

Принят:  
Общим собранием работников  
Учреждения

Протокол № 3  
от 08 апреля 2019 г.

Утвержден:  
Приказ МБУДО БДТ  
От 08 апреля 2019 г. № 254



Директор

С.В. Андреев

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «15» апреля 2019г.

Директор МБУДО БДТ г. Белгорода

С.В. Андреев

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят «16» апреля 2019 г.

Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода

И.А. Гричаникова

г. Белгород  
2019

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	3-7
2.	Оценка системы управления организацией	7-8
3.	Оценка организации образовательного процесса	8-17
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	17 -19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19 -22
6.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	22 -24
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
9.	Оценка качества материально – технической базы	25
10.	Выводы, проблемы, задачи	30
11.	Анализ показателей деятельности организации	32

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2018 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2018 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бульвар Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8 (МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгород.</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 26.06.2017, ГРН 2173113274080</i>
Лицензия на осуществление обра-	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569</i>

звательной деятельности	<i>выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ СОШ № 11; МБОУ «Гимназия № 22»; МАНОУ «Шуховский лицей»; МБОУ СОШ № 41.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11. 2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об Общем собрании работников;</li> <li>- Положение об Управляющем Совете;</li> <li>- Положение о Родительском комитете;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о Научно-методическом совете;</li> <li>- Положение о методическом объединении;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка;</li> <li>- Положение о детском объединении;</li> <li>- Положение о мониторинге образовательной деятельности;</li> <li>- Положение о режиме занятий;</li> <li>- Положение об аттестации учащихся;</li> <li>- Положение о правилах ведения журнала учета работы детского объединения;</li> <li>- Положение о правилах приема, обучения, перевода и отчисления учащихся в детских объединениях;</li> <li>- Положение о поощрении учащихся;</li> <li>- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.</li> </ul>

Белгородский Дворец детского творчества расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского и Шебекинского районов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся: областной Центр молодежных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская биб-

блиотека им. А. Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДТ расположены Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 19,20,27,29, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Дворец детского творчества тесно сотрудничает с социальными партнерами, в числе которых образовательные учреждения города Белгорода, телерадиокомпании «Мир Белогорья», «Белый город», информационные агентства «Бел.Ру», печатные издания «Смена», «Наш Белгород», «Большая переменка», рекламное агентство «Аврора».

Долгосрочное сотрудничество осуществляется с Белгородским государственным университетом, Белгородским государственным технологическим университетом им. В.Г. Шухова, Белгородским государственным институтом культуры и искусств, ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду, БРООО «Красный Крест», БРОО «Федерация детских, подростковых и юношеских организаций», БРОО «Федерация кикбоксинга», БРООО «Российский союз молодёжи», БРОО «Тепло души», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный», ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (организация преимущественно культурно-досуговой деятельности).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Количество объединений в Учреждении и количество учащихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т. д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества являются групповые занятия. Ряд общеобразова-

тельных (общеразвивающих) программ предусматривает занятия по подгруппам и индивидуальные занятия с учащимися.

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p><b>Начало занятий:</b> 08.00  <b>Окончание занятий:</b> 20.00</p> <p>Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.</p> <p><b>Регламент образовательного процесса.</b>  Продолжительность учебной недели – 7 дней.  Для первого года обучения не более 4 часов в неделю.  Для второго не более 6 часов  Для третьего года обучения не более 8 часов.  Для четвертого и последующих годов обучения не более 18 часов в неделю.</p> <p><b>Продолжительность занятий.</b>  Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ.  Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14: 30 мин. – для детей в возрасте до 10 лет объединений с использованием компьютерной техники; для детей в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях; в объединениях дошкольного развития.  30-45 мин. – в музыкальных, вокальных и хоровых объединениях (индивидуальные занятия).  45 мин. – в остальных объединениях.  После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p><b>Режим работы:</b>  1-я половина дня 08.00-12.30  2-я половина дня 13.30-20.00</p> <p><b>Режим работы сотрудников Учреждения:</b>  Администрация: 09.00-18.00,  перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику.  Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Педагоги-организаторы:  09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00.  Выходные дни согласно расписанию занятий.</p>	<p><b>Продолжительность учебного года:</b>  36 недель  Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.  Начало занятий для групп первого года обучения – 03 сентября.  <b>Окончание учебного года:</b>  31 мая.  Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.</p>

<p>Тренеры-преподаватели: 08.00-20.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Администратор: 09.00-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>	
--	--

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений по интересам.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, выполнены.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам

работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы в целом ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действуют 7 структурных учебных подразделений:

- центр декоративно-прикладного и технического творчества;
- центр эколого-биологической работы;
- центр художественно-эстетического воспитания;
- центр социально-педагогической работы;
- центр физического воспитания и спорта;
- центр информационно-методической работы;
- центр дошкольного образования.

Руководят центрами старшие методисты, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего центра, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана центра в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДДТ применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты.

### **3. Оценка организации образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансируемой собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород», реализует программы дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296;
- Постановление от 23.05.2015. №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;



- «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года» (в ред. решения Совета депутатов г.Белгорода от 26.02.2015. №194);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося. При приеме в спортивные объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

В детских объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

В 2018 году Белгородский Дворец детского творчества выиграл грант Министерства образования и науки Российской Федерации на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») для реализации проекта по созданию детско-юношеского центра драматургии, режиссуры и современных видов искусств.

На базе МБУДО БДДТ 2018-2019 учебном году открыты новые детские объединения: «СКА «Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссер», «МоЭк», «АРТмодерн», «До-ми-соль-ка», ВС «Ступеньки», «Радуга», «Вдохновение», ТС «Мастера сцены», ТС «Зазеркалье», «Овация».

В 2018-2019 учебном году на первый год обучения были приняты 1750 учащихся. Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильным. Платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году Учреждение не оказывает.

### **Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году реализуется 84 общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них: 24 авторские, 60 дополнительные общеобразовательные общеразвиваю-

шие. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице.

№ № п/п	Дополнительная общеобразовательная программа				
	Название	Вид	Автор	Направленность	Нормативный срок обучения
1.	«Мир кино»	общеобразовательная общеразвивающая	Гладков А.А.	техническая	1 год
2.	«Отражение»	авторская	Друшляк В.В., Березовская В.А.	техническая	2 года
3.	«Азбука фотографии»	общеобразовательная общеразвивающая	Друшляк В.В.	техническая	2 года
4.	«По начальному техническому конструированию из бумаги»	общеобразовательная общеразвивающая	Бурилова Т.А.	техническая	2 года
5.	«Робототехника»	общеобразовательная общеразвивающая	Кочко Н.В.	техническая	1 год
6.	«Микроэлектроника»	авторская	Березовская В.А.	техническая	1 год
7.	«Удивительный мир света»	авторская	Емельянова Г.И., Долгих О.Ю.	техническая	2 года
8.	«Планета звука»	авторская	Емельянова Г.И., Тимченко Д.В.	техническая	2 года
9.	«Юный натуралист»	общеобразовательная общеразвивающая	Лебедева Л.В.	естественнонаучная	1 год
10.	«Окружающий мир»	общеобразовательная общеразвивающая	Соломенко Т.А.	естественнонаучная	1 год
11.	«Кинолог»	авторская	Ургант О.В.	естественнонаучная	2 года
12.	«Путь в науку»	авторская	Пахомова Г.И., Будченко Е.А.	естественнонаучная	3 года
13.	«Зоология с основами учебного исследования»	общеобразовательная общеразвивающая	Пахомова Г.И., Лебедева Л.В.	естественнонаучная	3 года
14.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	общеобразовательная общеразвивающая	Пахомова Г.И., Лебедева Л.В.	естественнонаучная	1 год
15.	«По обучению плаванию»	общеобразовательная общеразвивающая	Лукьянцева Т.Н.	физкультурно-спортивная	8 лет
16.	«По обучению пауэрлифтингу»	общеобразовательная общеразвивающая	Горошников Н.В.	физкультурно-спортивная	1 год
17.	«По обучению основам кикбоксинга»	общеобразовательная общеразвивающая	Киселев О.Ю.	физкультурно-спортивная	8 лет
18.	«Современный кикбоксинг»	авторская	Киселев О.Ю., Стребкова Л.В.	физкультурно-	8 лет

19.	«Азбука плавания»	общеобразовательная общеразвивающая	Лукиянцева Т.Н.	спортивная физкультурно- спортивная	2 года
20.	«По обучению художественной гимнастике»	общеобразовательная общеразвивающая	Густова Т.С.	физкультурно- спортивная	5 лет
21.	«По обучению изготовлению мягкой игрушки»	общеобразовательная общеразвивающая	Курган М.И.	художественная	3 года
22.	«Художественная вышивка»	общеобразовательная общеразвивающая	Назина Л.Н.	художественная	1 год
23.	«Конструирование и моделирование одежды»	общеобразовательная общеразвивающая	Назина Л.Н.	художественная	3 года
24.	«По обучению изобразительной деятельности»	общеобразовательная общеразвивающая	Москвина Ю.В.	художественная	2 года
25.	«Бисероплетение»	общеобразовательная общеразвивающая	Ящина З.И.	художественная	2 года
26.	«Дизайн сценического костюма»	авторская	Стребкова Л.В., Иванова Л.П.	художественная	2 года
27.	«Школа народного танца»	авторская	Опришко Р.А., Опришко М.П.	художественная	10 лет
28.	«Детская танцевальная академия «Калинка»	авторская	Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	художественная	2 года
29.	«По обучению русскому народному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Шарабарина М.В.	художественная	7 лет
30.	«Русский народный танец»	общеобразовательная общеразвивающая	Шарабарина М.В.	художественная	2 года
31.	«Эстрадный танец»	авторская	Мигачева С.К., Козлитина Е.Ж.	художественная	10 лет
32.	«Эстрадный танец. Первые шаги»	общеобразовательная общеразвивающая	Мигачева С.К., Козлитина Е.Ж.	художественная	2 года
33.	«По обучению современному танцу (show dance, street dance)»	авторская	Донская В.А., Катянина О.Ю., Тимченко С.В., Пономарева А.Ю., Яшин Н.К.	художественная	6 лет
34.	«Программа совершенствования по обучению современному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Донская В.А., Тимченко С.В.	художественная	1 год
35.	«Спортивный бальный танец»	общеобразовательная общеразвивающая	Овчаров В.Н., Чернышева О.А., Винакова А.Н., Морозова И.Г.	художественная	8 лет
36.	«По обучению спортивным баль-	авторская	Морозова И.Г., Лопатина О.Л.	художественная	9 лет

	ным танцам «Юность»				
37.	«Спортивный бальный танец»	общеобразовательная общеразвивающая	Самыгина О.Ф., Винакова А.Н., Березовская В.А.	художественная	8 лет
38.	«Групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам»	общеобразовательная общеразвивающая	Петров Д.В., Ищенко Р.А.	художественная	4 года
39.	«По обучению восточному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Севрюкова М.А.	художественная	5 лет
40.	«Совершенствования обучения восточному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Севрюкова М.А.	художественная	3 года
41.	«Танцы народов мира»	общеобразовательная общеразвивающая	Андрющенко О.С.	художественная	5 лет
42.	«Основы танцевальной культуры народов мира»	авторская	Андрющенко О.С.	художественная	5 лет
43.	«Музыкально-инструментальное творчество»	авторская	Сергеева В.И., Макарова М.А., Молочная И.С.	художественная	5 лет
44.	«Совершенствования по обучению игре на ударных инструментах (ксилофон/колокольчик)»	общеобразовательная общеразвивающая	Сергеева В.И.	художественная	1 год
45.	«Совершенствования по обучению игре на гитаре»	общеобразовательная общеразвивающая	Сергеева В.И.	художественная	1 год
46.	«Классическая гитара. Путь к мастерству»	общеобразовательная общеразвивающая	Макарова М.А.	художественная	1 год
47.	«Оркестр народных инструментов»	общеобразовательная общеразвивающая	Князев А.В., Молочная И.С.	художественная	5 лет
48.	«Занимательная теория музыки»	общеобразовательная общеразвивающая	Ковригина Т.П.	художественная	4 года
49.	«Исполнительское совершенствование»	авторская	Князев А.В., Молочная И.С.	художественная	3 года
50.	«По вокальному пению»	общеобразовательная общеразвивающая	Батищева О.А.	художественная	7 лет
51.	«Ступени роста»	авторская	Батищева О.А., Молочная И.С.	художественная	2 года
52.	«По вокальному пению детей с ограниченными физическими возможностями «Музыка в каждом»	авторская	Батищева О.А.	художественная	2 года
53.	«Ансамбль.»	авторская	Батищева О.А.	художественная	3 года

	Путь к совершенствованию»		Молочная И.С.	ственная	
54.	«По обучению эстрадному вокалу»	общеобразовательная общеразвивающая	Ошнурова Л.И.	художественная	5 лет
55.	«Программа по обучению игре на фортепиано»	общеобразовательная общеразвивающая	Белоглазова Т.В., Дрогалова Л.Т., Глибко Л.В.	художественная	7 лет
56.	«Обучение театральному искусству» (1 ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Уманец В.Н.	художественная	4 года
57.	«Зеркало»	авторская	Уманец В.Н	художественная	1 год
58.	«По обучению театральному искусству» (I ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Сурнева В.А.	художественная	3 года
59.	«По обучению театральному искусству» (II ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Сурнева В.А.	художественная	3 года
60.	«Ведущий концертных программ»	авторская	Сурнева В.А.	художественная	1 год
61.	«По обучению эстрадно-театральному искусству «Киндер-микс»	общеобразовательная общеразвивающая	Наумова Н.А.	художественная	2 года
62.	«Искусство театрализации»	авторская	Наумова Н.А., Лопатина О.Л.	художественная	4 года
63.	«Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	авторская	Наумова Н.А., Лопатина О.Л.	художественная	4 года
64.	«Веселые нотки»	общеобразовательная общеразвивающая	Молочная И.С., Ложникова Г.П.	художественная	1 год
65.	«Поющие бусинки»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г.П.	художественная	2 года
66.	«Азбука для дошкольников»	общеобразовательная общеразвивающая	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.	социально-педагогическая	1 год
67.	«Хочу все знать»	общеобразовательная общеразвивающая	Сырова С. И., Вавилина Т.Б., Бурилова Т.А.	социально-педагогическая	1 год
68.	«Уроки английского»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д.В.	социально-педагогическая	1 год
69.	«Первые шаги»	общеобразовательная общеразвивающая	Сырова С.И., Вавилина Т.Б.	социально-педагогическая	1 год
70.	«До-ми-соль-ка»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г. П.	художественная	1 год
71.	«В ритме танца»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г. П.	социально-педагогическая	1 год

				ская	
72.	«Основы хореографии»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г. П.	социально-педагогическая	1 год
73.	«Английский язык для малышей»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д. В.	социально-педагогическая	1 год
74.	«Английский язык для дошкольников»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д. В.	социально-педагогическая	1 год
75.	«Английский язык для младших школьников»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д. В.	социально-педагогическая	1 год
76.	«История русского костюма»	общеобразовательная общеразвивающая	Копица В.В.	туристско-краеведческая	1 год
77.	«Основы работы в этнографическом музее»	общеобразовательная общеразвивающая	Копица В.В.	туристско-краеведческая	1 год
78.	«Юный краевед»	авторская	Пахомова Г.И., Лебедева Л.В.	туристско-краеведческая	1 год
79.	«Детское движение»	общеобразовательная общеразвивающая	Хохленкова О.М., Сафарова Т.Ю.	социально-педагогическая	1 год
80.	«Перекресток»	общеобразовательная общеразвивающая	Хохленкова О.М., Сафарова Т.Ю.	социально-педагогическая	1 год
81.	«Музей и я»	общеобразовательная общеразвивающая	Козлова Е.С., Хохленкова О.М.	социально-педагогическая	1 год
82.	«Подросток и Закон»	общеобразовательная общеразвивающая	Козлова Е.С., Юркова О.А.	социально-педагогическая	1 год
83.	«Школа лидеров ученического самоуправления»	общеобразовательная общеразвивающая	Хохленкова О.М., Юркова О.А.	социально-педагогическая	1 год
84.	«Основы журналистики»	общеобразовательная общеразвивающая	Маматова А.И.	социально-педагогическая	2 года

Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В тоже время увеличился спрос к программам технической направленности. При этом интерес к программам туристско – краеведческой направленности остается стабильно не высоким.

#### Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						
	Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего

	ственная	педагогическая	турно-спортивная	ственно-научная	ско-краеведческая	ческая	
1 год	9	13	1	3	4	3	33
2 года	10	1	1	1	-	5	18
3 года и более	27	-	4	2	-	-	33
Всего:	46	14	6	6	4	8	84

Проведя анализ по количеству общеобразовательных программ, по сравнению с прошлым годом количество программ увеличилось (2017 г. – 77 программ, 2018 г. – 84 программы), в том числе возросло количество авторских программ (2017 г. – 14 авторских программ, 2018 г. – 24 авторские программы). Анализ по продолжительности освоения программ дает возможность утверждать, что преобладают программы 2-х, 3-х и более лет обучения. Программно-методическое обеспечение и содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям. Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

#### Анализ численного состава учащихся Контингент учащихся

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
256	3923	2432

#### Возрастной состав учащихся

Возраст обучающихся	Численность обучающихся
До 5 лет	299
5 -9 лет	1938
10-14 лет	1196
15 – 17 лет	480
18 – лет и старше	10
ИТОГО:	3923

При анализе возрастного состава учащихся и программного обеспечения Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников и младших школьников. Данная тенденция преобладает в связи со спросом на программы для указанных возрастных категорий учащихся. При этом возникший спрос на программы технической направленности позволил привлечь детей среднего и старшего школьного возраста.

#### Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
техническая	9	17	227
естественнонаучная	5	16	175
физкультурно-спортивная	4	34	548
художественная	29	118	1823
социально-педагогическая	10	63	1036
туристско-краеведческая	4	8	114
Итого:	61	256	3923

Анализ численности учащихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности, в которой обучается 1823 учащихся и социально-педагогической направленности, в которой обучаются 1036 учащихся. В тоже время детские объединения туристско – краеведческой и естественнонаучной направленностей представлены в меньшем количестве.

#### Социальный статус учащихся

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
4	0	6	22

#### Количество учебных групп по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения										Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Техническая	14	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Естественнонаучная	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Художественная	44	19	14	9	7	8	4	7	3	3	118	
Физкультурно-спортивная	8	5	7	5	3	3	2	1	-	-	34	
Социально-педагогическая	60	3	-	-	-	-	-	-	-	-	63	
Туристско-краеведческая	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>256</b>	

#### Выводы:

- Учреждение является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;
- наблюдается стабильно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.



**Проблемы:** применение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;

**Задачи:**

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях).

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода - учреждение, открытое для детей и взрослых независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. В 2018-2019 учебном году объединения посещают 3923 учащихся.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими принципами:

- открытость и гибкость Учреждения как образовательной системы;
- вариативность и многоуровневость содержания образования;
- динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Целевые ориентиры деятельности Учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

Содержание и качество подготовки учащихся Учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей со сроком обучения от одного до десяти лет.

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования по состоянию на 01.04.2018 г. представлена в таблице.

Направленность	Наименование объединения
Техническая	«Робототехника», «Микроэлектроника», «Мастерилка», «Сделай сам», «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА«Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссёр».
Естественнонаучная	«Окружающий мир», «Кинолог», «Юный натуралист», НОУ «Эколог», «МоЭк».
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», Спортивный клуб «Гладиатор», «Художественная гимнастика», «Пауэрлифтинг»

Художественная	«Волшебный лоскуток», «Серебряная нить», «Изотворчество», «Фантазия», «АРТмодерн», «Поющие бусинки», «Веселые нотки», «До-ми-соль-ка», ансамбль народного танца «Калинка», ансамбль народного танца «Забава», ансамбль эстрадного танца «Сувенир», танцевальный клуб «Импульс», ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование», ТСК «Юность», студия восточного танца «Эдем», ансамбль народного танца «Доброгорье», «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение», студия эстрадного вокала «Акварель», «Родничок», «Радуга», «Ступеньки», «Обучение игре на фортепиано», театральная студия «Синяя птица», «Зазеркалье», театральная студия «Калейдоскоп», «Мастера сцены», эстрадно-театральная студия «Киндер-микс», «Овация», «Гримерка»
Социально-педагогическая	«Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Счастливый английский», «Занимательный английский», «Музыкальная мозаика», «Гражданин», «Дорожный патруль», «Лидеры ШУС», «Лидеры ДОО», «Журналистика».
Туристско-краеведческая	«История русского костюма», «Юный этнограф», «Мой край», «Краеведы».

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности;
- мониторинга достижений учащихся;
- мониторинга уровня реализации образовательных программ;
- аттестации учащихся.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2018 – 2019 учебный год представлены в таблице.

#### Динамика личных достижений учащихся

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и федеральный уровни		Международный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
445	121	508	84	380	310	366	202

По итогам анализируемого периода года 445 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 121 призовое место.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 508 учащихся Учреждения, занято 84 призовых места.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 380 учащихся, занято 310 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 366 учащихся, занято 202 призовых места.

Всего занято 717 призовых мест.

### Массовая работа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода является городским центром по организации массовой работы, как с учащимися, так и с жителями города.

Традиционны торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», торжественный концерт «100-летию Дополнительного образования», «Встреча трех поколений», «Кадетский бал», слет активистов детских общественных организаций, праздничный вечер выпускников образовательных учреждений города Белгорода, слет волонтерских отрядов, городской конкурс «Парламентские игры школьников «Я – гражданин России», городской конкурс «СуперЛидер», сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», муниципальный этап II областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, «Эрудит Белогорья», Открытие поста №1, награждение победителей «Школа года», объединенный слет лидеров детского общественного движения Белгородской агломерации, муниципальные этапы конкурса «Белгородские жемчужинки», городской фестиваль-конкурс «Безопасное колесо», и многие другие.

Зрителями и участниками новогодних представлений «Приключения Ивана и Фунтика» стали более 11000 тысяч школьников.

Торжественная церемония открытия и подведения итогов городских предметных олимпиад, награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», «Воспитатель года» были проведены на высоком профессиональном уровне.

За период с 01.04.18 г. по 31.03.19.г. Учреждением организовано и проведено 195 массовых мероприятия различного уровня с охватом 27 692 человека.

### Количество массовых мероприятий

Количество массовых мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный и федеральный уровень	Международный уровень
197	195	2	0	0

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.04.2019г. педагогический коллектив составляет 104 человека (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	104
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	101
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3

2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	50
2.2	педагоги-организаторы	1
2.3	тренеры-преподаватели	20
2.4	методисты	13
2.5	педагог-психолог	9
2.6	инструктор по физической культуре	7
3	Из общей численности педагогических работников	1
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	104	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	3	2,88
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	78	75
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	26	25
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	21	20,19
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	38	36,53
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
	до 5 лет;	30	28,84
	свыше 30 лет	26	25
8	Педагогические работники в возрасте:		
	до 30 лет	28	26,92
	до 55 лет	42	40,38
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	94	90,38

Количество педагогических работников в Учреждении остается стабильным, наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет, при этом количество молодых педагогов также остается высоким. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер. Сотрудники проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации на 2017-2020 годы. По итогам 2018 года свою квалификацию на курсах в Белгородском институте развития образования и в Белгородском государственном институте культуры и искусств повысили 28 педагогических работников. На сегодняшний

день 90,4 % от общего количества педагогических работников повысили свою профессиональную квалификацию.

В Белгородском Дворце детского творчества активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действуют городские методические объединения: старших вожатых, руководителей отрядов ЮИД и руководителей Клубов будущих избирателей. Сотрудниками учреждения регулярно проводятся семинары для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО.

Систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и прохождением аттестации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

За последние два года наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационные категории увеличился. За период 2018 года процент аттестованных педагогических работников составляет 57% от общего количества основных педагогических работников, что на 16% выше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

В период за 2018 года аттестацию на установление квалификационной категории прошли 21 педагогический работник и на соответствие занимаемой должности – 13 человек. На отчетный период количество педагогов с первой квалификационной категорией возросло почти на 14%.

#### **Выводы:**

- педагогический коллектив Белгородского Дворца детского творчества состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию;
- целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность. Не последнее место здесь занимает и самообразование, которое способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению результатов педагогического опыта, является средством самооценки, самопознания и самосовершенствования свидетельствует о более высоком профессиональном уровне достижений педагогов, а это, в свою очередь влияет на качество образовательного процесса и результативность квалификационной категории.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
- стимулировать сотрудников учреждения для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- повышать профессиональный уровень педагогов через самообразование и активное участие в работе методических объединений и распространение педагогического опыта через выступления на семинарах различных уровней;

- проводить инструктивно-методические семинары, касающихся информационно-разъяснительной работы, исходя из анализа затруднений аттестуемых педагогов, доводить критерии аттестации по категориям работников и необходимой документации для успешной аттестации;

- стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата. Это формирование нового инновационного содержания образования, организация контрольно-диагностической деятельности; повышение квалификации педагогических работников.

Организацией методической работы в учреждении руководит научно-методический совет. Цель деятельности методического совета – оптимизация и координация методической работы. В течение года было проведено 7 заседаний методического совета, на которых проводилась экспертиза и рецензирование авторских и дополнительных общеобразовательных программ, воспитательных программ Учреждения, обобщение актуального педагогического опыта, проектов, рассматривался вопрос о проблеме социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовывалась работа по повышению педагогического и профессионального мастерства педагогов. В отчетный период педагогический коллектив Учреждения проводил целенаправленную работу по единой методической теме, рассчитанной на 3 года: «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования» (2016-2019 гг.). С 01 сентября 2018г. тема: «Единая информационная образовательная среда учреждения как фактор повышения качества дополнительного образования».

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

За отчетный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка к аттестации, организация аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской общеобразовательной общеразвивающей программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации «УЧИМ УЧИТЬСЯ» по формированию универсальных учебных действий на занятиях в детских объединениях технической направленности. Разработаны методические материалы: Программа для работы с детьми и инвалидами «Мир один на всех» на 2017-2019 годы; «Палитра внутреннего мира» на 2016-2019 годы, «Я человек, гражданин, патриот России!», ежегодные методические рекомендации вожатым детских оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!», «Нет времени для улицы» и «Вожатый»; проект «Музыкальная планета»; Методический материал «Из истории династии педагогов дополнительного образования - семьи Опришко» по теме: «Кто нас выводит в мастера» - наставничество в профессии от первого лица (лауреат I степени); «Растим гражданина» в номинации «Социальное проектирование» (финалист – лауреат); «Растим гражданина» в номинации «Программа воспитания» (финалист – лауреат); «Мастер-класс педагога. Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом I степени); Образовательная программа работы лагеря «Путешествие по Европе» в номинации «Информационно-методические материалы» (дипломанты); Всероссийский конкурс «Родина: патриотизм, гражданственность, то-

лерантность - 2018» (3 место); Всеросс. конкурс проф. мастерства работников сферы доп. образования «Мы учим жить сердцами и делами» (Диплом 2 степени); Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (2 место); Всероссийский профессиональный конкурс, номинация «Сценарии праздников и мероприятий», методическая разработка массового мероприятия для учащихся «Знатки родного края» (1 место); городская акция «За здоровый образ жизни» в номинации «Конкурс методических материалов, отражающих работу образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни» (победители); IX Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» к году Добровольца (волонтера) в Российской Федерации; Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...». Авторская воспитательная программа «Европейские каникулы» (золотая медаль); Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» (лауреат, медаль); Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2019» (лауреат 1 степени); Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Педагогический калейдоскоп-2019, посвященный 150-летию со дня рождения Надежды Константиновны Крупской. «Программа «Я – Гражданин России!» (лауреат 1 степени).

Сформированы методические папки: «Сценарии», «Методические рекомендации», «Обобщение педагогического опыта», «Нетрадиционные формы занятий», «Учебное занятие», которые постоянно пополняются новыми методическими материалами.

Обобщены актуальные педагогические опыты:

– педагога дополнительного образования детского объединения «ВС «Родничок»» Батищевой О.А. «Развитие речи детей с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушение слуха и задержку речевого развития, посредством вокала»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Очарование» Чернышевой О.А. «Спортивный бальный танец как средство развития творческой индивидуальности учащихся»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «АЭТ «Сувенир» Козлитиной Е.Ж. «Развитие творческих способностей учащихся в процессе занятий эстрадным танцем»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Синяя птица» Уманец В.Н. «Развитие творческой личности учащегося средствами театрального искусства»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Сделай сам» Буриловой Т.А. «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей детей»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Калейдоскоп» Сурневой В.А. «Театральная игра как средство раскрытия творческого потенциала учащихся, обеспечение их самовыражения в детском объединении «Калейдоскоп»;

- педагогов дополнительного образования детского объединения (АНТ «Калинка») Опришко Р.А., Опришко М.П., Опришко Р.Р., Опришко Е.В. «Развитие творческих способностей детей 4-8 лет средствами хореографии».

Создан и пополняется банк общеобразовательных общеразвивающих программ (новые программы: «Планета звука» – автор методист Емельянова Г.И.; «Отражение» – автор методист Березовская В.А.; «Удивительный мир света» – автор методист Емельянова Г.И.; «Дизайн сценического костюма» – автор методист Стребкова Л.В.; «Программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам» – авторы педагоги дополнительного образования Петров Д.В., Ищенко Р.А.; «Детская танцевальная академия «Калинка» – авторы педагоги доп. образования Опришко Р.Р., Опришко Е.В.; «Исполнительское совершенствование» - автор методист Молочная И.С.; «Ансамбль. Путь к совершенствованию» - автор методист Молочная И.С.; «Ступени роста» (ОВЗ) – автор педагог доп. образования Батищева О.А.; «Зеркало» – автор методист Березовская В.А.; «Ведущий концертных программ» – автор методист Березовская В.А.; «Искусство театрализации» – автор методист Лопатина О.Л.; «Искусство грима, визажа и основы сценического образа» – автор методист Лопатина

О.Л.), методических материалов («Современное учебное занятие», «Мастер-класс как форма опыта работы педагога дополнительного образования», «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с неживой природой», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк актуального педагогического опыта и банк нормативных документов.

Также созданы электронные банки по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию, проектированию, по воспитанию учащихся Дворца детского творчества, методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр и квестов, методические рекомендации по организации летнего оздоровительного отдыха детей, по работе с родителями, методические материалы конкурсантов – участников конкурсов педагогического мастерства, подборка информационно-методического журнала «Страницы успешности» (Доска почета), материалы творческих экспериментов муниципального уровня по краеведению и школьному ученическому самоуправлению, история Дворца.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессионально-квалификационный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней. Рост методической культуры педагога выражается в участии в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов города и области. С целью повышения уровня самообразования и тиражирования своего педагогического опыта педагоги центра публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах. За истекший период было опубликовано 57 печатные работы.

Методическая деятельность, осуществляемая методистами центра информационно-методической работы Дворца, позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи.

#### **Выводы.**

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание единой информационной образовательной среды учреждения.
2. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к дальнейшей инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.
4. Совершенствование информационно-методического банка.
5. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
6. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в научно-методических мероприятиях.
7. Помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных и авторских общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными



пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд

Общий фонд – 2091 экз. Из них: книги - 1441 экз. (справочная литература – 166 экз.; научно – популярная литература – 135 экз.; методическая литература – 140 экз.; учебная литература – 800 экз.; художественная литература – 200 экз.); журналы – 650 экз.)

Для библиотеки выписываются научно – методические и информационно – методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Директора учреждения дополнительного образования», «Классный руководитель», «Методист», «Мастерилка», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Педсовет», «Последний звонок», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

**Выводы:**

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в образовательном процессе. Проводилась диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Белгородского Дворца детского творчества.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м<sup>2</sup> передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 477 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

**Информация о наличии оснащенных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Образовательная программа (наименование)	Образовательное учреждение, № кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>	Уровень оснащенности (% имеющегося от необходимого)
1.	Мир кино	МБУДО БДДТ, каб. № 303	61,0	80
2.	Планета звука	МБУДО БДДТ, каб. № 303	61,0	80
3.	Азбука фотографии	МБУДО БДДТ, каб. № 306	71,4	80
4.	Отражение	МБУДО БДДТ, каб. № 306	71,4	80
5.	Удивительный мир света	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	85
6.	Бисероплетение	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	85
7.	Робототехника	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	70
8.	Микроэлектроника	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	75
9.	Дизайн сценического костюма	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	85
10.	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 310	50	80
11.	Художественная вышивка	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	85
12.	Конструирование и модели-	МБУДО БДДТ,	31,3	75

	рование одежды	каб. 314		
13.	По начальному техническому конструированию из бумаги	МБУДО БДДТ, каб. 317 каб. 318	34,1	70
14.	По обучению изготовлению мягкой игрушки	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	80
15.	Школа народного танца	МБУДО БДДТ, каб. 225 каб.312 каб.109	89,9 71,9 58,8	95 100 95
16.	Детская танцевальная академия «Калинка»	МБУДО БДДТ, каб.312 каб.109	71,9 58,8	100 95
17.	По обучению русскому народному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
18.	Русский народный танец	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
19.	Эстрадный танец	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
20.	Эстрадный танец. Первые шаги	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
21.	По обучению современному танцу (showdance, streetdance)	МБУДО БДДТ, каб. 207 каб. 106 каб.115	140,5 78,3 76,2	100 80 95
22.	Совершенствования по обучению современному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 207 каб. 106	140,5 78,3	100 80
23.	Спортивный бальный танец	МБУДО БДДТ каб. 206 МБОУ СОШ № 41, каб.1-10, спортивный зал МБОУ «Гимназия № 22», актовый зал	66,8 68,8 280 244	100 95 100 80
24.	Совершенствование обучению спортивным бальным танцам	МБУДО БДДТ каб. 206	66,8	100
25.	По обучению восточному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	80
26.	Совершенствования обучения восточному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	80
27.	Танцы народов мира	МАНОУ «Шуховский лицей», актовый зал	200	89
28.	Основы танцевальной куль-	МАНОУ		

	туры народов мира	«Шуховский лицей», актовый зал	200	89
29.	Музыкально-инструментальное творчество	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
30.	По обучению игре на ударных инструментах (ксилофон/колокольчики)	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
31.	По обучению игре на гитаре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
32.	Классическая гитара. Путь к совершенствованию	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
33.	Занимательная теория музыки	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
34.	Оркестр народных инструментов	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
35.	Исполнительское совершенствование	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
36.	По вокальному пению	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
37.	По вокальному пению детей с ограниченными физическими возможностями «Музыка в каждом»	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
38.	Ансамбль. Путь к совершенствованию	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
39.	Ступени роста	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
40.	По обучению эстрадного вокала	МБУДО БДДТ, каб. 209	68,2	60
41.	По обучению игре на фортепиано	МБУДО БДДТ, каб. 325 каб. 327 каб. 319	15,8 15,8 69,4	90 90 98
42.	По обучению театральному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
43.	Зеркало	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
44.	По обучению эстрадно-театральному искусству «Киндер-микс»	МБУДО БДДТ, каб. 201/2	17,4	85
45.	Искусство театрализации	МБУДО БДДТ, каб. 201/2	17,4	85
46.	Искусство грима, визажа и основы сценического образа	МБУДО БДДТ, каб. 201/2	17,4	85
47.	По обучению театральному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 211	69,5	80
48.	Ведущий концертных программ	МБУДО БДДТ, каб. 211	69,5	80
49.	По обучению плаванию	МБУДО БДДТ, бассейн	614,8	80

50.	По обучению кикбоксингу	МБУДО БДДТ, спортзал №120	274,9	80
51.	По обучению художественной гимнастике	МБУДО БДДТ, №120,102	334,2/57,9	85
52.	По обучению пауэрлифтингу	МБУДО БДДТ, каб. № 112, 113	58, 3/57,2	80
53.	Юный натуралист	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	60
54.	Окружающий мир	МБУДО БДДТ, каб. № 110	65,4	60
55.	Кинолог	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	66
56.	Путь в науку	МБУДО БДДТ, каб. № 110	65,4	70
57.	Зоология с основами учебного исследования	МБУДО БДДТ, каб. № 110	65,4	70
58.	История русского костюма	МБОУ СОШ № 11, каб. № 48	15,0	75
59.	Основы работы в этнографическом музее	МБОУ СОШ № 11, каб. № 48	15,0	75
60.	Юный краевед	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	60
61.	Экология быта. Ландшафтный дизайн	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	60
62.	Основы журналистики	МБУДО БДДТ, каб. № 217	47,2	80
63.	Детское движение	МБУДО БДДТ, каб. № 217	47,2	80
64.	Перекресток	МБУДО БДДТ, каб. № 209	68,2	60
65.	Музей и я	МБУДО БДДТ, каб. № 209	68,2	60
66.	Подросток и Закон	МБУДО БДДТ, каб. № 210	142,3	60
67.	Школа лидеров ученического самоуправления	МБУДО БДДТ, каб. № 209	68,2	60
68.	Хочу все знать	МБУДО БДДТ, каб. № 215, каб. № 212, каб. № 202, каб. № 213	48,4 31,3 32,3 68,4	80 75 70 80
69.	Азбука для дошкольников	каб. № 215, каб. № 212, каб. № 213,	48,4 31,3 68,4	80 75 80
70.	Английский язык для малышей	МБУДО БДДТ, каб. № 202	32,3	70
71.	Английский язык для дошкольников	МБУДО БДДТ, каб. № 202	32,3	70
72.	Уроки английского	МБУДО БДДТ, каб. № 202 каб. № 215	32,3 48,4	70 80
73.	Английский язык для млад-	МБУДО БДДТ,	32,3	70

	ших школьников	каб. №202		
74.	Основы хореографии	МБУДО БДДТ, каб. №213	68,4	80
75.	Первые шаги	МБУДО БДДТ, каб. №215, каб. №212, каб. №202, каб. №213	48,4 31,3 32,3 68,4	80 75 70 80
76.	Веселые нотки	МБУДО БДДТ, каб. №213	68,4	80
77.	Поющие бусинки	МБУДО БДДТ, каб. №213	68,4	80
78.	До-ми-соль-ка	МБУДО БДДТ, каб. №213	68,4	80
79.	В ритме танца	МБУДО БДДТ, каб. №213	68,4	80

В 2018 году за счет привлеченных средств были заменены окна в кабинетах, произведен ремонт актового зала и санузлов в театральном корпусе. Ежегодно проводится текущий ремонт всех учебных и части вспомогательных помещений.

В целом уровень материально-технического обеспечения в достаточном количестве необходимом для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

**Выводы:**

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода имеет достаточную материальную и техническую базу для решения уставных целей и задач;

- учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием происходит пополнение материальной базы кабинетов;

- размеры и состояние здания и помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям пожарной безопасности.

**Проблемы:**

- необходим ежегодный текущий ремонт в кабинетах;

- регулярное пополнение материальной базы кабинетов;

**Задачи:**

- необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;

- необходимо проведение комплексного ремонта здания;

- необходимо приобретение средств оргтехники, дидактических и наглядных материалов и др.

### 10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за период с 01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года можно сделать следующие **выводы:**

МБУДО БДДТ является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно – правового, ка

рового, управленческого, материально - технического обеспечения. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ. Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями, увеличение количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;
- продолжить работу по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;
- усовершенствование материально - технической базы МБУДО БДДТ.

## II. Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ, по результатам самообследования по состоянию на 1 апреля 2019 года в сравнении с таким же периодом по состоянию на 1 апреля 2018 года, можно сделать следующие выводы:

- общая численность учащихся остается стабильной;
- численность учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, осталось на том же уровне, что говорит о недостаточной работе по привлечению учащихся к исследовательской и проектной деятельности;
- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), как и численность призеров и победителей повысилась, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;
- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;
- педагогический коллектив представлен высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию;
- создан и ведет образовательную деятельность детско-юношеский центр драматургии, режиссуры и современных видов искусств;
- улучшено состояние материально – технической базы (отремонтирован концертный зал, закуплено высокотехнологичное оборудование), что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно - воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить и повысить количество учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

### Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	3923/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	299/7,6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	1938/49,4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1196/30,5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	480/12,25
1.1.5	Детей 18 и старше	10/0,25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	1103/28,12
1.4	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей чис-	0



	ленности учащихся	
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22/0,56
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	22
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20/0,51
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2769/70,59
1.8.1	На муниципальном уровне	1515
1.8.2	На региональном уровне	508
1.8.3	На межрегиональном уровне	41
1.8.4	На федеральном уровне	339
1.8.5	На международном уровне	366
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	717/18,28
1.9.1	На муниципальном уровне	121
1.9.2	На региональном уровне	84
1.9.3	На межрегиональном уровне	41
1.9.4	На федеральном уровне	269
1.9.5	На международном уровне	202
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	301/7,68
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	301/7,68
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	197
1.11.1	На муниципальном уровне	195
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	104
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/61,53
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	26/ 25,00%

	сти педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/18,26
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	44
1.17.1	Высшая	20/19,23
1.17.2	Первая	24/23,07
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56
1.18.1	До 5 лет	30/28,84
1.18.2	Свыше 30 лет	26/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/26,92
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	42/40,38
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	94/90,38
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15/14,15
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	214
1.23.1	За три года	153
1.23.2	За отчетный период	61
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	48/1,48
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	8
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного доку-	да

	ментооборота	
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1210/ 30,85