

Принят:
Общим собранием работников
Учреждения

Протокол № 2
от 24 марта 2021 г.

Утвержден:
Приказ МБУДО БДТ
От 24 марта 2021г. № 261



Директор

С.В. Андреев

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «16» *апреля* 2021 г.

Директор МБУДО БДТ г. Белгорода

С.В. Андреев

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «16» *апреля* 2021 г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода

И.А. Тризаникова

г. Белгород
2021

С о д е р ж а н и е

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	3-7
2.	Оценка системы управления организацией	8-9
3.	Оценка организации образовательного процесса	9-16
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	16 -18
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18 -21
6.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	21 -25
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25-26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
9.	Оценка качества материально – технической базы	27
10.	Выводы, проблемы, задачи	27-28
11.	Анализ показателей деятельности организации	29-32

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2020 год

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536.

Цель самообследования: обеспечение доступности, информационной открытости о деятельности Учреждения на основе анализа образовательной деятельности; выявление положительных тенденций в образовательной деятельности Учреждения и имеющихся проблем; определение перспектив дальнейшей плодотворной работы, направленной на высокое качество образования.

Самообследование проводилось в феврале – марте 2021 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

1. Оценка образовательной деятельности

2.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бульвар Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8 (МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгород.</i>

Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 26.06.2017, ГРН 2173123274080</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569 выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	Договоры безвозмездного пользования имуществом с: <i>МБОУ СОШ № 11; МБОУ «Гимназия №12» МБОУ «Гимназия № 22»; МБОУ СОШ № 41.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11. 2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Положение об Общем собрании работников;</i> - <i>Положение об Управляющем Совете;</i> - <i>Положение о Родительском комитете;</i> - <i>Положение о Педагогическом совете;</i> - <i>Положение о Научно-методическом совете;</i> - <i>Положение о методическом объединении;</i> - <i>Правила внутреннего распорядка;</i> - <i>Положение о детском объединении;</i> - <i>Положение о мониторинге качества образования;</i> - <i>Положение о режиме занятий учащихся;</i> - <i>Положение об аттестации учащихся;</i> - <i>Положение о правилах ведения журнала учета работы детского объединения;</i> - <i>Положение о правилах приема, обучения, перевода и отчисления учащихся в детских объединениях;</i> - <i>Положение о правилах приема, обучения, перевода, отчисления учащихся детско-</i>

	<p><i>юношеской спортивной школы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Положение о поощрении учащихся;</i> - <i>Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и рабочей программе педагога дополнительного образования;</i> - <i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>
--	---

Белгородский Дворец детского творчества расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского, Яковлевского и Шебекинского районов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся: областной Центр молодёжных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская библиотека им. А. Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДДТ расположены следующие образовательные учреждения: Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 19,20,27,29, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Постоянными социальными партнерами Дворца детского творчества являются учреждения: Образовательные учреждения города Белгорода и Белгородского района; БелГУ; БГТУ им. В.Г. Шухова; БГИИК; БУКЭП; «Белгородский областной Дворец детского творчества», СДЮШОР, МОУ ДОД СДЮСШОР «Спартак», областное государственное учреждение «Центр молодёжных инициатив», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям».

Дворец сотрудничает с органами исполнительной власти: Управление культуры администрации г. Белгорода, управление молодёжной политики администрации г. Белгорода, управление физической культуры и спорта администрации г. Белгорода, избирательная комиссия города Белгорода, управление по делам молодёжи Белгородской области, управление физической культуры, спорта и туризма Белгородской области, отдел ГИБДД УВД по г. Белгороду.

Социальными партнерами долгое время выступают учреждения СМИ: Телерадиокомпания «Бел-медиа», «Мир Белогорья», «Белый город». «БТВ»; информационные агентства «Бел. Ру»; радиокompания «Дорожное радио», «Радио 7», «ЮморФМ»; редакции газет «Смена» и «Наш Белгород», «Большая переменка», рекламное агентство «Аврора».

Долгосрочное сотрудничество осуществляется с ГНУ научно-исследовательский институт сельского хозяйства; рекламные агентства «Аврора» и «Студия 31»; БРООО «Красный Крест», БОИД «Тепло души»; БРОО «Федерация кикбоксинга», БРООО «Российский союз молодёжи», Союз танцевального спорта России; ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г. Белгород; ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный», ГБОУ «Белгородская

коррекционная общеобразовательная школа-интернат N 23»; Белгородская войсковая часть № 20925.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая для учащихся, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам, что составляет 36 учебных недель. Для тренеров-преподавателей, работающих по предпрофессиональным программам, учебный год заканчивается 30 июня и составляет 42 недели. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (преимущественно организация культурно-досуговой деятельности).

Белгородский Дворец детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании календарного учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Количество объединений в Учреждении и количество учащихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т.д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляет для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает занятия по подгруппам (дуэтам, трио, квартетом и др.) и индивидуальные занятия с учащимися.

Белгородский Дворец детского творчества – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы условия для обучения детей различных социальных категорий (дети из малообеспеченных и/или неполных семей, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и т.д.). Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации национального проекта «Доступное образование» и «Успех каждого ребенка».

Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
--------------------------------	--

<p>Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 20.00 Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет - 21.00. Регламент образовательного процесса. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Для первого года обучения не более 4 часов в неделю. Для второго не более 6 часов. Для третьего года обучения не более 8 часов. Для четвертого и последующих годов обучения не более 18 часов в неделю. Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ. Продолжительность учебных занятий, их количество в неделю определяются образовательными программами. Согласно Локальному акту Учреждения 1 час занятия составляет: 30 мин. – для детей в возрасте до 10 лет объединений с использованием компьютерной техники; для детей в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях и в объединениях дошкольного развития; 30-45 мин. – в музыкальных, вокальных и хоровых объединениях (индивидуальные занятия); 45 мин. – в остальных объединениях. После 30-45 минут занятий делается перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Режим работы: 1-я половина дня – 08.00-12.30 2-я половина дня – 13.30-20.00 Режим работы сотрудников Учреждения: Администрация: 09.00-18.00, перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику. Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги-организаторы: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00/21.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Тренеры-преподаватели: 08.00-20.00/21.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Администратор: 09.00-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>	<p>Продолжительность учебного года: 36 недель – общеразвивающие программы; 42 недели – предпрофессиональные. Начало учебных занятий для групп всех годов обучения – 01 сентября. Окончание учебного года: 31 мая – для общеразвивающих программ. 30 июня – для предпрофессиональных программ. Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения</p>
---	--

Локальные акты по организации и осуществлению образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе и регламентирующие правила приема учащихся, режим

занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Назначает директора и освобождает от должности Учредитель – Управление образования администрации города Белгорода. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительские комитеты детских объединений по интересам.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление по основным вопросам деятельности Учреждения вместе с директором осуществляют заместители директора.

Коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения – осуществляет общее руководство Учреждением на основе принципа демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

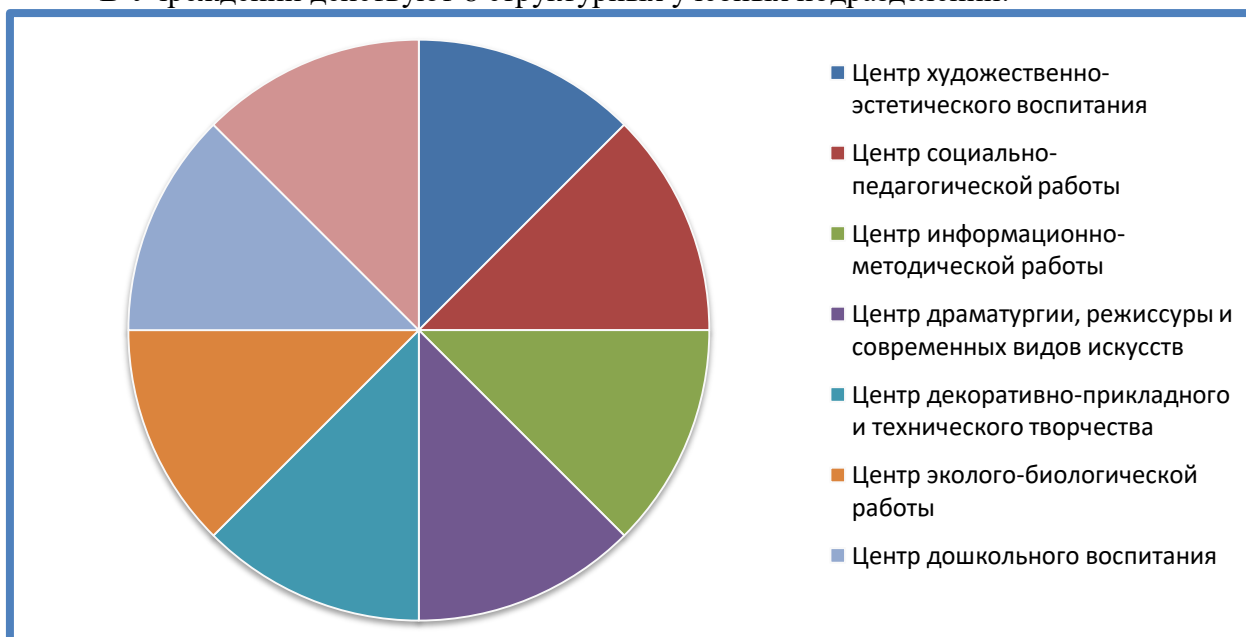
Общее собрание работников – это высший орган самоуправления, который осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Функции общего собрания работников Учреждения заключены в определении приоритетных направлений деятельности учреждения, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выборе членов Управляющего совета, утверждении локальных актов.

Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, фиксируются в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что в целом они ведутся грамотно, тематика обсуждения вопросов заседаний актуальна и разнообразна, соответствует планам работы Учреждения. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений, все выполнены.

В Учреждении действуют 8 структурных учебных подразделений:



Руководство центрами осуществляют старшие методисты, которые планируют и организуют деятельность в рамках своего центра, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана центра в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДДТ применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, создана внутренняя локальная сеть для обмена сотрудниками документацией, что значительно улучшает полезный коэффициент работы. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы групповые чаты структурных подразделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения ВКонтакте, Фейсбуке, Инстаграмме.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества; внутренние локальные акты.

4. Оценка организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – юридическое лицо, некоммерческая организация, финансируемая собственником в лице администрации

городского округа «Город Белгород». Учреждение реализует программы дополнительного образования детей – общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. №298-н «Об утверждении федерального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014–2020 годы» (постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп);
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020 – 2021 годы;
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности»;
- Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (в ред. решения Совета депутатов г.Белгорода от 26.02.2015. №194);
- Приказ Министерства спорта России № 939 от15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

При приеме в ДЮСШ на обучение по предпрофессиональным образовательным программам зачисление производится на основании отбора (выполнение спортивных контрольных нормативов), на обучение по общеразвивающим программам – зачисление производится при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. При приеме в ДЮСШ предусмотрено обязательное предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

В детских объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

На базе МБУДО БДДТ 2020-2021 учебном году открыты новые детские объединения:

«Добродар»
«Проектный офис»
«Вектор общения»
«СамоДелкин»
«Славяне»
«Пилигримы»
«Веселый карандаш»
«Бусинка»
«Ступеньки»
«ТС «Дебют»»
«Студия прозы и поэзии «Сила слова»»

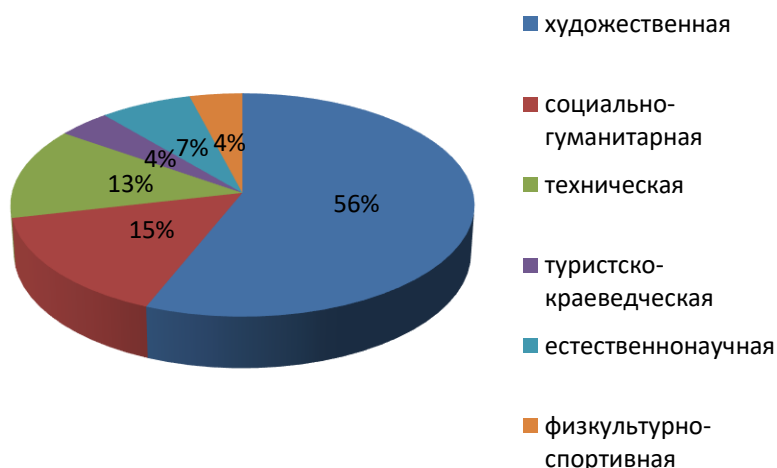
В 2020-2021 учебном году на первый год обучения были приняты 1670 учащихся. Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильным. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году на 1 сентября реализовались 94 образовательные программы. Из них: 42 авторские, 3 – предпрофессиональные, 49 – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена в таблице.

С декабря 2020 года разработаны и реализуются новые краткосрочные общеобразовательные программы технической направленности: «Киберджедаи», «Вектор силы», «Растровый падаван». С марта 2021 года введена в образовательный процесс еще одна краткосрочная программа «Web-creator».

Процент программ по направленностям

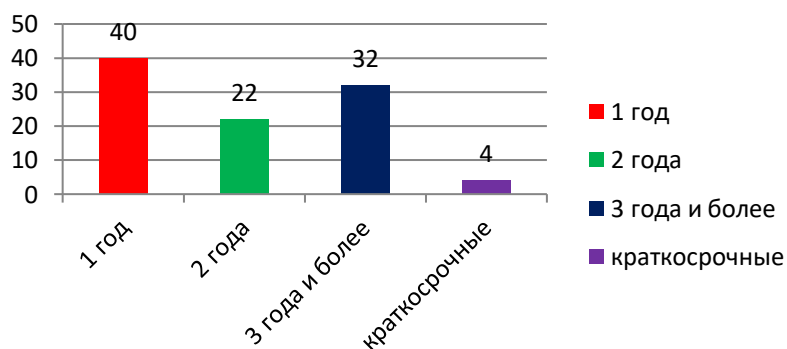


Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В то же время увеличился спрос программ технической (возрос социальный спрос на краткосрочные программы) и социально-гуманитарной направленности. При этом интерес к программам туристско-краеведческой направленности остается стабильно не высоким.

Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						Всего
	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	
1 год	12	13	1	4	4	6	40
2 года	16	2	-	1	-	3	22
3 года и более	27	-	3	2	-	-	32
краткосрочные	-	-	-	-	-	4	4
Всего:	55	15	4	7	4	13	98

Сроки реализации программ



Анализ количества образовательных программ показал, что ежегодно количество программ увеличивается (2018г. – 84 программы, 2019г. – 93 программы, 2020г. – 94 программы (с сентября 2020 г.) 4 краткосрочных программы (с декабря 2020 г.)). Возросло количество авторских программ (2018г.– 24, 2019г. – 37, 2020г. – 42 авторские программы).

Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

С декабря 2020 года введены в образовательный процесс 3 краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, с марта 2021 года – еще 1 краткосрочная программа.

Анализ по продолжительности освоения программ в данном году показал, что выросло количество программ, сроком освоения 1 год. Немного уступают программы длительного срока обучения – от 3-х лет и выше.

Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

С сентября 2020 года все образовательные программы Белгородского Дворца детского творчества внесены в Навигатор, около 40% программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Краткое содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»: <http://bddt.beluo31.ru>

Анализ численного состава учащихся Контингент учащихся

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
292	4276	2721

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся
До 5 лет	758
5 – 9 лет	1770
10 – 14 лет	1177
15 – 17 лет	515
18 – лет и старше	56
ИТОГО:	4276

Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей 5-9 лет, так как имеется спрос на программы различной направленности для указанных возрастных категорий учащихся.

В этом учебном году увеличилось количество учащихся среднего и старшего школьного возраста. С введением новых общеобразовательных программ социально-гуманитарной и технической (краткосрочные) направленностей согласно возникшему спросу позволило привлечь учащихся 15-18 лет.

Все программы, которые реализуются в Учреждении, позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных школьников.

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
техническая	11	22	245
естественнонаучная	7	18	226
физкультурно-спортивная	3	34	516
художественная	31	139	1986
социально-гуманитарная	10	71	1163
туристско-краеведческая	4	8	140
Итого:	66	292	4276



Анализ численности учащихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности, в которой обучается 1986 учащихся, социально-гуманитарной направленности, в которой обучаются 1163 учащихся и физкультурно-спортивной направленности, в которой проходит обучение 516 учащихся. Меньшим спросом пользуются детские объединения туристско-краеведческой направленности.

С декабря 2020 года количество учащихся в Учреждении может варьироваться в связи с реализацией краткосрочных программ нового поколения технической направленности. Так, в декабре количество учащихся увеличилось на 20 человек и составило 4296, в феврале – 4294 учащихся, в марте – 4284.

Социальный статус учащихся

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
1	-	9	28

Количество учебных групп по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	17	5	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Естественнонаучная	15	3	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Художественная	46	37	22	7	8	8	4	2	2	3	139
Физкультурно-спортивная	10	5	1	6	5	3	2	2	-	-	34
Социально-гуманитарная	68	3	-	-	-	-	-	-	-	-	71
Туристско-краеведческая	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Итого:	164	53	23	13	13	11	6	4	2	3	292

Выводы:

- Учреждение является стабильно функционирующим, постоянно развивающимся, многопрофильным учреждением дополнительного образования детей;
- наблюдается стабильно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения;
- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ детских объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения и направлен на сохранение и укрепление здоровья учащихся, предоставление условий для развития творческого потенциала и саморазвития каждого ребёнка;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Проблемы:

- применение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;
- привлечение к работе детских объединений учащихся старшего школьного возраста.

Задачи:

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- создавать условия для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных ценностей;
- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях);
- способствовать внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствовать управленческую и научно-методическую деятельности, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования представлена в таблице.

Направленность	Наименование объединения
Техническая	«Робототехника», «Микроэлектроника», «Мастерилка», «Сделай сам», «СамоДелкин», «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА«Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссёр», «Театральное закулисье».
Естественнонаучная	«Мир вокруг нас», «Кинолог», «Я познаю мир», НОУ «Зоологи», НОУ «Эколог», «МоЭк».
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», Спортивный клуб «Гладиатор», «Художественная гимнастика».
Художественная	«Волшебный лоскуток», «Волшебный сундучок», «Я рисую», «Веселый карандаш», «Бусинка», «АРТмодерн»,

	«Поющие бусинки», «Веселые нотки», ансамбль народного танца «Калинка», ансамбль народного танца «Забава», ансамбль эстрадного танца «Сувенир», танцевальный клуб «Импульс», танцевально-спортивный клуб «Нюанс», танцевально-спортивный клуб «Очарование», танцевально-спортивный клуб «Юность», школа танца «Эдем», «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение», студия эстрадного вокала «Акварель», вокальная студия «Родничок», вокальная студия «Ступеньки», «Обучение игре на фортепиано», театральная студия «Синяя птица», театральная студия «Дебют», театральная студия «Калейдоскоп», «Настроение», эстрадно-театральная студия «Киндер-микс», «Овация», «Гримерка», «Играем жизнь», «Сила слова».
Социально-гуманитарная	«Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Счастливый английский», «Занимательный английский», «Музыкальная мозаика», «Вектор общения», «Дорожный патруль», «Проектный офис», «Добродар», «МедиаСпектр».
Туристско-краеведческая	«Славяне», «Этнографы», «Краеведы», «Пилигримы».

С декабря 2020 года в рамках реализации гранта Департамента образования Белгородской области «Внедрение IT-кластера «Цифровая крепость» в систему функционирования многопрофильного учреждения дополнительного образования» периодически работают новые детские объединения «Киберлаборатория», «ГрафМастер», «ГрафПрофи», «Строитель сайтов» реализующие краткосрочные программы технической направленности.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения

контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности

мониторинга уровня реализации образовательных программ

мониторинга достижений учащихся

аттестации учащихся

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень результативности учащихся по образовательным программам достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2020 – 2021 учебный год представлены в таблице.

**Динамика личных достижений учащихся
за 2020-2021 учебный год приведена в таблице**

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и федеральный уровни		Международный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
515	277	400	92	420	527	420	292

По итогам анализируемого периода 2020-2021 учебного года 515 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 277 призовых мест.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 400 учащихся учреждения, занято 92 призовых места.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 420 учащихся, занято 527 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 420 учащихся, занято 292 призовых места.

Всего занято 1188 призовых мест.

Вывод: в 2020-2021 учебном году в конкурсах приняли участие на 50 учащихся больше, чем в прошлом учебном году, и результативность участия выросла на 356 единиц.

Массовая работа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода является городским центром по организации массовой работы, как с учащимися, так и с жителями города.

Традиционно с участием педагогов и учащихся учреждения проводятся городские торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», «Встреча трех поколений», мероприятие «Гордость Белгорода», праздничный концерт «Город, веянный славой», Награждение победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Церемонии открытия Всероссийского этапа олимпиады по химии, городской квест «СекрЕТЫ ПРОФессиИ», Полуфинал Белгородской Юниор-Лиги КВН, гала-концерт по итогам конкурса художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений города Белгорода - «Творческий дебют», городской конкурс «Самый умный ЮИДовец» и многие другие.

В дистанционном и полу-дистанционном формате прошёл форум «Фант-дистант», множество творческих фото- и видео-конкурсов, окна Победы, Марафон памяти, посвященный Дню Победы, межрегиональные и

региональные семинары, диспуты для старшеклассников по системе Умный дом и в рамках работы дискуссионного клуба и др.

Количество массовых мероприятий

Количество массовых мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный и федеральный уровень	Международный уровень
291	282	9	0	0

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.04.2021г. педагогический коллектив составляет **95** человек (*без учета руководящих работников*). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	95
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	89
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	54
2.2	педагоги-организаторы	20
2.3	тренеры-преподаватели	9
2.4	методисты	9
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	0
2.7.	Концертмейстер	2
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	15

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	95	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	6	6,3

3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	75	78,95
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	26	27,4
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	33	34,74
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	48	50,53
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	24 19	25,3 20
8	Педагогические работники в возрасте: до 30 лет до 55 лет	28 39	29,5 41,1
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	93	97,9

Количество педагогических работников в Учреждении остается стабильным, наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет, при этом количество молодых педагогов также остается высоким. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. По итогам 2020 года свою квалификацию на курсах в Белгородском институте развития образования и других учреждениях, предоставляющих услуги повышения квалификации, повысили 60 педагогических работников. На сегодняшний день 98% от общего количества педагогических работников повысили свою профессиональную квалификацию.

Лица, не имеющие педагогического образования, стремятся его получить. В связи с этим сотрудники, занимающиеся педагогической деятельностью, проходят курсы переподготовки. Администрация проходит курсы переподготовки по направлению «менеджер в образовании». В 2020-2021 учебном году прошли курсы переобучения 4 человека, 4 находятся на обучении.

В Белгородском Дворце детского творчества активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действуют городские методические объединения: старших вожатых, руководителей отрядов ЮИД и руководителей Клубов будущих избирателей. Сотрудниками учреждения регулярно проводятся семинары для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО.

Систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и прохождением аттестации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

За анализируемый период аттестацию на установление квалификационной категории прошли 17 педагогических работников и на соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Выводы:

Педагогический коллектив Белгородского Дворца детского творчества – квалифицированный коллектив, специфика труда специалистов характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию, интересной и востребованной современным школьником.

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов.

На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации высок и продолжает расти. Курсы повышения квалификации прошли 93 педагогических работников.

На сегодняшний день процедуру аттестации прошли 86 педагогических работников, что составляет 90,5% от общего количества педагогических работников в учреждении. Высшую и первую квалификационные категории имеют 78 педагогов.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

Задачи:

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.
- мотивировать педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации с целью получения нового опыта за пределами Белгородской области.
- организовать дальнейшую работу по прохождению курсов переподготовки специалистами, не имеющими педагогического образования или же работающими не по профилю.
- продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников средствами использования различных форм и методов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата – основные направления методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении. Работа по данным направлениям способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организации контрольно-диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

В Учреждении методическая работа ведется планомерно. Для эффективного методического обеспечения на базе каждого структурного подразделения созданы и

действуют методические объединения по направленностям: «Олимпиец», «Новатор», «Культпросвет», «Методист», «Эколог», «Академия» и «Время лидеров».

Организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении руководит научно-методический совет. Цель деятельности методического совета – создание условий для повышения и педагогической компетенции сотрудников в соответствии с региональной стратегией развития сферы образования области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 годы.

В течение года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались и редактировались образовательные и рабочие программы для утверждения на педагогическом совете, утверждение сборника «Методические рекомендации педагогу дополнительного образования», рассматривались конкурсные материалы, вопросы по созданию коворкинг-зон, обсуждались материалы обобщения актуального педагогического опыта. В рамках заседания методического совета был проведен семинар-практикум по теме «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетенции педагога». В отчетный период педагогический коллектив Учреждения продолжил работу по единой методической теме, рассчитанной на 2 года: «Организация образовательного процесса, направленного на развитие Доброжелательности как одного из основных качеств настоящего Человека» (2019-2021 гг.).

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

За отчетный период были внесены дополнения в разработанные методические рекомендации по написанию образовательных программ, программ деятельности детских объединений; собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка портфолио к аттестации, организация проведения аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий на занятиях в детских объединениях разных направленностей.

Разработаны методические материалы: Программа развития «Арт-Прорыв: развитие, движение, творчество» на 2019-2021 годы; программа «Планета Доброты и Человечности» (2019-2021 гг.), Программа по осуществлению воспитательной работы в каникулярное время «Да здравствуют каникулы!», Программа воспитания и развития учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода «Отечество. История. Память»; ежегодные методические рекомендации вожатым детских оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!», «Нет времени для улицы» и «Вожатый»; проекты «Наш мир - музыка» и «Танцы онлайн».

В рамках реализации программы «Планета Доброты и Человечности» создан электронный сборник методических материалов из 2 частей педагогов «Путешествие в мир Доброты и Человечности», в котором представлены беседы, конспекты учебных занятий, сценарии массовых мероприятий и т.д.

Методические материалы были представлены в конкурсах различной номинации:

- «Вестник №24. «Из истории Белгородского Дворца детского творчества»» - 5 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к 75-летию победы в ВОВ – 1 место;

- «Книга Памяти» - 5 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к 75-летию победы в ВОВ – 2 место;

- «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание. «Книга «Великому поколению победителей посвящается»» - 5 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к 75-летию победы в ВОВ – 1 место;

- Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» - 1 место «Из страниц истории православия в России»;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка» - Диплом I степени;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» - 1 место;

- Региональный конкурс инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании» - «Электронный учебник» - 2 место;

- Конкурс Методических материалов, отражающих работу образовательного учреждения по ЗОЖ «Здоровье. Ответственность. Выбор» - Воспитательная программа «Быть здоровым, жить активно – это модно, позитивно!» - победитель;

- Международный конкурс «Надежда Планеты» - золотая медаль;

- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» - лауреат, золотая медаль;

- Региональный конкурс методических материалов в области патриотического воспитания «Отечества достойные сыны» - победитель;

- Муниципальный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности «Педагогическая копилка» - авторская образовательная программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ) – 1 место;

- авторская образовательная программа «Остров рукоделия» - 1 место;

- 11 Всероссийский конкурс «Молодежь против экстремизма» - программа воспитания и развития Дворца «Новое поколение: пути, решения» - 1 место;

- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Методический кейс педагога дополнительного образования» - 1 место;

- Муниципальный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности – «Английский язык для дошкольников» - победитель;

- Муниципальный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности – учебник «Программирование» - победитель;

- «Планета звука» - победитель;

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» - лауреат 3 степени.

Сформированы и регулярно пополняются методические папки: «Сценарии и мероприятия», «Методические рекомендации», «Обобщение педагогического опыта», «Нетрадиционные формы занятий», «Учебное занятие», которые постоянно пополняются новыми методическими материалами.

Обобщены актуальные педагогические опыты:

– педагога дополнительного образования детского объединения «Кинолог» Ургант О.В. по теме «Педагогические условия по созданию волонтерского движения в детском объединении «Кинолог» как способ формирования экологически активной личности учащихся»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Эдем» Севрюковой М.А. «Положительное влияние танцев на укрепление здоровья, выносливости, работоспособности через танцевальные методики как важнейший аспект здоровьесбережения учащихся в детском объединении «Эдем»».

Создан и пополняется банк общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно увеличивается количество авторских программ. В 2020 году в образовательном процессе реализовывались новые образовательные программы:

- «Школа волонтера» - авторы Сергеева М.И., Хохленкова О.М., «Школа дорожной безопасности» - автор Хохленкова О.М., «Основы социального проектирования» - автор Жандармова П.А., «Средства массовой информации и коммуникации» - авторы Крес Е.В., Иваненко А.Ю., «Дельфиненок» - автор Лукьянцева Т.Н., «Национальная русская одежда» - автор Пахомова Г.И., «Экология быта. Ландшафтный дизайн» - автор Пахомова Г.И., «Основы этнографического музейного дела» - автор Пахомова Г.И., «Музей и я» - авторы Козлова Е.А., Заходякина О.М., «Дорогами Белогорья» - автор Заходякина О.М., «Танцуем играя» - авторы Донская В.А., Тимченко С.В., «Спортивно-бальный танец для малышей» - авторы Чернышева О.А., Волгарева И.А., «Вершина творчества» - автор Сергеева В.И., «Путь к успеху» - автор Батищева О.А., «Зазеркалье» - автор Ошнуров Н.А., «Литературное мастерство» - автор Жандармова П.А.;

В том числе - авторские («Мир Кино и Медиа «Инфознайка»») - автор Гладков А.А., «Звукография» - автор Тимченко Д.В., «Палитра сценического света» - автор Долгих О.Ю., «Я познаю мир» - автор Будченко Е.А., «Человек собаке друг» - автор Ургант О.В., «Занимательное рисование» - автор Толстенко В.С., «АРТ-дизайн» - автор Иванова Л.П., «Мастерство» - авторы Донская В.А., Тимченко С.В., Куцеволова О.Ю., «Эстрадный танец. Успех» - авторы Козлитина Е.Ж., Маслова Е.Ж., «Мастерство и Успех» - авторы Козлитина Е.Ж., Маслова Е.Ж., «Мир европейского танца» - авторы Овчаров В.Н., Волгарева И.А., «Латиноамериканские фантазии» - авторы Чернышева О.А., Волгарева И.А., «В стиле «Модерн»» - авторы Овчаров В.Н., Волгарева И.А., «В ритме «Латино»» - авторы Чернышева О.А., Волгарева И.А., «Обучение современному танцу» - авторы Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О., «Дебют» - автор Уманец В.Н.).

В 2020-2021 учебном году – 42 образовательные программы в статусе «авторская».

Продолжается пополнение банка методических материалов («Современное учебное занятие», «Обобщение актуального педагогического опыта», «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх», «Пути Доброты»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк нормативных документов, банк актуального педагогического опыта и проектной деятельности.

Созданы электронные банки методических разработок педагогов по организации работы учреждения, направленной на развитие Доброжелательности как одного из основных качеств настоящего Человека, создание успеха для каждого учащегося; по духовно-нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию, воспитанию толерантности; по воспитанию культуры у учащихся Дворца детского творчества; проектирование, методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр и квестов, методические рекомендации по организации летнего оздоровительного отдыха детей, по работе с родителями, методические материалы конкурсантов – участников конкурсов педагогического мастерства, подборка информационно-методического журнала «Страницы успешности» (Доска почета), материалы творческих экспериментов муниципального уровня по краеведению и школьному ученическому самоуправлению, история Дворца.

Для совершенствования качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и

конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования выступает качество образовательного и воспитательного процесса, организованного педагогом, и его профессионально-квалификационный рост. Участие в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства способствуют росту методической культуры педагога. С целью повышения уровня самообразования и тиражирования своего педагогического опыта педагоги центра публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах. За истекший период было опубликовано 178 печатных работ.

Деятельность методистов центра информационно-методической работы Дворца позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи с целью повышения качества образования.

Выводы:

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание условий организации образовательного процесса, направленного на развитие доброжелательности, повышения условий педагогической компетентности педагогов.

2. Повышение квалификации методиста, способного ориентировать педагогов на новые результаты.

3. Поиск путей повышения качества образования в условиях доброжелательной образовательной среды.

4. Популяризация и развитие детского технического творчества в Белгороде за счет включения в образовательный процесс инновационных образовательных программ технической направленности и программ современных видов искусств.

5. Совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам.

6. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Методическая поддержка педагогических работников в период аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, разработки новых образовательных программ.

8. Пополнение и систематизация информационно-методического банка Учреждения дидактическими наглядными пособиями и методическими разработками.

9. Разработка методических рекомендаций по созданию в детских объединениях безопасной, здоровой и благожелательной среды обучения, воспитания и общения, направленной на успех каждого ребенка.

10. Изучение, обобщение и трансляция опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с учащимися.

11. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов повышению их профессионального уровня.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд: общий фонд – 2091 экз. Из них: книги - 1441 экз.: справочная литература – 166 экз.; научно – популярная литература – 135 экз.; методическая литература – 140 экз.; учебная литература – 800 экз.; художественная литература – 200 экз.; журналы – 650 экз.

На сегодняшний день многие научно-методические и информационно-методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения, выходят в электронном виде. В связи с этим в Учреждении создана база электронных журналов: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

В библиотечном фонде имеются «Классный руководитель», «Мастерилка», «Педсовет», «Последний звонок», «Большая переменка», «Спортивная смена».

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации и проведения воспитательных мероприятий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Белгородского Дворца детского творчества.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования,

управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

9. Оценка качества материально-технической базы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м² передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12165 м², находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 450 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2020 год можно сделать следующие **выводы**:

Учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования, ориентируясь на социальный заказ. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально - технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным программам. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий,

подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Особо востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. В связи с тем увеличился интерес старших школьников к занятиям социально-гуманитарной направленности, а также увеличилось количество учащихся, осваивающих образовательные программы технической направленности.

Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации воспитательной деятельности. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- организация и популяризация новых детских объединений, реализующих образовательные программы нового поколения технической направленности и современных видов искусств;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование работы по сохранению доброжелательного психологического климата Учреждения;
- совершенствование образовательного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, увеличение количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;
- привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса;
- формирование единой информационно-коммуникативной среды Учреждения;
- расширение и совершенствование форм социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта;

- участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;
- усовершенствование материально - технической базы МБУДО БДДТ.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ, по результатам самообследования в 2021 года в сравнении с таким же периодом 2020 года, можно сделать следующие **выводы**:

- общая численность учащихся остается стабильной (стабильно высокий интерес учащихся к художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям);
- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), как и численность призеров и победителей повысилась, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;
- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;
- педагогический коллектив представлен высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.;
- продолжает образовательную деятельность детско-юношеский центр драматургии, режиссуры и современных видов искусств;
- улучшено состояние материально – технической базы (в рамках реализации гранта Департамента образования Белгородской области «Внедрение IT-кластера «Цифровая крепость» в систему функционирования многопрофильного учреждения дополнительного образования» было закуплено 9 ноутбуков, монитор для презентаций, 8 графических планшетов, принтер цветной, презентор), что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно - воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить и повысить количество учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4276/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	758/17,83
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	1770/41,4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1177/27,6
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	515/12,04
1.1.5	Детей 18 и старше	56/1,31

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	1295/30,29
1.4	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27/0,64
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40/0,94
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3124/70,56
1.8.1	На муниципальном уровне	1724
1.8.2	На региональном уровне	400
1.8.3	На межрегиональном уровне	53
1.8.4	На федеральном уровне	420
1.8.5	На международном уровне	420
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	832/19,25
1.9.1	На муниципальном уровне	277
1.9.2	На региональном уровне	92
1.9.3	На межрегиональном уровне	53
1.9.4	На федеральном уровне	527
1.9.5	На международном уровне	292
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3049/71,31
1.10.1	Муниципального уровня	225
1.10.2	Регионального уровня	70
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2754
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	291
1.11.1	На муниципальном уровне	282
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	99
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/ 75,76
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/72,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26/27,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/17,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	81/85,27
1.17.1	Высшая	33/34,74
1.17.2	Первая	48/50,53
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/53,69
1.18.1	До 5 лет	24/25,27
1.18.2	Свыше 30 лет	27/28,43
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/29,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	39/41,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	93/97,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18/18,95
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	367
1.23.1	За три года	189
1.23.2	За отчетный период	178
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	57/1,34

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70
2.2.1	Учебный класс	55
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	11
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1158/ 27,09