки по организации игры, занятия;
- приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие; прощаться.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Уроки английского»

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 6 - 7 лет

Автор:

Леонова Дина Валерьевна,

педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Уроки английского» составлена на основе УК «Английский для малышей» (Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Учебный комплект «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.)

Программа целенаправленно формирует у учащихся интерес к изучению иностранного языка, т.к. знание иностранного языка стало необходимым элементом общения в современном мире.

Цель программы - создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

обучающие:

- формировать и развивать иноязычные фонетические навыки у учащихся;

- развивать навыки аудирования (понимание речи на слух);
- формировать и пополнять лексический запас;
- формировать навыки говорения;

развивающие:

- развивать фонематический слух и интонационную выразительность речи;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

воспитательные:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
- расширять кругозор посредством знакомства с иноязычной культурой.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: для детей 6-7 лет 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные лексические единицы по темам программы;
- утвердительные и отрицательные формы высказывания названия изучаемых элементов;
-

учащиеся должны уметь:

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр);
- узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения;
- понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов;
- понимать установки по организации игры, занятия;
- приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие; прощаться.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский язык для младших школьников»

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 9 -11 лет

Автор:

Леонова Дина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Английский язык для младших школьников», составлена на основе УК Учебник английского языка для начальной школы «Enjoy English-1,2» (Биболетова М.З.-«Enjoy English-1.- Обнинск, Титул, 2000.)

Занятия по рабочей программе первого года обучения «Английский для младших школьников» готовят младших школьников к участию в

общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению.

Темы рабочей программы дополняют и углубляют материалы школьного урока иностранного языка, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении. На занятиях учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Цель программы: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

Задачи:

обучающие:

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- повышение мотивации к изучению английского языка.
- способствование развитию творческого потенциала обучающихся.

развивающие:

- развивать фонематический слух и интонационную выразительность речи;
 - способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

воспитательные:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
- расширять кругозор посредством знакомства с иноязычной культурой.

Отличительные особенности. Данная программа позволяет обеспечить адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

Срок обучения: 2 года.

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Формы и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 45 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

- у ребенка совершенствуются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- младший школьник проходит коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- учащийся осваивает элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- ребенок знакомится с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- у младшего школьника повышается мотивация к изучению английского языка.
- ребенок научится использовать свои творческие способности на занятиях английского языка.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Веселые нотки»

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 4 -5 лет

Автор:

Ложникова Галина Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки», которая направлена на развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства детей.

Цель программы: формирование у дошкольников начальных навыков вокального искусства, развитие певческих способностей детей, используя здоровьесберегающие и игровые технологии, которые сделают процесс обучения пению увлекательным и радостным.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей вокальным навыкам;
- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- привить навыки сценического поведения.
- обучить навыкам бережного отношения к своему здоровью, охране голоса.

Развивающие:

- развивать музыкально-эстетический вкус;
- развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию, используя игровые методы и здоровьесберегающие технологии;
- расширять диапазон певческого голоса;
- развивать звуковую культуру речи, умственные способности.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности дошкольника;
- формировать музыкальную культуру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Здоровьесберегающие

- укреплять физическое и психическое здоровье через здоровьесберегающие технологии;
- формировать правильную осанку.

Цель и задачи решаются на основе песенного репертуара, применения соответствующих технологий, методов и приёмов обучения.

Возраст учащихся – 4- 5 лет.

Формы и режим занятий:

Программа предусматривает групповые занятия с индивидуальным подходом.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (30 минут – академический час). Всего 72 часа.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети приобретут знания, умения и навыки. Они должны *знать/понимать*:

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;

- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;

уметь:

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь легким звуком, без напряжения.

Будут сформированы **навыки:**

- артикуляции и выразительной дикции;
- слуховые навыки и певческого дыхания;
- эмоционально-выразительного исполнения;
- первых публичных выступлений.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«В ритме танца»

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 5 -6 лет

Автор:
Ложникова Галина Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «В ритме танца» первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В ритме танца».

Программа «В ритме танца» направлена на раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребёнка, формирование основ танцевальной культуры. Занятия хореографией развивают детей физически, укрепляют здоровье, вырабатывают трудолюбие, способствуют коммуникабельности детей, культуре общения, самовыражению в танце. Обучение детей ведется по следующим направлениям: ритмика и музыкальная грамота, танцевальные этюды и музыкальные игры.

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации творческих потребностей и интересов каждого ребёнка.

Задачи:

обучающие:

- обучить детей элементам классического танца, танцевальным движениям;
- способствовать развитию элементов актёрского мастерства;

развивающие:

- развивать культуру восприятия и оценки художественно-эстетического явления и предмета;
- развивать познавательную активность и любознательность;
- развивать образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память;
- развивать артистизм, пробуждать фантазию;

воспитательные:

- формировать устойчивый позитивный интерес к творческой деятельности;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать умения сотрудничества и сотворчества в коллективе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей.

Срок обучения: 1 год;

Возраст учащихся: от 5 до 6 лет;

Форма занятий: групповая;

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- требования к поведению и внешнему виду на занятиях;
- названия изучаемых элементов;
- ритм и темп движений;
- танцевальные позиции;
- правила выполнения игр.

Дети должны уметь:

- производить построения и перестроения по музыкальному сигналу;
- воспроизводить ритмические движения; выполнять этюды-подражания;
- исполнять изучаемые элементы;
- ориентироваться в пространстве.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы хореографии»

Направленность – социально - педагогическая
Год обучения - 1 год
Возраст учащихся: 6 -7 лет

Автор:
Ложникова Галина Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы хореографии» первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы хореографии».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии», составлена на основе программы «Хореографический кружок» (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки. – М.: Просвещение, 1981. С. 171-179.), из которой взят раздел «Азбука музыкального движения» для подготовительной группы. В программу также включены музыкальные игры.

Направленность программы – социально - педагогическая.

Цель программы: создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческого потенциала ребёнка и формированию основ здорового образа жизни в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи:

обучающие:

- расширить у учащихся знания о хореографическом искусстве;
- обучить основным элементам классического танца, танцевальным движениям;

развивающие:

- формировать интерес к хореографическому искусству;
- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать необходимые для занятий способности (выносливость, концентрацию, внимание, умение ориентироваться в пространстве);
- развить природные способности ребёнка (слух, чувство ритма, координацию, пластичность);

воспитательные:

- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- привить учащимся умение слушать музыку и передавать ее содержание в движении;
- воспитать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость;
- воспитать трудолюбие и самодисциплину.

Срок обучения: 1 год;

Возраст обучающихся: 6-7 лет;

Формы занятий: групповая;

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 72.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- требования к поведению и внешнему виду на занятиях;
- названия изучаемых элементов;
- ритм и темп движений;
- танцевальные позиции;
- правила выполнения игр.

учащиеся должны уметь:

- производить построения и перестроения по музыкальному сигналу;
- воспроизводить ритмические движения;
- выполнять этюды-подражания;
- исполнять изучаемые элементы;
- ориентироваться в пространстве.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Поющие бусинки»

Направленность – художественная

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 6 -13 лет

Автор:
Ложникова Галина Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поющие бусинки», имеет художественную направленность, направлена на развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства детей.

Пение является важнейшим средством музыкального воспитания и играет существенную роль в решении задач всестороннего и гармонического развития ребёнка. А дошкольный и младший школьный возраст – самый благоприятный период для формирования и развития певческого голоса.

Учебная деятельность рассматривается как составляющая часть целостного воспитательного процесса и развития творческих способностей детей, где приобретение знаний сопровождается процессом развития личности ребёнка.

Цель программы: формирование у дошкольников и младших школьников начальных навыков вокального искусства, развитие певческих способностей детей, используя здоровьесберегающие и игровые технологии, которые сделают процесс обучения пению увлекательным и радостным.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей вокальным навыкам;
- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- привить навыки сценического поведения.
- обучить навыкам бережного отношения к своему здоровью, охране голоса.

Развивающие:

- развивать музыкально-эстетический вкус;
- развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию, используя игровые методы и здоровьесберегающие технологии;
- расширять диапазон певческого голоса;
- развивать звуковую культуру речи, умственные способности.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности дошкольника;
- формировать музыкальную культуру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Здоровьесберегающие

- укреплять физическое и психическое здоровье через здоровьесберегающие технологии;

➤ формировать правильную осанку.

Цель и задачи рабочей программы решаются на основе песенного репертуара, применения соответствующих технологий, методов и приёмов обучения.

Возраст учащихся – 6 -13 лет.

Формы и режим занятий:

Программа предусматривает групповые занятия с индивидуальным подходом.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

На занятиях применяются наглядные, словесные, практические методы обучения.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети приобретут знания, умения и навыки в области вокала..

Они должны **знать/понимать:**

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;

уметь:

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь легким звуком, без напряжения.

Будут сформированы **навыки:**

- артикуляции и выразительной дикции;
- слуховые навыки и певческого дыхания;
- эмоционально-выразительного исполнения;
- первых публичных выступлений.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Веселые нотки»

Направленность – художественная
Год обучения - 1 год
Возраст учащихся: 4 -6 лет

Автор:
Ложникова Галина Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Веселые нотки», разработанная на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки», помогает понять и осознать, какое место и какую роль играет предмет вокала. Возраст обучающихся 9 – 13 лет

Занятия по вокалу дают возможность учащимся активно участвовать в исполнительском процессе, развивают музыкальные способности, воспитывают музыкальный слух, вкус, преследуют здоровьесберегающие цели. Ребенок с помощью средств музыкальной выразительности (звуковедения, артикуляции, штрихов, нюансов) доносит до зрителя характер своего героя, его эмоции.

Цель программы: формирование у детей певческих умений и навыков.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- использовать при пении мягкую атаку;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
- сформировать вокально-хоровые навыки: пение без сопровождения, петь в ансамбле слитно, согласованно;
- обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

Развивающие:

- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат;
- развить вокальный слух;
- развить певческое дыхание;

- развить преодоление мышечных зажимов;
- развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;

- развить гибкость и подвижность мягкого нёба;
- расширить диапазон голоса;
- развить умение держаться на сцене.

Воспитательные:

- воспитать эстетический вкус;
- воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом;
- способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами;
- воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества;
- воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.

Формы и режим занятия

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Всего 144 часа.

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Форма занятий: групповая.

Основной формой образовательного процесса является непосредственно образовательная деятельность. Другие формы работы: концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Ожидаемые результаты

Результатом усвоения содержания рабочей программы является развитие следующих качеств у детей:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в музыкальной и других видах деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников музыкально-творческой деятельности;

- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе в процессе музыкально-творческой певческой деятельности;

- обладает развитым музыкальным воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации в музыкальной деятельности;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, эмоционально отзывается на красоту музыкального произведения.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

**«Первые шаги»
(раздел «Веселые узоры»)**

Направленность — социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 4 - 5 лет

Автор:
Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Первые шаги» (раздел «Веселые узоры») первого года обучения социально – педагогической направленности разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Первые шаги».

Разнообразие используемых техник позволяет создать условия для раскрытия художественно – творческих способностей каждого ребенка. Программа предназначена для приобщения ребенка 4 -5 лет к миру прекрасного, открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании, преобразовании.

Цель программы:

- формирование у дошкольников эстетического отношения к окружающей миру и развитие художественно – творческих способностей.

Задачи:

обучающие:

- развивать эстетическое воспитание, формировать эстетическое восприятие, формировать эстетическое представление, художественно – творческие способности, умение рассматривать и обследовать предметы;
- учить детей элементарным основам рисунка, навыкам рисования по памяти, по представлению;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

развивающие:

- развивать культуру восприятия и оценки художественно – эстетического явления и предмета;
- расширять творческий потенциал обучающихся;
- прирастать мышление, творческое воображение, внимание, память.

воспитательное:

- формировать художественно – творческое мышление;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать интерес и любовь к искусству.

Образовательная программа состоит из трех основных разделов: рисование, лепка, аппликация.

Возраст обучающихся: 4-5 лет.

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: 1 академический час 1 раз в неделю

Продолжительность занятий: 30 минут (академический час);

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети приобретут знания, умения и навыки в области декоративно – прикладного творчества. По окончании первого учебного года учащиеся должны:

знать/ иметь:

- представление о свойствах художественных материалов и инструментов;
- основные и дополнительные цвета;
- понятия величин (большой/маленький, длинный/короткий и др.);
- предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда);
- произведения искусства (иллюстрация в детской книге, скульптура малых форм, изображающая животных);
- графические изображения – форма, размер.

уметь:

- называть основные сенсорные признаки предметов;
- узнавать яркие эмоциональные состояния;
- понимать, что значит нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию;
- владеть техническими формообразующими движениями;
- самостоятельно творчески подбирать цвета, дополнять образ деталями.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

**«Хочу все знать»
(раздел «Прикладное творчество»)**

Направленность — социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 5-6 лет

Автор:
Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Хочу все знать» (раздел «Прикладное творчество») разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу все знать».

Рабочая программа направлена на приобщение ребенка к миру прекрасного, открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании, преобразовании.

В основе передаваемого детям эстетического опыта лежит художественный образ, который является связующим понятием в системе эстетических знаний. Эстетическое отношение может быть сформировано только в установке на восприятие художественных образов и выразительность явлений.

Цель программы:

- формирование у дошкольников эстетического отношения к окружающей миру и развитие художественно – творческих способностей.

Задачи:

обучающие:

- развивать эстетическое воспитание, формировать эстетическое восприятие, формировать эстетическое представление, художественно – творческие способности, умение рассматривать и обследовать предметы;
- учить детей элементарным основам рисунка, навыкам рисования по памяти, по представлению;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

развивающие:

- развивать культуру восприятия и оценки художественно – эстетического явления и предмета;
- расширять творческий потенциал обучающихся;
- прирастать мышление, творческое воображение, внимание, память.

воспитательные:

- формировать художественно – творческое мышление;

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать интерес и любовь к искусству.

Возраст обучающихся: от 5 до 6 лет

Формы и режим занятий: групповая, 1 раз в неделю 1 академический час.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся должны:

знать:

- представление о свойствах художественных материалов и инструментов;
- основные и дополнительные цвета, их оттенки;
- понятия величин (большой/маленький, длинный/короткий и др.);
- предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда);
- произведения искусства (иллюстрация в детской книге, скульптура малых форм, изображающая животных);
- графические изображения – форма, размер, пропорции.

уметь:

- называть основные сенсорные признаки предметов;
- узнавать яркие эмоциональные состояния;
- понимать, что значит нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию;
- владеть техническими формообразующими движениями; самостоятельно творчески подбирать цвета, дополнять образ.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО БДТ

С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

**«Азбука для дошкольников»
(раздел «Веселые узоры»)**

Направленность — социально - педагогическая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 6 - 7 лет

Автор:
Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Веселые узоры» первого года обучения разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука для дошкольников». Программа рассчитана на учащихся старшего дошкольного возраста.

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников» разработана на основе Программы обучения и развития детей «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации ребенком своих потребностей и интересов;
- создание условий для формирования общеучебных умений и навыков,
- «выравнивание» стартовых возможностей личности.

Задачи:

обучающие:

- формировать представления детей о предметном окружении, явлениях общественной жизни, мире природы;
- формировать базовые умения, лежащие в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- формировать логические умения, составляющих основу формирования понятия числа;
- обучить навыкам счета, выполнению простейших математических действий, подготовить к оперированию знаками;
- уметь выделять в предмете наиболее существенные, характерные признаки;
- обогатить активную лексику ребенка словами, характеризующими качества и свойства предметов
- формировать умения составлять описательный, повествовательный рассказ;
- обучить чтению и подготовить руку ребенка к письму.

развивающие:

- расширить кругозор и познавательную активность детей;
- расширить активный, пассивный и потенциальный словарь воспитанников, овладеть грамматическим строем речи;
- формировать навыки и умения понимать и анализировать тексты разных видов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость).

воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-положительное отношение ребенка к обучению школе;
- формировать устойчивый позитивный интерес к творческой деятельности;
- формировать умения сотрудничества и сотворчества в коллективе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятий: 30 минут (академический час).

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны научиться обдумывать действия в начале своей работы, элементарно планировать предстоящую деятельность; отвечать на вопросы «Что я должен сделать?», «Как и почему именно так буду делать?»; быть готовым переделать свою работу, если неправильно ее сделал.

Дети должны знать:

- жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет);
- некоторые особенности декоративного искусства РФ и искусства других народов;
- виды скульптур;
- предметы быта (нарядная посуда, утварь, украшенная одежда);
- произведения искусства (иллюстрация в детской книге);
- графическое изображение – форма, размер.

Дети должны уметь:

- видеть общие, типичные, видовые, характерные и индивидуальные
- признаки предметов, живых объектов и явлений действительности;
- понимать разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах;
- различать виды и жанры изобразительного искусства, видеть их особенности;
- рассказать о профессиях художника, скульптора, декоратора, архитектора, об особенностях творческого труда;
- владеть техническими и изобразительными навыками и умениями, способами различного вида изобразительной деятельности, позволяющими создавать выразительные, интересные образы;
- самостоятельно анализировать результаты своей работы.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2019.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
« 30 » августа 2019 г.
Приказ № 422

Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Первые шаги»
(раздел «Веселые звуки»)

Направленность — социально - педагогическая
Год обучения - 1 год
Возраст учащихся: 4-5 лет

Автор:
Сырова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Первые шаги» (раздел «Веселые звуки») социально-педагогической направленности разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги» (раздел «Веселые звуки»), составленной на основе Программы обучения и развития детей «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Развитие речи ребенка – эта главная и приоритетная задача педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа «Первые шаги» (раздел «Веселые звуки») призвана оказать помощь педагогу в организации занятий в дошкольном объединении учреждения дополнительного образования детей.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы. Воспитательно-образовательный процесс объединения

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации ребенком своих потребностей и интересов;
- «выравнивание» стартовых возможностей личности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с терминами: слог, предложение, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, ударный слог, слово, речь, рассказ;
- учить делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить

звуковой анализ слов;

- совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о предмете, по картинке, употреблять в речи простые и сложные предложения, говорить не торопясь, выразительно; согласовывать слова в предложении;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- познакомить со звуковой системой языка (гласными буквами);

Развивающие:

- развивать фонематический слух, умение наблюдать;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в парах и самостоятельно, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать универсальные учебные действия (организовывать своё рабочее место под руководством педагога, понимать учебную задачу, умение обдумывать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, вступать в диалог: отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное и т.д.);
- развивать интерес к творческому процессу познания, к самовыражению в познавательной деятельности;
- развивать графические навыки руки;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам и оборудованию, игрушкам, книжному фонду;
- воспитывать мотивацию к сохранению своего здоровья;
- воспитывать умение сотрудничать, выслушивать педагога и товарищей, помогать друг другу, преодолевать трудности;
- воспитывать любовь и устойчивый интерес к литературе

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, от 4 до 5 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическим часам.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Форма занятий: групповая.

Фронтальные формы обучения: наблюдение за окружающей жизнью с помощью иллюстраций, подвижные игры, дидактические игры, игровые программы, утренники, беседы.

Нетрадиционные формы занятий: сюжетно-ролевые игры (педагог входит в сюжетно-ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжетную линию игры и решая, таким образом, задачи обучения), занятия-путешествия, занятия-фантазии.

На занятиях преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

Процесс обучения детей строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- иметь представления об устной и письменной речи;
- соблюдать правила речевого общения;
- слушать и отвечать на заданный вопрос;
- сравнивать и описывать предметы по признакам, выделяют отличительные признаки;
- звуки и буквы русского алфавита, их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем)

Дети должны уметь:

- различать на слух звуки речи;
- различать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30__» августа 2019г.
Протокол № __1__

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
____ С.В. Андреев
«_30__» августа 2019_г.
Приказ № __422__

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Первые шаги»
(раздел «Развивайка»)
автор Сырова С.И.

Направленность – социально - педагогическая
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 4-5 лет

Автор:
Сырова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развивайка» первого года обучения разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги».

Рабочая программа «Развивайка» направлена на сенсорное, коммуникативное и социальное развитие ребёнка через игровую деятельность. Интеллектуальное развитие ребёнка определяется степенью сформированности основных свойств таких образовательных процессов, как восприятие, память, мышление, воображение, внимание. Игровые развивающие задания способствуют совершенствованию указанных познавательных процессов.

Цели программы:

- развитие познавательных интересов детей через игровую деятельность;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка.

Задачи:

образовательные:

- научить выделять и отличать друг от друга различные особенности и свойства объекта;
- научить дифференцировать признаки предмета и отдельные его элементы;
- научить различать и выделять качества предметов, сравнивать их по этим качествам и обозначать соответствующим словом;
- формировать познавательные процессы: восприятие, память, мышление, воображение, внимание;
- формирование предметно-познавательные действия ребёнка.

развивающие:

- развивать познавательную активность и любознательность;
- развивать образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память;
- развитие координации движения руки и тонкой моторики;
- развивать связную речь, активный словарь.

воспитательные:

- формировать устойчивый позитивный интерес к творческой деятельности;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Срок обучения: 1 год

Возраст учащихся: 4-5 лет

Форма занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия: 30 минут (академический час).

Количество учебных часов в год: 36.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- признаки предмета: форма, размер, цвет;
- геометрические фигуры;
- понятия: целое-часть, высокий-низкий, широкий-узкий, ряд, общий признак.

Дети должны уметь:

- понимать поставленную задачу;
- сравнивать предметы по различным признакам: размеру, форме, цвету, назначению;
- группировать предметы на основе общих признаков;
- составлять «ряд» из одинаковых предметов по разным признакам;
- различать цветовые тона и правильно их называть;
- составлять целое изображение из частей;
- отгадывать загадки.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_»августа 2019г.
Протокол № __1__

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____ С.В. Андреев
«_30_» августа 2019_г.
Приказ № __422____

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Хочу все знать»
(раздел «Грамотейка»)
автор Сырова С.И.

Направленность – социально - педагогическая
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 5 - 6 лет

Автор:
Сырова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Грамотейка» первого года обучения разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу всё знать».

Раннее обучение чтению – не дань моде и не прихоть амбициозных родителей. Тенденция к снижению возрастных рамок начала обучения детей чтению имеет вполне объективное основание: внедряются стандарты школьного образования, расширяется программа начальной школы, успешность освоения их зависит от подготовки, интеллектуального развития ребенка, умеющего читать.

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации ребенком своих потребностей и интересов;
- «выравнивание» стартовых возможностей личности.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с терминами: слог, предложение, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, ударный слог, слово, речь, рассказ;
- учить делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ слов;
- совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о предмете, по картинке, употреблять в речи простые и сложные предложения, говорить не торопясь, выразительно; согласовывать слова в предложении;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- познакомить со звуковой системой языка (гласными буквами);

развивающие:

- развивать фонематический слух, умение наблюдать;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в парах и самостоятельно, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать универсальные учебные действия (организовывать своё рабочее место под руководством педагога, понимать учебную задачу, умение обдумывать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, вступать в диалог: отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное и т.д.);
- развивать интерес к творческому процессу познания, к самовыражению

в познавательной деятельности;

- развивать графические навыки руки;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам и оборудованию, игрушкам, книжному фонду;
- воспитывать мотивацию к сохранению своего здоровья;
- воспитывать умение сотрудничать, выслушивать педагога и товарищей, помогать друг другу, преодолевать трудности;
- воспитывать любовь и устойчивый интерес к литературе.

Срок обучения: 1 года.

Возраст учащихся: 5-6 лет.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическим часа.

Продолжительность одного занятия: 1 год обучения – 30 минут (академический час).

Форма занятий: групповая.

Фронтальные формы обучения: наблюдение за природой и окружающей жизнью с помощью иллюстраций, подвижные игры, дидактические игры, игровые программы.

Процесс обучения детей строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны:

- иметь представления об устной и письменной речи;
- соблюдать правила речевого общения;
- слушать и отвечать на заданный вопрос;
- ориентироваться в азбуке и тетрадях;
- сравнивать и описывать предметы по признакам, выделяют отличительные признаки.

Учащиеся должны знать:

- звуки и буквы русского алфавита, их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);
- названия всех однозначных чисел первого десятка.

Учащиеся должны уметь:

- читать по слогам;
- различать на слух звуки речи;
- различать гласные и согласные звуки;
- делить слова на слоги;
- писать элементы букв и строчные буквы.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_»августа 2019г.
Протокол № __1__

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____С.В. Андреев
«_30_» августа 2019г.
Приказ № ____422____

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Хочу все знать»
(раздел «Познавайка»)
автор Сырова С.И.

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 5 - 6 лет

Автор:
Сырова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Познавайка» первого года обучения разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу всё знать».

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации ребенком своих потребностей и интересов;
- создание условий для формирования общеучебных умений и навыков,
- «выравнивание» стартовых возможностей личности.

Задачи:

обучающие:

- формировать базовые умения, лежащие в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- формировать логические умения, составляющих основу формирования понятия числа;
- обучить навыкам счета, выполнению простейших математических действий, подготовить к оперированию знаками;
- уметь выделять в предмете наиболее существенные, характерные признаки;
- обогатить активную лексику ребенка словами, характеризующими качества и свойства предметов
- формировать умения составлять описательный, повествовательный рассказ;

развивающие:

- расширить кругозор и познавательную активность детей;
- расширить активный, пассивный и потенциальный словарь воспитанников, овладевать грамматическим строем речи;
- развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость).

воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки;

- формировать эмоционально-положительное отношение ребенка к обучению школе;
- формировать устойчивый позитивный интерес к творческой деятельности;
- формировать умения сотрудничества и сотворчества в коллективе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Срок обучения: 1 год

Возраст учащихся: 5-6 лет.

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятий: 30 минут (академический час).

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны научиться обдумывать действия в начале своей работы, элементарно планировать предстоящую деятельность; отвечать на вопросы «Что я должен сделать?», «Как и почему именно так буду делать?»; быть готовым переделать свою работу, если неправильно ее сделал.

Дети должны знать:

- признаки предмета: форма, размер, цвет;
- геометрические фигуры;
- счёт до 10 и обратно;
- понятия: целое-часть, высокий-низкий, широкий-узкий, ряд, общий признак.

Дети должны уметь:

- понимать поставленную задачу;
- сравнивать предметы по различным признакам: размеру, форме, цвету, назначению;
- группировать предметы на основе общих признаков;
- составлять «ряд» из одинаковых предметов по разным признакам;
- различать цветовые тона и правильно их называть;
- составлять целое изображение из частей;
- отгадывать загадки.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_»августа_2019г.
Протокол № __1__

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
_____С.В. Андреев
«_30_» августа2019_г.
Приказ № __422_____

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Азбука для дошкольников»
(раздел «Занимательная математика»)
автор Сырова С.И.

Направленность – социально - педагогическая

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор:
Сырова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» первого года обучения разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука для дошкольников».

Одним из приоритетных направлений непрерывного образования является обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, выстраивание системы дошкольного и предшкольного образования через создание условий для обеспечения равного стартового уровня детей при поступлении в школу.

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации ребенком своих потребностей и интересов;
- создание условий для формирования общеучебных умений и навыков,
- «выравнивание» стартовых возможностей личности.

Задачи:

обучающие:

- формирование представления детей о предметном окружении, явлениях общественной жизни, мире природы;
- формирование базовые умения, лежащие в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- обучить навыкам счета, выполнению простейших математических действий, подготовить к оперированию знаками;
- формировать умение выделять в предмете наиболее существенные, характерные признаки;
- обогатить активную лексику ребенка словами, характеризующими качества и свойства предметов
- формировать умения составлять описательный, повествовательный рассказ;

развивающие:

- расширять кругозор и познавательную активность детей;
- расширять активный, пассивный и потенциальный словарь воспитанников, овладевать грамматическим строем речи;

- формировать навыки и умения понимать и анализировать тексты разных видов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость).

воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-положительное отношение ребенка к обучению школе;
- формировать устойчивый позитивный интерес к творческой деятельности;
- формировать умения сотрудничества и сотворчества в коллективе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Срок обучения: 1 год

Возраст учащихся: 6-7 лет.

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятий: 30 минут (академический час).

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать множества, формулируя результаты сравнения;
- измерять величины, выбирать меры для измерения, сравнивать величины;
- получать числа прибавлением или вычитанием;
- определять направления движения при счете;
- подбирать множество к числу и число к множеству;
- сравнивать и описывать предметы по признакам, выделяют отличительные признаки;
- выстраивать ряд предметов по изменяющемуся признаку;
- распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей;
- выделять основания для объединения предметов в группы, образовывать из одних и тех же предметов разные группы;
- считать в пределах 10;
- сравнивать смежные числа;
- составлять и читать числовые равенства и неравенства, используя карточки;

- изображать признаки предметов символами;
- определять значение знаков-рисунков, знаков-символов, цифр, геометрических фигур.

Учащиеся должны знать:

- названия геометрических фигур;
- свойства фигур, их отличительные признаки;
- способы обследования форм зрительным и осязательно-двигательным путем;
- пространственные и временные представления;
- перемещение фигур с целью получения новой фигуры;
- состав чисел от 1 до 10;
- длину и ширину предмета, деление его на части.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30»августа_2019г.
Протокол № __1__

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев
«_30_» _августа 2019_ г.
Приказ № __422____

Рабочая программа, разработанная на основе комплексной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Азбука для дошкольников»
(раздел «Занимательная грамматика»)
автор Сырова С.И.

Направленность – социально - педагогическая
Год обучения – 1 год
Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор:
Сырова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная грамматика» первого года обучения разработана на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука для дошкольников».

Цели программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание условий для реализации ребенком своих потребностей и интересов;
- создание условий для формирования общеучебных умений и навыков,
- «выравнивание» стартовых возможностей личности.

Задачи:

обучающие:

- формировать представления детей о предметном окружении, явлениях общественной жизни, мире природы;
- уметь выделять в предмете наиболее существенные, характерные признаки;
- обогатить активную лексику ребенка словами, характеризующими качества и свойства предметов
- формировать умения составлять описательный, повествовательный рассказ;

развивающие:

- расширять кругозор и познавательную активность детей;
- расширять активный, пассивный и потенциальный словарь воспитанников, овладевать грамматическим строем речи;
- формировать навыки и умения понимать и анализировать тексты разных видов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость).

воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-положительное отношение ребенка к обучению школе;
- формировать устойчивый позитивный интерес к творческой деятельности;
- формировать умения сотрудничества и сотворчества в коллективе;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Срок обучения: 1 год

Возраст учащихся: 6-7 лет.

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятий: 30 минут (академический час).

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны:

- иметь представления об устной и письменной речи;
- соблюдать правила речевого общения;
- слушать и отвечать на заданный вопрос;
- ориентироваться в азбуке и тетрадах;
- сравнивать и описывать предметы по признакам, выделяют отличительные признаки.

Учащиеся должны знать:

- звуки и буквы русского алфавита, их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);
- названия всех однозначных чисел первого десятка.

Учащиеся должны уметь:

- читать по слогам;
- различать на слух звуки речи;
- различать гласные и согласные звуки;
- делить слова на слоги;
- писать элементы букв и строчные буквы.

