

Вх №429
14.09.2017г

Оценочный лист
качества работы организации дополнительного образования

Муниципальный район, городской округ г. Белгород
Дата проведения исследования « 13 » 09 2017г.
Ф.И.О. Вагншина Алина Алексеевна
Наименование организации МБУ СО «Белгородский дворец
детского творчества»

№	Критерии и показатели качества работы	Значение показателя (в баллах)	Результаты оценки
1.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	от 0 до 10	
1.1.1.	Наличие мест отдыха (банкетки, стулья, кресла)	0/5	5
1.1.2.	Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки покрыты твердым покрытием.	0/5	5
1.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	от 0 до 10	
1.2.1.	Образовательная организация оснащена противопожарным оборудованием	0/2	2
1.2.2.	В образовательной организации установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников вневедомственной охраны	0/1	1
1.2.3.	Наличие стенда, на котором размещена информация по действиям обучающихся и сотрудников при пожаре, угрозе совершения террористических актов	0/2	2
1.2.4.	Наличие системы видеонаблюдения в здании и/или на территории	0/1	1
1.2.5.	Оцените санитарное состояние организации (где 0 - грязно, а 2 - чисто)	0/2	2
1.2.6.	Организация питьевого режима (наличие кулеров)	0/1	1
1.2.7.	Наличие работающего туалета	0/1	1
1.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	от 0 до 10	
1.3.1.	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	0/5	5
1.3.2.	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов, детей с ОВЗ	0/5	5
1.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	от 0 до 10	
1.4.1.	Наличие утвержденных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	0/10	10

1.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях различного уровня	от 0 до 10	
1.5.1.	Наличие на стендах образовательной организации информации о мероприятиях, проводимых на различных уровнях	0/1	1
1.5.2.	Наличие на стендах образовательной организации информации о достижениях обучающихся	0/1	1
1.5.3.	Наличие документов подтверждающих результативное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня		
	- федеральных	0/2	2
	- региональных	0/1	1
	- муниципальных	0/1	1
1.5.4.	Наличие документов подтверждающих результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня		
	- федеральных	0/2	2
	- региональных	0/1	1
	- муниципальных	0/1	1
1.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	от 0 до 10	
1.6.1.	Наличие договора с медицинским учреждением	0/10	10
1.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	от 0 до 10	
1.7.1.	Доступность образовательной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ (например: наличие пандусов, поручней и других приспособлений)	0/10	10

ИНСТРУКЦИЯ

Уважаемый независимый эксперт!

Вам предстоит оценить качество работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования. Результаты Вашей оценки будут учитываться при формировании рейтинга организаций.

Для осуществления оценки организации внимательно ознакомьтесь с настоящей инструкцией. аккуратно и разборчиво заполните в оценочном листе графы «Муниципальный район (городской округ)», наименование организации, укажите дату проведения оценки и Ваше имя и фамилию. Копию заполненного оценочного листа оставьте в оцененной организации

Средний оценочный балл подсчитывать не нужно!

А.Д.Д. (Д.А.Д. А.А.)

С.В. Андреев