

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

**Формы, периодичность текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода вся образовательная деятельность ведется на основании общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования. В Учреждении утверждена структура и содержание общеобразовательных программ. В каждой программе прописаны: уровень программы, возраст детей, срок реализации, направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цели и задачи, отличительные особенности, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

В дополнительном образовании не предусмотрена оценочная система. Каждый педагог выбирает приемлемую для него форму аттестации и разрабатывает инструментарий к аттестации учащихся своего детского объединения.

Все педагоги дополнительного образования в течение учебного года проводят вводный, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию. Все виды контроля направлены на выявление знаний, умений и навыков по освоению общеобразовательной общеразвивающей программы определенной направленности. Оценка знаний, умений и навыков – это важный процесс, помогающий осуществлять контроль за течением образовательного процесса. Оценка учащегося должна быть объективной, стимулировать его творческую активность; способствовать формированию адекватной самооценки; помогать развитию нравственно-волевых качеств личности. На каждом отдельном этапе обучения педагог планирует ожидаемый результат с учетом поставленных целей и задач.

Вводный контроль проводится в начале учебного года с целью предварительного выявления уровня подготовки учащегося к выбранному виду деятельности; уровня его воспитанности (ценностные ориентиры). Как правило, вводный контроль проводится в форме тестирования, бесед, викторин. Педагог подготавливает инструментарий для вводного контроля. Это могут быть вопросы, творческие задания, комплекс упражнений. Так, например, в детских объединениях

музыкальной и театральной направленности разработаны вопросы с творческими заданиями (проверка слуха, ритмичности, умения управлять своим голосом, памяти, умения общения и т.д.). При выборе спортивно-оздоровительной направленности или детских танцевальных объединений ребятам предлагаются кроме вопросов комплексы практических упражнений, которые учащиеся должны повторить. Это необходимо для определения уровня физической подготовки ребенка. При записи в детские объединения биолого-экологической работы, туризма и краеведения педагоги проводят беседы с вопросами, викторины, ребусы. «Академия для самых маленьких» – предусматривает обучение детей с 3 лет. В связи с этим, вводный контроль для дошкольников проводится в виде беседы с элементами игры для определения коммуникативного и речевого развития.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и в процессе усвоения учебного материала по разделам. Такой вид предполагает: контроль педагога; взаимоконтроль учащихся; самоконтроль учащегося. Результаты оцениваются педагогом при помощи вербального метода.

Промежуточная аттестация систематическое мероприятие в образовательном процессе. Она может осуществляться: по окончании изучения каждого тематического раздела путём закрепления изучаемого материала; в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости. Промежуточный контроль систематически по мере участия и проведения мероприятий.

Используемые формы промежуточного контроля:

- технические зачеты;
- анкетирование;
- творческие работы;
- сдача репертуара;
- сдача спортивных нормативов;
- академические концерты;
- викторины, кроссворды, тестирование;
- творческие выступления;

- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях всех уровней;
- проведение концертных программ, тематических и памятных встреч и т.д.

Данная форма контроля направлена на выявление знаний, умений и навыков учащихся и определяет степень их усвояемости учебного материала. По итогам проведения промежуточной аттестации может быть составлен Протокол.

Итоговая аттестация осуществляется в конце года с целью проверки знаний, умений и навыков по общеобразовательной общеразвивающей программе. В соответствии с результатами итоговой аттестации определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым учащимся, полнота выполнения программы.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого обучающего года и определяет уровень и качество освоения данной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждому этапу обучения.

Используемые формы промежуточного контроля:

художественная направленность:

- академические концерты;
- творческие отчеты;
- участие в конкурсах и фестивалях разных уровней;
- отчетные концерты и концерты для родителей.

техническая направленность:

- выставки;
- презентация работ;
- творческие проекты;
- тестирование;
- зачеты.

естественно-научная и туристско-краеведческая направленности:

- викторины;
- турниры знатоков;
- КВН;
- конкурсы эрудитов;

- игры-путешествия.

физкультурно-спортивная направленность:

- сдача спортивных нормативов;
- участие в соревнованиях разных уровней;
- тестирование.

социально-педагогическая направленность:

- контрольный опрос;
- выполнение творческого задания;
- выпуск учебных газет;
- проведение пресс конференций;
- презентации достижений;
- анкетирование и тестирование.

Критерии эффективности усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы определяется на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития диагностируемого качества знаний по шкале от 0 до 6 баллов. Все результаты фиксируются в мониторинговой карте личностного развития учащегося.

В конце учебного года обучения учащиеся получают достаточно знаний, умений и навыков по освоенному учебному курсу. А используемая система контроля в нашем учреждении способствует высокой результативности усвоения знаний и повышению качества образовательных услуг МБУДО БДДТ.