

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДТ  
С.В. Андреев  
«31» августа 2021 г.  
Приказ № 682



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Зоология с основами учебного исследования»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность – естественнонаучная

Год обучения – 3 год

Возраст учащихся: 11 – 17 лет

Автор:  
**Шепеленко Татьяна Юрьевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зоология с основами учебного исследования»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - дополнительная

Направленность - естественнонаучная

Автор – Шепеленко Татьяна Юрьевна

## Пояснительная записка

Программа «Зоология с основами учебного исследования» естественнонаучной направленности рассчитана на учащихся средних и старших классов (11-17 лет), занимающихся в детских объединениях учреждений дополнительного образования.

**Цель программы** — формирование бережного отношения к живому миру через получение специальных знаний в области зоологии.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- формировать умение применять полученные знания на практике;
- формировать и закреплять умения и навыки работы со справочной литературой и определителями, лабораторным оборудованием, в полевых условиях;
- формировать общебиологические понятия на основе связи строения с функцией, зависимости строения организма от условий обитания.

#### **Развивающие:**

- формировать правильные представления о взаимосвязи и взаимозависимости в природе;
- развивать навыки работы с биологическими объектами;
- развивать творческие способности учащихся.

#### **Воспитательные:**

- создать условия для формирования личностных качеств: аккуратности, внимательности, целеустремленности;
- формировать навык самостоятельной работы;
- воспитывать умение работать в группе, ответственное отношение за свою деятельность и деятельность других участников образовательного процесса.

### **Ожидаемые результаты третьего года обучения**

*После прохождения третьего года обучения учащиеся должны знать:*

- характеристики основных таксонов позвоночных и их представителей; - зоогеографические области Земли;

*уметь*

- рассматривать систему животного мира с точки зрения эволюции;
- определять основные виды позвоночных животных Белгородской области;
- выполнять самостоятельно исследовательскую работу;

*владеть*

- всеми необходимыми *навыками* экспедиционной работы.

*Предполагается овладение учащимися следующими исследовательскими умениями:*

- ориентироваться во всей системе процесса решения прикладной научной проблемы;

- видеть место данной проблемы в структуре соответствующей области знания;
- определять метафизический горизонт проблемы: философские и мировоззренческие предпосылки, ценностные установки, соответствие господствующей научной парадигме;
- формулировать обобщенный теоретический принцип, объясняющий сущность явления.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Зоология с основами учебного исследования»,  
третий год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	1.09.-07.09.		Введение.	Изучение новых знаний, экскурсия.	3	Введение в дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу «Зоология с основами учебного исследования». Повторение правил техники безопасности, планы на учебный год. 1ч	Экскурсия. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	Плакаты «Экологическое образование», литературные источники.
2.			Формирование научного мировоззрения.	Учебная экскурсия.	3	Знакомство с концепциями русских ученых. Философская школа русских исследователей. 1ч	Работа с литературными источниками. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	
3.	08.09.-14.09.		Место науки в системе духовной жизни.	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	Наука и ее место в духовной жизни человека. 2ч	Заполнение таблицы. Составление схем. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Плакаты «Основоположники природопользования», таблицы, раздаточный материал.
4.			Научное познание	Занятие		Виды познания.	Лабораторно-	Умение	Литературные

			и его отличие от других видов познания.	формирования умений и навыков, занятие-исследование.	3	Научное познание, его суть. 2ч	практическая работа. 1ч	анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
5.	15.09.- 21.09.		Понятие истинности научного знания.	Занятие применения знаний, умений и навыков, занятие-исследование.	3	Основные понятия истинности научного знания. 2ч	Лабораторно-практическая работа. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
6.			Критерии истины.	Комбинированное занятие.	3	Основные понятия и главные критерии истины. 2ч	Лабораторно-практическая работа. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
7.	22.09.- 28.09.		Влияние факторов среды на существование видов.	Изучение новых знаний, занятие – дискуссия.	3	Среды жизни на Земле. Воздействие среды на организм. Экологические факторы. 2ч	Составление таблицы «Классификация экологических факторов» (Понамарева И.Н.). 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Схема «Основные виды природопользования», литературные источники, раздаточный материал.
8.			Адаптивная радиация	Занятие формирования	3	Адаптация позвоночных	Составление таблицы	Общение, коммуникабельн	Портреты ученых

			позвоночных.	умений и навыков, видеозанятие.		животных к различным факторам окружающей среды. 2ч	«Сравнительная характеристика сред обитания и адаптаций к ним живых организмов» 1ч	ость. Умение работать в коллективе.	экологов
9.	29.09.-05.10.		Адаптивная радиация позвоночных.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.		-	Экскурсия в музей. 3ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Литературные источники, раздаточный материал.
10.			Принципы экологической классификации позвоночных.	Изучение новых знаний, дискуссия, исследование.	3	Основные принципы, положенные в основу классификации позвоночных. 2ч	Экологическая игра «Пирамида». 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Литературные источники, раздаточный материал.
11.	06.10.-12.10.		Адаптации к различным способам кормодобывания и передвижения.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Определение понятия «адаптация», цель и значение. Форма адаптации. Способы адаптации кормодобывания и передвижения. 1ч	Решение экологических задач: способы адаптации на примере наземных животных. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Таблица «Лесной биоценоз»
12.			Адаптации к жизни в воде.	Занятие формирования умений и навыков, занятие-исследование.	3	Способы адаптации к жизни в воде. 2ч животных обитающих в воде. 1ч	Решение экологических задач: способы адаптации на примере	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии

13.	13.10.- 19.10.		Адаптации к полету.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Способы адаптации к полету. 2ч	Решение экологических задач: способы адаптации на примере перелетных птиц. 1ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии.
14.			Адаптации к условиям жизни в разных природно-климатических зонах.	Занятие формирования умений и навыков, занятие – взаимообучения.	3	Способы адаптации у животных, обитающих в различных климатических условиях. 2ч	Решение экологических задач: способы адаптации у животных обитающих в различных климатических условиях. Работа с контурной картой. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, плакаты, схемы.
15.	20.10.- 26.10.		«Адаптации к условиям жизни в разных природно-климатических зонах»	Комбинированное занятие, занятие – экскурсия.	3	-	Лабораторно-практическая работа. 3ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Плакаты «Редкие и охраняемые растения Б.О.» «Редкие и охраняемые животные Б.О.».
16.			Положение в структуре сообществ. Межвидовая и внутривидовая конкуренция.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Понятие «сообщество». Положительные и отрицательные результаты взаимодействия. 2ч	Изучение на практике межвидовой и внутривидовой конкуренции. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии, Таблица «Лекарственные растения Б.О.»
17.	27.10.- 02.11.		Практическое занятие	Занятие обобщения и	3	-	Экскурсия в зоопарк. 3ч	Общение, коммуникабельн	Литературные источники,

				систематизации и знаний, умений, экскурсия.				ость. Умение работать в коллективе.	таблица «Редкие и исчезающие виды Б.О.»
18.			Итоговое занятие.	Обобщение знаний.	3	-	Тестирование. 3ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблицы, схемы.
19.	03.11.-09.11.		Фаунистические исследования.	Занятие применения ЗУН, исследование, игра.	3	Методики фаунистических исследований, требования к их проведению. 2ч	Составление плана-схемы исследования фауны парка. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, таблицы, схемы.
20.			Фаунистические исследования.	Занятие применения ЗУН, занятие – дискуссия.	3	Методики фаунистических исследований, требования к их проведению. 1ч	Составление плана-схемы исследования речной фауны. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Литературные источники, таблица «Охраняемые объекты Б.О.», схемы.
21.	10.11.-16.11.		Закономерности распределения видов.	Занятие применения ЗУН, занятие – заочная экскурсия.	3	Вид и его экологическая характеристика, основные критерии вида. Закономерности распределения видов. 2ч	Работа с определителями. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Заповедники Б.О.».
22.			Диагностика видов фауны Центрально-Черноземной зоны	Изучение новых знаний, занятие – заочная	3	Изучение видовой разнообразия животных лугово-степного	Работа с определителем животных. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания,	Литературные источники, таблица «Заказники



			результатов					ти, аккуратности.	окружающей среды».
28.			Содержание в неволе.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Правила содержания животных. Животные живого уголка. 2ч	Экскурсия в живой уголок БДДТ. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Литературные источники, таблицы, схемы.
29.	08.12.-14.12.		Медицинская зоология.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Виды подопытных животных. Значение животных для медицины. 2ч	Уход за животными живого уголка БДДТ. 1ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
30.			Роль животных в жизни человека.	Комбинированное занятие, практикум.	3	Значение позвоночных животных в жизни человека. 2ч	Работа с атласом-определителем животных. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
31.	15.12.-21.12.		Содержание и разведение позвоночных.	Изучение новых знаний, Исследование.	3	-	Экскурсия в зоопарк. 3ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
32.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.	Изучение новых знаний, исследование.	3	-	Составление таблиц, схем. 3ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
33.	22.12.-28.12.		Птицы и памятники	Изучение новых знаний,	3	-	Экскурсия в городе. 3ч	Воспитание дисциплинирова	Литературные источники,

			архитектуры.	исследование.				нности, внимания.	методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
34.			Камеральная обработка сбранного материала, обсуждение результатов	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	-	Составление таблиц, схем. 3ч	Воспитание дисциплинирова нности, внимания, любопытност ти, аккуратности.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
35.	29.12- 11.01.		Правила проведения экскурсий в природу и техника безопасности.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Знакомство с инструкциями по технике безопасности. 3ч	-	Умение взаимодействова ть с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
36.			Записи наблюдений и ведение полевых дневников. Теория.	Комбинирован ное занятие, исследование	3	Виды дневников наблюдений, правила их ведения. 2ч	Заполнение дневника наблюдений за погодой. 1ч	Знание и выполнение профессиональн о-этических норм.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
37.	12- 18.01.		Рисование и фотографирование в природе.	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение, заочная экскурсия.	3	Значение рисунка и фотографии в практической деятельности и в оформлении проектов исследовательских работ. 2ч	Зарисовка и фотографирование в природе. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
38.			Методики	Занятие		Различные методики	Наблюдение за	Воспитание	Практикум по

			наблюдений за животными в родных условиях.	формирования умений и навыков, наблюдение, исследование.	3	наблюдений и их применение в исследовательской деятельности. 2ч	животными живого уголка. 1ч	дисциплинированности, внимания, любознательности.	экологии, таблицы, методические рекомендации.
39.	19-25.01.		Методики наблюдений за животными в родных условиях	Изучение новых знаний, исследование.	3	Различные методики наблюдений и их применение в исследовательской деятельности. 2ч	Наблюдение за животными живого уголка. 1ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
40.			Методы учета численности позвоночных.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Знакомство с методами, применяемыми для учета численности позвоночных животных. Математические модели динамики численности, описывающие экспоненциальный рост при ограниченных ресурсах. 2ч	Составление схем «Кривые выживания». 1ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
41.	26.01-01.02.		Биоиндикация состояния окружающей среды с помощью животных объектов.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Биоиндикационные методы, их классификация. 1ч	Исследовательский практикум, подбор объектов. Обработка результатов. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Плакат «Строение атмосферы», фотографии редких и охраняемых видов животных.
42.			Наблюдение за	Занятие		-	Экскурсия. 3ч	Коммуникабельн	Практикум по

			поведением и следами жизнедеятельности позвоночных.	формирования умений и навыков, исследование.	3			ость. Чувство долга и ответственности.	экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
43.	02-08.02.		Изучение видов животных по следам на снегу.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Определение видов животных по следам на снегу. 1ч	Исследовательский практикум, нахождение мест ночевки и кормушек по следам животных. Обработка результатов. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
44.			Изучение влияния степени ухоженности газона на количественный и видовой состав насекомых.	Изучение новых знаний, лабораторная работа.	3	Выявление связей между степенью ухоженности газона и количественным и видовым составом насекомых. 1ч	Выбор 2-3 газона отличающихся степенью ухоженности. Проведение исследований. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
45.	09-15.02.		Изучение численности дождевого червя в зависимости от антропогенного влияния. Теория.	Изучение новых знаний, лабораторная работа.	3	Определение значения фактора уплотнения почвы на численность дождевого червя. 1ч	Выбор мест для изучения (6 мест), закладка экспериментальных площадок и проведение исследований. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимательности, любознательности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
46.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	-	Практика. Составление таблиц, схем. 3ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное

									оборудование.
47.	16-22.02.		Методы учета численности позвоночных	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	-	Экскурсия. 3ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
48.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	-	Практика. Составление таблиц, схем. 3ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
49.	23.02-01.03.		Основные приемы коллектирования и хранения коллекций.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	-	Экскурсия. 3ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
50.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов	Занятие применения ЗУН, исследование.	3		Практика. Составление таблиц, схем. 3ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
51.	02-08.03.		Основные приемы коллекционирования	Занятие формирования	3	Правила создания, техника	Знакомство с коллекцией	Коммуникабельность. Чувство	Практикум по экологии,

			я и хранения коллекций. Навыки экспедиционного дела.	умений и навыков, исследование.		изготовления коллекции. Условия и правила хранения коллекции. 2ч	минералов, растений, грибов. 1ч	долга и ответственности	таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
52.			Основные приемы коллекционирования и хранения коллекций. Навыки экспедиционного дела.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Знакомство с условиями проведения экспедиции. 1ч	Составление плана и схемы маршрута экспедиции в природу. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
53.	09-15.03.		Наблюдения за сезонными явлениями в жизни позвоночных.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	-	Экскурсия. 3ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
54.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	-	Практика. Составление схем, таблиц. 3ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
55.	16-22.03.		Итоговое занятие.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Тестирование. 3ч	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

56.			Практическое овладение приемами эристики.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Искусство спорить, умение опровергать доводы противника и защищать свои положения, независимо от их внутренней состоятельности. Развитие в Древней Греции. Объективный и субъективный элементы. 1ч	Работа с литературными источниками. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС.
57.	23-29.03.		Практическое овладение приемами риторики.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Понятие «риторика». Художественное творчество и научное творчество, и обсуждения-беседы. 2ч	Работа с литературными источниками. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красная книга БО, методические рекомендации, лабораторное оборудование.
58.			Практическое овладение приемами риторики.	Занятие применения ЗУН, круглый стол.	3	Синонимы: Ораторские приемы, художественные приемы. Вид приемов организации устного или письменного текста в пределах отдельных фраз и абзацев. 1ч	Составление схемы «Основные правила черной риторики». 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Методические рекомендации, лабораторное оборудование.
59.	30.03-05.04.		Дискуссия.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, видеозанятие.	3	-	Дискуссия. Практика. 3ч	Воспитание аккуратности, внимания.	Литературные источники, конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ

60.			Дискуссия.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, видеозанятие.	3	-	Дискуссия. Практика. 3ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Работы обучающихся, видеоборудование
61.	06-12.04.		Понятие полемики. Теория.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, видеозанятие.	3	Понятие полемики и спора. Происхождение термина полемика. Приемы полемики. 1ч	Практика. Способы построения собственных логических цепочек. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Работы обучающихся, видеоборудование
62.			Конференция.	Занятие формирования умений и навыков.	3	Понятие «конференция». Виды конференций. Правила организации и проведения. 1ч	Работа с толковым словарем и энциклопедией. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Фотографии, видеоборудование
63.	13-19.04.		Конференция.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	-	Предзащита исследовательских работ на заседании НОУ. 3ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Работы учащихся, видеоборудование.
64.			Защита работ на всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях.	Занятие применения ЗУН, исследование, дискуссия.	3	Требования к выступлению на конкурсе. 1ч	Составление схемы выступления. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Работы учащихся, видеоборудование.
65.	20-26.04.		Защита работ на всероссийских конкурсах и научно-	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	-	Защита исследовательских проектов. 3ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу,	Презентации учащихся, видеоборудование.

			практических конференциях.					внимания	
66.			знакомство с концепциями, определяющими развитие изучаемой отраслевой или предметной области специализации.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной и отраслевой специализации. 3ч	-	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Презентации учащихся, видеоборудование.
67.	27.04-03.05.		знакомство с концепциями, определяющими развитие изучаемой отраслевой или предметной области специализации	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, дискуссия.	3	Теории управления экономическими системами и конкретной (предметной) области специализации в рамках данной специальности. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем. 1ч	Лабораторно-практическая работа. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	
68.			Изучение теоретических работ первоисточников для данной	Контрольное занятие, конференция.	3	Умение использовать теории и методы экономической науки для анализа	-	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к	Схема «Контролирующие организации в области охраны

			отраслевой или предметной области специализации.			современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации. 3ч		родному краю.	окружающей среды», видеооборудование, аудиозаписи.
69.	04-10.05.		Изучение теоретических работ первоисточников для данной отраслевой или предметной области специализации	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, видеозанятие.	3	Перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями. 1ч	Лабораторно-практическая работа. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Видеооборудование, аудиозаписи.
70.			Итоговое занятие.	Комбинированное занятие.	3	Подготовка к защите исследовательских работ. 1ч	Составление презентационных слайдов. 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательность и к себе.	Методические рекомендации, оборудование для проведения акции, фотоотчет.
71.	11-17.05.		Итоговая конференция.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	-	Защита исследовательских работ. 3ч	Формирование дисциплинированности, Требовательность и к себе.	Методические рекомендации, оборудование для проведения акции, фотоотчет.
72.			Задания на лето.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Методические рекомендации по сбору материала для исследовательских работ. 1ч	Составление плана работы по сбору информации для исследовательских работ. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Методические рекомендации, оборудование для проведения акции,



## Средства контроля

По окончании изучения каждого раздела образовательной программы во всех учебных группах проводятся итоговые занятия. Их целью ставится не только определение уровня усвоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала. Итоговые занятия по разделам и программе могут проходить в форме викторины, КВН, тестов.

Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития диагностируемого качества знаний по шкале оценок от 0 до 6 баллов. Все результаты диагностики фиксируются в мониторинговой карте личностного развития обучающегося.

## Учебно-методические средства обучения

Учебно-воспитательный процесс по программе «Зоология с основами учебного исследования» предполагает совместную продуктивную деятельность педагога и учащихся (концепция совместной продуктивной деятельности СПД, разработанная профессором В.Я. Ляудисом). Формы учебных занятий обеспечивают включение участников с самого начала обучения в творческую продуктивную деятельность, совместное планирование обучающимися и педагогом системы промежуточных задач, необходимых для движения к намеченному результату, т.е. умение педагога направлять деятельность детей не только на выполнение технологической работы, но и прежде всего на формирование мотивационно-смысловой сферы, когда каждый определяет свой вклад в практическую совместную деятельность.

На учебных занятиях применяются формы, побуждающие учащихся к творческой деятельности. В основном реализуются традиционные формы занятий – лекции, семинарские занятия по выбранной теме, индивидуальные доклады обучающихся, практикумы, экскурсии, объяснительно иллюстративные занятия, зачеты, конкурсы.

**Основные методы** организации учебно-познавательной деятельности:

**словесные**, которые позволяют учащимся понять новую информацию и обнаружить свое понимание чаще всего недоступных для наблюдения явлений природы, их взаимосвязи между собой (консультация, лекция, беседа и др.);

**наглядные**, которые лежат в основе разных видов деятельности, направленных на познание природы. Формирование экологической культуры основывается в первую очередь на наблюдении;

**индуктивные**, выстраивающие логику раскрытия содержания изучаемого материала от частного к общему;

**дедуктивные**, выстраивающие логику раскрытия содержания изучаемой темы от общего к частному;

**проблемно-поисковые**, которые обеспечивают усвоение знаний, выработку умений и навыков в процессе частично поисковой или исследовательской деятельности обучаемых.

**практические**, имеющие ключевое значение в практической направленности обучения, включающие выполнение различных заданий, проведение опытов, участие в природоохранных мероприятиях;

**метод проектов**, включающий систему обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов с последующей интерпретацией полученных результатов и при достижении определённой научной цели;

**методы самостоятельной работы**, направленные на развитие самостоятельности в учебной деятельности, формирование навыков учебного труда с учетом особенностей естественнонаучного содержания: наблюдение, сравнение, работа с книгой, эксперимент,

**методы стимулирования и мотивации учения**, направленные на формирование и закрепление положительного отношения к учению и стимулирование активной познавательной деятельности обучаемых (организация познавательных игр, соревнований, учебных дискуссий, создание эмоционально-нравственных переживаний, ситуаций новизны, актуальности при заслушивании творческих отчетов, проведении конференций);

**методы стимулирования ответственности** через разъяснение личностной и общественной значимости учения, предъявление требований, оценивание выполненной работы, поощрение, порицание;

**полевые методы исследования** используются на выездных занятиях во время экологической практики для совершенствования знаний и умений, полученных в ходе занятий в лабораториях.

На учебных занятиях используются **методические разработки** по изучаемым темам: «Методика титрования», «Методика отбора проб воды», «Методика отбора почвенных проб», «Методика биоиндикации», «Методика полевого опыта», «ГИС-технология», «Органолиптические методики», «Методика математической статистики и качественного анализа данных», «Метод площадок», «Методики геоботанического описания» и ряд других.

Разработаны методические рекомендации поэтапной работы над исследовательским проектом.

В качестве **дидактических материалов** используются:

- программа деятельности детского объединения;
- образцы лучших творческих работ;
- наглядные стенды, экологические и географические карты России и мира;
- наглядные пособия: таблица растворимости и периодическая таблица Д.И. Менделеева, плакаты и демонстрационные таблицы по изучаемым темам;

Менделеева, плакаты и демонстрационные таблицы по изучаемым темам;

- видеофильмы и слайд-презентации по темам;
- коллекционный материал, собранный педагогом и обучающимися:

коллекции почв, минералов, гербарии, образцы мхов и лишайников, гербарии, муляжи живых объектов. Коллекционный материал используется при подготовке научно-исследовательских проектов;

- определители животных и растений, бланки отчетов;
- бланки протоколов;
- методические рекомендации по выбору методик и проведению исследований.

### **Формы занятий, планируемые по каждому разделу программы**

В процессе реализации данной программы используются различные формы организации *занятий*:

- *занятие – беседа* - ведущим видом деятельности на занятии данного типа является беседа, в процессе которой изучается теоретический материал, выполняются практические задания, проводится контроль (опрос по пройденному материалу), в ходе обсуждения различных вопросов происходит закрепление и систематизация знаний;
- *занятие – игра* - ведущим видом деятельности на данном занятии является игровая форма обучения, в процессе которой производится объяснение теоретического материала;
- *занятие – путешествие* осуществляется в игровой форме, во время которого происходит закрепление и систематизация знаний;
- *занятие – экскурсия* проводится в форме экскурсии в лес, парк, зооуголок, музей и т.д.
- *занятие – исследование* осуществляется в форме самостоятельных исследований природных объектов на экскурсии, прогулке;
- *занятие – наблюдение* - ведущим видом деятельности на занятии данного типа является наблюдение за природными объектами;
- *комбинированное занятие* представляет собой сочетание на одном занятии различных направлений деятельности.

*Игры*, используемые при реализации программы «Юный натуралист», можно условно классифицировать на следующие виды:

- *игры – превращения* - во время участия в данном виде игры учащиеся «вживаются» в образы живых и неживых природных объектов (дождя, дерева, различных животных и т.д.);
- *сюжетно-ролевые игры* проводятся в виде изображения учащимися сюжета, соответствующего теме занятия;
- *подвижные игры* – используются в качестве помощи к изучению теоретического материала, для проведения пауз отдыха, что позволяет быстро переключить внимание учащихся на другой вид деятельности. Подвижные игры могут проводиться с мячом, воздушными шарами и т.д.;
- *интеллектуальные игры* проводятся в форме викторин, КВН;
  - *дидактические игры* - с помощью проведения этого вида игр учащимся дается дополнительная информация о природных взаимосвязях, закономерностях, об отдельных объектах, о взаимоотношениях человека с природой. Дидактические игры могут быть использованы при объяснении теоретического материала и в форме контроля знаний и умений учащихся.

## Список литературы для учащихся

Акимова Т.А. Экология. Природа – человек – техника / Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин. – М.: ЮНИТИ, ДАНА, 2001. – 377 с.

Браун В. Настольная книга любителя природы / В. Браун. – Л.: Гидрометеиздат, 1985 – 280 с.

Бродская Н.А. Экология. Сборник задач, упражнений и примеров: учеб. пособие для вузов / Н.А. Бродская, О.Г. Воробьёв, А.Н. Маковский. – М.: Дрофа, 2006. – 508 с.

Грин К. Биология: в 3 т. Т. 1 / К. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Д. – М.: Мир, 2005. – 454 с.

Грин К. Биология: в 3 т. Т. 2 / К. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Д. – М.: Мир, 2005. – 436 с.

Грин К. Биология: в 3 т. Т. 3 / К. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Д. – М.: Мир, 2005. – 451 с.

Исидоров В.А. Экологическая химия / В.А. Исидоров. – СПб.: Химиздат, 2001. – 304 с.

Коробкин В.П. Экология / В.П. Коробкин, Л.В. Передельский. - Ростов-на-Дону: Деникс, 2001. – 326 с.

Курбатов А.С. Экологические функции городских почв / А.С. Курбатов, В.Н. Башкин. - Смоленск: Маджента, 2004. - 232 с.

Лакин Г.Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.

Лемеза Н.А. Биология в экзаменационных вопросах и ответах / Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 512 с.

Николайкин Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. – М.: Дрофа, 2006. – 614 с.

Некое В.Е. Основы общей экологии и неэкологии / В.Е. Некое. – Харьков: 2001. – 280с.

Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учеб. и справ. пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 672с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1996. – 657 с.

Реймерс Н.Ф. Экология / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мир, 1996. – 365 с.

Свергузова С.В. Экология / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. – Белгород: БелГТАСМ, 2001. – 194с.

Федорова А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды / А.И. Фёдорова, А.Н. Никольская. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 288 с.

Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Ю.Л. Хотунцев. - М.: Академия, 2002. – 480 с.

Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие / под ред. Т.Е. Ашихминой. – М.: Академический проект, 2005. – 416 с.

## Список литературы для педагогов

- Акимова Т.А. Экология. Природа – человек – техника / Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин. – М.: ЮНИТИ, ДАНА, 2001.–271 с.
- Беккер А.А. Охрана и контроль загрязнений природной среды/ А.А. Беккер, Т.Б. Агаева. – Л.: Гидрометеиздат, 1989. – 228 с.
- Беспамятов Г.П. Предельно допустимые концентрации химических веществ в окружающей среде / Г.П. Беспамятов, Ю.А. Кротов. – Л.: Химия, 1985. – 528 с.
- Библиографическое оформление реферата, курсовой и дипломной работы / Воронеж: ВГАУ, 1995. - 15 с.
- Браун В. Настольная книга любителя природы / В. Браун. – Л.: Гидрометеиздат, 1985.–280 с.
- Брусилковский П.М. Становление математической биологии / П.М. Брусилковский. – М.: Знание, 1985. – 64 с.
- Глобальное потепление / под ред. Дж. Леггета. – М.: МГУ, 1993. – 272с.
- Голицин А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды / А.Н. Голицин. – М.: Оникс, 2007. – 331 с.
- Грин К. Биология: в 3 т. Т. 1 / К. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор.Д. – М.: Мир, 2005. – 454 с.
- Грин К. Биология: в 3 т. Т. 2 / К. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор.Д. – М.: Мир, 2005. – 436 с.
- Грин К. Биология: в 3 т. Т. 3 / К. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор.Д. – М.: Мир, 2005. – 451 с.
- Денисов В.В. Экология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Денисов. – Москва – Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 662 с.
- Захаров В.М. Формирование экологической культуры и развитие молодёжного движения / В.М. Захаров. – М.: Акрополь, 2008. – 340 с.
- Золотарёва А.В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 303 с.
- Ивин А.А. Элементарная логика / А.А. Ивин. / М.: Дидакт, 1994. – 200 с.
- Игамбердиев А.У. Логика организации живых систем / А.У. Игамбердиев. – Воронеж: ВГУ, 1995.– 152 с.
- Исидоров В.А. Экологическая химия / В.А. Исидоров. – СПб.: Хим–издат, 2001. – 304 с.
- Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2005. – 172 с.
- Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учеб. пособ для сред. проф. учеб. заведений / С.И. Колесников. – Москва – Ростов – на – Дону: МарТ, 2005. – 326 с.
- Коробкин В.П. Экология / В.П. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов–на–Дону: Деникс, 2001. – 326 с.
- Курбатов А.С. Экологические функции городских почв / А.С.Курбатов, В.Н. Башкин. – Смоленск: Маджента, 2004. – 232 с.
- Лакин Г.Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин. – М. Высшая школа, 1990. – 352 с.
- Методические указания к лабораторно–практическим занятиям для студентов по дисциплине «Методика научных исследований и патентоведение». – Воронеж: ВГАУ, 1995. – 45 с.

- Николайкин Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. – М.: Дрофа, 2006. – 614 с.
- Некое В.Е. Основы общей экологии и неэкологии / В.Е. Некое. – Харьков: 2001. – 280 с.
- Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении / Д.С. Орлов, Л.К. Садовникова, И.Н. Лозановская. – М.: Высшая школа, 2002. – 334 с.
- Прищеп Н.И. Экология: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.И. Прищеп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 272 с.
- Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учеб. и справ. пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 672с.
- Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь–справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1996. – 657 с.
- Реймерс Н.Ф. Экология / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мир, 1996. – 365 с.
- Свергузова С.В. Экология / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. – Белгород: БелГТАСМ, 2001. – 194 с.
- Селевко Г.К. Воспитательные технологии / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 316 с.
- Федорова А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды / А.И. Федорова, А.Н. Никольская. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 288 с.
- Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Ю.Л.Хотунцев. – М.: Академия, 2002. – 480 с.
- Шаграева О.А. Детская психология: теоретический и практический курс: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.А. Шаграева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 368 с.
- Экологический мониторинг: учебно – методическое пособие / под ред. Т.Е. Ашихминой. – М.: Академический проект, 2005. – 416 с.
- Ясвин В.А. Формирование экологической культуры / В.А. Ясвин. – М.: Акрополь, 2004. – 196 с.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Мир вокруг нас»,**  
автор: Соломенко Т.А.

Направленность – естественнонаучная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 6-10 лет

Автор:  
**Соломенко Татьяна Анатольевна,**  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2021

Рабочая программа разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор – Соломенко Татьяна Анатольевна

**Календарно-тематическое планирование к программе «Мир вокруг нас»,  
1 год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Организационное занятие. Ознакомление с деятельностью детского объединения «Мир вокруг нас», с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники, с правилами поведения при уходе за растениями и животными. 1ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с его деятельностью. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?». Яркий мяч (для передачи в игре – знакомстве). Карточки для игры «Сто тысяч почему...».
2.			Сезонные изменения в природе осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Знакомство с осенними изменениями в природе. Признаки осени. Правила поведения в парке. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме. Карточки с загадками, пословицами, поговорками по

									теме. Карты – основы и вопросы для кроссвордов.
3.	08-14.09.		Осенние изменения в жизни растений.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие листьев различных деревьев и кустарников осенью. Понятия, связанные со строением листа. <i>1ч</i>	Зарисовка внешнего строения листа. Рассмотрение и изучение осенних листьев различных деревьев и кустарников. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица «Лист», атлас-определитель растений, карточки для викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Сбор листьев для определения деревьев и кустарников.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Особенности строения листьев различных видов деревьев и кустарников. Правила изготовления гербария. <i>1ч</i>	Изготовление гербарных образцов из собранных листьев. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для игры, гербарий растений, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
5.	15-21.09.		Осенние изменения в жизни животных.	Комбинированное занятие.	2	Осенние изменения в жизни животных. Знакомство с разнообразие животных, обитающих в лесу, парке. <i>1ч</i>	Зарисовка животных леса. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении	Карточки для игр, книга В. Бианки «Лесная газета», мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.

							цели.		
6.			Участие в юннатской операции «Семена».	Практическая работа.	2	Правила сбора семян и плодов для подкормки птиц. <i>1ч</i>	Сбор семян для зимней подкормки птиц и животных живого уголка. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Атлас-определитель растений, таблица «Семена растений», инструкция по сбору семян, плоды и семена различных растений.
7.	22-28.09.		Знакомство с окружающим нас миром.	Экскурсия.	2	Знакомство с миром, который нас окружает. Живая и неживая природа. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме. Карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека. Листы наблюдений в природе.
8.			Что такое экология, ее цели и задачи.	Комбинированное занятие.	2	Первоначальное представление об экологии, ее целях и задачах. <i>1ч</i>	Составление таблицы «Экологические взаимосвязи в	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч.

							природе». <i>1ч</i>		Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки» стр.96-99; карточки экологического конструктора и дидактические карточки «Взаимосвязи в природе»; карточки логической игры «Цепочки» («добавь недостающее звено»).
9.	29.09-05.10.		Где мы живем и что нас окружает?	Комбинированное занятие.	2	Познакомить обучающихся с понятиями: «страна», «область», «город». Знакомство ребят с картой Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с раздаточным материалом по данной теме. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карта мира и Белгородской области, карточки для игр.
10.			Живая и неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Отличительные черты живой и неживой природы. Предметы, созданные человеком. <i>1ч</i>	Составление таблицы «Признаки живой и неживой природы». <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карточки ключевых слов: (природа: живая и неживая; признаки живого объекта: рождается, растёт, дышит,

									питается, умирает), карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека.
11.	06-12.10.		Про воздух и воду.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Свойства воздуха и воды. Значение воздуха и воды для всего живого на Земле. <i>1ч</i>	Проведение опытов на тему «Свойства воды». <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – демонстрационный материал по теме. Дидактические карточки по теме. Набор посуды и веществ (речной песок, соль, растительное масло, мука, акварельные краски) для опытов, спиртовка, термометр. Набор для выдувания мыльных пузырей.
12.			Какие бывают	Комбинированное	2	Знакомство с	Работа с	Правильное	«Атлас

			растения?	занятие.		разнообразиями растительного мира. Сравнительная характеристика различных жизненных форм и групп растений. <i>1ч</i>	гербарием. <i>1ч</i>	взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
13.	13-19.10.		Дикорастущие и культурные растения.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с дикорастущими и культурными растениями. Польза и вред, причиняемые ими. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Картинки по теме, комплект дидактических карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки с загадками, карточки – задания логических игр.
14.			Знакомство с живой и неживой природой. Экскурсия в природу.	Экскурсия в природу.	2	Знакомство с живой и неживой природой. Правила ведения дневников наблюдений за погодой. <i>1ч</i>	Записи в дневнике наблюдений за погодой. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дневники наблюдений за погодой, карточки с загадками.
15.	20-26.10.		Комнатные растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с комнатными растениями. Значение их для	Работа по уходу за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами	Трафареты (картон) листьев растений по теме;

						человека. <i>1ч</i>		по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	демонстрационный материал теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями; карточки игры «Четвертый лишний».
16.			Какие бывают животные?	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием животного мира. <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом-определителем. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Муляжи – игрушки животных (по классам), карточки-символы основных классов животных, карточки экологического конструктора, дидактические карточки по теме (лото «Зоологическое»), карточки с загадками по теме.
17.	27.10-02.11.		Дикие и домашние животные.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика диких и домашних	Просмотр видеофильма «Дикие и домашние	Правильное взаимодействие с партнерами	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир

						животных. Их значение для человека. <i>1ч</i>	животные». <i>1ч</i>	по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	животных», видеофильм «Дикие и домашние животные», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм и загадкам.
18.			Животные живого уголка.	Практическая работа.	2	Образ жизни животных живого уголка. <i>1ч</i>	Уход за животными живого уголка <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое лото».
19.	03-09.11.		Птицы живого уголка.	Практическая работа.	2	Правила подбора птиц для живого уголка. <i>1ч</i>	Кормление и уход за птицами живого уголка. <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике

									безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое лото».
20.			Животные террариума.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными, содержащимися в террариуме. 1ч	Зарисовка животных, содержащихся в террариуме. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Животные террариума», игра «Зоологическое лото», фотографии животных террариума.
21.	10-16.11.		Итоговое занятие по теме «Мир вокруг нас».	Комбинированное занятие. Викторина.	2		Обобщение и проверка знаний по пройденным темам. Викторина «Знаешь ли ты животных?» 2ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Карточки для викторины, карточки с кроссвордами, кружки 3-х цветов для игры «Зажги фонарик».
22.			Знакомство с природой Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Дать понятие «Моя родина - Белгородчина». Географическое	Работа с атласом Белгородской области. 1ч	Активность и желание участвовать в делах	Карта Белгородской области.

						положение Белгородской области. <i>1ч</i>		объединения.	
23.	17-23.11.		Климат, рельеф и водный баланс Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с климатом, водными и природными ресурсами Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с Атласом Белгородской области. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представлени я ее результатов.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры.
24.			Животный мир Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Изучение животного мира нашей области. Польза и вред, причиняемые животными. <i>1ч</i>	Зарисовка животных, обитающих на территории нашей области в тетрадах. <i>1ч</i>	Толерантност ь. Умение работать в коллективе.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры, карточки с изображениями животных, живущих в нашей области, атлас- определитель животных, кроссворд.
25.	24 -30.11.		Растительный мир Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием растительного мира Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Толерантност ь. Умение работать в коллективе.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры, атлас- определитель растений,

									кроссворд, таблицы «Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу».
26.			Овощи и фрукты.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Навыки распознавания видов овощных и фруктовых культур. 1ч	Работа с муляжами овощей и фруктов. 1ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Комплект дидактических карточек, карточки экологического конструктора по теме, карточки лото «Ботаническое», дидактические карточки «Животные – враги и помощники сада (огорода)», муляжи овощей и фруктов.
27.	01.12-07.12.		Охрана природы - всенародное дело.	Занятие по обобщению знаний. Викторина.	2	Обобщение знаний юннатов по охране природы родного края. 1ч	Викторина «Знаешь ли ты свой край?» 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных и растений Белгородской области,

								норм.	занесенных в Красную Книгу.
28.			Мой родной край. Экскурсия в природу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Обобщение знаний о флоре и фауне Белгородской области. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность.	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных и растений Белгородской области.
29.	08-14.12.		Сезонные явления в природе зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Правила наблюдения за погодой при сезонном понижении температуры. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дидактические карточки с вопросами, карточки для игр, кроссворд.
30.			Свойства снега, льда.	Практическая работа.	2	Свойства снега, льда. Строение отдельной снежинки. Правила работы с микроскопом. <i>1ч</i>	Опыты со снегом и льдом. Работа с микроскопом. <i>1ч</i>	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Памятка по работе с микроскопом, микроскоп, изображения снежинок, карточки с заданиями.
31.	15-21.12.		Жизнь растений зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. Зарисовка деревьев и кустарников. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Изображения деревьев и кустарников в зимний период, памятка «Правила

								ти.	поведения на экскурсии».
32.			Жизнь животных зимой.	Комбинированное занятие.	2	Объяснить, почему некоторые животные меняют цвет шерсти, залегают в спячку, меняют способ питания и повадки. <i>1ч</i>	Зарисовка следов, оставленных животными на снегу. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица «Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года», изображения животных и их следов, кроссворд, карточки с вопросами для викторины.
33.	22-28.12.		Куда улетают птицы? Экскурсия в природу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Дать понятия: «зимующие птицы», «перелетные птицы», «оседлые птицы», «кочующие птицы». Причины перелета птиц. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами. <i>1ч</i>	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных, карточки с вопросами для викторины.
34.			Зимующие птицы.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Наблюдение за состоянием погоды, появление следов на снегу, поведение птиц. Знакомство с зимующими птицами, их внешним видом и	Изготовление кормушек для птиц. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических	Иллюстрации книг, таблицы с изображением зимующих птиц, модели кормушек.

						повадками. 1ч		норм.	
35.	29.12-11.01.		Экскурсия в парк.	Экскурсия. Практическая работа.	2		Развешивание кормушек для птиц. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изготовленные модели кормушек, карточки для игр.
36.			Итоговое занятие «Осень и Зима в природе»	Викторина	2		Обобщение знаний учащихся по разделам. Составление кроссвордов по пройденным темам. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.
37.	12-18.01		Краткая характеристика природных зон на территории России.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием животного и растительного мира на территории России. Сравнительная характеристика природных зон. 1ч	Работа с атласом «Природные зоны». 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
38.			Животный и	Комбинированное	2	Знакомство с	Заполнение	Чувство долга	Наглядно –

			растительный мир Крайнего Севера.	занятие.		природными особенностями растительного и животного мира Крайнего Севера (белый медведь, тюлень, морж, белая чайка, кайра). <i>1ч</i>	таблицы «Животные и растения Крайнего Севера». <i>1ч</i>	и ответственности, гуманное отношение.	демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
39.	19-25.01		Тундра и лесотундра.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с климатическими условиями данной зоны и их обитателями (северный олень, тундровый волк, песец, куропатка, белая сова). <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения тундры и лесотундры». <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки

									лото «Кто где живёт?», загадки, задания для «Поле чудес».
40.			Тайга.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о тайге, как о природной зоне. Сравнительная характеристика природных зон. <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения тайги». <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
41.	26.01-01.02.		Смешанные лиственные леса.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о флоре и фауне той местности, в которой мы живем (барсук, бобр, дятел, синица, кукушка). <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса), карточки экологического конструктора по

									теме, дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины.
42.			Экскурсия в природу.	Экскурсия.	2	На примере своего края углубить знания о смешанных и лиственных лесах. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса), дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками.
43.	02-08.02.		Лесостепи и степи.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика природных зон лесостепи и степи, их отличительные черты (степной волк, заяц – русак, воробьи, ласточки). <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения лесостепи и степи». <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), дидактические карточки (растения и

									животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
44.			Пустыни и полупустыни.	Комбинированное занятие.	2	Самостоятельная характеристика природных зон. Показать на конкретном примере как животный и растительный мир приспосабливается к условиям пустыни (верблюд, джейран, гепард, дрофа, баран, кобра и степная черепаха). 1ч	Просмотр видеофильма «Животный и растительный мир в пустыне». 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны», видеофильм), дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
45.	09-15.02.		Животный и растительный мир высокогорий.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с типичными представителями животного и растительного мира высокогорий их приспособляемость и к данным условиям. 1ч	Заполнение таблицы «Животные и растения высокогорий». 1ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), дидактические карточки (растения и

									животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
46.			Животные и растительность водоемов.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о том, что жизнь есть не только на земле, но и в воде. О происхождении всего живого в водной среде. 1ч	Зарисовка животных и растений водоемов. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
47.	16- 22.02.		Экологическое занятие – «Земля наш общий дом».	Занятие по обобщению знаний.	2		Работа с экологическими картами. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Наглядно – демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора, подборка стихов по теме.
48.			Весенние изменения в природе.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Фенологические наблюдения за природой. Умения различать признаки весны 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами

								ответственнос ть	викторины, карточки – задания дидактических игр, карточки загадок, поговорок, пословиц по теме.
49.	23.02- 01.03.		Животные и растения весной.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Навыки наблюдения за изменениями в жизни животных и растений. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Коммуникабе льность. Чувство долга и ответственнос ти.	Изображения времен года, карточки с вопросами по теме, карточки для викторины.
50.			Первоцветы. Охрана раннецветущих растений.	Комбинированное занятие.	2	Распознавание биологических особенностей первоцветов, навыки бережного отношения к первоцветам и окружающей среде. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабел ьность. Умение работать в коллективе.	Изображения первоцветов, кроссворд «Первоцветы», Красная книга, атлас- определитель растений.
51.	02-08.03.		Птицы весной.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Польза птиц и необходимость из охраны. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. Наблюдение за птицами. <i>1ч</i>	Умение анализироват ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивост ь в	Изображения различных видов перелетных птиц.

								достижения цели.	
52.			Разнообразие насекомых, их польза и вред.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие насекомых. Насекомые - союзники человека. <i>1ч</i>	Наблюдение за появлением бабочек, мух, муравьев, майских жуков <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Муляжи – игрушки насекомых, атлас насекомых, карточки экологического конструктора, карточки для дидактических игр, загадки, кроссворд.
53.	09-15.03.		Пересадка комнатных растений.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Техника пересадки комнатных растений. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения комнатных растений, памятка по уходу за комнатными растениями, дидактические карточки по теме, карточки для дидактических игр.
54.			Фенологические изменения в природе. Экскурсия в природу.	Занятие по обобщению знаний. Экскурсия.	2	Обобщение знаний по фенологическим наблюдениям. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за

								проявлять настойчивость в достижении цели.	погодой, карточки для самостоятельной работы.
55.	16-22.03.		Заключительное занятие по теме «Весна в природе».	Занятие по обобщению знаний.	2		Обобщение знаний по пройденной теме. Викторина «Что мы знаем о весне?» 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Дневники наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Весна в природе».
56.			Что должен знать и уметь юный защитник природы.	Комбинированное занятие.	2	Навыки правильного поведения и бережного отношения к природе, ко всему живому. 1ч	Разработка правил поведения в природе, изготовление листовок. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки сюжетных (проблемных) ситуаций; карточки знаков – напоминаний о правилах поведения в природе; книга Н.Н.Сладкова «Не долго думая» (или «Дела и заботы Жалейкина»); слайд-презентация «Правила поведения в природе».
57.	23-29.03.		Красная книга.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями и	Работа с Красной книгой	Умение анализировать	Красная книга, красочная

						животными, охраняемыми человеком. <i>1ч</i>	РФ. <i>1ч</i>	ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.
58.			Животные, охраняемые человеком.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными, которые находятся под охраной человека. <i>1ч</i>	Работа с атласом «Мир вокруг нас». <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для игры и викторины, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	30.03-05.04.		Растения, охраняемые человеком.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями, охраняемыми человеком. <i>1ч</i>	Работа с гербариями. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Гербарий растений, выставочный стенд с видами редких и исчезающих растений, комплект дидактических карточек по

									теме, карточки с вопросами для викторины.
60.			Лекарственные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Понятие «лекарственные растения», их значение в жизни человека. <i>1ч</i>	Сбор лекарственных трав. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Гербарные образцы лекарственных растений, красочный иллюстрированный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с загадками, карточки лото «Ботаническое», оборудование для игры «Зеленая аптека», символы – обозначения (! и +).
61.	06-12.04.		Заповедники, заказники на территории России.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с территориями, охраняемыми человеком. Их значение. <i>1ч</i>	Работа с атласом «Заповедники и заказники». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Список заповедников, заказников нашей страны, фотографии, карточки с заданиями для игры.
62.			Растения – барометры.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Понятие о растениях,	Экскурсия в природу на	Коммуникабельность.	Красочная энциклопедия

						называемыми «барометрами». 1ч	территории БДДТ. 1ч	Чувство долга и ответственности.	растений, слайд-презентация «Растения-барометры», карточки для игры «Зоологическое лото».
63.	13-19.04.		Заключительное занятие по теме «Охрана природы».	Занятие по обобщению знаний.	2		Обобщение и систематизирование знаний по пройденной теме. Составление таблицы «Животные и растения, занесенные в Красную книгу». 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по теме занятия, дидактические карточки для ситуационной игры «Экологический светофор», для опыта: образцы мусора, емкости с почвой, лейка с водой, этикетки.
64.			Сезонные изменения в природе летом.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Наблюдение за состояниями погоды, изменениями в природе, за распусканием листьев и цветов.	Экскурсия в парк. Фенологические наблюдения за природой. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Дидактические карточки для игр, плакат «Времена года», вопросы для викторины.

						<i>1ч</i>		проявлять настойчивост ь в достижении цели.	
65.	20-26.04.		Жизнь животных и растений летом.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика сезонных изменений в жизни растений и животных. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Коммуникабе льность. Чувство долга и ответственнос ти.	Дидактические карточки для игр, плакат «Времена года».
66.			Значение леса и его охрана.	Комбинированное занятие.	2	Навыки бережного отношения к лесу и его обитателям. <i>1ч</i>	Викторина «Что ты знаешь о лесе?». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабел ьность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационн ый материал по теме, карточки экологического конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме, карточки ситуационных игр, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины, карточки и трафареты предупреждающ их знаков, основа – сетка для кроссворда и

									вопросы к нему.
67.	27.04-03.05.		Съедобные и несъедобные ягоды и грибы.	Комбинированное занятие.	2	Навыки определения съедобных и несъедобных грибов и правильного сбора ягод. <i>1ч</i>	Работа с карточками по определению ягод и грибов. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дидактические карточки с изображением грибов и ягод; фотографии и демонстрационный красочный материал, карточки экологического конструктора по теме, планшет и вопросы кроссворда, игровые карточки для логических игр.
68.			Земноводные и пресмыкающиеся нашего леса. Оказание первой помощи при укусах.	Комбинированное занятие.	2	Навыки определения земноводных и пресмыкающихся, их отличительные черты. Меры безопасности. <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом-определителем. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».
69.	04-10.05.		Экология вокруг нас.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Знакомство с экологией как с наукой. Навыки бережного отношения к окружающей	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект книг (красочных, детских) по экологии, в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые

					среде. 1ч			сказки» (стр.96-99)	
70.			Экология нашего дома.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с экологическими нормами нашего дома. 1ч	Работа с энциклопедией «Я познаю мир». 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Энциклопедия «Экология», карточки с вопросами для игры.
71.	11-17.05.		Итоговое занятие по теме «Здравствуй, лето!».	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2		Систематизация знаний и навыков по пройденному курсу «Мир вокруг нас». 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Слайд-презентация «Лето в природе», кроссворд, карточки с заданиями для викторины, игра «Зоологическое лото».
72.			Итоговое занятие по программе	Практическая работа.	2		Выход в природу. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Инвентарь для уборки территории БДДТ.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
С.В. Андреев  
«30» августа 2021 г.  
Приказ № 632



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Национальная русская одежда»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность – туристско-краеведческая  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 7-12 лет

Автор:  
**Пахомова Галина Ивановна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Национальная русская  
одежда»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - модифицированная

Направленность - туристско-краеведческая

Автор - Пахомова Галина Ивановна.

## Пояснительная записка

**Цель:** приобщение учащихся к культурным ценностям, традициям и обрядам родного края посредством изучения русского костюма.

### **Задачи:**

#### *обучающие*

- содействовать формированию знаний и умений по истории русского костюма и изготовлению кукол, муляжей костюмов губерний России и Белгородчины;
- расширить область знаний из истории русского костюма у учащихся;

#### *развивающие*

- создавать возможности для творческого развития учащихся;
- развивать настойчивость, активность, самостоятельность;
- развивать познавательные процессы учащихся;
- развивать познавательный интерес к истории русского костюма, быту и традициям русского народа;

#### *воспитательные*

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;
- воспитывать уважение к труду;
- способствовать воспитанию художественного вкуса, умения ценить красоту.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

По окончании обучения учащиеся должны

#### **знать:**

- материал программы из истории национальной русской одежды;
- основные отличительные особенности видов костюмов губерний России;
- основные виды костюмов Белгородчины;
- основы стилевого и композиционного решения ансамбля костюма в русском стиле.

#### **уметь:**

- изготавливать муляжи костюмов губерний;
- моделировать современные костюмы с использованием исторических элементов;
- создавать исторический и национальный костюм в миниатюре;
- применять созданные образцы художественно декорированной ткани для создания исторического и национального костюма;
- творчески самовыражаться посредством проектирования и создания исторического и национального костюма;
- отвечать за свои поступки, признавать гуманистические ценности и идеалы;
- стилизовать и находить композиционное решение ансамбля костюма в русском стиле;
- сбалансировать познавательный и эстетический аспекты отношения к окружающему миру;
- отличать особенности и взаимосвязь костюма разных эпох.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Национальный русский костюм»,  
1 год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1.	01-07.09.		Организационное занятие.	Комбинированное занятие. Занятие-игра.	2	Цели, задачи, содержание программы. Появление одежды, примитивные формы одежды; основные типы одежды. 1ч	Ролевая игра «Давайте познакомимся» 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	Рисунки одежды, муляжи, куклы в русских костюмах.
2.			Материалы, инструменты приспособления, приемы пользования ими Инструктаж по ТБ.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Знакомство с материалами, инструментами, приспособлениями, используемыми при выполнении практических работ. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Инструменты, приспособления, материалы, инструкции по Т.Б.
3.	08-14.09.		Костюм скифов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Знакомство с костюмами скифов. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Рисунки костюмов, муляжи, карточки, кодоскоп.

4.			Костюм Киевской Руси: мужской костюм.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с мужскими костюмами Киевской Руси. 1ч	Выполнение рисунков костюмов. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Рисунки костюмов, муляжи, кодокарточки, кодоскоп.
5.	15-21.09.		Костюм Киевской Руси: женский костюм.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с женскими костюмами Киевской Руси. 1ч	Выполнение рисунков костюмов. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Рисунки костюмов, муляжи, кодокарточки, кодоскоп
6.			Костюм Киевской Руси: женский костюм.	Формирование умений и навыков. Занятие – творчество.	2	-	Выполнение аппликаций. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к музеям своего края.	Шаблоны, рисунки костюмов, ткани, инструменты.
7.	22-28.09.		Общая характеристика периода.	Занятие сообщения новых знаний. Видеозанятие.	2	Знакомство с общей характеристикой периода. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к музеям своего края.	Презентация, ноутбук, рисунки костюмов.

8.			Мужской костюм Московской Руси	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с мужскими костюмами Московской Руси. 1ч	Выполнение рисунка мужского костюма. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки костюмов, муляжи, кодокарточки, кодоскоп.
9.	29.09-05.10.		Женский костюм Московской Руси	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с женскими костюмами Московской Руси. 1ч	Выполнение рисунка женского костюма. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Рисунки костюмов, муляжи, кодокарточки, кодоскоп.
10.			Костюм царя и духовенства.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмами царя и духовенства. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к школьным музеям.	Иллюстрационный материал.
11.	06-12.10.		Народная кукла	Возвращение к истокам. Комбинированное занятие.	2	Значение народной куклы на Руси. 1ч	Изготовление народной куклы из ткани. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Образцы народных кукол, шаблоны, ткани, инструменты.

12.			Изготовление куклы по образцу.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление куклы по образцу. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Образцы кукол, ткани, нитки, инструменты.
13.	13-19.10.		Изготовление куклы по образцу.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление куклы по образцу. 2ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Образцы кукол, шаблоны, ткани, нитки, инструменты.
14.			Изготовление куклы-закрутки.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление куклы-закрутки. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Образцы кукол, шаблоны, ткани, нитки, инструменты.
15.	20-26.10.		Изготовление куклы по образцу.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление куклы по образцу. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Образцы кукол, шаблоны, ткани, нитки, инструменты.
16.			Оформление выставки «Костюмы Московской Руси»	Занятие-выставка декоративно-прикладного творчества.	2	-	Оформление выставки. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Куклы, аппликации.
17.	27.10-02.11.		Петровская реформа в области костюма.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с Указами Петра I в области костюма. 2ч	-	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Видеозаписи, иллюстрационный материал.

18.			Указы в области костюма в период царствования Елизаветы и Екатерины 2.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с Указами Елизаветы и Екатерины 2. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Видеозаписи, иллюстрационный материал.
19.	03-09.11.		Виды и формы русского костюма.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с видами и формами русского костюма. 2ч	-	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Рисунки костюмов.
20.			Мужской костюм.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с мужским костюмом. 1ч	Выполнение рисунков мужского костюма. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Рисунки мужского костюма, раздаточный материал.
21.	10-16.11.		Основные виды женской одежды северного и южного комплексов.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с основными видами женской одежды северного и южного комплексов. 1ч	Изучение костюмов по рисункам и репродукциям картин. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Рисунки костюмов, репродукции картин.
22.			Выполнение рисунков русского костюма.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка русского костюма. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Рисунки, муляжи костюмов, кодоскоп.

23.	17-23.11.		Изготовление муляжей русского костюма.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление муляжей русского костюма. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Кодоскоп, шаблоны, муляжи костюмов.
24.			Изготовление муляжей русского костюма.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление муляжей русского костюма. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Кодоскоп, шаблоны, муляжи костюмов.
25.	24 - 30.11.		Изготовление муляжей русского костюма.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление муляжей русского костюма. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Кодоскоп, шаблоны, муляжи костюмов.
26.			Экскурсия в музей.	Занятие обобщения и систематизации знаний. Занятие-экскурсия.	2	-	Учебное занятие: русский народный костюм. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Музейные экспонаты.
27.	01.12-07.12.		Костюм крестьянки Курской губернии.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмом крестьянки Курской губернии. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.

28.			Выполнение рисунка костюма крестьянки Курской губернии.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма крестьянки Курской губернии. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
29.	08-14.12.		Костюм крестьянки Воронежской губернии.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмом крестьянки Воронежской губернии. 2ч	-	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
30.			Выполнение рисунка костюма крестьянки Воронежской губернии..	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма крестьянки Воронежской губернии. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
31.	15-21.12.		Костюм крестьянки Орловской губернии.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмом крестьянки Орловской губернии. 2ч	-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
32.			Выполнение рисунка костюма крестьянки Орловской губернии.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма крестьянки Орловской губернии. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.

33.	22-28.12.		Костюм крестьянки Московской губернии.	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмом крестьянки Московской губернии. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
34.			Выполнение рисунка костюма крестьянки Московской губернии.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма крестьянки Московской губернии. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
35.	29.12-11.01.		Костюм крестьянки Новгородской губернии	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмом крестьянки Новгородской губернии. 2ч	-	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
36.			Выполнение рисунка костюма крестьянки Новгородской губернии.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма крестьянки Новгородской губернии. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
37.	12-18.01		Костюм крестьянки Тамбовской губернии	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с костюмом крестьянки Тамбовской губернии. 2ч	-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний.

38.			Выполнение рисунка костюма крестьянки Тамбовской губернии.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма крестьянки Тамбовской губернии. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, куклы в костюмах губерний, кодоскоп.
39.	19-25.01		Изготовление муляжей костюмов губерний России	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление муляжей костюмов Курской и Воронежской губерний. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, муляжи, шаблоны.
40.			Изготовление муляжей костюмов губерний России	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление муляжей костюмов Орловской и Московской губерний. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, муляжи, шаблоны.
41.	26.01-01.02.		Изготовление муляжей костюмов губерний России	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление муляжей костюмов Новгородской и Тамбовской губерний. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Рисунки костюмов губерний, раздаточный материал, муляжи, шаблоны.
42.			Подготовка к проведению вечера русского костюма «Заглянем в бабушкин сундук».	Занятие – репетиция.	2	Подготовка к проведению вечера русского костюма «Заглянем в бабушкин сундук». 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Музейные экспонаты: рубахи, юбки, сарафаны, рушники и прочее.

43.	02-08.02.		Проведение вечера русского костюма «Заглянем в бабушкин сундук».	Занятие-вечер. Занятие обобщения и систематизации знаний.	2	-	Проведение вечера русского костюма «Заглянем в бабушкин сундук». 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты: рубахи, юбки, сарафаны, рушники и прочее.
44.			Изготовление кукол в костюмах губерний России.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление куклы-манекена. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов, куклы, раздаточный материал, ткани, ножницы.
45.	09-15.02.		Изготовление кукол в костюмах губерний России.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление кукол в костюмах губерний России. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Рисунки костюмов, куклы, раздаточный материал, ткани, ножницы.
46.			Изготовление кукол в костюмах губерний России.	Занятие обобщения и систематизации знаний. Возвращение к истокам.	2	-	Изготовление кукол в костюмах губерний России. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов, куклы, раздаточный материал, ткани, ножницы.
47.	16-22.02.		Изготовление кукол в костюмах губерний России.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление кукол в костюмах отдельных губерний России. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Рисунки костюмов, куклы, раздаточный материал, ткани, ножницы.

48.			Изготовление кукол в костюмах губерний России.	Занятие применений знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление кукол в костюмах отдельных губерний России. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки костюмов, куклы, раздаточный материал, ткани, ножницы...
49.	23.02-01.03.		Оформление выставки кукол в костюмах губерний России.	Занятие-выставка. Итоговое занятие.	2	-	Оформление выставки детских работ. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Образцы кукол, муляжи.
50.			Экскурсия в музей.	Занятие обобщения и систематизации знаний. Занятие-экскурсия.	2	-	Работа с музейными экспонатами. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Музейные экспонаты
51.	02-08.03.		Характеристика костюмов Белгородчины.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Знакомство с костюмами Белгородчины. 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Мультимедийные материалы.
52.			Народный костюм Белгородчины	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-путешествие.	2	Знакомство с бытом и народными костюмами Белгородчины. 1ч	Знакомство с костюмами, с экспонатами музея. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Экспонаты музея.
53.	09-15.03.		Костюм паневного комплекса.	Занятие сообщение новых знаний.	2	Знакомство с костюмом паневного комплекса. 2ч	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Рисунки костюма, экспонаты школьного музея, кодоскоп.

54.			Выполнение рисунка костюма паневного комплекса.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма паневного комплекса. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Рисунки костюмов, экспонаты школьного музея, раздаточный материал, куклы в костюмах Белгородчины.
55.	16-22.03.		Костюм сарафанного комплекса	Комбинированное занятие	2	Знакомство с костюмом сарафанного комплекса. 1ч	Выполнения эскиза костюма сарафанного комплекса. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Рисунки костюма, экспонаты школьного музея, кодоскоп.
56.			Выполнение рисунка костюма сарафанного комплекса.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма сарафанного комплекса. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Рисунки костюмов, экспонаты школьного музея, раздаточный материал, куклы в костюмах Белгородчины.
57.	23-29.03.		Костюм юбочного комплекса.	Комбинированное занятие	2	Знакомство с костюмом юбочного комплекса. 1ч	Выполнения эскиза костюма юбочного комплекса. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Рисунки костюма, экспонаты школьного музея, кодоскоп.

58.			Выполнение рисунка костюма юбочного комплекса.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка костюма юбочного комплекса. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки костюмов, экспонаты школьного музея, раздаточный материал, куклы в костюмах Белгородчины.
59.	30.03-05.04.		Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление рубахи. 2ч	Воспитание аккуратности, внимания.	Рисунки костюмов, экспонаты школьного музея, раздаточный материал, куклы в костюмах Белгородчины, ткани, инструменты.
60.			Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление сарафана. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Рисунки костюмов, экспонаты школьного музея, раздаточный материал, куклы в костюмах Белгородчины, ткани, инструменты.
61.	06-12.04.		Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление паневы и юбки. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Рисунки костюмов, экспонаты школьного музея, раздаточный материал, куклы в костюмах Белгородчины, ткани, инструменты.

62.			Использование элементов исторического костюма в современной одежде.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-дискуссия.	2	Основные исторические элементы в современных костюмах. 2ч	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Иллюстрационный материал, видеоматериалы, экспонаты музея.
63.	13-19.04.		Выполнение рисунка современного костюма с элементами исторического костюма.	Формирование умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Выполнение рисунка современного костюма с использованием элементов исторического костюма. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Журналы мод, видеоматериалы, иллюстрационный материал.
64.			Моделирование современного костюма с элементами исторического костюма.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Моделирование современного костюма с элементами исторического костюма. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки костюмов, журналы мод, ткани, инструменты.
65.	20-26.04.		Моделирование современного костюма с элементами исторического костюма.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Моделирование современного костюма с элементами исторического костюма. 2ч	Формирование доброжелательных отношений друг к другу, внимания	Рисунки костюмов, журналы мод, ткани, инструменты.

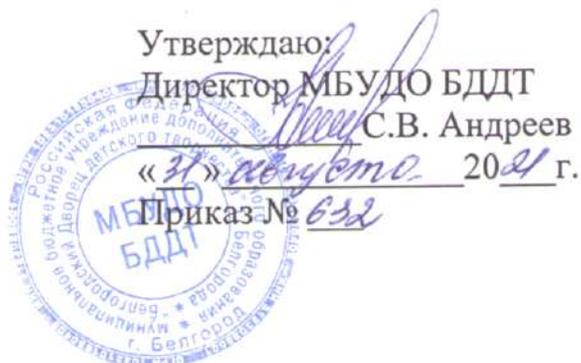
66.			Нетрадиционные материалы для изготовления костюмов.	Комбинированное занятие.	2	Нетрадиционные материалы для изготовления костюмов. 1ч	Выбор материалов для изготовления костюма. 1ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Образцы нетрадиционных материалов, рисунки костюмов.
67.	27.04-03.05.		Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Нетрадиционные и отделочные материалы, инструменты, куклы.
68.			Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Нетрадиционные и отделочные материалы, инструменты, куклы, скотч, булавки
69.	04-10.05.		Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Нетрадиционные и отделочные материалы, инструменты, куклы, скотч, булавки.
70.			Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов.	Применение знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	-	Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов. 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Нетрадиционные и отделочные материалы, инструменты, куклы, скотч, булавки

71.	11-17.05.		Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов. Подготовка экспонатов к выставке.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений . Занятие-творчество.	2	-	Изготовление костюмов из нетрадиционных материалов. Подготовка экспонатов к выставке. 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Нетрадиционные и отделочные материалы, инструменты, куклы, скотч, приспособления.
72.			Выставка работ учащихся «Рукотворная краса».	Итоговое занятие. Занятие-выставка творческих работ учащихся.	2	Оформление и представление выставки «Рукотворная краса». 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Работы учащихся.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021 г.  
Протокол № 1



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Основы этнографического музейного дела»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность – туристско-краеведческая  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 11-15 лет

Автор:  
**Пахомова Галина Ивановна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы этнографического музейного дела»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - модифицированная

Направленность - туристско-краеведческая

Автор - Пахомова Галина Ивановна

## Пояснительная записка

### Цель:

формирование у учащихся первоначальных знаний о музееведении и практических навыков работы в музее и самостоятельного показа и интерпретации музейного материала.

### Задачи:

#### образовательные:

- приобретение знаний, умений работы в школьном музее;
- приобретение знаний проведения экскурсионного дела на базе краеведческого материала музея;

#### развивающие:

- развитие интеллектуальных чувств, памяти, обогащение словарного запаса, активизация мышления;

#### воспитательные:

- формирование личных качеств, взглядов, убеждений;
- формирование умений, навыков, адекватного отношения к получаемой информации.

### Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании обучения учащиеся должны

#### Учащиеся должны знать:

- что такое фонд музея, этикетаж, экспозиция, музейная коллекция, экспонат;
- правила ведения музейной и поисковой документации;
- что такое картотека;
- правила шифровки и маркировки музейных предметов;
- правила оформления этикетки, сопровождающей музейный предмет.

#### Учащиеся должны уметь:

- вести учет музейного фонда;
- обеспечивать сохранность экспонатов;
- создавать музейные экспозиции;
- готовить и проводить музейные экскурсии.

#### Учащиеся должны владеть:

- навыками развитой устной речи;
- навыками исследовательской деятельности;
- навыками работы в музее.

**Календарно-тематический план к программе «Основы этнографического музейного дела», первый год обучения, 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1.	01-07.09.		Организационное занятие.	Занятие сообщения новых знаний. Ролевая игра.	2	Цели и задачи, стоящие перед членами актива школьного музея. Творческие группы актива, функции их работы, инструктаж по Т.Б. 1ч	Игра «Давайте познакомимся» 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	Инструкции.
2.			Понятие «музей». Функции музея. Профили музея.	Комбинированное занятие.	2	Первоначальное представление об истории музеев. Назначение музеев в обществе. 1ч	Знакомство по литературе, кино-, фотоматериалам с крупными музеями разных профилей. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Кино-фотоматериалы, музейные экспонаты, документации.
3.			Известные музеи страны и мира.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Типы и виды музеев. Ведущие музеи страны. Разнообразие профилей музеев. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Мультимедийные материалы и буклеты. Творческие сообщения детей.
4.	08-14.09.		Музеи Санкт-Петербурга	Виртуальная экскурсия. Занятие сообщения новых знаний.	2	-	Знакомство с музеями Санкт-Петербурга. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Мультимедийные материалы.

5.			Музеи пригородов Санкт-Петербурга	Виртуальная экскурсия. Занятие сообщения новых знаний.	2	-	Знакомство с музеями пригородов Санкт-Петербурга. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Мультимедийные материалы.
6.			Музеи города Белгорода и Белгородской области.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Знакомство с музеями города Белгорода и Белгородской области. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к музеям своего края.	Буклеты, фотоматериалы.
7.	15-21.09.		Экскурсия в краеведческий музей города Белгорода.	Экскурсия.	2	-	Знакомство с экспонатами и работой краеведческого музея города Белгорода. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к музеям своего края.	Музейные экспонаты.
8.			Экскурсия в музей народной культуры города Белгорода.	Экскурсия.	2	-	Знакомство с экспонатами и работой художественного музея города Белгорода. 2ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты.
9.			Понятие о школьном музее.	Занятие сообщения новых знаний	2	Признаки и задачи школьного музея. Принципы организации и деятельности школьного музея. 2ч	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Экспозиции школьного музея.

10.	22-28.09.		Организация и содержание школьного музея	Экскурсия.	2	-	Знакомство с организацией и содержанием школьного музея. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к школьным музеям.	Экспозиции школьного музея.
11.			Профессии в музее.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Разнообразие профессии сотрудников музея. Их функции. Требования к сотрудникам музея. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Мультимедийные материалы.
12.			Личные качества сотрудников музея	Занятие-встреча (круглый стол).	2	-	Встречи с различными работниками музеев; беседа с сотрудниками музеев об их основных обязанностях. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Образцы музейной документации.
13.	29.09-05.10.		Понятие «фонд».	Занятие сообщения новых знаний.	2	Понятие «фонд». Основной и вспомогательный фонд. Их содержание и отличие. 2ч	-	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Документация музейного фонда.
14.			Виды фондов музея. Их характеристика	Занятие сообщения новых знаний.	2	Работа с фондами музея. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Документация музейного фонда и музейные экспонаты.

15.			Работа с фондами музея		2	-	Работа с фондами музея. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Документация музейного фонда. Музейные экспонаты
16.	06-12.10.		Изучение документации о музейном фонде.	Занятие изучения новых знаний.	2	.-	Работа с документацией о музейном фонде. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Документация о музейном фонде.
17.			Учет фондов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Задачи фонда. Порядок приема и выдачи предметов из музея. 2ч	-	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Акты поступлений. Книга поступлений
18.			Акты поступлений.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Заполнение акта поступления. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Акты поступлений. Книга поступлений
19.	13-19.10.		Описание предметов	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Описание отдельных предметов. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Акты поступлений. Книга поступлений
20.			Карточки научного описания		2	Учетная карточка, ее заполнение. Карточка музея. 2ч	.-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Учетные карточки.
21.			Оформление карточек научного описания.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Оформление карточек. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки научного описания.

22.	20-26.10.		Книга поступлений, ее разделы.	Комбинированное занятие.	2	Книга поступлений. Правила заполнения книги поступлений. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Книги поступлений.
23.			Заполнение книги поступлений.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Заполнение книги поступлений. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Книга поступлений
24.			Заполнение книги поступлений	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Заполнение книги поступлений. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Книги поступлений
25.	27.10-02.11.		Оформление документации музея.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Оформление документации музея. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Документация музея.
26.			Учетная карточка, ее заполнение.	Занятие изучения новых знаний.	2	Учетная карточка и правила ее заполнения. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Учетная карточка.
27.			Оформление картотеки.	Занятие применения умений и навыков.	2	-	Оформление картотеки. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки.

28.	03-09.11.		Хранение материалов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Организация хранения. Требования к помещению музея. Условия хранения экспонатов. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Карточки топографической описи.
29.			Уход за музейными предметами.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Уход за музейными предметами. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Музейные предметы.
30.			Составление топографической описи.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Составление топографической описи. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Карточки топографической описи.
31.	10-16.11.		Шифрование предметов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Шифр. Правило шифрования предметов. Схемы описания музейных предметов. 2ч	-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Карточка описания музейных предметов.

32.			Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранных предметов.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Шифровка и первичная научная обработка собранных в ходе поиска коллекций. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточка описания музейных предметов.
33.			Особенности работы в этнографическом музее. Виды и формы русского народного костюма.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Особенности работы в этнографическом музее. Виды и формы русского народного костюма. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Репродукции картин, рисунки костюмов.
34.	17-23.11.		Выполнение рисунков русского костюма.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Выполнение рисунков русского костюма. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Репродукции картин, рисунки костюмов.
35.			Изготовление муляжей русского костюма.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Выполнение муляжей русского костюма. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Репродукции картин, рисунки костюмов, муляжи.
36.			Изготовление русского костюма для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление русского костюма для кукол. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Рисунки костюмов, куклы.
37.	24-30.11.		Изготовление русского костюма для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление русского костюма для кукол. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Рисунки костюмов, куклы.

38.			Костюмы губерний России 19 века.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Костюмы губерний России 19 века. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Репродукции картин, рисунки костюмов.
39.			Изготовление костюмов губерний для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление костюмов губерний для кукол. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов, куклы, ткани, инструменты.
40.	01-07.12		Изготовление костюмов губерний для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление костюмов губерний для кукол. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов, куклы, ткани, инструменты.
41.			Тематико-экспозиционный план.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Экспозиция. Идейный замысел и тематическая структура экспозиции. Разработка тематико-экспозиционного комплекса. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Образцы музейной документации. Музейные предметы.
42.			План работы по созданию экспозиции.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление плана работы по созданию экспозиции. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Образцы музейной документации. Музейные предметы.
43.	08-14.11.		Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. Требования к экспонированию.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Тематико-хронологический метод – основной метод построения экспозиции. Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. 2ч	-	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Образцы музейной документации. Музейные предметы.

44.			Оформление экспозиции школьного музея.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Оформление экспозиции школьного музея. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Образцы музейной документации. Музейные предметы.
45.			Виды текстов	Занятие сообщения новых знаний.	2	Виды текстов. Оглавительный, ведущий и объяснительный текст. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Карточки с образцами текстов.
46.	15-21.12.		Составление текстов к экспозиции музеев.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление текстов к экспозиции музеев. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Карточки с образцами текстов.
47.			Этикетаж. Требование к составлению этикетаж.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Одиночный и пучковый этикетаж. Требования к составлению этикеток. 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Образцы этикеток.
48.			Составление этикеток.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление этикеток. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Образцы этикеток.
49.	22-28.12.		Составление текстов и этикеток.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление текстов и этикеток. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Образцы этикеток.
50.			Музейная выставка. Требования к созданию.	Комбинированное занятие.	2	Виды и характер выставок. Требования к созданию выставки. 1ч	Работа с экспонатами. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Музейные выставочные экспонаты. Детские работы.

51.			Работа с экспонатами.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Работа с экспонатами, подготовка их к выставке. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Выставочные экспонаты.
52.	29.12.- 11.01.		Экспозиция постоянная и временная.	Комбинированное занятие	2	Постоянная экспозиция и временная. Выставка передвижка и ее особенности. 1ч	Работа с экспонатами. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Экспонаты для выставки.
53.			Научная разработка и построение выставки.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Построение стационарной выставки. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Экспонаты для выставки
54.			Оформление выставки-передвижки.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Оформление выставки-передвижки. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Экспонаты для выставки
55.	12- 18.01.		Подготовка экспонатов к выставке.	Комбинированное занятие	2	Правила подготовки экспонатов к выставке. 1ч	Работа с экспонатами, оформление этикеток. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Работы обучающихся.
56.			Оформление выставки учащихся.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Оформление выставки. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Работы учащихся
57.			Выставка работ учащихся	Занятие-выставка	2	-	Выставка работ учащихся. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Работы учащихся

58.	19-25.01.		Виды экскурсий Методика подготовки экскурсии.	Занятие сообщения новых знаний	2	Понятие «экскурсия». Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии. 2ч	-	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Буклеты. Раздаточный материал.
59.			Подготовка музейной экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Отбор экспонатов и составление маршрута. 2ч	Воспитание аккуратности, внимания.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии.
60.			Методика проведения экскурсии.	Комбинированное занятие.	2	Тема и цель экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии. 1ч	Обсуждение тем экскурсии. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Музейные экспонаты
61.	26.01-01.02.		Разработка экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Работа над содержанием экскурсии. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Карточки с содержанием экскурсии
62.			Экскурсионные методы и приемы.	Занятие сообщения новых знаний	2	Методы показа и рассказа, беседы Их сочетание. Требования к языку экскурсовода. 2ч	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки с текстом экскурсий.
63.			Составление экскурсии по экспозиции школьного музея.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	.Составление экскурсии по экспозиции школьного музея. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Карточки с текстом экскурсий.

64.	02-08.02.		Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Отбор экспонатов, запись маршрута. 2ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии
65.			Изучение материалов истории школы.	Занятие изучения новых знаний.	2	Изучение материалов истории школы. 2ч	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Документы. Фотоальбомы, отдельные фотографии. Презентации
66.			Изучение материалов истории школы	Занятие-встреча «Возвращение к истокам».	2	.-	Беседы с педагогами – ветеранами школы. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Документы. Фотоальбомы, отдельные фотографии. Презентации Мультимед. установка
67.	09-15.02.		Работа с документами.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изучение документации по истории школы . (Возможно в архиве). 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Документы
68.			Составление экскурсии по музею истории школы.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление экскурсии по музею истории школы. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии
69.			Составление экскурсии по музею истории школы.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление экскурсии по музею истории школы. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии

70.	16-22.02.		Отработка и сдача экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Проведение экскурсии. 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии
71.			Экскурсия в городском музее.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	Экскурсия в музее. 2ч	-	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Экспозиции музея.
72.			Проведение экскурсии для учащихся.	Занятие изучения новых знаний.	2	Экскурсия в школьном музее. 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Экспозиции школьного музея.
73.	23.02-01.03.		Проведение экскурсии для учащихся.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Школьный музей. Тексты экскурсий.
74..			Совершенствование экскурсии и мастерства экскурсовода.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся с учетом замечаний. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Школьный музей Тексты экскурсий.
75.			Совершенствование экскурсии и мастерства экскурсовода	Занятие повторение.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся с учетом замечаний. 2ч	Формирование дисциплинированности.	Тексты экскурсий Школьный музей.

76.	02-08.03.		Совершенствова ние экскурсии и мастерства экскурсовода	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся с учетом замечаний. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Школьный музей. Тексты экскурсий
77.			5.20. Совершенствова ние экскурсии и мастерства экскурсовода	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся. 2ч	Формирование дисциплинированно сти, требовательности к себе и другим	Школьный музей.
78.			5.21.Массовые мероприятия в музее.	Занятие изучения новых знаний.	2	Различные виды массовых мероприятий организуемых в музее. 2ч	-	Формирование дисциплинированно сти, требовательности к себе и другим.	Буклеты, методические разработки мероприятий.
79.	09-15.03.		Основные формы культурно- образовательной деятельности в музее.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Основные формы культурно- образовательной деятельности в музее. 2ч	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, корректности.	Буклеты, методические разработки мероприятий
80.			Музейные занятия. Виды и формы проведения. Составление плана.	Комбинирован ное занятие.	2	Музейные занятия. Виды и формы проведения. 1ч	Составление плана. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, корректности	Карточки, сценарии, викторины.
81.			Подготовка музейного урока.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Разработка музейного урока. 1ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты.

82.	16-22.03.		Проведение музейного урока.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	-	Проведение урока согласно плана. 1ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому нашей Родины.	Музейные экспонаты. Разработка музейного урока.
83.			Подготовка мероприятия с использованием музейных экспонатов.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	-	Подготовка мероприятия «Что нам расскажет экспонат?» 2ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому нашей Родины.	Музейные экспонаты. Разработка музейного мероприятия.
84.			Традиции, обычаи и обряды русского народа.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	Традиции, обычаи и обряды русского народа. 1ч	Разработка отдельных массовых мероприятий. 1ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому предыдущих поколений.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты.
85.	23-29.03.		Традиции, обычаи и обряды русского народа	Занятие «Возвращение к истокам».	2	Традиции, обычаи и обряды русского народа. 1ч	Разработка отдельных массовых мероприятий. 1ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому предыдущих поколений.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты
86.			Подготовка праздника. Этапы проведения.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	.Подготовка праздника. Этапы проведения. 1ч	Подготовка к проведению праздника. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты
87.			Проведение праздника.	Занятие – праздник	2	-	Проведение праздника. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты

88.	30.03-05.04.		Этапы поисково-собираательной деятельности. Принципы и методика. Планирование.	Занятие сообщения новых знаний	2	Этапы поисково-собираательной деятельности. Принципы и методика. Планирование. 2ч	-	Формирование дисциплинированности, требовательности к себе и другим.	Образцы планов.
89.			Составление плана поиска материала.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление плана поиска материала. 2ч	Формирование дисциплинированности, требовательности к себе и другим.	Образцы планов.
90.			Выявление и сбор материалов. Полевые документы.	Занятие сообщения новых знаний	2	Выявление и сбор материалов. Полевые документы. 2ч	-	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Образцы документации.
91.	06-12.04.		Правила оформления и заполнения документов.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Оформление и заполнение документов. 2ч	Формирование дисциплинированности и аккуратности.	Образцы документов.
92.			Встреча с ветеранами, жителями микрорайона.	Занятие встреча	2	-	Встреча с ветеранами, жителями микрорайона. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению.	Фотографии Фотоаппарат
93.			Встреча с ветеранами, жителями микрорайона	Круглый стол.	2	-	Встреча с ветеранами, жителями микрорайона. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению.	Фотографии Фотоаппарат
94.	13-19.04.		Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов.	Занятие формирования умений и навыков.	2	-	Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов. 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Тетради.

95.			Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Тетради.
96.			Основные направления краеведческой работы в музее.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Понятие «краеведение», объекты изучения. Методика исследований. 2ч	-	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Образцы исследовательских работ.
97.	20-26.04.		Основные направления краеведческой работы в музее	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Требования к оформлению. 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Образцы исследовательских работ
98.			Выбор темы для краеведческого изучения. Составление плана	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Выбор темы для краеведческого изучения. Составление плана. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Образцы планов.
99.			Составление викторины по краеведению.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление викторины по краеведению. 2ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Образцы викторин.
100.	27.04-03.05.		Костюмы Белгородчины. Характеристика костюмов Белгородчины.	Занятие сообщения новых знаний	2	Виды костюмов. Характеристика костюмов Белгородчины. 2ч	-	Воспитание уважения и любви к истории родного края.	Экспонаты музея: рубахи, сарафаны, юбки...
101.			Экскурсия в музей народной культуры.	Экскурсия	2	-	Знакомство с костюмами Белгородчины. 2ч	Воспитание уважения и любви к истории родного края	Экспонаты музея.

102.			Выполнение рисунка костюма Белгородчины.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Выполнение рисунка костюма Белгородчины. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Рисунки костюмов.
103.	04-10.05.		Изготовление муляжей костюмов Белгородчины.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление муляжей костюмов Белгородчины. 2ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Рисунки костюмов. Образцы муляжей.
104.			Изготовление муляжей костюмов Белгородчины	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление муляжей костюмов Белгородчины. 2ч		Рисунки костюмов. Образцы муляжей
105.			Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол). 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Рисунки костюмов. Раздаточный материал. Экспонаты музея.
106.	11-17.05.		Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол). 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Рисунки костюмов. Раздаточный материал.
107.			Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол). 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Рисунки костюмов. Раздаточный материал. Экспонаты музея.

108.			Итоговое занятие.	Бенефис отдельных музейных экспонатов.	2	-	Обобщение знаний по программе в форме бенефиса музейных экспонатов. 2 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Музейные экспонаты.
------	--	--	-------------------	--	---	---	---	---	---------------------

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО БДДТ  
С.В. Андреев  
«31» августа 2021 г.  
Приказ № 638



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Путь в науку»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность – естественнонаучная  
Год обучения – 2 год  
Возраст учащихся: 13 – 17 лет

Автор:  
*Будченко Елизавета Алексеевна*,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Путь в науку»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Будченко Елизавета Алексеевна

**Календарно-тематический план к программе «Путь в науку»,  
второй год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	01-07.09.		Введение.	Изучение новых знаний, экскурсия	3	-	Экскурсия. Знакомство с БГТУ им. Шухова. <b>3ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	
2.			Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы.	Изучение новых знаний, занятие-исследование	3	Структура естественных сообществ живых организмов, факторы, влияющие на их существование и показатели, которые характеризуют сообщества. <b>1ч</b>	Практическая исследовательская работа (мини-проект). Исследования по Инструктивным карточкам. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Презентация «Структура сообщества. Понятие биогеоценоза»
3.	08-14.09.		Компоненты биогеоценоза. Показатели, характеризующие	Изучение новых знаний, занятие-исследование	3	Обязательные структурные компоненты биогеоценоза.	Исследовательский практикум «Детальное описание всех	Воспитание дисциплинированности, внимания,	Плакат «Компоненты биогеоценоза» Гербарий

			биогеоценоз.			Характеристика биотической и абиотической части биогеоценоза. <b>1ч</b>	компонентов биогеоценоза на пробной площади». <b>2ч</b>	любопытность.	
4.			Водоем и дубрава как примеры биогеоценозов.	Изучение новых знаний, занятие-исследование	3	Биогеоценоз пресного водоема. Пищевые связи и устойчивость биогеоценоза пруда. Биогеоценоз широколиственного леса.. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Подсчет количества видов в биогеоценозе водоема», «Пищевые цепи дубравы». <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки «Пищевые цепи», презентации.
5.	15-21.09.		Понятие биотопа.	Изучение новых знаний, экскурсия	3	Общая характеристика, занимаемое пространство. <b>1ч</b>	Экскурсия в парк с целью изучения биотопа парка. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Экскурсия
6.			Понятие биома.	Изучение новых знаний, экскурсия	3	Определение понятия «биом». Общая характеристика, занимаемое пространство. Факторы, оказывающие влияние на распространение экосистем. <b>1ч</b>	Экскурсия по изучению лесостепной зоны Белгородской области. Построение схемы «Периодический закон географической зональности в зависимости от радиационного индекса сухости». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любопытности. Формирование интереса к природе своего края.	Карта «Природные зоны»

7.	22-28.09.		Биоценоз. Структура биоценоза.	Изучение новых знаний, конференция	3	Общая характеристика структур и компонентов биоценоза. <b>1ч</b>	Подготовка рефератов о трофической, пространственной и видовой структурах парка как искусственного биоценоза. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Схемы «Структура биоценоза», «Компоненты биоценоза».
8.			Закономерности трофического оборота в биоценозе.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Определение трофического оборота. <b>2ч</b>	Составление схемы «Трофоэнергетические связи сообщества растений и животных». <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки, схема «Трофический оборот».
9.	29.09-05.10.		Саморегуляция и устойчивость экосистем.	Изучение новых знаний, дискуссия	3	Правила и принципы причин устойчивости и обеспечения саморегуляции природных систем различной сложности. <b>1ч</b>	Составление таблицы «Вклад исследователей в изучение закономерностей саморегуляции». <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентация «Экосистемы».
10.			Биологическая продуктивность экосистем.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Определение понятия «продуктивность». Биологические свойства экосистем. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками, составление таблицы «Первичная и вторичная продуктивность экосистем Земли» (по Ф.Р.Реймерсу). <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Литературные источники, практикум по экологии

11.	06-12.10.		Поток вещества и энергии в экосистеме.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Энергия в экосистемах. Жизнь как термодинамический процесс. Связь потока энергии с цепями питания. <b>1ч</b>	Составление пирамид энергии. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Схема потоков вещества и энергии, методич. Пособие «Практикум по экологии»
12.			Гомеостаз экосистемы.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Гомеостатические реакции организмов на изменение экологической ситуации. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками, экологические правила К. Бергмана и Д. Алена. <b>2ч</b>	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии.
13.	13-19.10.		Основные экосистемы Земли.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие «продуктивность». Биологические свойства экосистем. <b>1ч</b>	Составление таблицы «Характеристика экосистем» <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии
14.			Наземные экосистемы.	Изучение новых знаний, исследование	3	Особенности организации, классификации наземных экосистем. Климатические признаки и признаки растительных сообществ, являющиеся основой наземных экосистем. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Лес как наземная экосистема». Схема потоков вещества и энергии в наземной экосистеме. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Практикум по экологии, записи пения птиц.

15.	20-26.10.		Водные экосистемы.	Изучение новых знаний, исследование	3	Вода как среда жизни. Плотность воды и зависимость от температуры. Теплоемкость и теплопроводность. Классификация водных экосистем. Биоценоз водной экосистемы. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Водные экосистемы». Схема потоков вещества и энергии в пелагической экосистеме. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Дидактический, раздаточный материал, презентация «Водные экосистемы».
16.			Искусственные экосистемы.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Классификация искусственных экосистем. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению искусственных экосистем. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Дидактический, раздаточный материал, презентация «Искусственные экосистемы».
17.	27.10-02.11.		Смена экосистем. Первичные и вторичные сукцессии.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, исследование	3	Определение сукцессии. Антропогенная и пирогенная сукцессии. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по построению сукцессионных рядов. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии.
18.			Экологические пирамиды численности, биомассы, энергии.	Изучение новых знаний, исследование	3	Определение экологической пирамиды. Принципы деления экологических пирамид. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению экологической пирамиды численности и биомассы для луга, поросшего злаками. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карта «Природные зоны» Рисунки «Экосистема степи», «Леса умеренного пояса», «Тропический лес», «Пустыня», «Тундра».

19.	03-09.11.		Пищевые цепи и сети.	Занятие применения ЗУН, исследование, игра	3	Определение понятия «пищевая цепь», главные типы пищевых цепей. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление пищевых цепей биоценоза (Н.Ф. Реймерс). <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессиональных этических норм.	Дидактический, раздаточный материал, презентация «Пищевые цепи».
20.			Составление пищевых цепей лесного сообщества.	Занятие применения ЗУН, исследование, исследование	3	Общая характеристика лесного сообщества. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению и составлению пищевых цепей выбранного лесного сообщества. <b>2ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Карточки, литературные источники по экологии.
21.	10-16.11.		Составление пищевых цепей водоема.	Занятие применения ЗУН, исследование, исследование	3	Общая характеристика водоема. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению и составлению пищевых цепей водоёма <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки, литературные источники по экологии.
22.			Составление пищевых цепей лугового сообщества.	Изучение новых знаний, исследование	3	Общая характеристика лугового сообщества. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению и составлению пищевых цепей луга, поросшего злаками. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки, литературные источники по экологии.
23.	17-23.11.		Понятие популяции в экологии.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие о популяции как о форме существования биологических видов. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Изучение метода мечения и расчет численности популяций». <b>2ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии

24.			Численность и плотность популяций ее измерение.	Занятие применения ЗУН, исследование	3	Формулы подсчета численности и плотности популяций. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками, таблица подсчета численности популяций (модель). <b>1ч</b>	Знание и выполнение профессиональных этических норм.	Литературные источники, практикум по экологии, таблица подсчета численности популяций
25.	24.11-30.11.		Популяционная структура вида.	Занятие применения ЗУН, исследование, викторина	3	Видовой ареал (разнообразие видов растений и животных). <b>3ч</b>	-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Гербарий, карта «Природные зоны», фотографии животных разных климатических зон
26.			Формы групповой организации у животных.	Изучение новых знаний, исследование	3	Формы совместного существования особей в популяции. Формы групповой организации у животных. <b>1ч</b>	Изучение одиночного образа жизни на примере божьей коровки. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Таблица «Типы групповой организации животных», наглядный материал «Божья коровка и ее личинка»
27.	01-07.12.		Степень обособленности популяций.	Изучение новых знаний, наблюдение	3	Критерии обособленности популяций. <b>1ч</b>	Наблюдения на пастбищах или лугах. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, бинокль

28.			Возрастная, половая структура популяций.	Занятие применения ЗУН, исследование,	3	Определение половой и возрастной структуры популяций. <b>2ч</b>	Составление гистограммы «Распределение индивидуумов по возрастам в соответствии с полом для гипотетической популяции, имеющей высокую рождаемость и высокую смертность в ранних возрастных группах». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Практикум по экологии, таблица «Половозрастная структура популяции»
29.	08-14.12.		Пространственная, этологическая структура популяций.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, исследование	3	Определение пространственной и этологической структур популяций. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками, составление схемы «Основные типы распределения особей популяции по территории» по Ю. Одуму. <b>1ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, литературные источники, гербарий
30.			Экологическая структура популяций.	Изучение новых знаний, игра	3	Определение экологической структуры популяций. <b>3ч</b>	-	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Схема потоков вещества и энергии, методич. Пособие «Практикум по экологии»
31.	15-21.12.		Биотический потенциал.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие биотического потенциала. <b>2ч</b>	Определение биотического потенциала луга. <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Литературные источники

32.			Динамика численности популяций их саморегуляция.	Изучение новых знаний, исследование	3	Определение динамики популяций. Зависимость от экологических факторов. <b>1ч</b>	Составление схем «Кривые выживания». Математические модели динамики численности, описывающие экспоненциальный рост при ограниченных ресурсах (Рувинский). <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	График модели «Хищник-жертва», таблица «Количество потребляемого корма при различной численности травоядных»
33.	22-28.12.		Рост популяции и кривые роста.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Различные модели роста популяций, их характерные особенности. <b>2ч</b>	Составление схем «Кривые роста». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Практикум по экологии
34.			Колебания численности популяции.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Кривые изменения численности популяций. <b>1ч</b>	Составление схем «Основные кривые изменения численности популяций». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	График модели «Хищник-жертва», таблица «Факторы, влияющие на численность популяций»
35.	29.12-11.01.		Типы стратегии воспроизводства.	Комбинированное занятие, исследование	3	Экологическая стратегия. Влияние условий среды. Представление об $r$ и $K$ стратегиях. <b>2ч</b>	Решение экологических задач, заполнение пропущенные ячейки таблицы «Характерные признака $r$ и $K$ -отбора». <b>1ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица «Характерные признака $r$ и $K$ -отбора», фотографии видов с различными типами экологических стратегий

36.			Популяции синантропных видов.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, наблюдение, заочная экскурсия	3	Определение популяция синантропных видов. Синантропные популяции как «вредители», «паразиты». <b>1ч</b>	Наблюдения за представителями синантропных видов отряда насекомых. <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Наглядное пособие «Вредители поля», презентация «Бродячие собаки в г. Белгороде», фотографии основных синантропных видов
37.	12-18.01.		Биосфера границы жизни в биосфере.	Изучение новых знаний, исследование	3	Составные части биосферы, их характеристика. Взаимодействие живых организмов с компонентами биосферы. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Строение биосферы», таблицы «Функции биосферы». <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Плакат «Строение биосферы», литературные источники, фотографии цветковых растений мира
38.			Биосфера как среда жизни человека.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Важные особенности биосферы. Экологические факторы влияющие на жизнь человека. <b>2ч</b>	Составление схемы «Распределение живых организмов в биосфере». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Схема потоков вещества и энергии в биосфере
39.	19-25.01.		Основные этапы эволюции биосферы. Понятия о ноосфере.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Факторы эволюции биосферы. Определение ноосфера. <b>3ч</b>	-	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Красная книга Белгородской области

40.			Поток энергии и круговорот веществ в биосфере.	Занятие повторения, исследование	3	Определение круговорота веществ и энергии. Процессы жизнедеятельности организмов. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Круговорот химических веществ в биосфере. Изучение перераспределения вещества, энергии и информации. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Схема потоков вещества и энергии в биосфере, литературные источники
41.	26.01-01.02.		Химический состав атмосферы как геосферы и части биосферы	Изучение новых знаний, исследование	3	Эволюция и этапы развития атмосферы. Структура, газовый состав, озоновый слой, ионизирующие излучения атмосферы. Роль атмосферы в удержании теплоты. <b>2ч</b>	Изучение процесса конвекции и диффузии в приземных слоях атмосферы. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Плакат «Строение атмосферы», фотографии редких и охраняемых видов растений
42.			Химический состав литосферы как геосферы и части биосферы.	Изучение новых знаний, лабораторная работа	3	Строение литосферы, вещественный и химический состав. Профиль почвы, почвообразование. <b>1ч</b>	Морфологическое описание почвенного профиля. Определение структурного и гранулометрического состава. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Почвенный профиль, штангенциркуль, НС1 для определения карбонатов

43.	02-08.02.		Химический состав гидросферы как геосферы и части биосферы.	Изучение новых знаний, лабораторная работа	3	Возникновение и эволюция гидросферы. Мировой океан, подземные воды, биологическая вода, круговорот воды. Вода как природный ресурс. <b>1ч</b>	Определение жесткости воды с помощью простейших приемов. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Тесты для определения pH, жесткости, содержания Cl в воде.
44.			Характеристика биомассы поверхности суши, почвы и Мирового океана.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Определение биомассы, величина и оценка. Составные части биомассы. <b>1ч</b>	Определение продуктивности биоценоза методом пробных площадок. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Инструменты для закладывания пробных площадок, репродукции картин художников пейзажистов и анималистов
45.	09-15.02.		Человечество как экологический фактор.	Изучение новых знаний, круглый стол	3	Человек и окружающая среда. Объект взаимодействия экологических факторов и объект воздействия на среду. Человек как биосоциальное существо и представитель биологического вида «Человек разумный». <b>1ч</b>	Определить влияние искусственных водоемов на растительные сообщества экосистем. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Плакат «Влияние человека на окружающую среду», таблица «Примеры положительного и отрицательного влияния человека на биосферу», книги писателей-натуралистов, гербарий сельскохозяйственных видов

46.			Полиморфизм популяции человека.	Занятие применения ЗУН, игра	3	Дать понятие «полиморфизм». Экологические условия проживания. <b>1ч</b>	Выявить влияние промышленных предприятий в городе на условия проживания человека. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Фотографии представителей различных человеческих рас, презентация «Влияние Лебединского ГОКа на экологическую ситуацию в БО»
47.	16-22.02.		Популяционные характеристики.	Занятие применения ЗУН, викторина	3	Статистическая, динамическая характеристики популяций человека. <b>1ч</b>	Определить по статистическим источникам численность населения России и выявить по географическим картам ареалы распространения человека. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, статистические таблицы «Численность населения в России», физическая карта России, Красная книга БО
48.			Факторы, лимитирующие развитие человечества.	Занятие применения ЗУН, игра-путешествие	3	Демографический взрыв, истощение природных ресурсов, загрязнение среды обитания. <b>2ч</b>	Изучить прогнозы ученых по проблеме дальнейшего развития человечества. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Кривая роста численности населения планеты, таблица «Факторы, изменяющие продолжительность жизни населения», фотографии заповедников мира, литературные данные

49.	23.02-01.03.		Технологическая цивилизация и биосфера.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, исследование	3	Этапы развития технологической цивилизации. <b>1ч</b>	Составление схем, таблиц. «Токсичность по группам химических веществ по данным UNEP на 1991г.». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Презентация «Самые опасные изобретения человечества», литературные источники, презентация «Вредные привычки»
50.			Адаптация организма человека к изменяющимся условиям окружающей среды.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие и формы адаптации организма человека. Адаптогенные факторы. <b>1ч</b>	Определить влияния современных шумовых воздействий на организм человека. Подготовка рефератов. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Плакат «Эволюция человека», аудиозаписи
51.	02-08.03.		Биологический смысл и основные фазы активной адаптации. Управление адаптацией	Занятие закрепления и развития ЗУН, конференция	3	Дать понятие «биологический смысл адаптации». Типы приспособительного поведения, характеристика фаз адаптации. Условия повышения выносливости организма. <b>1ч</b>	Защита рефератов на темы: «Влияние физических тренировок на организм человека», «Этапы закалывания организма», «Воздействие гипоксии». <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Таблица «Примеры адаптаций в природе», гербарий, презентация «Вред курения»
52.			Связь между экологической ситуацией и здоровьем населения.	Занятие формирования умений и навыков, конкурс	3	Показатели экологического благополучия общества. Взаимодействие естественных и антропогенных факторов. <b>1ч</b>	Определение оптимальных экологических параметров жилых зонах города. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Плакат «Экологические проблемы человечества»

53.	09-15.03.		Причины и типы основных патологий.	Занятие повторение, исследование	3	Проблемы больших городов. Антропологическое напряжение. <b>2ч</b>	Выявить тенденции формирования множественной патологии. <b>1ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Таблица «Влияние экологическом ситуации на здоровье человека», презентация «Вредные привычки»
54.			Изменение климата в результате деятельности человека.	Занятие применения ЗУН, исследование	3	Влияние человечества на глобальный климат. Кислотные дожди, разрушение озонового слоя, смог и фотохимический туман. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Определить на географических картах города, подверженные влиянию промышленных предприятий и нанести их на контурные карты. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Климатическая карта мира, схема «Образование кислотного дождя», плакат «Строение атмосферы», литературные источники, карта г. Белгород, список основных промышленных предприятий г. Белгород
55.	16-22.03.		Поступление вредных веществ в организм.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, исследование, лабораторная работа	3	Пути поступления вредных веществ в организм. Распределение, превращение и выделение ядов из организма. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Определение нитратов в растениях ионометрическим методом. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Литературные источники, лабораторное оборудование и реактивы для определения нитритов, таблица «Основные загрязнители природы»

56.			Основные экологические нормативные показатели.	Занятие применения ЗУН, круглый стол	3	Предельно допустимый выброс (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС). <b>2ч</b>	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС. Формулы вычисления. Предельно-допустимые концентрации по использованию продуктов питания. <b>1ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС
57.	23-29.03.		Порядок определения платы за загрязнение окружающей среды.	Изучение новых знаний, круглый стол	3	Виды базовых нормативов платы. <b>3ч</b>	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красная книга БО Плакат «Растения, занесенные в Красную книгу БО»
58.			Человек и устойчивость биосферы.	Изучение новых знаний, исследование	3	Виды антропогенного воздействия на биосферу. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составить иерархические ряды природных систем. Проанализировать связи этих систем с антропосистемой нашего времени. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Плакат «Экологические проблемы человечества», литературные источники

59.	30.03-05.04.		Антропогенное энергопотребление как критерий устойчивости биосферы.	Занятие закрепления и развития ЗУН, исследование	3	Биопотребление и энергопотребление. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Динамика антропогенного энергопотребления». Составить схему среднего потребления энергии за год на различных этапах развития человечества. <b>1ч</b>	Воспитание аккуратности, внимания.	Литературные источники, конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ
60.			Народонаселение и устойчивость биосферы.	Занятие формирования умений и навыков, дискуссия	3	Предельное значение численности населения. <b>2ч</b>	Составление схемы «Динамика численности населения планеты». <b>1ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	График «Кривая Мальтуса»
61.	06-12.04.		Рост уровня производства и неравномерность потребления как фактор нарушения устойчивости.	Занятие повторение, исследование	3	Рост объемов производства и потребления как характерная черта современной человеческой цивилизации. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Определить на географических картах районы основного производства сельскохозяйственной продукции. Выявить страны производства и потребления материальных и природных ресурсов. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Литературные источники, географическая карта мира

62.			Пути и перспективы решения глобальных экологических проблем.	Занятие применения ЗУН, исследование, дискуссия	3	Основные пути и ближайшие перспективы решения глобальных экологических проблем. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Выявить влияние выбросов Чернобыльской АЭС на элементы ландшафтной сферы. <b>1ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Плакат «Экологические проблемы человечества», литературные источники
63.	13-19.04.		Концепция устойчивого развития и перспективы ее реализации.	Комбинированное занятие, беседа	3	Концепция по окружающей среде и развитию (1992г. Рио-де-Жанейро). Концепция устойчивого развития. Экологическое образование населения планеты. <b>2ч</b>	Знакомство с основными международными объектами охраны окружающей среды. Определить роль и место России в международном экологическом сотрудничестве. <b>1ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Экологические законы РФ, презентация «Заповедники России», презентация «Символы Российского государства»
64.			Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, дискуссия	3	Модели возможного поведения человечества. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление модели возможного поведения человечества. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Плакат «Первоцветы»
65.	20-26.04.		Итоговое занятие.	Контрольное занятие, конференция	3	Выступление с презентациями работы по исследовательской деятельности. <b>3ч</b>	-	Формирование доброжелательных отношений друг к другу, внимания	Презентации учащихся

66.			Современный экологический менеджмент. Экологический аудит.	Изучение новых знаний, круглый стол	3	Система экологического менеджмента. Независимая комплексная проверка соответствия предприятий природоохранным нормам и правилам. <b>1ч</b>	Проведение экологической оценки деятельности промышленных предприятий. Разработка рекомендаций по охране территории промышленного предприятия. <b>2ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды», репродукции картин известных художников, аудиозаписи
67.	27.04-03.05.		Экологическая сертификация.	Занятие закрепления и развития ЗУН, дискуссия	3	Добровольная и обязательная сертификация. Правовые основы сертификации. <b>2ч</b>	Знакомство с объектами обязательной сертификации. <b>1ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды».
68.			Экологический риск.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Составляющие экологического риска. Выделение зон экологического риска. <b>2ч</b>	Порядок объявления зоны экологического бедствия. <b>1ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Презентация «Экологический риск», карточки.
69.	04-10.05.		Экологический мониторинг окружающей среды.	Занятие повторение, игра	3	Наблюдения за состоянием окружающей среды и уровнем ее загрязнения. Локальный, региональный и глобальный мониторинги. <b>2ч</b>	Объекты наблюдения и контроля при локальном мониторинге. <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Таблица «Методы экологического мониторинга».

70.			Экологический контроль и общественные экологические движения.	Занятие применения ЗУН, дискуссия	3	Виды экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. <b>2ч</b>	Участие в экологических акциях. Составление листовок по охране окружающей среды. <b>1ч</b>	Формирование дисциплинированности, Требовательности и к себе.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды», веб-сайты добровольных экологических организация и ДОПов
71.	11-17.05.		Экологические права и обязанности граждан.	Комбинированное занятие, конкурс, инструктаж	3	Понятие – «благоприятная окружающая среда». Основные правовые документы в области охраны окружающей среды. <b>2ч</b>	Изучение основных статей водного и земельного кодекса. <b>1ч</b>	Формирование дисциплинированности, Требовательности и к себе.	Экологические кодексы РФ
72.			Итоговое занятие по программе.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, исследование	3	Подведение итогов работы по программе. <b>2ч</b>	Итоговое тестирование. <b>1ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО БДДТ  
*С.В. Андреев*  
«30» августа 2021 г.  
Приказ № 632



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Путь в науку»**,

автор: Пахомова Г.И.

Направленность – естественнонаучная

Год обучения – 3 год

Возраст учащихся: 13 – 17 лет

Автор:  
*Будченко Елизавета Алексеевна*,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Путь в науку»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Будченко Елизавета Алексеевна

**Календарно-тематический план к программе «Путь в науку»,  
третий год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	01-07.09.		Основные методы экологических исследований.	Изучение новых знаний, экскурсия.	3	Характеристика основных методов экологии. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Методы исследования». <b>1ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	Плакаты «Экологическое образование», литературные источники.
2.			Экскурсия в региональный Центр экологического мониторинга БелГУ.	Учебная экскурсия.	3		Экскурсия в региональный Центр экологического мониторинга в БелГУ. <b>3ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	
3.	08-14.09.		Предмет и задачи природопользования и охраны природы.	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	Понятие о природопользовании. Основоположники науки. Принципы оптимизации взаимоотношений человеческого общества и	Работа с литературными источниками. Составление таблицы «Законы, правила и принципы рационального природопользования». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Плакаты «Основоположник и природопользования», таблицы, раздаточный материал.

						природы. Основные цели природопользования как науки. Понятие об охране природы. <b>2ч</b>			
4.			Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства.	Занятие формирования умений и навыков, занятие-исследование.	3	Понятие об экологической безопасности. Объект экологической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. <b>1ч</b>	Составление схемы «Управление экологической безопасностью» (по В.Г. Игнатову и А.В. Кокину). <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
5.	15-21.09.		Мотивы рационального природопользования.	Занятие применения знаний, умений и навыков, занятие-исследование.	3	Мотивы (аспекты), положенные в основу рационального природопользования и охраны природы. <b>3ч</b>	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
6.			Принципы рационального природопользования и охраны природы.	Комбинированное занятие.	3	Принципы, положенные в основу рационального природопользования Критерии эффективности хозяйственной деятельности. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схем «Правила и принципы рационального природопользования» <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.

7.	22-28.09.		Виды природопользования.	Изучение новых знаний, занятие – дискуссия.	3	Использование человеком полезных свойств природы. Виды природопользования <b>2ч</b>	Составление схемы «Виды природопользования» <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Схема «Основные виды природопользования», литературные источники, раздаточный материал.
8.			Природные ресурсы и их классификация.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Компоненты окружающей человечество естественной среды. <b>2ч</b>	Составление схемы «Классификация природных ресурсов с позиции их исчерпаемости». <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Портреты ученых экологов
9.	29.09-05.10.		Кадастры природных ресурсов.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Понятие кадастра природного ресурса. Земельный, водный, лесной кадастр. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Кадастры природных ресурсов». <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Литературные источники, раздаточный материал.
10.			Перспективы рационального природопользования.	Изучение новых знаний, дискуссия, исследование.	3	Многообразие и своеобразие механизмов регулирования природопользования. <b>3ч</b>	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Литературные источники, раздаточный материал.

11.	06-12.10.		Природоохранное и рекреационное природопользование.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Место рекреации в общей систематике природопользования. Конфликтные экологические ситуации, связанные с рекреационным использованием территории. <b>1ч</b>	Учебные тропы природы как форма организации рекреационной деятельности. Система особо охраняемых природных территорий Мира и России. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Таблица «Лесной биоценоз»
12.			Правовые основы природопользования.	Занятие формирования умений и навыков, занятие-исследование.	3	Правовые нормы использования человеком природных ресурсов. Природоохранные требования и нормы. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление таблицы «Общие тенденции изменения экологической преступности в Р.Ф.» <b>1ч</b>	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии
13.	13-19.10.		Региональные проблемы природопользования.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Определение типа региона, зональность и аональность. <b>2ч</b>	Изучение проблем природопользования Белгородской области. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии.
14.			Правовые принципы и положения в области охраны лесов, животного мира, ООПТ, атмосферного воздуха. Водное законодательство.	Занятие формирования умений и навыков, занятие – взаимообучения.	3	Правовые аспекты и принципы в области охраны лесов, животного мира, ООПТ, атмосферного воздуха. Водное законодательство. <b>2ч</b>	Экскурсия в Белгородский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, плакаты, схемы.

15.	20-26.10.		Флора Белгородской области. Редкие охраняемые виды растений Белгородской области.	Комбинированное занятие, занятие – экскурсия.	3	Характерные представители флоры их распространение по территории области. Редкие охраняемые виды растений Белгородской области. <b>2ч</b>	Экскурсия в Ботанический сад БелГУ. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Плакаты «Редкие и охраняемые растения Б.О.»  «Редкие и охраняемые животные Б.О.».
16.			Лекарственные растения.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Древесные и травянистые лекарственные растения. Виды лекарственных растений. Правило сбора, заготовки и хранения. Охрана. Красная книга. Значение лекарственных растений в жизни человека. Фитотерапия. <b>1ч</b>	Определение и описание лекарственных растений. Работа с определителями и натуральными объектами. Составление лекарственных сборов. Исследование качества отваров, лекарственного чая, настоек и т.п. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии, Таблица «Лекарственные растения Б.О.»
17.	27.10-02.11.		Фауна Белгородской области. Редкие охраняемые виды животных Белгородской области.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, экскурсия.	3	Характерные представители фауны, их распространение по территории области. Критерии редкости. Красная книга Белгородской области. <b>2ч</b>	Работа с атласом-определителем животных. Работа с Красной книгой. Экскурсия в зоопарк. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Литературные источники, таблица «Редкие и исчезающие виды Б.О.»

18.			Управление в области охраны окружающей среды.	Изучение новых знаний, занятие – экскурсия.	3	Структура государственного управления в области охраны окружающей среды. <b>2ч</b>	Экскурсия в государственную экологическую инспекцию Белгородской области. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблицы, схемы.
19.	03-09.11.		Природоохранная деятельность в Белгородской области.	Занятие применения ЗУН, исследование, игра.	3	Основные мероприятия, проводимые по охране природы в Белгородской области. <b>2ч</b>	Разработка предложений и практических рекомендаций по охране природы Белгородской области. <b>1ч</b>	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, таблицы, схемы.
20.			Охраняемые объекты Белгородской области.	Занятие применения ЗУН, занятие – дискуссия.	3	Основные охраняемые объекты Белгородской области, их характеристика. <b>2ч</b>	Составление картосхем охраняемых объектов. <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Литературные источники, таблица «Охраняемые объекты Б.О.», схемы.
21.	10-16.11.		Заповедники Белгородской области.	Занятие применения ЗУН, занятие – заочная экскурсия.	3	Заповедники федерального и регионального значения. Видовой состав флоры и фауны. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум. Экскурсия в заповедник «Лес на Ворскле» (Борисовский район). <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Заповедники Б.О.».
22.			Заказники Белгородской области.	Изучение новых знаний, занятие – заочная экскурсия.	3	Заказники федерального и регионального значения. Типы заказников. Видовой состав флоры и фауны. <b>1ч</b>	Составление картосхем заказников. Изучение почвенного покрова. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Заказники Б.О.».

23.	17-23.11.		Памятники природы Белгородской области.	Изучение новых знаний, занятие – экскурсия.	3	Определение понятия, критерии, памятников природы. <b>1ч</b>	Экскурсия в поселок Дубовое. <b>2ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Литературные источники, таблица «Памятники природы Б.О.».
24.			Природные парки.	Изучение новых знаний, занятие – экскурсия.	3	Природные парки Белгородской области. <b>1ч</b>	Экскурсия в природный парк «Нежеголь». <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, таблица «Природные парки Б.О.».
25.	24.11-30.11.		Обращение с отходами производства и потребления. Радиационная обстановка.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Государственное управление в области обращения с опасными отходами. <b>2ч</b>	Составление таблицы «Обращение с отходами производства и потребления по видам экологической деятельности». <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Литературные источники, таблица «Бытовые отходы производства».
26.			Научные исследования в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.	Занятие применения ЗУН, занятие – исследование.	3	Основные направления научных исследований. Передовые методики исследования окружающей среды. <b>2ч</b>	Обучение применяемым методикам и проведение исследований. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, научные труды экологов – исследователей.
27.	01-07.12.		Изучение экологического состояния городской среды.	Изучение новых знаний, исследование	3	Факторы природной среды. Основные источники загрязнения. <b>2ч</b>	Методические рекомендации методик изучения загрязнителей окружающей среды. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Методики исследования окружающей среды».

28.			Характеристика загрязнителей атмосферы в городе.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Главные источники загрязнения атмосферы, наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха. <b>2ч</b>	Организация сети наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Литературные источники, таблицы, схемы.
29.	08-14.12.		Характеристика загрязняющих веществ.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Деление загрязняющих веществ на группы и их характеристика. <b>2ч</b>	Изучение антропогенных загрязнителей химического происхождения. <b>1ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
30.			Измерения уровня загрязнений атмосферного воздуха с помощью прибора ГАНК-4.	Комбинированное занятие, практикум.	3	Характеристика прибора, правила работы с прибором. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Замеры загрязнителей атмосферного воздуха на перекрестках города в разное время суток». <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
31.	15-21.12.		Количественное определение концентрации аммиака в воздухе.	Изучение новых знаний, Исследование.	3	Методические рекомендации по проведению исследований. <b>1ч</b>	Лаборатория университета «Влияния на растения воздуха, загрязнённого аммиаком». <b>2ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
32.			Санитарная оценка воздуха в помещениях. Качественная оценка микрофлоры воздуха.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Методические рекомендации по выполнению работы. <b>1ч</b>	Практикум в лаборатории университета по качественной оценке микрофлоры воздуха. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».

33.	22-28.12.		Качественная оценка загрязнения воздуха с помощью лишайников (лихеноиндикация).	Изучение новых знаний, исследование.	3	Методические рекомендации по выполнению работы. <b>1ч</b>	Лихеноиндикация. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
34.			Количественная характеристика процессов водной эрозии в агроландшафтах.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Знакомство с основными методами учета эрозионных потерь. <b>1ч</b>	Определение количества смытой почвы на склоне методом водоразлива в ОПХ «Белгородское». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
35.	29.12-11.01.		Исследования качества водопроводной воды и воды в водных объектах.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Рассмотрение методики определения органолептических показателей качества и рН воды. <b>1ч</b>	Отбор воды. Определение рН воды индикаторными бумажками. Определение интенсивности запаха, прозрачности, цветности воды. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
36.			Определение химических показателей качества воды.	Комбинированное занятие, исследование	3	Изучение методики определения химических показателей. <b>1ч</b>	забор проб воды. Определение содержания нитратов, нитритов, железа и свинца в пробах. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессиональных этических норм.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.

37.	12-18.01.		Определение жесткости воды.	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение, заочная экскурсия.	3	Определение понятия жесткости. Карбонатная и некарбонатная жесткость. Изучение методики определения жесткости воды. <b>1ч</b>	Забор проб воды. Определение общей жесткости титрованием трилона Б. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
38.			Определение перманганатной окисляемости.	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение, исследование.	3	Понятие окисляемости. Нормативы химического потребления кислорода. <b>1ч</b>	Забор проб воды. Определение перманганатной окисляемости. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации.
39.	19-25.01.		Биоиндикация качества воды.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Биоиндикация качества воды. Загрязнение и отравление воды. Изучение жизнедеятельности животных – обитателей чистых, загрязненных и грязных вод. <b>1ч</b>	Определение качества воды с использованием животных – биоиндикаторов (ткани рыб). <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

40.			Животные в городе.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Изучение города как искусственной экосистемы. Связь антропоценоза с зооценозом. Животные – компоненты экосистемы. Понятия о фоновых видах. Распространение животных на обжитой людьми территории. <b>2ч</b>	План города, его части (частный сектор, сектор каменных строений, парки, бульвары, зеленые массивы, пустыри, водоемы и др.). История развития города, поселка, с целью выявления причин изменения животных сообществ. Наиболее обжитые людьми и животными участки города. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
41.	26.01-01.02.		Биоиндикация состояния окружающей среды с помощью животных объектов.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Биоиндикационные методы, их классификация. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум, подбор объектов. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Плакат «Строение атмосферы», фотографии редких и охраняемых видов животных.
42.			Изучение видов животных по следам на снегу.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Определение видов животных по следам на снегу. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум, нахождение мест ночевки и кормушек по следам животных. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.

43.	02-08.02.		Изучение влияния степени ухоженности газона на количественный и видовой состав насекомых.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Выявление связи между степенью ухоженности газона и количественным и видовым составом насекомых. <b>1ч</b>	Выбор 2-3 газонов, отличающихся степенью ухода за ними. Проведение исследований. Обкашивание газонов энтомологическим сачком. Анализ результатов по количеству и видовому разнообразию насекомых. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
44.			Изучение численности дождевого червя в зависимости от фактора антропогенного влияния.	Изучение новых знаний, лабораторная работа.	3	Определение значения фактора уплотнения почвы на численность дождевого червя. <b>1ч</b>	Выбор мест для изучения (6 мест), закладка экспериментальных площадок и проведение исследований. Анализ результатов по плотности дождевых червей. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
45.	09-15.02.		Растения в городе.	Изучение новых знаний, лабораторная работа.	3	Определение и оценка видовой разнообразия растений в городе. <b>2ч</b>	Исследовательский практикум «Фенологические наблюдения за растительными объектами города Белгорода». Обработка результатов. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

46.			Анализ флористического разнообразия и оценка экологического состояния Архиерейской рожи города Белгорода.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Выявление по определителю состава растительных сообществ. Знакомство с методиками проведения исследования. <b>1ч</b>	Подсчет разнообразия растений на выделенных площадках. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
47.	16-22.02.		Использование цветочно-декоративных растений в озеленении территорий.	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	Изучение цветочно-декоративного оформления территории. Проекты оформления клумб, рабаток и т.д. <b>1ч</b>	Разработка и защита проектов по цветочно-декоративному оформлению территории. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
48.			Придорожные травянистые растения.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Выявление видового состава травянистых растений, которые способны развиваться, несмотря на вытаптывание. <b>1ч</b>	Обследования обочин грунтовых дорожек выбранной территории, выявление произрастающих растений. Закладка ботанического пресса, анализ результатов. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
49.	23.02-01.03.		Мониторинг растительного покрова луга.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Изучение видового состава луговой растительности. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Геоботаническое описание растительности луга». Описание фитоценоза. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

50.			Мониторинг растительного покрова степи.	.Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Изучение видового состава степной растительности. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Геоботаническое описание растительности степи». Обработка результатов. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
51.	02-08.03.		Почвенный разрез.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Выбор места для заложения почвенного разреза. Методика выкопки разреза. Описание почвенного разреза (по макету монолита почвы). Морфология почвы. <b>1ч</b>	Определение основных характеристик почвенного разреза. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
52.			Морфологическое описание почвенного профиля.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Знакомство с классификацией почв и принципами морфологического строения почвы. <b>1ч</b>	Выполнение описания почвенного профиля на пойме и на межводораздельном плато. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.

53.	09-15.03.		Агроэкологическое состояние почв.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Определение нитратов в почве и пути их миграции. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум. Отбор образцов в полевых условиях и определение нитратов ионометрическим методом в лаборатории. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
54.			Кресс-салат как тест объект для оценки загрязнения почв.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Метод растительной биоиндикации. Биологическая характеристика кресс-салата. <b>1ч</b>	Определение загрязнения почв методом проращивания семян кресс-салата. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
55.	16-22.03.		Изучение светового и теплового режима в учебных помещениях.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Количественные показатели, характеризующие уровень естественного освещения. Методика определения. <b>1ч</b>	Определение светового коэффициента, угла падения света, коэффициента заслонения. Обработка результатов. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
56.			Определение чистоты воздуха в учебных помещениях.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Методика определения чистоты воздуха. <b>1ч</b>	Экспресс-метод определения углекислого газа в воздухе помещений. <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС.

57.	23-29.03.		Проведение антропометрических измерений.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Изменение антропометрических показателей в процессе роста учащихся. <b>1ч</b>	Определение роста, окружности грудной клетки и массы тела. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красная книга БО, методические рекомендации, лабораторное оборудование.
58.			Пищевые добавки.	Занятие применения ЗУН, круглый стол.	3	Пищевые добавки. Выявление ценности пищевых добавок для организма человека. <b>1ч</b>	Знакомство с разнообразиями пищевых добавок. Сбор информации о продуктах питания. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Методические рекомендации, лабораторное оборудование.
59.	30.03-05.04.		Степень влияния сотовой связи на организм человека и на окружающую среду.	Изучение новых знаний, круглый стол.	3	Влияние сотовой связи на организм человека. <b>2ч</b>	Социологический опрос, беседа с врачом. <b>1ч</b>	Воспитание аккуратности, внимания.	Литературные источники, конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ
60.			Подготовка к итоговой конференции. Написание отчетного доклада.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, видеозанятие.	3	Рекомендации по разработке отчетного доклада. <b>1ч</b>	Составление отчетного доклада. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Работы обучающихся, видеоборудование
61.	06-12.04.		Итоговая конференция «Экология окружающего мира».	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, видеозанятие.	3	-	Проведение конференции по результатам исследовательской деятельности учащихся. <b>3ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Работы учащихся, видеоборудование

62.			Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей среди населения.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Значение экологического воспитания и образования. Средства осуществления экологического воспитания. Цели и задачи перед органами общей и специальной компетенции в сфере охраны окружающей природной среды. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками, составление таблицы «Экологическое образование и просвещение». <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Специальная литература, фотографии, таблицы
63.	13-19.04.		Проблемы формирования экологической культуры.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Основные направления формирования экологической культуры. Проекты и задачи по экологическому образованию. <b>1ч</b>	Работа в группах по написанию мини-проектов по экологическому образованию. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Работы учащихся, видеооборудование.
64.			Библиотека в системе экологического просвещения.	Занятие применения ЗУН, исследование, дискуссия.	3	Библиотека как просветительский, информационный и издательский центр в области экологического просвещения. <b>1ч</b>	Экскурсия в библиотеку НИУ БелГУ. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Схемы библиотечных каталогов, таблицы.

65.	20-26.04.		Методики организации природоохранных акций.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Основные методики, цели и задачи проведения акций. Алгоритмы и основные этапы проведения акций. <b>1ч</b>	Практическая работа по составлению плана проведения акции. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Презентации учащихся, видеооборудование.
66.			Международные экологические десятилетия.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Темы и годы международных экологических десятилетий. Основные принципы и направления работы по десятилетиям. <b>1ч</b>	Практическая работа. Составление таблицы «Международные десятилетия». <b>2ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Презентации учащихся, видеооборудование.
67.	27.04-03.05.		Экологические интернет-ресурсы.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, дискуссия.	3	Сайты государственных и общественных экологических организаций, электронные версии экологических журналов и газет, тематические информационные порталы, сайты экологических проектов. <b>1ч</b>	Составление каталога «Экологические интернет-ресурсы». <b>2ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Ноутбук с выходом в интернет.

68.			Экологические фонды, общества и движения.	Комбинированное занятие	3	Перечень основных экологических фондов, обществ и движений, их цели и задачи. <b>1ч</b>	Работа по группам с литературными источниками, составление таблиц «Экологические фонды», «Экологические движения», «Экологические общества». <b>2ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды»
69.	04-10.05.		Экологический календарь.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, видеозанятие.	3	Календарь и экологические праздники, непосредственно связанные с вопросами экологического образования детей. Правила безопасности на природе. Навыки безопасного поведения на природе через практическую деятельность. <b>1ч</b>	Разработка сценария праздника, посвященного дате календаря. <b>2ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Видеоборудование, аудиозаписи.
70.			Экологические проекты.	Изучение новых знаний, круглый стол, видеозанятие.	3	Виды и тематика экологических проектов. Методики написания экологических проектов. <b>1ч</b>	Практическая работа по выбору учащихся, написание мини-проекта по заданным темам. <b>2ч</b>	Формирование дисциплинированности, Требовательности и к себе.	Методические рекомендации по подготовке экологического проекта.

71.	11-17.05.		Научно-исследовательская деятельность.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Факторы успешности исследовательской деятельности учащихся. Основные законы и правила логики. Методологические понятия научного исследования. <b>1ч</b>	Практическая работа «Научно-исследовательский проект». <b>2ч</b>	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности.
72.			Итоговое занятие по программе.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений	3	-	Итоговое тестирование. <b>3ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Видеоборудование, аудиозаписи.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Человек собаке друг»**,

автор: Ургант О.В.

Направленность – естественнонаучная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 10 – 14 лет

Автор:  
**Ургант Ольга Владимировна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Человек собаке друг»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Ургант Ольга Владимировна

**Календарно-тематический план к программе «Человек собаке друг»,  
1 год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности		
<b>Раздел I. «Введение в образовательную программу».</b>									
1	01.09., 02.09.		1.1 Введение в образовательную программу. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности.	Интегрированное. Комбинированное занятие.	3	Знакомство с педагогом и друг с другом, с целями и задачами обучения и воспитания, планом работы и перспективами объединения на учебный год. Техника безопасности. Правила поведения. Вводное тестирование. 2 ч.	Заполнение тестовых и анкетных бланков. 1ч.	Умение работать в коллективе.	Инструкции «Правила техники безопасности», «Правила поведения на занятии», слайд-презентация «Творческое объединение «Кинолог».
<b>Раздел II. «Общие сведения о собаках».</b>									
2	06.09., 07.09.		2.1 Собака – друг человека.	Интегрированное. Комбинированное занятие.	3	Систематическое положение домашней собаки. Эволюция семейства псовых. Теории о происхождении домашней собаки. 3ч.		Умение работать в коллективе.	Демонстрационные таблицы «Происхождение собаки», «Эволюция собаки», «Современные собаки».
3	08.09., 09.09.		2.2 Собака. Содержание и кормление.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Основные правила содержания. Изучение «Правил содержания собак». 2 ч.	Работа с карточками, инвентарем. 1ч.	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», «Кормление собаки», инвентарь для содержания собак.
4	13.09., 14.09.		2.3 Собака в городе. Бездзорные собаки.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – исследование.	3	Правила содержания собак. Бездзорные собаки. Опасности для человека. 2ч.	Анализ причин появления бездзорных собак. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственность и.	Текст «Закона о содержании животных в г. Белгороде», слайд-презентация «Бездзорные животные в городе».
5	15.09., 16.09.		2.4 История собаки, современные	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное	3	Происхождение, эволюция собак. Виды классификации. 2ч.	Работа с каталогом пород собак. Работа с демонстрационным	Общение, коммуникабельность. Умение	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель

			собаки.	занятие.			материалом. Классификация пород собак. 1ч.	работать в коллективе.	пород собак.
6	20.09., 21.09.		2.5 Основные правила общения с собаками.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с основными правилами общения с собаками. Основы взаимопонимания. 2ч.	Общение с собаками. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Соблюдение нравственно – этических норм.	Памятка «Основные правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
7	22.09., 23.09.		2.6 Что должны знать дети о собаках.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – исследование.	3	Особенности сосуществования ребенка и собаки. 2ч.	Определение спектра проблем, с которыми могут столкнуться дети и родители. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	«Правила содержания собак», набор изображений пород собак, кроссворды.
8	27.09., 28.09.		2.7 Строение собаки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Сведения об анатомо-физиологических особенностях собак. 2ч.	Работа с таблицами «Скелет собаки», «Внутреннее строение собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Муляжи – игрушки собак различных пород, таблицы по строению собаки.
9	29.09., 30.09.		2.8 Особенности кормления собаки.	. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Особенности кормления собаки. Влияние кормление на основные жизненные показатели собаки. 2ч.	Сортировка кормов для собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов.
10	04.10., 05.10.		2.9 Необходимые витамины и минеральные добавки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Необходимые витамины и минералы. Значение витаминов и минеральных добавок. 2ч.	Подбор витаминно-минерального комплекса для собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы витаминов и минералов.
11	06.10., 07.10.		2.10 Рацион кормления для своей собаки.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Работа с демонстрационным материалом. Составление таблицы рациона кормления для своей собаки. 3ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблицы кормления, таблицы расчетов нормы витаминов и минералов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов.

12	11.10., 12.10		2.11 Содержание собаки, инвентарь, уход за шерстью.	Занятие формирования умений и навыков. Занятие взаимообучения. Интегрированное занятие.	3	Содержание собаки, инвентарь для содержания и ухода за собакой. 2ч.	Освоение навыков работы с инвентарем, работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки. Набор изображений пород собак, комплект документов для перевозки собаки, Карточки «Вопрос» и «Ответ».
13	13.10., 14.10.		2.12 Щенок. Ожидание, выбор и содержание щенка.	Занятие формирования умений и навыков. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Правила выбора щенка, особенности содержания щенка. 2ч.	Подготовка к появлению щенка в доме: выбор инвентаря и оборудование места для щенка. Работа с демонстрационным материалом. Игра–эстафета «Если хозяин с тобой». 1ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки, набор изображений пород собак, комплект документов для перевозки собаки, «Карточки «Вопрос» и «Ответ»
14	18.10., 19.10.		2.13 Кормление щенка. Составление таблицы кормления.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Особенности кормления щенка. 2ч.	Составление таблицы рациона кормления для своей собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов, набор изображений пород собак.
15	20.10., 21.10.		2.14 Воспитание, вакцинация, прогулки.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Значение режима, ветеринарных мероприятий и воспитания щенка. 2ч.	Составление режима дня и графика вакцинации для щенка. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Таблицы кормления, набор изображений пород собак, карточки с названиями вакцин.
16	25.10., 26.10		2.15 Здоровье щенка (техосмотр). Уход за ним.	Занятие формирования умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Влияние условий содержания на здоровье щенка. 2ч.	Освоение основных навыков ухода за щенком. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки, набор изображений пород собак, «Карточки «Вопрос» и «Ответ»,
17	27.10., 28.10.		2.16 Больная собака. Аптечка первой помощи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.		Забота о здоровье собаки. Знакомство с первыми признаками заболеваний. Особенности	Навыки распознавания заболевания. Комплектование аптечки. 1 ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение к	Аптечка первой помощи, карточки с названиями ветеринарных препаратов. Карточки «Вопрос – ответ».

				Занятие – игра.		ветеринарной аптечки первой помощи. 2 ч.		животным.	
18	01.11., 02.11.		2.17 Оказание первой помощи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		Причины возникновения заболеваний. Знакомство с первыми признаками заболеваний. 2 ч.	Навыки оказания первой помощи. Работа с аптечкой первой помощи. 1 ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение к животным.	Аптечка первой помощи, карточки с названиями ветеринарных препаратов. Карточки «Вопрос – ответ».
19	03.11., 04.11.		2.18 Памятка для владельцев собак «Будущему владельцу».	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Определение цели, задач и тем памятки, составление плана. 2 ч.	Работа с демонстрационным материалом. Подготовка памятки. 1 ч.	Умение работать в коллективе. Чувство долга, ответственност и, гуманное отношение.	Заметки и наблюдения с прогулки, «Правила содержания собак».
20	08.11., 09.11.		2.19 Итоговое занятие: «Как живет моя собака». Срез знаний. Творческие задания.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений. Занятие – игра.	3		Индивидуальные творческие задания. Творческая игра «Как живет моя собака». 3ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Набор изображений пород собак, кроссворды, карточки с индивидуальными заданиями, творческая игра «Как живет моя собака».
<b>Раздел III. «Породы собак»</b>									
21	10.11., 11.11.		3.1 Экстерьер собаки. Описание экстерьера.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с работой эксперта, особенностями описания экстерьера. 2ч.	Работа со специальной терминологией, работа со словарем, работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, демонстрационные таблицы «Основные стати», «Последовательность описания экстерьера».
22	15.11., 16.11.		3.2 Методы оценки экстерьера.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила и порядок оценки экстерьера. Инвентарь для проведения экспертизы. 2ч.	Инструктаж, объяснение. Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».

23	17.11., 18.11.		3.3 Основные статии. Промеры собак.	Интегрированное занятие.	3	Правила описания отдельных статей собаки. Правила промеров собак. 2ч.	Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, «Последовательность описания экстерьерера», оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород.
24	22.11., 23.11.		3.4 Типы ВНД. Конституция собаки.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Основные типы ВНД, типы конституции, связь типа ВНД и конституции собаки.2ч.	Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».
25	24.11., 25.11.		3.5 Заполнение «Оценочного листа».	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3		Инструктаж, объяснение. Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. Деловая игра «Экспертиза».3ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».
26	29.11., 30.11.		3.6 Практическое занятие с разными типами собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Описание экстерьерера собак разных пород. Работа с демонстрационным материалом. Заполнение оценочного листа. 3ч.	Самокритично сть в оценке своих профессиональ ных способностей.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, демонстрационные таблицы «Основные статии», «Последовательность описания экстерьерера», оценочные листы, таблицы «Типы ВНД»
27	01.12., 02.12.		3.7 Классификац ия пород собак.	Занятие изучения Занятие – игра.	3	Классификация пород собак. Виды и принципы классификации. 2ч.	Классификация пород собак. . Игра «Знакомые незнакомцы».2ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, игра «Знакомые незнакомцы».
28	06.12., 07.12.		3.8 Отечественны	Занятие изучения новых знаний.	3	Знакомство с отечественными	Определение пород собак. Работа с	Чувство долга и	Каталог пород собак, карточки с изображением

			е породы собак.	Занятие формирования знаний, умений и навыков.		породами собак. 2ч.	демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы» 1ч.	ответственность и, гуманное отношение.	собак, определитель пород собак, игра «Знакомые незнакомцы».
29	08.12., 09.12.		3.9 Определение отечественных пород собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	3		Объяснение. Работа с демонстрационным материалом. Классификация пород собак. Игра «Дорога домой». 3ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
30	13.12., 14.12.		3.10 Служебные собаки. Особенности классификации и служебных собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	История развития служебного собаководства. Особенности классификации служебных собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом. Классификация пород собак. 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
31	15.12., 16.12.		3.11 Собаки военного назначения, санитарной службы и службы связи.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак. Работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
32	20.12., 21.12.		3.12 Собаки караульной и поисково-спасательной службы.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
33	22.12., 23.12.		3.13 Розыскные, ездовые и пастушьи собаки.	Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
34	27.12., 28.12.		3.14 Служебные собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие применения знаний, умений и навыков.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
35	29.12.,		3.15	Занятие закрепления	3		Инструктаж,	Умение	Каталог пород собак,

	30.12.		Определение и классификация служебных собак.	знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие. Занятие – игра.			объяснение. Определение и классификация пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Дорога домой». 3ч.	взаимодействовать с другими членами коллектива	карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
36	10.01., 11.01.		3.26 Посещение питомника служебных пород.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Инструктаж, объяснение. Экскурсия. Наблюдение: условия содержания служебных собак. 3ч.	Эффективно взаимодействовать с различными общественными и структурами.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
37	12.01., 13.01.		3.17 Особенности содержания и воспитания служебных собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Особенности содержания и воспитания служебных собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
38	17.01., 18.01.		3.18 Прогулка и общение с собаками служебных пород.	. Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Грамотное общение с владельцами собак.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
39	19.01., 20.01.		3.19 Охотничьи собаки. Классификация охотничьих собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	История развития охотничьего собаководства. Особенности классификации охотничьих собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, классификация пород собак. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Общение, коммуникабельность.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
40	24.01., 25.01.		3.20 Борзые, лайки, гончие.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с охотничьими породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Общение, коммуникабельность.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
41	26.01., 27.01.		3.21 Легавые, розыскные,	Занятие изучения новых знаний.	3	Знакомство с охотничьими породами	Определение пород собак, работа с	Общение, коммуникабельность	«Правила поведения на экскурсии», памятка

			норные.	Занятие – игра.		собак. 2ч.	демонстрационным материалом. 1 ч.	ность.	«Правила общения с собаками»
42	31.01., 01.02.		3.22 Определение пород собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – игра. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Определение и классификация пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Дорога домой». 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
43	02.02., 03.02.		3.23 Особенности содержания и воспитания охотничьих собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Особенности содержания и воспитания охотничьих собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
44	07.02., 08.02.		3.24 Прогулка и общение с охотничьими собаками.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – экскурсия	3		Объяснение, инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
45	09.02., 10.02.		3.25 Охотничьи собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с охотничьими породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
46	14.02., 15.02.		3.26 Декоративные собаки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	История развития декоративного собаководства. Особенности классификации декоративных собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
47	16.02., 17.02.		3.27 Прогулка и общение с декоративными собаками.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Объяснение, инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
48	21.02.,		3.28	Занятие изучения	3	Особенности	Работа с	Овладение	Каталог пород собак,

	22.02.		Особенности содержания и воспитания декоративных собак.	новых знаний. Интегрированное занятие.		содержания и воспитания декоративных собак. 2ч.	демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
49	23.02., 24.02.		3.29 Декоративные собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с декоративными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
50	28.02., 01.03.		3.30 Непородные собаки – какие они?	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с непородными собаками. Происхождение непородных собак. 1ч.	Демонстрационные материалы, классификация пород собак. Игра «Дорога домой». 2ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
51	02.03., 03.03.		3.31 Применение собак во время Великой Отечественной войны.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.		Знакомство с работой кинологов во время Великой Отечественной войны. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, архивными материалами. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Демонстрационные таблицы, альбомы с фотографиями, каталог пород собак.
52	07.03., 08.03.		3.32 «Моя собака». Игра-викторина. Индивидуальные задания.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – игра.	3		Демонстрационные материалы, заполнение «Оценочного листа». Игра «Кинологическая рулетка». 3ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Кинологическая рулетка».

#### Раздел 4. «Прикладная кинология»

53	09.03., 10.03.		4.1 Основы дрессировки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила дрессировки. Виды дрессировки. 2ч.	Подбор инвентаря для дрессировки, работа с ним. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, кроссворды, инвентарь.
54	14.03., 15.03.		4.2 Типы нервной деятельности и	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования	3	Влияние типа ВНД на успех в дрессировке. 2ч.	Определение типа ВНД и подбор курса дрессировки. 1ч.	Активность и желание участвовать в делах	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, кроссворды, инвентарь.

			дрессировка.	знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.				объединения	
55	16.03., 17.03.		4.3 Общий курс дрессировки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Содержание общего курса дрессировки. 2ч.	Работа с собакой по основным командам ОКД. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	«Правила дрессировки по ОКД», инвентарь, «Правила техники безопасности при работе с собаками».
56	21.03., 22.03.		4.4 Посещение дрессировочной площадки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Посещение дрессировочной площадки. Наблюдение за формами и методами дрессировки собак. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
57	23.03., 24.03.		4.5 Как правильно дрессировать собаку. Общий курс послушания.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Назначение общего курса послушания. Основные команды дрессировки. 2ч.	Работа с собакой по основным командам ОКП. 1ч.	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других.	«Правила дрессировки по ОКП», инвентарь, «Правила техники безопасности при работе с собаками».
58	28.03., 29.03.		4.6 Основные необходимые навыки для управления собакой.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Работа с собакой по основным навыкам для управления собакой. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
59	30.03., 31.03.		4.7 Спорт с собакой.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Виды спорта с собакой. Основные правила и условия подготовки. 2ч.	Инвентарь, оборудование и снаряжение для различных видов спорта. 1ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
60	04.04., 05.04.		4.8 Виды кинологов	Занятие изучения новых знаний.	3	Виды кинологических мероприятий и		Умение взаимодействовать	Справочник «Спорт с собакой», «Правила

			их мероприятий.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		особенности их проведения. 3ч.		вать с другими членами коллектива	проведения выставок собак».
61	06.04., 07.04.		4.9 Правила проведения массовых кинологических мероприятий, конкурсов, выставок.	Комбинированное занятие. Занятие – соревнование.	3	Назначение кинологических мероприятий. Правила их проведения. 2ч.	Ознакомление с документацией и нормативами. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Документация мероприятий и правила их проведения.
62	11.04., 12.04.		4.10 Подготовка к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Комбинированное занятие.	3		Подготовка к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках. Демонстрация умений и навыков при работе с собакой. 3ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
63	13.04., 14.04.		4.11 Особенности выставочной, трюковой и спортивной подготовки собак.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила показа собак на выставке. Правила трюковой дрессировки. Правила соревновательной дрессировки 2ч.	Навыки управления собакой. 1 ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
64	18.04., 19.04.		4.12 Выбор мероприятия и составление программы участия	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		Выбор мероприятия в соответствии с породой и навыками собаки. Составление списка необходимых элементов. 2ч.	Навыки управления собакой. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
65	20.04., 21.04.		4.13 Подготовка основных элементов программы.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.			Навыки управления собакой. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для

									дрессировки.
66	25.04., 26.04.		4.14 Виды дрессировки. «Что умеет моя собака».	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. Занятие – игра.	3		Демонстрация достижений в дрессировке. «Что умеет моя собака». 3ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
67	27.04., 28.04.		4.15 Разбор и анализ ошибок дрессировки и методы их исправления.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Разбор и анализ ошибок дрессировки и методы их исправления. 3ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
68	02.05., 03.05.		4.16 Клубы собаководств а	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с нормативной документацией современных клубов, целями и задачами их работы. Направленность клубов. Взаимодействие клубов. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение целей и задач клубов. Изучение уставных документов клубов. 1ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Демонстрационные таблицы «Символика клубов собаководства», документация клубов, набор изображений пород собак, кроссворды.
69	04.05., 05.05.		4.17 Приюты – временное и постоянное содержание собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	История создание первых приютов для собак. Приюты в России. 2ч.	Составление списка приютов города. 1ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм.	«Правила содержания собак», карта города.
70	09.05., 10.05.		4.18 Волонтеры – помощники в решении проблемы безнадзорных собак.	Занятие изучения новых знаний. Комбинированное занятие. Интегрированное занятие.	3	Детские и молодежные добровольческие организации. Формы осуществления ими волонтерской деятельности. 2ч.	Определение форм и методов оказания волонтерской помощи безнадзорным собакам. 1ч.	Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Документация волонтерских объединений, документация центра.
71	11.05., 12.05.		4.19 Собака и закон.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное		Законодательная база в области содержания животных. 2ч.	Применение законов на практике. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», «Правила содержания собак в г. Белгороде».

				занятие.					
72	16.05., 17.05.		4.20. Дог-шоу «Нет плохих собак».	Контрольное занятие. Занятие – отчет.	3		Демонстрация полученных знаний, умений и навыков. Дог-шоу «Нет плохих собак». 3 ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
Всего часов					216				



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУ ДО БДДТ

С.В. Андреев

«30» августа 2021 г.

Приказ № 632



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Экология быта. Ландшафтный дизайн»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность – естественнонаучная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 11-16 лет

Автор:

**Шепеленко Татьяна Юрьевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2021

Рабочая программа разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология быта.  
Ландшафтный дизайн»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - модифицированная

Направленность - естественнонаучная

Автор - Шепеленко Татьяна Юрьевна

## Пояснительная записка

**Цель программы:** формирование знаний в создании оптимальной экологической среды обитания человека, значение растений, роль экологического мышления и культуры через знакомство с основами ландшафтного дизайна.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать у учащихся базовые знания о комнатных растениях, растениях открытого грунта и практическом применении;
- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире, тесных экологических связях, существующих в природной среде;
- прививать теоретические знания программного материала по экологии и биологии;
- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире, тесных экологических связях, существующих в природной среде;
- способствовать приобретению практических навыков по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.

#### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать экологическое мышление;
- развивать навыки самостоятельной и практической работы.

#### **Воспитательные:**

- формировать бережного отношения ко всему живому, рациональному использованию природных ресурсов;
- формировать практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта;
- воспитывать трудолюбие, организованность, собранность, ответственность, требовательность к себе.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

По окончании обучения учащиеся должны

#### **знать:**

- правила размещения и выращивания различных растений на участке;
- критерии подбора растений для озеленения определенного участка;
- биологические и декоративные особенности травянистых растений, используемых в озеленении;
- понятия «дизайн», «композиция», «ландшафт», «цветочно-декоративные растения», «газон», «рабатка», «клумба», «бордюр», «рокарий», «альпийская горка».

#### **уметь:**

- оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий;

- применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта;
- определять черты приспособленности видов к среде обитания;
- ухаживать за высаженными растениями.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Экология быта. Ландшафтный дизайн»,  
1 год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний, практическая работа, экскурсия в природу.	2	Ведение в образовательную программу «Экология быта. Основы ландшафтного дизайна». Ознакомление с деятельностью объединения «Ландшафтный дизайн». 2 ч	-	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?». Яркий мяч (для передачи в игре – знакомстве). Карточки для игры «Сто тысяч почему...».
2.			Экология дома. Пыль под микроскопом.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Экологическая обстановка дома и ее влияние жителей. Материал мебели, характеристика материала. Напольные покрытия, окна и потолок. Экологическая обстановка двора. 1ч	Исследование мест скопления пыли в учебном кабинете, рассматривание ее под микроскопом. Анкетирование учащихся. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме. Карты – основы и вопросы для кроссвордов.
3.	08-14.09.		Комнатные растения и экология жилища.	Комбинированное занятие.	2	Растения, которые воздействуют на человека своим биополем. Подбор	Составление таблицы «Вредные и полезные	Этика и эстетика выполнения работы и	Атлас-определитель растений, карточки для

						комнатных растений для максимальной безопасности человека. <i>1ч</i>	комнатные растения». <i>1ч</i>	представлены ее результатов.	викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Детоксикация растениями вредных веществ.	Комбинированное занятие.	2	Понятие «детоксикация», ее механизмы. Лечение отравлений – детоксикационная терапия. Детоксикация пестицидов в окружающей среде. <i>2ч</i>	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игры, гербарий растений, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
5.	15-21.09.		«Зеленые кондиционеры»: хлорофитум, плющ, герань, фикус, аспарагус, драцена.	Практическая работа.	2	Роль зеленых растений в очищении воздуха. Размещение растений в доме. <b>Хлорофитум – источник кислорода. Выбор необычных растений для дома и уход за ними.</b> <i>1ч</i>	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями». <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игр, мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.
6.			Растения-пылесосы. Растения-ионизаторы.	Экскурсия. Практическая работа.	2	Полезные комнатные растения, их правильная расстановка в доме. Основные правила ухода за	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями». <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Атлас-определитель растений, таблицы по теме.

						ними. /ч		проявлять настойчивость в достижении цели.	
7.	22-28.09.		Растения-фильтры. Растения-лекари.	Комбинированное занятие.	2	Виды растений, очищающих воздух в комнате. Домашние лекарственные растения. Основные правила ухода за ними. /ч	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями». /ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме.
8.			«Санитары» офиса.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Полезные комнатные растения, их правильная расстановка в офисе. Основные правила ухода за ними. /ч	Оформление информационных буклетов по теме. /ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки»; карточки экологического конструктора и дидактические карточки.
9.	29.09-05.10.		Оранжерея на кухне.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Растения для кухни. Свойства растений. Основы правильного ухода за ними. /ч	Оформление информационных буклетов по теме. /ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность.	Дидактический и раздаточный материал по теме.
10.			Итоговое занятие по	Комбинированное занятие.	2	Отличительные черты живой и	Уход за комнатными	Толерантность. Умение	Карточки ключевых слов,

			разделу.	Практическая работа.		неживой природы. Предметы, созданные человеком. <i>1ч</i>	растениями. <i>1ч</i>	работать в коллективе.	карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека.
11.	06-12.10.		Декоративно-цветущие растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Представители декоративно-цветущих растений. Способы и правила размещения этих растений. Способы их размножения. Правила полива. <i>1ч</i>	Уход за декоративно-цветущими комнатными растениями в учебном кабинете. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Наглядно – демонстрационный материал по теме. Дидактические карточки по теме.
12.			Декоративно-лиственные растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Представители декоративно-лиственной группы растений. Способы и правила размещения этих растений. Способы их размножения. Правила полива. <i>1ч</i>	Уход за декоративно-лиственными комнатными растениями в учебном кабинете. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения. Коллективная ответственность.	«Атлас растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
13.	13-19.10.		Лианы и ампельные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Основные виды и разновидности лиан и ампельных	Уход за лианами и ампельными растениями в	Активность и желание участвовать в	Картинки по теме, комплект дидактических

						растений. Использование их для озеленения заводских цехов, дворцов культуры, санаториев, научных учреждений, а также цветоводами-любителями. /ч	учебном кабинете и в холлах Белгородского Дворца детского творчества. /ч	делах объединения.	карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки – задания логических игр.
14.			Луковичные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Основные представители луковичных растений. Правильная подборка луковичных растений для дома. Правила посадки и ухода за луковичными растения. Их польза в доме. /ч	Уход за луковичными комнатными растениями в учебном кабинете. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Картинки по теме, комплект дидактических карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки – задания логических игр.
15.	20-26.10.		Эпифиты. Суккуленты.	Комбинированное занятие.	2	Основные виды и разновидности эпифитов и суккулентов. Места их использования для озеленения. Правила ухода и выращивания этих растений. /ч	Уход за эпифитами и суккулентами в учебном кабинете. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Трафареты (картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал по теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями.
16.			Формы и	Комбинированное	2	Разнообразные	-	Адекватность	Трафареты

			приемы размещения растений.	занятие. Практическая работа.		формы и места размещения растений. Способы размещения растений. Правильный выбор цветочниц и цветковых гамм. 2ч		восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	(картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал по теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями.
17.	27.10-02.11.		Композиция.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «композиция». Техника компоновки цветов. Правила объединения отдельных элементов и графические элементы композиции. Гармония в композиции. Важные элементы композиции. 1ч	Составление цветочных композиций. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
18.			Сбор природного материала для оформления композиций.	Практическая работа.	2		Сбор природного материала для оформления композиций. 2ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Инструкции по технике безопасности.
19.	03-09.11.		Использование различных природных материалов для	Комбинированное занятие.	2	Выбор и описание этапов проектирования изделия.	Составление цветочных композиций с использованием	Овладение культурой дружеского общения со	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир

			составления композиций.			Экологическая оценка. Технологическая последовательность изготовления. Материалы и инструменты. Экономический расчет. <i>1ч</i>	различных природных материалов. <i>1ч</i>	сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
20.			Составление цветочных композиций.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2		Составление цветочных композиций с использованием различных природных материалов. <i>2ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
21.	10-16.11.		Полив. Влажность воздуха.	Комбинированное занятие.	2	Биологические особенности комнатных культур, условия их содержания. Факторы, необходимые для роста и развития растений. Правила и виды полива растений. Влажность воздуха. <i>1ч</i>	Полив комнатных растений в учебном кабинете, холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
22.			Температурный и световой режим.	Практическая работа.	2	Основные правила размещения	Составление схемы «Размещение	Активность и желание участвовать в	Методические рекомендации по уходу за

						комнатных растений. Различия в размещении растений и поддержании температур зимой и летом. /ч	комнатных растений зимой и летом». Размещение комнатных растений в учебном кабинете. /ч	делах объединения. Толерантность. Умение работать в коллективе.	комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
23.	17-23.11.		Обрезка и прищипка растений.	Викторина.	2	Понятия «обрезка», «прищипка». Роль обрезки в формировании кроны растения. Сроки обрезки и прищипки комнатных растений. /ч	Составление таблицы «Сроки проведения прищипки и обрезки». /ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
24.			Пересадка, перевалка, приготовление земляной смеси.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Практическая работа.	2	Понятия «пересадка», «перевалка». Польза пересадки и перевалки для комнатных растений, сроки их проведения. Методы распознавания сроков пересадки и перевалки комнатных растений. Правила приготовления земляной смеси. /ч	Приготовление земляной смеси для пересадки комнатных растений. /ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Толерантность.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
25.	24 -30.11.		Минеральные удобрения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация минеральных	Составление схемы	Умение анализировать	Методические рекомендации

				Практическая работа.		удобрений. Подготовка удобрений для внесения в почву. <i>1ч</i>	«Классификация минеральных удобрений». <i>1ч</i>	и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
26.			Размножение комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений.	Лабораторно-практическая работа.	2	Способы размножения комнатных растений. Способы создания благоприятных условий для молодых растений. Виды заболеваний комнатных растений. <i>1ч</i>	Осмотр комнатных растений в учебном кабинете и холлах Дворца творчества на предмет болезней и вредителей, выявление борьбы с ними. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
27.	01.12-07.12.		Экология. Роль зеленых насаждений.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Экология и здоровье человека. Роль зеленых насаждений в городе. Основные элементы системы озеленения города. Главные функции и свойства зеленых насаждений. <i>2ч</i>	-	Знание и выполнение профессионально-этических норм. Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями растений Белгородской области, занесенных в Красную Книгу.
28.			Влияние зеленых насаждений на микроклимат	Комбинированное занятие.	2	Роль зеленых насаждений в формировании микроклимата	Составление таблицы «Влияние зеленых	Знание и выполнение профессионально-этических	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки,

			воздуха.			населенных мест. <i>1ч</i>	насаждений на температуру, влажность и скорость движения воздуха, на солнечную радиацию и температуру почвы и покрытий». <i>1ч</i>	норм.	плакаты с изображениями растений Белгородской области.
29.	08-14.12.		Защитная роль зеленых растений в борьбе с городским шумом.	Комбинированное занятие.	2	Правила посадки зеленых насаждений. Запыленность. Загазованность. Зеленые насаждения как экран, отражающий городские звуки. <i>1ч</i>	Подготовка рефератов по теме. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Дидактические карточки с вопросами, карточки для игр, кроссворд.
30.			Популярные породы деревьев.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Распространенные деревья и кустарники для озеленения городских улиц, их классификация и особенности пород. <i>2ч</i>		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Изображения деревьев и кустарников, таблицы по теме.
31.	15-21.12.		Почвопокровные кустарники. Почвопокровные травянистые	Экскурсия.	2	Классификация и разновидности почвопокровных кустарников и	Работа с атласом-определителем растений. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга	Изображения деревьев и кустарников, таблицы по

			многолетники.			травянистых многолетников. Особенности их агротехники и выращивания. Популярное растения этой группы для города. <i>1ч</i>		и ответственности.	теме.
32.			Растения для альпинария. Луковичные, корневищные и клубневые растения-эфемероиды.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «альпинарий». Виды растений, используемых для создания альпинария. Разновидности, биологические особенности и особенности агротехники луковичных, корневищных и клубневых растений-эфемероидов. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Создание альпинария». <i>1ч</i>	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Атлас-определитель растений, карточки с заданиями, раздаточный материал по теме.
33.	22-28.12.		Декоративные злаковые травы.	Практическая работа.	2	Злаковые травы – модный элемент садовых композиций. Виды декоративных злаковых трав: пампасная трава, мискантус, перистошестинник, вейник, перловник, бутелуа стройная.	Составление схемы размещения декоративных злаковых растений при организации приусадебного участка. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.

						Биологические особенности этих растений, агротехника. Правила подбора при ландшафтном дизайне. <i>1ч</i>			
34.			Ароматические и пряные растения.	Комбинированное занятие.	2	Виды ароматических пряных растений для сада: анис, фенхель, тимьян, мята, кориандр и другие. Правила подбора и посадки ароматических растений на садовом участке. Пряные садики и сады. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Пряности на дачном участке». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантность.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
35.	29.12-11.01.		Растения для водоемов. Папоротники.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Разновидности водных растений. Болотные и прибрежные растения. Классика: пруд с плавающими растениями. Глубоководное озеленение. Правильный уход за зеленью пруда Виды папоротников, их биологические особенности. <i>1ч</i>	Просмотр видеоролика «Классика: пруд с плавающими растениями». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантность. Умение работать в коллективе.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
36.			Итоговое	Комбинированное	2	Работа с тестами		Чувство долга	Иллюстрации

			занятие «Экология растений»	занятие. Практическая работа.				и ответственности.	книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
37.	12-18.01		Деревья и кустарники, устойчивые к загрязнению атмосферного воздуха.	Практическая работа.	2	Виды и особенности деревьев и кустарников, устойчивых к загрязнению атмосферного воздуха. Выбор деревьев для городского озеленения. /ч	Работа с атласом-определителем растений. /ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
38.			Ассортимент цветочно-декоративных растений.	Комбинированное занятие.	2	Однолетние, двулетние, многолетние цветочно-декоративные растения. Ранневесенние цветочно-декоративные растения. Биологические особенности и особенности агротехники цветов. /ч	Высадка луковичных растений. /ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Наглядно – демонстрационный материал по теме карточки экологического конструктора, дидактические карточки.
39.	19-25.01		Лекарственные растения на клумбе.	Викторина.	2	Биологические особенности и агротехника лекарственных растений. Правила создания	Просмотр видеофильма «Лекарственные растения в саду». /ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для

						клумбы с лекарственными растениями. Виды лекарственных растений: душица, шалфей, монарда, мелисса, мята, лаванда и др. /ч		Толерантность. Умение работать в коллективе.	викторины.
40.			Ядовитые декоративные растения и целесообразность их использования.	Блиц-турнир. Тестирование.	2	Виды декоративных растений с ядовитыми ягодами (волчегородник, тис, можжевельник, черемуха, бузина, бересклет), ядовитыми листьями и семенами (клещевина, дельфиниум, аконит, белена, дурман). Правила выбора места и посадки этих растений в саду. /ч	Работа с атласом-определителем растений. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения. Умение работать в коллективе.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
41.	26.01-01.02.		Экологическое значение почв.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Экскурсия.	2	Понятие «почва». Разновидности почв. Почва как среда обитания живых организмов. Современное состояние почв. Загрязнение	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость	Наглядно демонстрационный материал по теме (изображения леса), карточки экологического конструктора по теме,

						почвы.2ч		ь в достижении цели.	дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины.
42.			Общие и физические компоненты почвы.	Практическая работа.	2	Твердые, жидкие, газообразные и живые компоненты почвы. Гумус. Перегной. Соотношение компонентов. Почвенные горизонты. Роль живых организмов в формировании почвы. /ч	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме.
43.	02-08.02.		Обработка почвы. Инвентарь цветовода.	Комбинированное занятие.	2	Подготовка почвы осенью и весной для посадки растений. Обработка почвы летом. Инвентарь цветовода, его назначение и правила использования. /ч	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
44.			Удобрения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация удобрений, правила и сроки их применения. Особенности	Подкормка комнатных растений в учебном кабинете и	Общение, коммуникабельность. Умение работать в	Методические рекомендации по использованию различных

						удобрений в зависимости от времени года и растений. /ч	холлах Дворца детского творчества. /ч	коллективе.	удобрений, таблицы по теме.
45.	09-15.02.		Вредители растений открытого грунта и борьба с ними.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Классификация и виды насекомых-вредителей. Профилактические мероприятия по защите растений от вредителей. Биологические, химические, механические меры борьбы с вредителями растений. /ч	Обработка комнатных растений в учебном кабинете и холлах Дворца творчества от вредителей. /ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
46.			Болезни цветочных растений и их профилактика.	Экскурсия в парк.	2	Основные виды болезней растений: физиологического характера, инфекционные болезни. Причины возникновения заболеваний. Общие принципы профилактики и лечения болезней цветов. /ч	Уход за комнатными растениями учебного кабинета и холлов Дворца детского творчества. /ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм. Умение работать в коллективе.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
47.	16- 22.02.		История ландшафтного искусства.	Комбинированное занятие.	2	Основные этапы становления и формирования ландшафтного искусства а мире и в России. Регулярное стилевое		Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная	Наглядно – демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора, подборка стихов по теме.

						направление. Пейзажное стилевое направление. Садово-парковое искусство различных эпох. <i>2ч</i>		ответственно сть	
48.			Принципы ландшафтного дизайна.	Экскурсия.	2	Основные принципы ландшафтного дизайна: целостность пространства, простота, гармония, правильное сочетание растений, принцип баланса, соблюдение пропорций. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Просто и необычно. Идеи для ландшафта». Разработка схемы участка. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантно сть. Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
49.	23.02- 01.03.		Стили ландшафтного дизайна.	Комбинированное занятие.	2	Характеристика и отличительные особенности основных стилей ландшафтного дизайна: классического, английского, французского, кантри, экодизайна, японского, восточного, фэнтези, средиземноморск ого,	Просмотр видеофильма «Уютный ландшафт на непростом участке». Разработка схемы участка. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Умение анализироват ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивост ь в	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.

						экзотического, романтического, скандинавского, хай-тек, модерн, барокко, альпийского, лесного, архитектурного, стиля минимализм. <i>1ч</i>		достижении цели.	
50.			Современные тенденции ландшафтного дизайна.	Комбинированное занятие.	2	Современные садовые стили. «Сад любви», «Сад семи чувств», «Сад запахов», «Сад звуков», «Водный сад». Авторский сад. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями в учебном кабинете и холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения. Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
51.	02-08.03.		«Деревенский» стиль.	Практическая работа.	2	Отличительные особенности «деревенского» стиля в ландшафтном проектировании. Подбор растений. <i>1ч</i>	Проектирование участка в «деревенском» стиле. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме.
52.			Сельский сад.	Занятие по обобщению и систематизации	2	Отличительные особенности стиля «сельский	Проектирование участка в стиле «сельский сад».	Умение анализировать и	Наглядно – иллюстративный материал по

				знаний.		сад» в ландшафтном проектировании. Подбор растений. <i>1ч</i>	<i>1ч</i>	сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
53.	09-15.03.		Сад - уголок живой природы.		2	Организация садового участка своими руками: подбор растений и декоративных элементов, создание водоема, привлечение животных и птиц. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Сад своими руками». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Изображения садовых растений, памятка по уходу за растениями, дидактические карточки по теме, карточки для дидактических игр.
54.			Лесной ландшафт.	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2	Особенности благоустройства лесного участка. Сохранение живой природы и ее защита. Защита деревьев во время строительных работ. <i>1ч</i>	Создание схемы участка с лесным дизайном. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
55.	16-22.03.		Тематические стили ландшафта.	Занятие по проверке изученного материала раздела	2	Отличительные особенности тематического	Уход за комнатными растениями в	Коммуникабельность. Чувство долга	Наглядно – иллюстративный материал по

				«Стили ландшафта».		стиля. Средиземноморский стиль. <i>1ч</i>	учебном кабинете и холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	и ответственности. Толерантность. Умение работать в коллективе. Активность и желание участвовать в делах объединения.	теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
56.			Типы зеленых насаждений.	Комбинированное занятие.	2	Основные типы зеленых насаждений: плоскостные, вертикальные, объемные, альпинарии. <i>1ч</i>	Работа с атласом-определителем растений. <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
57.	23-29.03.		Виды зеленых насаждений.	Комбинированное занятие. Занятие-творчество.	2	Основные виды зеленых насаждений: массив, роща, куртина, линейные посадки, живая изгородь, бордюр, шпалерные посадки, газон, клумба, рабатка, цветник. <i>1ч</i>	Работа со схемами участков с разным ландшафтным дизайном. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Красная книга, красочная энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.
58.			Рощи, аллеи,	Комбинированное	2	Понятия «роща»,	Подбор	Умение	Наглядно –

			групповые посадки.	занятие. Занятие-семинар		«аллея», «групповая посадка». Характеристика этих понятий. Растения, пригодные для этих видов насаждений. <i>1ч</i>	растений, пригодных для этих видов насаждений. <i>1ч</i>	анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	иллюстративный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для игры и викторины, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	30.03-05.04.		«Живые» изгороди.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «живая изгородь». Характеристика понятий. Растения, пригодные для этого вида насаждения. <i>1ч</i>	Подбор растений, пригодных для этого вида насаждений. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
60.			Бордюры. Боскеты.	Практическая работа.	2	Садово-парковые ограды. Понятия «бордюр», «боскет», правила их использования. Характеристика понятий. <i>1ч</i>	Создание схемы участка с использованием бордюра. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических

									игр.
61.	06-12.04.		Вертикальное озеленение. Газоны. Цветники.	Комбинированное занятие. Занятие - презентация	2	Основные принципы вертикального озеленения. Растения, подходящие для вертикального озеленения, их особенности. Особенности организации газонов и цветников. Растения, подходящие для газонов и цветников. /ч	Составление схем участков с вертикальным озеленением, газонами и цветниками. /ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Список заповедников, заказников нашей страны, фотографии, карточки с заданиями для игры.
62.			Рабатки. Миксбордеры.		2	Понятие «рабатка», «миксбордер». Принципы организации и растения для рабатки и миксбордера. /ч	Подбор растений для рабатки и миксбордера, составление схемы. /ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Красочная энциклопедия растений, слайд-презентация «Растения для рабатки».
63.	13-19.04.		Клумбы. Цветочные группировки.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Принципы организации клумбы. Подбор растений для клумбы. /ч	Составление схемы клумбы Дворца детского творчества. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по

									теме занятия.
64.			Модульные цветники. Арабески.	Комбинированное занятие.	2	Общее понятие о модульных цветниках и арабесках, их основные отличия и принципы организации. Подбор растений для модульных цветников и арабесок. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
65.	20-26.04.		Декоративные элементы в ландшафте. Малые архитектурные формы.	Комбинированное занятие.	2	Многообразие декоративных элементов в ландшафтном дизайне: скамейки, арки, мостики, скульптуры, беседки, декоративная отсыпка и др. Основные принципы их использования. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
66.			Модные аксессуары для ландшафта.	Комбинированное занятие. Комбинированное занятие.	2	Разнообразие современных аксессуаров для сада. «Модный сад». /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в	Наглядно демонстрационный материал по теме, карточки экологического

								коллективе.	конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме.
67.	27.04-03.05.		«Мнимый» водоем.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	«Мнимый» водоем, его эстетическая роль и уход за ним. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Фотографии и демонстрационный красочный материал, карточки экологического конструктора по теме, планшет и вопросы кроссворда, игровые карточки для логических игр.
68.			Альпинарий.	Комбинированное занятие.	2	Виды и схемы устройства альпинария. Выбор места для размещения. Пошаговые этапы обустройства: подготовительные работы при закладке, создание основной композиции из камней, подбор и высадка растений. /ч	Уход за комнатными растениями учебного кабинета и холлов Дворца детского творчества. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения. Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».

69.	04-10.05.		Альпийская горка.	Комбинированное занятие. Практическая работа. Практическая работа.	2	Выбор места для альпийской горки. Дренаж участка. Камни для горки. Грунт для растений. Выбор растительности. Схемы альпийских горок. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Альпийская горка своими руками». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
70.			Рокарий.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Выбор места для создания рокария. Основные ошибки при создании рокария своими руками. Подбор растений для рокария. <i>1ч</i>	Составление плана-схемы рокария. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Умение работать в коллективе.	Энциклопедия «Экология», карточки с вопросами для игры.
71.	11-17.05.		Водоёмы естественные и искусственные.	Занятие по обобщению и систематизации знаний по разделу «Лето в природе».	2	Благоустройство водоёмов. Расположение открытых бассейнов при естественном водоёме.	Составление схемы организации искусственного водоёма. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с

						Искусственные водоемы и бассейны. Типы гидроизоляции ложа бассейна. 1ч		проявлять настойчивость в достижении цели. Чувство долга и ответственности.	вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
72.			Итоговое занятие.	Блиц-турнир.	2	Презентация проектов. Тестирование по результатам усвоения изученного материала. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов. Общение, коммуникабельность.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «20» августа 2021 г.  
Протокол № 1



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Я познаю мир»**,  
автор: Будченко Е.А.

Направленность – естественнонаучная  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 6-10 лет

Автор:  
**Будченко Елизавета Алексеевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2021

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Я познаю мир»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор – Будченко Елизавета Алексеевна

**Календарно-тематическое планирование к программе «Я познаю мир»,  
1 год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, Техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний, практическая работа, экскурсия в природу.	2	Ознакомление с деятельностью объединения «Я познаю мир», с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники, с техникой безопасности. 1 ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с ним. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», гербарий растений, коллекция семян, памятка «Правила поведения в природе».
2.			Сезонные явления в природе осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Отличие осенних явлений в природе, связанных с подготовкой растений и животных к зиме. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Умение работать в коллективе.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», гербарий растений, коллекция семян, дневник наблюдений, памятка «Правила поведения в природе», слайд-презентация «Сезонные

									явления в природе осенью».
3.	08-14.09.		Живая и неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Различие объектов живой и неживой природы, выделение из объектов неживой природы изделий человека. 1 ч	Сбор природного материала. 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Гербарий растений, определитель растений, таблица «Строение листа», «Разнообразие листьев».
4.			Что нас окружает?	Комбинированное занятие.	2	Различение объектов живой и неживой природы; понятия «явления природы», «сезонные явления». 1 ч	Составление таблицы «Отличия живой и неживой природы». 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Гербарий растений, определитель растений, таблица «Разнообразие листьев», инструкция по изготовлению гербария.
5.	15-21.09.		Животные – часть природы.	Практическая работа.	2	Знакомство с признаками животных организмов, выявление их существенных признаков, деление на группы: птицы, рыбы, звери, насекомые. 1 ч	Составление кроссворда «Животные». 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	таблица «Разнообразие животного мира», карточки с заданиями.
6.			Насекомые – часть живой	Экскурсия. Практическая	2	Выявление существенных	Внешнее строение	Умение анализировать	таблица «Разнообразие

			природы.	работа.		признаков насекомых. Отличительные признаки различных групп насекомых. <i>1 ч</i>	насекомого. <i>1 ч</i>	и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	насекомых», карточки с заданиями. Карточки с заданиями, игра «Зоологическое лото», определитель животных.
7.	22-28.09.		Растения – часть живой природы.	Комбинированное занятие.	2	Выявление признаков общих для всех растений. <i>1 ч</i>	Описание растения: строение и расположение листьев, окраска. <i>1 ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Разнообразие листьев», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
8.			Что общего у трав, кустарников, деревьев?	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Черты сходства и отличия травянистых растений, кустарников и деревьев. <i>1 ч</i>	Работа с атласом-определителем растений <i>1 ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Разнообразие листьев», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
9.	29.09-05.10.		Части растений.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Строение растения: корень, стебель, лист, цветок. <i>1 ч</i>	Зарисовка органов цветкового растения. <i>1 ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Части растения», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
10.			Как растения расселяются на новые	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Особенности распространения плодов и семян в	Зарисовка плодов и семян различных	Толерантность. Умение работать в	Дневники наблюдений за погодными условиями, слайд-

			места.			природе. 1 ч	растений. 1 ч	коллективе.	презентация по теме «Сезонные явления в природе осенью».
11.	06-12.10.		Красная книга. Будь природе другом.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с Красной книгой РФ, Белгородской области. 1 ч	Работа с Красной книгой. 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы «Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу», «Животные Белгородской области, занесенные в Красную книгу», атлас-определитель растений.
12.			Редкие и удивительные растения, их охрана.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Познакомить с редкими и удивительными растениями 1 ч	Работа с гербарным материалом и Красной книгой. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Атлас-определитель растений, карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
13.	13-19.10.		Жизнь растений осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Познакомить с изменениями в жизни растений осенью, с разнообразием форм, окраски листьев в	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1 ч	Чувство долга и ответственность, гуманное отношение.	Таблица «Среды жизни растений», карточки с заданиями.

						осенний период. 1 ч			
14.			Насекомые осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Изменения в жизни насекомых осенью, их связь с неживой природой. 1 ч	Практическая работа с атласом-определителем насекомых 1 ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», определители животных и растений, дневник наблюдений,
15.	20-26.10.		Пресмыкающиеся осенью.	Комбинированное занятие.	2	Изменения в жизни пресмыкающихся осенью. 1 ч	Работа с атласом-определителем животных. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Изображения животных, карточки с заданиями, раздаточный материал
16.			Земноводные, их значение в природе.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Определение земноводных по их внешнему виду. 1 ч	Составление кроссворда «Земноводные». 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде	карточки с заданиями, раздаточный материал, биологическое лото
17.	27.10-02.11.		Птицы наших лесов осенью.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Изменения в жизни птиц осенью. Перелетные, зимующие птицы. Причины перелета птиц. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Таблица «Птицы леса», игра «Зоологическое лото».

18.			Польза птиц и необходимость их охраны.	Практическая работа.	2	Польза птиц в природе. Птицы, занесенные в Красную книгу. 1ч	Зоологическая игра «Птицы». 1ч		Схема «Польза и вред птиц наших лесов», зоологическое лото
19.	03-09.11.		Звери наших лесов осенью. Подготовка животных к зиме.	Комбинированное занятие.	2	Жизнь животных осенью, связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в неживой природе и мире растений. 1ч	Зоологическая игра «Животные леса». 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Животные террариума», игра «Зоологическое лото», фотографии животных террариума.
20.			Животные и растения террариума.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Оформление террариумов, правильный подбор животных для террариума. 1ч	Уход за аквариумом. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с изображениями животных, живущих в нашей области, карточки с заданиями, кроссворд.
21.	10-16.11.		Уход за комнатными растениями.	Практическая работа.	2		Полив комнатных растений, рыхление, обрезка, опрыскивание 2ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Слайд-презентация «Правила поведения в природе», игра «Экологический светофор».
22.			Животные живого уголка.		2	Знакомство с животными живого уголка, их образом жизни. 1ч	Уход за животными живого уголка, их кормление. 1ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Памятка «Правила ухода за животными живого уголка», слайд-

									презентация «Животные живого уголка»
23.	17-23.11.		Викторина «Природа осенью».	Викторина.	2		Обобщение знаний по теме «Осень в природе». Составление кроссворда на тему «Осень в природе». Викторина. 2 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Кроссворд «Осень в природе», карточки с заданиями, изображения листьев деревьев, животных леса, загадки.
24.			Итоговое занятие по теме «Осень в природе».	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Практическая работа.	2	1 ч	Обобщение знаний по теме «Осень в природе». Составление и разгадывание ребусов. 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Памятка по работе с термометром, игра «Времена года».
25.	24 -30.11.		Сезонные изменения в природе зимой.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Изменения, которые произошли в живой и неживой природе с приходом зимы. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Памятка по работе с микроскопом, изображения снежинок, карточки с заданиями.
26.			«Снежные» загадки.	Лабораторно-практическая работа.	2	Дать представление об образовании снежинок, знакомство со свойствами снега. 1ч	Проведение опытов со снегом и льдом, работа с микроскопом. Лабораторно-практическая работа. 1 ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и	Памятка по работе с микроскопом, изображения снежинок, карточки с заданиями,

								ее результатов.	микроскопы, лупы.
27.	01.12-07.12.		Жизнь растений зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Различия деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Изображения деревьев и кустарников в зимний период, памятка «Правила поведения на экскурсии».
28.			Как зимуют травы, деревья, кустарники.	Комбинированное занятие.	2	Жизнь деревьев и кустарников в зимний период, особенности жизни травянистых растений зимой. 1 ч	Отличительные особенности деревьев и кустарников в зимний период 1 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Таблица «Сравнительная характеристика жизни растений в разное время года»,
29.	08-14.12.		Обитатели океанов, морей и рек.	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с обитателями океанов, морей и рек 1 ч	Работа с зоологическим атласом-определителем. 1 ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, плакат с изображениями водных обитателей.
30.			Есть ли жизнь в воде подо льдом?	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Жизнь некоторых животных и растений в воде подо льдом. Выделение	Работа с зоологическим атласом-определителем. 1 ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных, кроссворд

						существенные признаки рыб. 1 ч		ответственность и, гуманное отношение.	«Подводная жизнь».
31.	15-21.12.		Жизнь лесных зверей зимой.	Экскурсия.	2	Изменения в жизни животных зимой: изменение цвета шерсти, зимняя спячка, способ питания и повадки. 1ч	Правила оформления докладов. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных.
32.			Распознавание следов животных и птиц на снегу.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Сравнительная характеристика следов животных и птиц. 1 ч	Зарисовка следов животных и птиц. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации книг, таблицы с изображением зимующих птиц, модели кормушек.
33.	22-28.12.		Редкие и удивительные животные. Их охрана.	Практическая работа.	2	Познакомить с редкими и удивительными животными 1ч	Работа с определителем животных и Красной книгой. 1ч	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Редкие животные», «Редкие растения»
34.			Кто такие птицы?	Комбинированное занятие.	2	Отличительные особенности птиц и зверей 1 ч	Строение пера птицы, разновидности перьев у птиц. 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и	Таблица с изображением различных видов птиц, внешним строением птицы, макет яйца птицы, атлас-определитель

								выполнение профессионально-этических норм.	птиц.
35.	29.12-11.01.		Зимующие птицы наших лесов.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «зимующие» и «перелетные» птицы, их различия. <i>1 ч</i>	Зоологическое лото «Перелетные и зимующие птицы». <i>1 ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Слайд-презентация «Жизнь птиц зимой».
36.			Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2		Экскурсия в парк. <i>2ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Планшеты, альбомы, карточки.
37.	12-18.01		Подкормка и охрана зимующих птиц.	Практическая работа.	2	Технология изготовления кормушек из пакетов, пластиковых бутылок и др <i>1ч</i>	Изготовление кормушек для птиц. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Карточки с изображением птиц, которые могут дидактические карточки с заданиями. Таблица «Разнообразие кормов для птиц»

38			Организация и проведение юннатской операции «Покормите птиц зимой».	Практическая работа	2		Экскурсия в парк. Развешивание кормушек. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Раздаточный материал, семена растений, пшено, крупы.
39	19-25.01		Домашние питомцы.	Комбинированное занятие.	2	Рекомендации по содержанию домашних питомцев. Правила ухода за домашними животными. 1ч	Уход за	Чувство долга ответственности, гуманное отношение.	Рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями домашних
40.			КВН «Животный мир зимой».	КВН	2		Систематизировать знания юннатов по охране зимующих птиц 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных. Презентация «Приспособление животных к зиме»
41.	26.01-01.02.		Итоговое занятие по теме «Зима в природе».	Блиц-турнир. Тестирование.	2		Обобщение знаний на тему «Природа зимой». Разгадывание кроссворда «Природа зимой». Викторина «Природа зимой». Игра «Чьи следы?». 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.

42.			Сезонные изменения в природе весной.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Экскурсия.	2	Наблюдение за природой. Фенологические признаки весны. <i>1 ч</i>	Составление таблицы «Признаки весны». <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна».
43	02-08.02.		Какие растения весной цвести торопятся.	Занятие-практикум	2	Познакомить с раннецветущими растениями, причинами раннего цветения растений. Отличие некоторых раннецветущих растений от остальных растений. <i>1 ч</i>	Чтение докладов на тему «Первоцветы». <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Памятка «Правила черенкования растений», таблица «Вегетативное размножение растений».
44.			Как животные весну встречают.	Комбинированное занятие.	2	Изменения в жизни птиц, пресмыкающихся, зверей весной. <i>1 ч</i>	Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года. <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за погодой.
45.	09-15.02.		Про больших и маленьких.	Комбинированное занятие.	2	Забота животных о своем потомстве, знакомство с термином «млекопитающие» животные. <i>1 ч</i>	Викторина «Звери и их детеныши». <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Изображения первоцветов, кроссворд «Первоцветы», Красная книга, атлас-определитель растений.

46.			Животный мир нашей области.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Видовой состав животных Белгородской области. Разъяснительная работа по охране животных Белгородской области и бережному отношению к природе. 1 ч	Экскурсия в зоологический музей БелГУ. 1 ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Атлас-определитель насекомых, таблица «Разнообразие насекомых», «Внешнее строение насекомого».
47.	16- 22.02.		Насекомые, земноводные и пресмыкающиеся весной.	Занятие-творчество	2	Наблюдение в природе за закономерностью появления насекомых, земноводных, пресмыкающихся весной. 1ч	Зарисовка насекомых, земноводных, пресмыкающихся. 2 ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Атлас-определитель насекомых, таблица «Разнообразие насекомых». Таблица «Разнообразие пресмыкающихся»
48.			Первые прилетные птицы.	Комбинированное занятие.	2	Определение сроков прилета птиц. 1 ч	Составление таблицы «Сроки прилета птиц». 1 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Изображения различных видов перелетных птиц, аудиозапись «Голоса птиц».

49	23.02-01.03.		Наблюдения за первыми прилетными птицами.	Экскурсия.	2		Записи в тетради о появившихся перелетных птицах. Экскурсия. 2 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Изображения различных видов перелетных птиц, таблица «Закономерности появления птиц весной».
50.			Породы собак, их роль в жизни человека.	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с различными породами собак. 1 ч	Практическая работа с энциклопедией разновидностей собак 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения различных видов собак. Презентация «Породы собак»
51.	02-08.03.		Дикие и домашние животные.	Комбинированное занятие.	2	Дать представление о диких и домашних животных 1 ч	Составление таблицы «Дикие и домашние животные». 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентация «Дикие и домашние животные»
52.			Уход за животными живого уголка.	Практическая работа.	2		Практическая работа. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Инструкция по уходу за животными живого уголка.

53.	09-15.03.		Викторина «Животные Белгородской области».	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2		Викторина. 2 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентация «Животные Белгородской области»
54.			Итоговое занятие по теме «Весна в природе».	Занятие по проверке изученного материала раздела «Весна в природе».	2		Обобщение знаний по теме «Весна в природе». Викторина «Весна в природе». 2 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация к викторине.
55.	16-22.03.		Сезонные изменения в природе летом.		2	Изменения в живой и неживой природе с приходом лета. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дневники наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Лето-плодородное».
56.			Флора Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями Белгородской области. 1ч	Работа с гербарным материалом и Атласом Белгородской области. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации леса, рисунки плодов деревьев и кустарников, изображения грибов, ягод.
57.	23-29.03.		Растения Белгородской	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с	Работа с ботаническим	Общение, коммуникабель	Изображения трав, растущих в

			области, занесенные в Красную книгу			растениями Белгородской области, занесенными в Красную книгу. <i>1 ч</i>	атласом Белгородской области и Красной книгой, зарисовка растений в тетради. <i>1 ч</i>	ность. Умение работать в коллективе.	нашем лесу, Красная Книга, атлас-определитель растений.
58.			Значение леса и его охрана.	Комбинированное занятие.	2	Определение лесных ярусов, лесной растительности. <i>1 ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1 ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель растений, макеты грибов.
59.	30.03-05.04.		Грибы. Съедобные и несъедобные.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Дать представление о том, что грибы - отдельное царство природы, познакомить со съедобными и несъедобными грибами. <i>1ч</i>	Работа с карточками. Определение съедобных и несъедобных грибов. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель грибов и ягод, макеты грибов.
60.			Ягоды. Съедобные и несъедобные.	Практическая работа.	2	Знакомить с разнообразием ягод, с их питательными и целебными свойствами. <i>1ч</i>	Работа с карточками. Определение съедобных и несъедобных ягод. <i>1 ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель грибов и ягод, макеты ягод.

61.	06-12.04.		Дикорастущие и культурные растения.	Комбинированное занятие.	2	Особенности культурных и дикорастущих растений. 1 ч	Работа с гербарным материалом. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	красочный иллюстрированный материал по теме, карточки с загадками, карточки лото «Ботаническое»
62.			Ядовитые растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Определение ядовитых растений. 1 ч	Зарисовка ядовитых растений. 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Альбом с изображениями ядовитых растений, атлас-определитель растений.
63.	13-19.04.		«Зеленая аптека».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с лекарственными растениями, правилами и сроками их сбора. 1 ч	Работа с гербарным материалом. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения лекарственных растений, атлас-определитель растений.
64.			Сбор лекарственных растений.	Комбинированное занятие.	2		Экскурсия в парк. 2 ч		Альбомы, тетради, планшеты.
65.	20-26.04.		Сорные растения.	Комбинированное занятие.	2	Виды сорных растений, способы борьбы с ними. 1 ч	Зарисовка сорных растений. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы.	Атлас-определитель растений, гербарии
66.			Удивительный мир насекомых.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием насекомых 1 ч	Наблюдение за насекомыми в природе. 1 ч	Общение, коммуникабельность.	Изображения насекомых, атлас-определитель насекомых.

67.	27.04-03.05.		Насекомые «друзья» и «враги» леса и сада.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Разновидности насекомых. Виды полезных насекомых. Насекомые – вредители, способы борьбы с ними. 1 ч	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Таблица «Насекомые в природе», атлас-определитель животных.
68.			Экология вокруг нас.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Правила поведения в природе. 1 ч	«Экологический десант» на территории, прилегающей к БДДТ. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Слайд-презентация «Правила поведения в природе».
69.	04-10.05.		Экологический десант.		2		Уборка территории БДДТ. 2ч		Перчатки, грабли, мусорные пакеты
70.			Игра «Что? Где? Когда?»	Практическая работа.	2		Практическая работа. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентация «Явления природы»
71.	11-17.05.		Викторина «Лето в природе».	Занятие по обобщению и систематизации знаний по разделу «Лето в природе».	2		Обобщение знаний по теме «Лето в природе». Составление и разгадывание ребусов,	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Слайд-презентация «Лето в природе», кроссворд, карточки с заданиями, игра

							кроссвордов, загадок на тему «Лето в природе». 2 ч		«Зоологическое лото».
72.			Итоговое занятие. По программе «Я познаю мир»».	Блиц-турнир.	2		Обобщение знаний по программе в форме КВН. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Фотографии животных и растений, рисунки, воздушные шары, магнитофон, жетоны. Игра «Зоологическое лото».

