

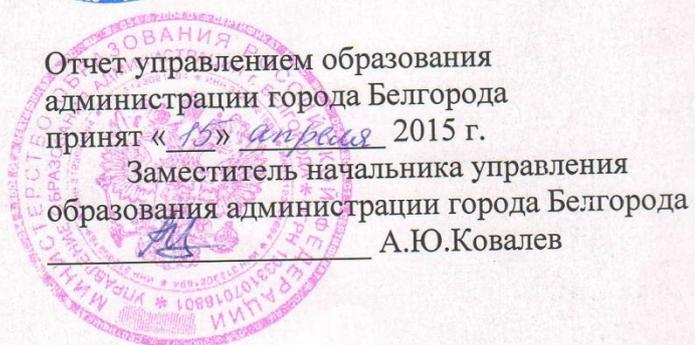
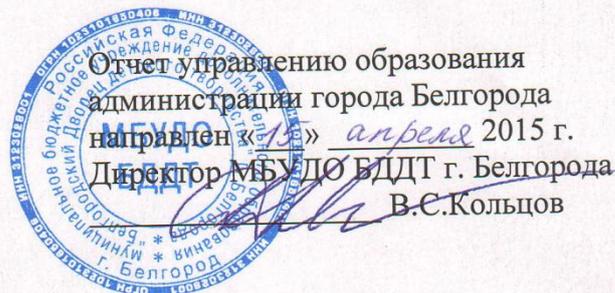
Принят:  
Общим собранием работников  
Учреждения

Протокол № 1  
от 15 апреля 2015 г.

Утвержден:  
Приказом МБУДО БДТ  
от 15 апреля 2015 г. № 222



**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**  
**по состоянию на 1 апреля 2015 года**



## С о д е р ж а н и е

Наименование раздела	Стр.
1. Оценка организации образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждением	11
3. Оценка организации учебного процесса	16
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	22
5. Оценка качества кадрового обеспечения	34
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	52
8. Оценка качества материально-технической базы	53
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
10. Выводы, проблемы, задачи	62
11. Анализ показателей деятельности Учреждения	65

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода  
по состоянию на 1 апреля 2015 года**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансируемой собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород», реализует программы дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;

-долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп;

- Устав и образовательная программа Учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);

- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;

- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>муниципальное учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, дом 3; г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (МАОУ «Гимназия № 1»); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бул. Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, ул. Мичурина, 39 (МБОУ-лицей № 32); г. Белгород, бул. 1-го Салюта, 8 (МАОУ «Лицей № 38»); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 7 октября 2014года №1312</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569 . Выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о</i>

	<i>постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	Договоры безвозмездного пользования имуществом с: <i>МБОУ СОШ № 11- от 01.09.2014</i> <i>МБОУ «Гимназия № 22» - от 01.09.2014</i> <i>МАОУ «Лицей № 38» - от 01.09.2014</i> <i>МБОУ СОШ № 41- от 01.09.2014</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11. 2013 года.</i>
ИНН	<i>30123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Положение об Общем собрании работников;</i></li> <li>- <i>Положение об Управляющем Совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Родительском комитете;</i></li> <li>- <i>Положение о Педагогическом совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Попечительском совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Научно-методическом совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Художественном Совете;</i></li> <li>- <i>Правила внутреннего трудового распорядка;</i></li> <li>- <i>Правила внутреннего распорядка;</i></li> <li>- <i>Положение о детском объединении;</i></li> <li>- <i>Положение о мониторинге;</i></li> <li>- <i>Положение о режиме занятий;</i></li> <li>- <i>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;</i></li> <li>- <i>Положение о возникновении, приостановлении, прекращении отношений;</i></li> <li>- <i>Положение об аттестации учащихся.</i></li> </ul>

В Учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом. Устав вывешен на сайте учреждения и на доске информации в здании Учреждения. При приеме на работу или приеме в детские объединения все работники, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, в обязательном порядке знакомятся с Уставом, о чем свидетельствуют подписи в соответствующих документах.

Анализом установлено, что все локальные акты Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке Общим собранием работников Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту правового регулирования. В локальных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Учреждении.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые локальные акты в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты Учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Учреждения в нормальном режиме.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

### Режим работы Учреждения в 2014-2015 учебном году

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p><b>Начало занятий:</b> 08.00  <b>Окончание занятий:</b> 20.00  <b>Регламент образовательного процесса.</b>            Продолжительность учебной недели – 7 дней.            Для первого года обучения не более 4 часов в неделю.            Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов.            Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.  <b>Продолжительность занятий.</b>            Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ.            Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно Уставу МБУДО БДДТ:            для детей 6 года жизни – 25 минут;            для детей 7 года жизни – 30 минут;            для детей от 7 до 18 лет – 45 минут;            для детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 минут.            Продолжительность занятий в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-45 мин. занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.            Продолжительность занятий в группах согласно Уставу МБУДО БДДТ:            – для младших школьников – 1 ч. 30 мин;            – для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов;            – продолжительность индивидуальных занятий с учащимися – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.  <b>Режим работы:</b>            1-я половина дня 08.00-12.30</p>	<p><b>Начало учебного года:</b>            Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.            Начало занятий для групп первого года обучения – 07 сентября.  <b>Окончание учебного года:</b>            31 мая 2015 года  <b>Продолжительность учебного года:</b>            36 недель            Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 1 сентября по 14 сентября 2014 г.            Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения  <b>Начало учебного года:</b>            Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.            Начало занятий для групп первого года обучения – 07 сентября.  <b>Окончание учебного года:</b>            31 мая 2015 года  <b>Продолжительность учебного года:</b></p>

<p>2-я половина дня 13.30-20.00</p> <p><b>Режим работы:</b>  Администрация: 09.00-18.00,  перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику.  Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Педагоги-организаторы:  09.00-17.12,  перерыв 13.00-14.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00.  Выходные дни согласно расписанию занятий.  Тренеры-преподаватели:  08.00-20.00.  Выходные дни согласно расписанию занятий.  Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Администратор: 09.00-18.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>	<p><b>года:</b>  36 недель  Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 1 сентября по 14 сентября 2014 г.  Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения</p>
---	--

По состоянию на 1 апреля 2015 года в 350 учебных группах занимались 3182 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, из них принято на первый год обучения 1495 человек.

### Количество детских объединений, групп по направлениям деятельности

Таблица 1.1

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	8	4	1								13
Естественнонаучная	15	4									19
Художественная	78	38	26	30	21	18	12	3			226
Физкультурно-спортивная	12	12	8	2	3		4				39
Социально-педагогическая	14	5									49
Туристско-краеведческая	4										4
<b>Итого:</b>											<b>350</b>

Информация о контингенте учащихся в учреждении по состоянию на 01.04.2015 г. представлена в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
3182	1937	1785

Информация о возрасте учащихся в Учреждении по состоянию на 01.04.2014 г. представлена в таблице 1.3.

Таблица 1.3

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
256	1627	924	375

Информация о контингенте учащихся в объединениях дополнительного образования различных направленностей по состоянию на 01.04.2015 г. представлена в таблице 1.4.

Таблица 1.4

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
техническая	3	13	154
естественнонаучная	7	19	168
физкультурно-спортивная	4	39	681
художественная	24	226	1445
социально-педагогическая	5	49	674
туристско-краеведческая	3	4	60
Итого:	46	350	3182

Информация о социальном статусе учащихся в Учреждении по состоянию на 01.04.2014 г. представлена в таблице 1.5.

Таблица 1.5

Дети из неполных семей	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
378	4	4	2

Как показал анализ, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года уменьшилось. Уменьшение численности детских объединений и учащихся в них вызвано выведением из штатного расписания с 1 сентября 2013 года 28,1 ставки педагогов дополнительного образования и передачи их в общеобразовательные учреждения города.

Кроме того, с 1 января 2014 года были выведены из штатного расписания и переданы в общеобразовательные учреждения еще 8 ставок педагогов дополнительного образования.

Комплектование объединений в Учреждении регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Наполняемость учебных групп в основном не превышает 15-20 человек.

В детских объединениях Учреждения в последние 3 учебных года занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

В 2014-2015 учебном году на первый год обучения были приняты 1495 учащихся.

В процессе анализа документов: приказов о зачислении обучающихся, заявлений о приеме, медицинских заключений о состоянии здоровья детей установлено, что все учащиеся приняты в Учреждение в соответствии с Уставом. В объединения зачислены дети в возрасте от 4 до 18 лет.

Прием учащихся во все детские объединения осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося. В заявлениях подписи родителей подтверждают, что они ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. При приеме в спортивные объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состо-

янии здоровья детей. В ходе анализа установлено, что все заявления и медицинские заключения имеются.

Прием учащихся оформлен соответствующим приказом директора. Отчисление учащихся также оформляется приказом директора. Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих учащихся или их родителей (законных представителей).

Проанализирован журнал учета проверок Учреждения, проводимых органами государственного контроля и надзора. За отчетный период в журнале произведено 3 записи:

- плановая проверка Верхне-Донского управления Ростехнадзора по соблюдению законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Нарушений не выявлено.

- плановая ревизия финансово-хозяйственной деятельности Контрольно-ревизионным отделом комитета финансов и бюджетных отношений администрации города Белгорода. Выдано предписание. Выявленные нарушения устранены.

- плановая проверка Управления Федеральной службы безопасности по Белгородской области по оценке защищенности объекта. Выявленные нарушения устранены (за исключением установки ограждения по периметру территории Учреждения).

Платные образовательные услуги в 2014-2015 учебном году Учреждение не оказывает.

Проанализированы документы, регламентирующие организацию образовательного процесса Учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Документы разработаны и утверждены Учреждением. Образовательная программа рассмотрена Педагогическим советом и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Учреждения, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план Учреждения реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуальности ребенка.

Календарный учебный график разработан на учебный год, в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год во Дворце творчества начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель и определяется учебным планом и общеобразовательными программами.

На основании учебного плана и годового учебного графика разработано расписание учебных занятий. При анализе расписания установлено, что оно составлено в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения, Коллективным договором. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности учащихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Перерыв между окончанием занятий в общеобразовательном учреждении и началом занятий в Учреждении составляет не менее часа. Продолжительность занятий не превышает 45

минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Программа деятельности Учреждения на 2014-2015 учебный год разработана своевременно, рассмотрена Педагогическим советом и утверждена директором Учреждения. В Программе деятельности представлена концепция деятельности Учреждения, даны содержательная и организационная характеристики деятельности, в том числе инновационной деятельности, работы с семьей, проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с детьми. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Учреждения.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в Учреждении эта работа ведется должным образом. Установлено, что кадровая служба строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в надлежащем порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание – один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, сведения об окладах и др. информацию – выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2014-2017 годы, который принят Общим собранием работников Учреждения 22 декабря 2014 года, зарегистрирован управлением по труду и социальному партнерству администрации города Белгорода 12 января 2015 года № 01/15. Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Учреждения. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Учреждении и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, о материальных поощрениях, правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор доступен всем работникам Дворца творчества и заинтересованным лицам.

#### **Выводы:**

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;
- наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Прием и отчисление учащихся осуществляется на основании заявления от родителей или законных представителей.
- нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.

#### **Проблемы:**

- продолжить социальное партнерство с родителями, органами исполнительной власти, учебными заведениями.

#### **Задачи:**

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;

## 2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений по интересам.

Структура управления Учреждением, основанная на принципе единоначалия и коллегиальности представлена на схеме (см. ниже).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Состав Управляющего совета в соответствии с Уставом сформирован в количестве 13 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 4 человека;
- представителей из числа работников Учреждения - 3 человека;
- представителей из числа учащихся - 3 человека;
- кооптируемых членов Управляющего совета Учреждения - 1 человек;
- представителя Учредителя – 1 человек;
- директора Учреждения.

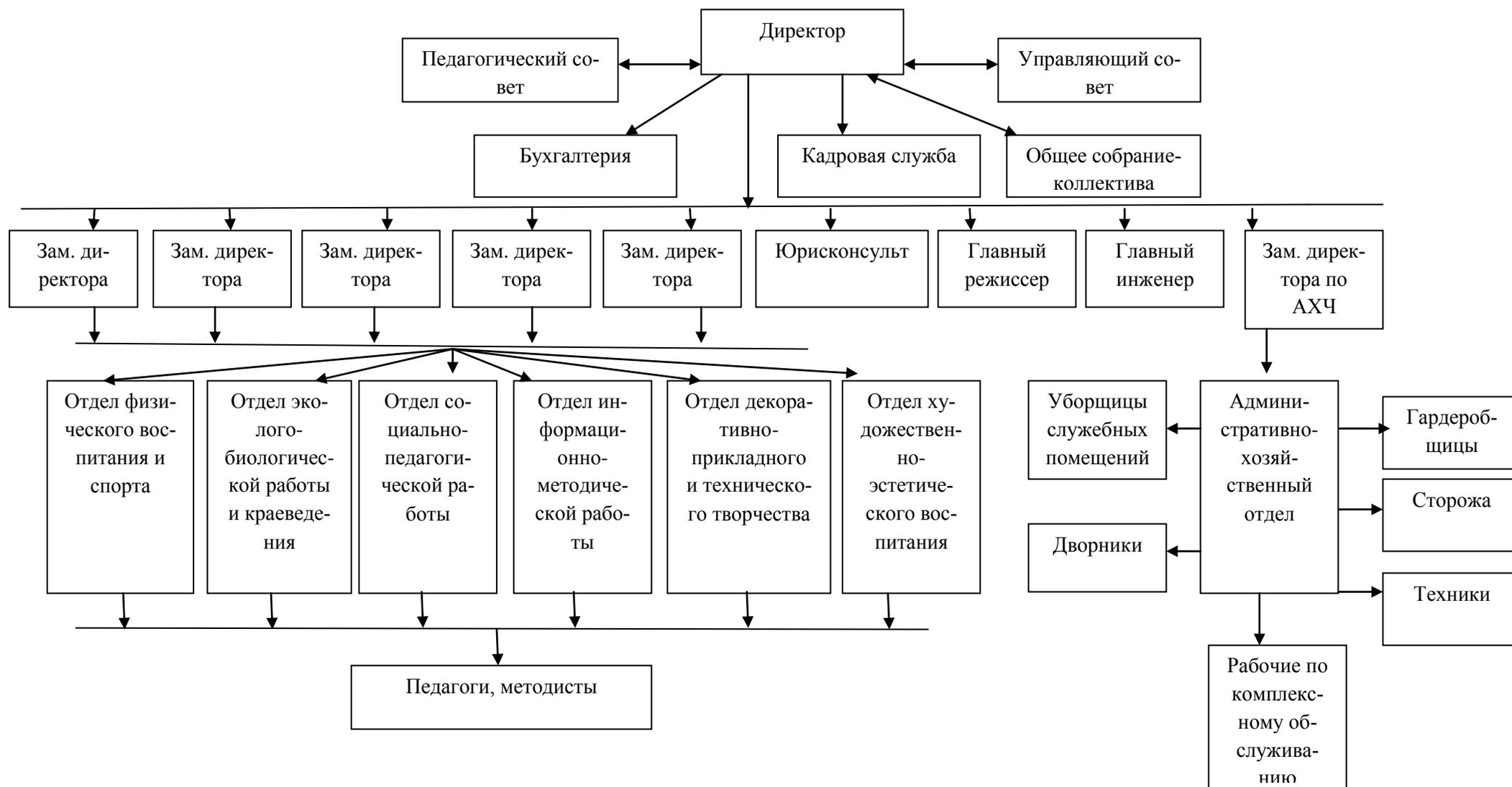
Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

В отчетном периоде были проведены четыре заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

- Обсуждение показателей деятельности Учреждения по результатам самообследования (по состоянию на 01 июня 2014 г.).
- Согласование плана работы Учреждения в летний период.
- Утверждение итогового листа оценки результативности профессиональной деятельности работников Учреждения по итогам работы с 01 января по 30 июня 2014 года.
- Организация подготовки Учреждения к новому учебному году.
- Согласование плана работы Учреждения на зимние каникулы 2014-2015 учебного года.
- Обсуждение кандидатур работников для занесения на Доску Почета.
- Утверждение состава комиссии по подготовке предложений и по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.
- Утверждение итогового листа оценки результативности профессиональной деятельности работников МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» по итогам работы с 01 июля по 31 декабря 2014 года.

Все вопросы, предусмотренные повесткой дня заседаний Управляющего Совета, рассматривались в полном объеме. Решения, принимаемые по каждому вопросу на заседаниях Управляющего совета в текущий период, выполнены полностью.

## Структура управления МБУДО БДТ



Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В отчетном периоде были проведены два Общих собрания трудового коллектива Учреждения, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2013 год.
- Принятие новой редакции Устава учреждения.
- Принятие коллективного договора на 2014-2015 годы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.

В отчетном периоде были проведены пять заседаний Педагогического совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- Анализ использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе детских объединений Белгородского Дворца детского творчества.

- Обсуждение кандидатур педагогов к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

- Об утверждении актуального педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования.

- Анализ деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год.

- Рассмотрение заявлений о создании детских объединений по реализации дополнительных образовательных программ в каникулярное время.

- Об итогах 2012-2013 учебного года (освоении дополнительных образовательных программ, переводе учащихся на следующий год обучения, отчислении учащихся учреждения).

- Итоги работы Учреждения в рамках реализации муниципальной стратегии развития образования на 2012-2016 годы.

- Рассмотрение программы деятельности Учреждения на 2014-2015 учебный год.

- Анализ и корректировка воспитательной программы на период каникул «Нет времени для улиц».

- Рассмотрение годового календарного учебного графика на 2014-2015 учебный год.

- Рассмотрение образовательной программы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ на 2014-2015 учебный год.

- Рассмотрение учебного плана на 2014-2015 учебный год.

- Рассмотрение рабочих программ на 2014-2015 учебный год.

- Аттестационная деятельность Учреждения.

- Воспитательная система Учреждения.

- Обобщение актуального педагогического опыта «Детские общественные организации как средство социализации учащихся в городе Белгороде».

Все решения, принятые Педагогическим советом, выполнены

Родительские комитеты объединений по интересам – коллегиальные органы самоуправления, действующие в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Заседания родительских комитетов проводились в соответствии с их планами работы.

В Учреждении действует профсоюзная организация сотрудников.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы в целом ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действуют 6 структурных учебных подразделений:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел эколого-биологической работы и краеведения;
- отдел художественно-эстетического воспитания;
- отдел социально-педагогической работы;
- отдел физкультурно-спортивной работы;
- отдел информационно-методической работы.

Руководят отделами заведующие отделами, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

В Учреждении составлен и утвержден перспективный план работы на 2014-2015 учебный год, включающий в себя следующие разделы:

1. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год
2. Административно-управленческая деятельность
3. Деятельность органов самоуправления
4. Организация учебно-воспитательной деятельности
5. Массовая работа
6. Научно-методическая деятельность
7. Контрольно-аналитическая деятельность
8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности
9. Благотворительная деятельность
10. Финансово-хозяйственная деятельность

В Учреждении ежемесячно составляются планы работы руководящих работников, руководителей структурных подразделений, регулярно заслушиваются отчеты руководящих работников и руководителей структурных подразделений об итогах работы.

Одной из основных задач управленческой деятельности является должностной (внутренний) контроль. Контроль осуществляется на основании Программы деятельности Учреждения, годового плана работы. В основу внутреннего контроля заложен анализ результатов деятельности педагогических работников и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в Учреждении система внутреннего контроля действует достаточно эффективно, дает объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами Учреждения и включает в себя контроль состояния образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдения техники безопасности. Результаты внутреннего контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогических советах, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах по Учреждению.

Администрацией Учреждения используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Дворцом творчества применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту.

Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты.

На сайте своевременно вывешивается информация о деятельности Учреждения.

**Выводы:**

- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

**Задачи:**

- в управлении Учреждением сочетать принципы единоначалия с самоуправлением. Активнее привлекать родителей к работе в органах самоуправления, обеспечить системный подход в организации работы с родителями;
- обеспечить должный контроль исполнения участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов;
- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с образовательной программой на 2014-2015 учебный год, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности, планы работы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, разрабатывает и утверждает рабочие общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно годовому и месячным планам работы.

Обучение учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в зависимости от направленности. Кружковая форма обучения детей осуществляется в группах, а также индивидуально. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Занятия при кружковой форме работы проводятся не реже двух раз в неделю. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и нормативными документами, перечень которых приведен в разделе 1 настоящего отчета. Учебный

план отражает специфику работы Учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей (законных представителей) и обеспечивает возможность выбора профиля, построения индивидуально-образовательной траектории.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Реализации поставленных цели способствуют задачи:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания образования, его форм, методов;
- раскрытие способностей каждого учащегося на основе использования личностно-ориентированного подхода;
- применение современных технологий в образовательном процессе.

Учебный план составлен с учетом образовательных направленностей, реализуемых в учреждении. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план разделяет содержание образовательного процесса на отдельные учебные курсы по:

- направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- годам обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);
- возрасту учащихся.

Учебный план состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Особенности учебного плана
3. Целевая направленность.
4. Учебный план по направленностям.
5. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом общеобразовательных программ календарно-тематических планов.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи Образовательной программы Дворца творчества и создают возможности для развития способностей каждого учащегося с учетом их интересов и психологических особенностей. Учебный план полностью оснащен рабочими программами.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни. В последнем случае назначается дежурный администратор из состава администрации учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и санитарных правил и норм.

Расписание учебных занятий составлено с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (30 минут - для детей в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях и группах дошкольного развития; 30-45 мин. (индивидуальные занятия) в музыкальных, вокальных и оркестровых объединениях) с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Занятия проводятся в основном в помещениях Учреждения.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями города, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2014-2015 учебном году заключены договоры о совместной деятельности со следующими учреждениями:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 22»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 38»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».

### **Режим работы Учреждения**

**Начало занятий:** 08.00

**Окончание занятий:** 20.00

**Регламент образовательного процесса.**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов.

Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.

**Продолжительность занятий.**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно Уставу МБУДО БДДТ:

для детей до 8 лет – 30 минут;

для детей от 7 до 18 лет – 45 минут;

для детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа.

После 30-45 мин. занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в группах согласно Уставу МБУДО БДДТ:

– для младших школьников – 1 ч. 30 мин;

– для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов;

- продолжительность индивидуальных занятий с учащимися – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.

**Режим проведения учебных занятий:**

1-я половина дня 08.00-12.30

2-я половина дня 13.30-20.00

**Режим работы:**

Администрация: 09.00-18.00,

перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику.

Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Педагоги-организаторы:

09.00-17.12,

перерыв 13.00-14.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00.

Выходные дни согласно расписанию занятий.

Тренеры-преподаватели:

08.00-20.00.

Выходные дни согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Администратор: 09.00-18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

**Продолжительность учебного года**

**Начало учебного года:**

Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.

Начало занятий для групп первого года обучения – 07 сентября.

**Окончание учебного года:**

31 мая 2015 года

**Продолжительность учебного года:**

36 недель

Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 1 сентября по 14 сентября 2014 г.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения

**Каникулы**

**Осенние каникулы:** дата начала каникул – 27 октября 2014 года, дата окончания каникул – 04 ноября 2014 года, продолжительность в днях: 9 дней.

**Зимние каникулы:** дата начала каникул – 31 декабря 2014 года, дата окончания каникул – 11 января 2015 года, продолжительность в днях: 12 дней.

**Дополнительные каникулы (для обучающихся первых классов):**

дата начала каникул – 17 февраля 2015 года, дата окончания каникул – 23 февраля 2015 года, продолжительность в днях: 7 дней.

**Весенние каникулы:** дата начала каникул – 23 марта 2015 года, дата окончания каникул – 01 апреля 2015 года, продолжительность в днях: 9 дней.

**Летние каникулы:** дата начала каникул – 01 июня 2015 года, дата окончания каникул – 31 августа 2015 года, продолжительность в днях: 92 дня.

В период летних каникул занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся после рассмотрения их Педагогическим советом и издания соответствующего приказа. В каникулярное время детские объединения могут продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ или для проведения массовых меро-

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Учреждении созданы все условия для развития способностей детей.

Наиболее распространенными формами объединения детей по интересам являются: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие.

Каждая форма отличается целевыми установками, конструктивными особенностями.

Отличительной чертой организации детских объединений являются гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей педагоги ищут формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Поиск наиболее приемлемой, отвечающей существующему содержанию формы, может происходить на основе педагогического анализа ситуации (состояние образовательного процесса, его оснащенность, результативность).

Формами организации образовательного процесса в Учреждении являются групповые, индивидуальные, практические и теоретические занятия, экскурсии, творческие занятия (сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники), концерты, выставки; участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных, межрегиональных, всероссийских, международных.

В 2014-2015 учебном году 17 учащихся обучались по индивидуальным образовательным маршрутам в детских объединениях «Родничок», «Акварель», «Фантазия», «Волшебный лоскуток». По индивидуальным образовательным маршрутам обучаются дети-инвалиды, дети, проявляющие способности в области вокального искусства. Последние принимают активное участие в конкурсах различного уровня, неоднократно становясь их победителями и призерами.

В деятельности Учреждения традиционно большое внимание уделяется работе с родителями. В рамках сложившейся системы проводятся:

- консультации при записи в объединения;
- родительские собрания;
- открытые занятия для родителей;
- отчетные концерты в объединениях и по итогам года;
- индивидуальные консультации в течение года;
- совместные культурно - досуговые праздники и экскурсии.

Наряду с информированием родителей о содержании образования и об успехах их детей в обучении, родители активно вовлекаются в процесс организации работы объединений, привлекаются к процессу пошива костюмов, изготовления декораций для кукольного театра, совместные поездки и экскурсии.

Работа педагогов по вовлечению родителей в образовательный процесс реализуется через различные формы взаимодействия, как индивидуальные, так и коллективные по нескольким направлениям.

Наиболее распространенной формой работы с родителями является проведение родительских собраний. Собрание родителей это не только повышение педагогической культуры с родителями, но и сплочение коллектива родителей, решение различных организационных вопросов.

Одна из востребованных форм работы с родителями - организация совместного досуга детей и родителей. Совместное проведение досуга эмоционально сплачивает семью, дает возможность родителям разделять увлечения своих детей, участвовать в их жизни и проявлять заинтересованность в их делах.

За отчетный период всеми объединениями Учреждения было проведено более 150 мероприятий с родителями:

- родительские собрания по различным вопросам (коллективное планирование жизнедеятельности детского объединения на новый учебный год; чем занять свободное время ребенка; индивидуальные особенности ребенка; ознакомление родителей с достижениями де-

тей; техника безопасности; достижения и проблемы, возникшие у ребенка в процессе освоения образовательной программы и др.);

- открытые занятия «Я – научился плавать», «Посвящение в гимнастки», итоговые занятия в детских объединениях и др.;

- организация совместного семейного досуга (экскурсии, праздники посвященные Новому году, концерты для родителей ко дню Матери и Дню пожилых людей, спортивные праздники, и др.);

- консультации для родителей по режиму для детей, занимающихся спортом, по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций;

- беседы по различным профилактическим вопросам «Антиалкогольное воспитание детей в семье», «Микроклимат в семье», «Любите детей такими, какие они есть», «Воспитание трудовой активности» и др.;

С родителями особо одаренных детей ведется индивидуальная работа, которая способствует созданию в семье атмосферы, благоприятной для наибольшего развития творческого потенциала ребенка.

Большая просветительская работа с родителями проводится с использованием стенда «Для вас родители», где размещается информация профилактической, информационной и педагогической направленности.

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса в МБУДО БДДТ оказывает родительский комитет, основными задачами которого являются:

- в совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- защита законных прав и интересов обучающихся, в т. ч. социально незащищенных.

Родительский комитет взаимодействует с педагогами и другими органами самоуправления учреждения для решения важных вопросов жизнедеятельности детских объединений.

#### **Выводы:**

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.

**Проблемы:** внедрение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы.

#### **Задачи:**

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;

- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников**

МБУДО БДДТ - учреждение, открытое для детей и взрослых независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. В 2014-2015 учебном году объединения посещают 3182 учащихся.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими принципами:

- открытость и гибкость Учреждения как образовательной системы;

- вариативность и многоуровневость содержания образования;

- динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров Учреждения с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Учреждения способами.

Целевые ориентиры деятельности Учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, области, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

В основу образовательной деятельности Учреждения заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора учащимися направления деятельности. Данный подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей.

Содержание образования отбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности.

Содержание образования фиксируется в соответствующих общеобразовательных программах. Их реализация осуществляется педагогами в соответствии с правилами (нормами, требованиями), принятыми в Учреждении.

Содержание и качество подготовки учащихся Учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Занятия в объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей со сроком обучения от одного до десяти лет.

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования по состоянию на 01.04.2015 г. представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединения</b>
Техническая	ТВК-видео ТВК-фото Сделай сам
Естественнонаучная	Окружающий мир Ландшафтный дизайн Кинолог Путь в науку Знакомство с окружающим миром Юный натуралист НОУ «Эколог»
Физкультурно-спортивная	Плавание Кикбоксинг Художественная гимнастика Пауэрлифтинг

Художественная	Волшебный лоскуток Серебряная нить Творческая мастерская Юные умельцы Изотворчество Сделай сам Фантазия Театр моды «Экслибрис» Творческая мастерская Ансамбль народного танца «Калинка» Ансамбль народного танца «Забава» Ансамбль эстрадного танца «Сувенир» Танцевальный клуб «Импульс» Танцевально-спортивный клуб «Нюанс», Танцевально-спортивный клуб «Очарование» Танцевально-спортивный клуб «Юность» Студия восточного танца «Эдем» Ансамбль народного танца «Доброгорье» Оркестр народных инструментов Вокальная студия «Родничок» Вокальная студия «Акварель» Обучение игре на фортепиано Театральная студия «Синяя птица» Студия «Театральный калейдоскоп»
Социально-педагогическая	Академия для самых маленьких Подготовка к школе Танцуем вместе Занимательный английский Журналистика
Туристско-краеведческая	История русского костюма Юный этнограф Краеведение

На основании анализа общеобразовательных, рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что программы, реализуемые в Учреждении, составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). Все общеобразовательные программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список.

В пояснительной записке раскрыта актуальность программ, цель и задачи, требования к знаниям и умениям учащихся после каждого года обучения.

В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком.

Все общеобразовательные программы приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

Общеобразовательные программы разработаны педагогами, к программам представлен учебно-методический комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д.

Ежегодно в рамках Учреждения проводится конкурс методических разработок, в котором активное участие принимают педагогические работники, руководители структурных подразделений

В Учреждении реализуются авторские и модифицированные программы.

Регулярно проводится анализ реализации общеобразовательных программ. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденными на педагогическом совете рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Таким образом, дополнительные общеобразовательные программы и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательного процесса в работе детского объединения.

Учебный план включает общеобразовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 1 года до 10 лет. В Учреждении на 01.04.2015 года реализуется 51 общеобразовательная программа, в том числе 6 авторских и 45 модифицированных.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа				
	Название	Вид	Автор	Направленность	Нормативный срок обучения
1	Мир кино	Модифицированная	Гладков А.А.	Техническая	1год
2	Азбука фотографии	Модифицированная	Карачевцев Т.В.	Техническая	3года
3	По начальному техническому конструированию из бумаги	Модифицированная	Бурилова Т.А.	Техническая	2года
4	Юный натуралист	Модифицированная	Лебедева Л.В.	Естественно-научная	1 год
5	Знакомство с окружающим миром	ИОМ	Лебедева Л.В.	Естественно-научная	1 год
6	Окружающий мир	Модифицированная	Соломенко Т.А.	Естественно-научная	1 год
7	Кинолог	Авторская	Ургант О.В.	Естественно-научная	2 года
8	Путь в науку	Авторская	Пахомова Г.И. Истомина А.В.	Естественно-научная	3 года
9	Зоология с основами учебного исследования	Модифицированная	Воробьева О.В.	Естественно-научная	3 года
10	Ландшафтный дизайн	Модифицированная	Лебедева Л.В. Соломенко Т. А.	Естественно-научная	1 год
11	По обучению плаванию	Модифицированная	Лукьянцева Т. Н.	Физкультурно-спортивная	8 лет
12	По обучению пауэрлифтингу	Модифицированная	Горошников Н. В.	Физкультурно-спортивная	2 года
13	По обучению основам кикбоксинга	Модифицированная	Киселев О. Ю.	Физкультурно-спортивная	8 лет

14	По обучению художественной гимнастике	Модифицированная	Густова Т. С.	Физкультурно-спортивная	5 лет
15	Изготовление мягкой игрушки	Модифицированная	Курган М.И.	Художественная	3года
16	Художественная вышивка	Модифицированная	Назина Л.Н.	Художественная	1год
17	Конструирование и моделирование одежды	Модифицированная	Назина Л.Н.	Художественная	3 года
18	По обучению изобразительной деятельности	Модифицированная	Москвина Ю.В.	Художественная	2года
19	По обучению декоративно-прикладному творчеству	Модифицированная	Москвина Ю.В.	Художественная	3года
20	Бисероплетение	Модифицированная	Ящина З. И.	Художественная	2года
21	По обучению декоративно-прикладному творчеству	Модифицированная	Бурилова Т.А.	Художественная	1год
22	Школа-театр моды	Модифицированная	Пенькова М.Д.	Художественная	4 года
23	Школа народного танца	Авторская	Опришко Р.А. Опришко М.П.	Художественная	10 лет
24	По обучению русскому народному танцу	Модифицированная	Шарабарина М.В.	Художественная	7 лет
24	Эстрадный танец	Авторская	Мигачева С.К. Козлитина Е.Ж.	Художественная	10 лет
25	По обучению современному танцу(showdance, streetdance)	Авторская	Донская В.А. Катянина О.Ю. Губарева С.В. Пономарева А.Ю. Яшин Н.К.	Художественная	6 лет
26	Спортивный бальный танец	Модифицированная	Самыгина О.Ф. Чернышева О.А. Кравченко В.В.	Художественная	8 лет
27	Совершенствование спортивного бального танца	Модифицированная	Самыгина О.Ф. Петров Д. В. Ищенко Р. А. Березовская В. А.	Художественная	3 года
28	По обучению восточному танцу	Модифицированная	Севрюкова М.А.	Художественная	3 года
29	Танцы народов мира	Модифицированная	Андрющенко О.С.	Художественная	3 года
30	По классу домры	Авторская	Сергеева В.И.	Художественная	5 лет
31	По обучению игре на гитаре	Модифицированная	Макарова М.А.	Художественная	5 лет

32	По обучению игре на клавишных гуслях	Модифицированная	Князев А.В.	Художественная	3 года
33	По обучению игре на балалайке	Модифицированная	Князев А.В.	Художественная	5 лет
34	По вокальному пению	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	4 года
35	По обучению вокальному пению детей с ограниченными физическими возможностями	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	1 год
36	Индивидуальный образовательный маршрут вокальной студии «Родничок»	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	1 год
37	Студии эстрадного вокала «Акварель»	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	Художественная	3 года
38	Обучение театральному искусству	Модифицированная	Уманец В.Н.	Художественная	4 года
39	Театральный калейдоскоп (I ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	3 года
40	По обучению театральному искусству (II ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	3 года
41	По обучению театральному искусству (III ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	2 года
42	По обучению театральному искусству	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	2 года
43	По обучению игре на фортепиано	Модифицированная	Дрогалова Л. Т. Белоглазова Т. В. Глибко Л. В.	Художественная	7 лет
44	Курс с элементами подготовки к школе	Модифицированная	Кравченко В.В. Тарчинская А. Ю. Вавилина Т. Б. Геращенко С. Ю. Сырова С. И.	Социально-педагогическая	1 год
45	Звездочка	Модифицированная	Кравченко В.В. Тарчинская А. Ю. Вавилина Т. Б. Геращенко С. Ю. Ложникова Г. П. Сурнева В. А. Сырова С. И.	Социально-педагогическая	2 года
46	Основы журналистики	Модифицированная	Березовская В.А. Маматова А.И.	Социально-педагогическая	2 года
47	Основы хореографии	Модифицированная	Кравченко В.В. Ложникова Г. П.	Социально-педагогическая	1 год

48	Английский язык для маленьких	Модифицированная	Кравченко В.В. Тарчинская А. Ю. Леонова Д. В.	Социально-педагогическая	1 год
49	История русского костюма	Модифицированная	Копица В.В.	Туристско-краеведческая	1год
50	Основы работы в этнографическом музее	Модифицированная	Копица В.В.	Туристско-краеведческая	1год
51	Краеведение	Модифицированная	Яловская А. В.	Туристско-краеведческая	1год

Таблица 4.3

**Количество программ по продолжительности освоения**

Год обучения	Направленность					
	Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Всего
1 год	4	3	-	4	3	14
2 года	4	2	-	1	-	7
3 года и более	24	-	4	2	-	30
Всего:	32	5	4	7	3	51

Анализ показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности;

- мониторинга достижений учащихся;

- итоговой аттестации учащихся в конце первого полугодия и учебного года.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

Аттестация учащихся проводится два раза в год, в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров, концертов.

Уровень подготовки учащихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Учреждении применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней качеств знаний учащихся за 2014 – 2015 учебный год представлены в **разделе 9** настоящего отчета.

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие учащихся в **соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.** различного уровня.

В 2014-2015 учебном году 1613(51%) учащихся приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня.

Таблица 4.4.

**Динамика личных достижений учащихся**

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Межрегиональный и федеральный уровни			Международный уровень		
Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество призеров
50	360	54	37	642	132	49	485	348	18	260	104

По итогам анализируемого периода года 360 учащихся приняли участие в 50 мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 54 призовых мест.

В 37 мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 642 учащихся Учреждения, занято 132 призовых мест.

В 49 мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 495 учащихся, занято 348 призовых мест.

В 18 мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 260 учащихся, занято 104 призовых мест.

Всего занято 638 призовых мест.

Информация о результативности участия творческих объединений учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. за период с 01.04.2014 г. по 31.03.2015 г. представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5

Уровень конкурсов	Первые места	Вторые места	Третьи места
Муниципальные	27	10	17
Региональные	69	37	26
Межрегиональные и федеральные	170	114	64
Международные	74	18	12
<b>Всего</b>	<b>340</b>	<b>179</b>	<b>119</b>

## Информация о массовых мероприятиях

Наименование мероприятий	Уровень	Ф.И.О. ответственного	Дата проведения
Городской конкурс «Супер Лидер 2014»	муниципальный	Маматова А.И.	31.03.-03.04.14.
Городская выставка рисунков, посвященная воссоединению Крыма с Россией	муниципальный	Маматова А.И.	01.04.-31.05.14.
Выставка творческих работ «Весна Вдохновение. Творчество»	региональный	Иванова Л.П.	01.04.-31-05.14.
Фестиваль молодежных субкультур «Наше поколение»	муниципальный	Маматова А.И.	08.04.14.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр по плаванию	муниципальный	Лукьянцева Т.Н.	14.04.-15.04.14.
Городской конкурс «Безопасное колесо-2014»	муниципальный	Маматова А.И.	22.04.14.
Гала-концерт «За здоровый образ жизни»	муниципальный	Маматова А.И.	23.04.14.
Гала концерт по итогам городского конкурса «Безопасное колесо -2014»	муниципальный	Маматова А.И.	24.04.14.
Открытие 12 Международной ярмарки социально педагогических инноваций	международный	Гандаян К.И., Пономарева В.П., Патока Т.Н.	24.04.14.
Областная Спартакиада допризывной и призывной молодежи	региональный	Лукьянцева Т.Н.	24.04.14.
Заккрытие 12 Международной ярмарки социально педагогических инноваций	международный	Гандаян К.И., Пономарева В.П., Патока Т.Н.	26.04.14.
Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности коллективов образовательных учреждений «Тебе родная Белгородчина».	муниципальный	Борисенко И.Е.	27.-31.04.14.
Гала концерт художественной самодеятельности коллективов образовательных учреждений	муниципальный	Патока Т.Н., Пономарева В.П.	29.04.14.
Муниципальный этап физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	Лукьянцева Т.Н.	29.04.14.
Городской кадетский бал	муниципальный	Гандаян К.И., Патока Т.Н.	06.05.14.
Городская акция «Дети детям»	муниципальный	Маматова А.И.	07.05.14.
Городская акция «В памяти поколений»	муниципальный	Маматова А.И.	08.05.14.
Областной фестиваль физкультурного комплекса ГТО среди 7-9 классов ОУ Белгородской области	региональный	Лукьянцева Т.Н.	16.05.14.
Слет лидеров детских общественных организаций	муниципальный	Маматова А.И.	20.05.14.

Открытие 56 городских туристических соревнований учащихся образовательных учреждений	муниципальный	Патока Т.Н., Пономарева В.П.	21.05.14.
Городской праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей	муниципальный	Гандаян К.И. Патока Т.Н.	01.06.14.
Праздник, посвященный открытию загородных оздоровительных лагерей	муниципальный	Пономарева В.П., Пато- каТ.Н.	02.06.14.
Спектакли ТС «Синяя птица» «Приключения Вити Маши» для ОУ г. Белгорода	муниципальный	Маслова М.Е.	03.06.-11.06.14.
Спектакли ТС «Калейдоскоп» «Попробуй стать волшебником»	муниципальный	Маслова М.Е.	16.06.-23.06.14.
Торжественная церемония вручения выпускникам сертификатов на получение денежных поощрений.	муниципальный	Гандаян К.И. Патока Т.Н.	18.06.14.
Торжественный митинг, посвященный открытию поста №1	муниципальный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	01.08.14.
Открытие ледовой арены «Серебряный Донец»	муниципальный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	03.08.14.
Открытие Августовской педагогической конференции.	муниципальный	Патока Т.Н.	28.08.14.
День открытых дверей	БДДТ	Гандаян К.И.	01.09.14.
Открытие I Межрегионального слета военно-патриотических клубов «Наследники победы»	региональный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	20.09.14.
Закрытие I Межрегионального слета военно-патриотических клубов «Наследники победы»	региональный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	21.09.14.
Церемония вручения педагогическим работникам ведомственных наград	муниципальный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	03.10.14.
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	муниципальный	ГандаянК.И. Рязанцева Г.С. Патока Т.Н.	03.10.14.
Городская благотворительная акция «Белый Цветок»	муниципальный	Иванова Л.П.	10.11.14.
Открытый Кубок федерации плавания Белгородской области (3 этап)	региональный	Лукьянцева Т.Н.	25.10.14.
Визитка СОШ № 45	региональный	Пономарева В.П.	29.10.14.

Визитка Лицея №9	региональный	Гандаян К.И.	29.10.14.
Городская краеведческая игра «Музейное путешествие»	муниципальный	Пахомова Г.И.	31.10.14.
Открытый Кубок федерации плавания Белгородской области (4 этап)	региональный	Лукьянцева Т.Н.	08.11.14.
Открытый Кубок федерации плавания Белгородской области	региональный	Лукьянцева Т.Н.	22.11.14.
Брейн-ринг «Знатоки родного края»	муниципальный	Березовская В.П.	29.,30.11.14.
Закрытие муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Патока Т.Н.	12.12.14.
Новогоднее представление мюзикл «Царевна - лягушка»	муниципальный	Гандаян К.И.	23.12.14.- 07.01.15.
Новогодний турнир по кикбоксингу	муниципальный	Кисилев О.Ю.	28.12.14.
Новогоднее представление на ледовой арене «Снежная сказка в Простоквашино»	муниципальный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	29.12.14.
Городской конкур школьных хоров	муниципальный	Патока Т.Н. Борисенко И.Е.	19,20,21,24, 25.11.14.
Новогоднее представление «Царевна лягушка».	муниципальный	Гандаян К.И.	02. -08.01.15.
Городской конкурс фотографий «Стоп кадр».	муниципальный	Маматова А.И.	06.01.- 28.02.15.
Городская акция « Позаботимся о ближнем» (поездка в ОСГБУССОС-СЗН )	муниципальный	Маматова А.И.	06.01.15.
Городская акция «Рождественские чудеса» (поездка в детский дом «Южный»).	муниципальный	Маматова А.И.	06.01.15.
Благотворительная акция «Дети-детям».	муниципальный	Маматова А.И.	январь-май
Благотворительная акция «ЮИД-детям».	муниципальный	Маматова А.И.	январь-май
Благотворительная акция «Спорт для всех».	муниципальный	Маматова А.И.	январь-май
Городской конкурс плакатов «Навстречу новому дню».	муниципальный	Маматова А.И.	06.01.-28.02.15
Конкурс художественного слова «Прикоснись к подвигу душой».	муниципальный	Патока Т.Н.	13.01.15.
Муниципальный этап межрегионального конкурса « Ученик года».	муниципальный	Маматова А.И.	14,15.01.15.

Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	муниципальный	Патока Т.Н.	20.01.15.
Развлекательная программа «Зимний хоровод» для детей БМОИД « Тепло души»	муниципальный	Маматова А.И.	29.01.15.
Церемония награждения победителей и призеров областного конкурса «Школа года», «Детский сад года» по итогам 2014.	региональный	Гандаян К. И. Патока Т.Н.	28.01.15.
Городская викторина по избирательному праву	муниципальный	Маматова А.И.	02,05.02.15.
Акция «Письмо водителю».	муниципальный	Маматова А.И.	05.02.15.
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	муниципальный	Патока Т.Н.	10.02.15.
Городской конкурс « Самый умный ЮИДовиц».	муниципальный	Маматова А.И.	12.02.15.
Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».	муниципальный	Патока Т.Н.	17.02.15.
Городской концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Встреча трех поколений»	муниципальный	Патока Т.Н. Пономарева В.П.	18.02.15.
Городская акция « Отец. Отцовство, Отечество».	муниципальный	Маматова А.И.	19.02.15.
Концерт для солдат воинской части №20925	муниципальный	Маматова А.И.	19.02.15.
Смотр-конкурс агитбригад «Твой выбор – твоя жизнь»	муниципальный	Маматова А.И.	24, 25.02.15.
Конкурс народного танца «Русская удаль».	муниципальный	Патока Т.Н.	26.02.15.
Презентация городской книги Памяти « 70 лет Великой Победы».	муниципальный	Березовская В.А.	26.02.15.
Городская акция « От войны до мирной жизни».	муниципальный	Маматова А.И.	26.02.15.
Открытый Кубок федерации плавания Белгородской области	региональный	Лукьянцева Т.Н.	28.02.15.
Городской конкурс детского и молодежного кино « Зеркало – 2015».	муниципальный	Маматова А.И.	01.03.-30.04.15.

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой деятельности.

В течение 2014-2015 учебного года в Учреждении реализовывались две воспитательных программы «Нет времени для улиц», в каникулярный период и по воспитанию и социализации «Я-Человек. Гражданин. Патриот», целью которых, является воспитание компетентных, высоконравственных, творческих личностей, способных социализироваться в современном обществе.

В рамках этих программ воспитательная работа проводилась по 11 направлениям:

- духовно-нравственное, этикет;
- гражданско-патриотическое;
- туристско-краеведческое;

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика нарушений ПДД;
- формирование профессионального самоопределения учащихся;
- благотворительная деятельность;
- работа с родителями.

Системообразующую роль в воспитательной работе Учреждения, прежде всего, выполняет деятельность по интересам. Самостоятельно выбирая сферу самореализации, ребенок находит в объединениях сферу приложения своих знаний, умений, навыков, творческих замыслов.

Занятия в Учреждении дают учащимся возможность с пользой для здоровья проводить свободное время, получать новые знания и умения, что отвлекает их от негативного влияния улицы, дает возможность развиваться и реализовать себя в различных видах деятельности.

Воспитательная работа в Учреждении имеет системный подход. В ходе реализации воспитательных программ проводится мониторинг по всем направлениям воспитательной деятельности, что позволяет корректировать воспитательную работу учреждения в соответствии с потребностями детей и подростков.

Анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети, приходя в Учреждение с некоторыми знаниями и способностями, успешно совершенствуют их, что подтверждают результаты диагностики, проводимые в начале и конце учебного года.

Содержание и качество образования в Учреждении проявляются в мотивированности учащихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. Анализ показал, что в последние годы выпускники Учреждения успешно поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения на педагогические, культурологические специальности, на работу в учреждения дополнительного образования детей.

#### **Выводы:**

- содержание образования в Учреждении разнообразно по содержанию и формам организации;
- направления работы объединений напрямую способствуют профессиональному самоопределению учащихся. Участие в мероприятиях различного уровня дало возможность учащимся проявить себя в самых разнообразных сферах, высказать свою точку зрения, получить возможность приложения своих способностей;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
- содержание образования в Учреждении разнообразно по содержанию и формам организации;
- наблюдается высокая степень сохранности контингента учащихся;
- образовательная деятельность Учреждения имеет достаточно высокий уровень результативности. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

#### **Проблемы:**

- недостаточное финансирование для участия в конкурсах всероссийского и международного уровня.

#### **Задачи:**

- организовать занятия по профессиональному самоопределению учащихся;
- использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, которые способствует повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию общеобразовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

На 01.04. 2015 педагогический коллектив составляет 84 человека (без учета руководящих работников).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

№	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	84
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	70
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	14
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	51
2.2	педагоги-организаторы	9
2.3	тренеры-преподаватели	12
2.4	методисты	7
2.5	педагог-психолог	1
2.6	концертмейстеры	3
2.7	инструкторы по физической культуре	2
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	19

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

Таблица 5.2

№	Показатель	Количество	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	84	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	14	16,7
3	Педагогические работники с высшим образованием	64	76,1
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	20	23,9
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	25	29,8
6	Педагогические работники с первой квалифика-	23	27,4

	ционной категорией		
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: До 5 лет; От 5 до 25 лет Свыше 25 лет	21 31 32	25 37 38
8	Педагогические работники в возрасте: До 25 лет От 25 до 35 лет Старше 35 лет Пенсионеры	15 13 56 19	18 15 67 22
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	71	84,5

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 25 лет, отрицательная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 5 до 25 лет.

Педагогический стаж педагогических работников указан в таблице 5.2.

Данные о возрасте, образовательном цензе, почетных званиях, уровне квалификации педагогических работников также приведены в таблице 5.2.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников носит системный характер. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации на 2014-2017 годы. За период с 01.04.2014 года до 31.03.2015 года 19 педагогических работников повысили свою квалификацию. Данные о повышении квалификации представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование темы курсовой подготовки
1	Гладков Артур Андреевич	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
2	Ищенко Руслан Александрович	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
3	Карачевцев Тимур Владимирович	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
4	Катянина Оксана Юрьевна	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
5	Севрюкова Мария Анатольевна	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
6	Бурилова Тамара Александровна	педагог дополнительного образования	БелИРО «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»

			24.03-25.04.2014г., 72 часа.
7	Назина Любовь Николаевна	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
8	Петров Дмитрий Владимирович	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 24.03-25.04.2014г., 72 часа.
9	Леонова Дина Валерьевна	педагог дополнительного образования	АНО ВПО БУКЭП, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» 26.05-06.06.2014, 72 часа.
10	Маслова Марина Евгеньевна	заместитель директора	БелИРО, «Проектно-целевое управление развитием системы образования, 16.02-21.02.15, 44 ч.
11	Винакова Александра Николаевна	педагог дополнительного образования	БГИИК, «Мастерство хореографа», 17.04.2014, 72 ч.
12	Копица Елена Анатольевна	тренер-преподаватель	Повышение квалификации тренерского состава БРОО «Федерация художественной гимнастики». 10-17.09.14, 72 ч.
13	Кузнецова Татьяна Сергеевна	педагог-организатор	БелИРО, «Компьютерная графика в образовательном процессе художественной направленности», 27.10-07.11.14, 72 ч.
14	Курган Марина Ивановна	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей». 10.11.- 21.11.14, 72 ч.
15	Москвина Юлия Валерьевна	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей». 10.11.- 21.11.14, 72 ч.
16	Тарчинская Анна Юрьевна	методист	БелИРО, «Управление методической работой в образовательном учреждении». 26.0-06.02.15, 72 ч.
17	Ящина Зинаида Ивановна	педагог дополнительного образования	БелИРО, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей». 10.11.- 21.11.14, 72 ч.
18	Пивченко Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	БГИКИК, «Мастерство хореографа», 03.-06.11.15, 72 ч.
19	Тяпугин Вадим Владимирович	Заместитель директора	БелГУ, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 23.03-03.04.2015, 72 ч.

Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы и др.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации, ежегодно составляемый план аттестации на учебный год доводится до каждого педагога.

Изучение документации показало, что вопрос аттестации педагогических и руководящих работников рассматривается Педагогическим советом, ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. Необходимые материалы аттестуемых работников вовремя размещаются в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». В личных делах работников имеются выписки из приказов о присвоении соответствующей квалификационной категории, аттестационные листы. Записи в трудовые книжки, касающиеся вопросов аттестации, делаются своевременно и в соответствии с формулировкой, данной аттестационной комиссией.

Однако наблюдается тенденция уменьшения количества педагогических работников, изъявивших желание проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в связи с чем, за последние три года процент педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, уменьшился с 52 до 50 процентов.

В отчетном периоде аттестацию на установление квалификационной категории прошли четыре педагогических работника и на соответствие занимаемой должности – 18 педагогических работников.

Таблица 5.4

№	ФИО педагога	Должность	Срок прохождения аттестации	Выполнение
1	Карачевцев Т. В.	педагог дополнительного образования	январь 2015	Установлена первая категория
2	Мигушина О. А.	методист	январь 2015	Установлена первая категория
3	Бурилова Т. А.	педагог дополнительного образования	апрель 2015	Установлена высшая категория
4	Донская В. А.	педагог дополнительного образования	апрель 2015	Установлена высшая категория

Таблица 5.5

№	ФИО педагога	Должность	Срок прохождения аттестации	Выполнение
1	Белоглазова Т. В.	Педагог дополнительного образования	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
2	Глибко Л. В.	Педагог дополнительного образования	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
3	Дрогалова Л. Т.	Педагог дополнительного образования	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
4	Копица В. В.	Педагог дополнительного образования	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности

		образования		
5	Мигачева С. К.	Педагог дополнительного образования	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
6	Назина Л. Н.	Педагог дополнительного образования	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности
7	Павленко Н. П.	Методист	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности
8	Севрюкова М. А.	Педагог дополнительного образования	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
9	Соломенко Т. А.	Педагог дополнительного образования	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности
10	Уманец В. Н.	Педагог дополнительного образования	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
11	Борисенко И. Е.	Педагог-организатор	19.11.2014	Соответствует занимаемой должности
12	Кузнецова Т. С.	Педагог-организатор	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности
13	Долматова Е. Н.	Педагог-организатор	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности
14	Маматова А. И.	Педагог-организатор	20.11.2014	Соответствует занимаемой должности
15	Лебедева Л. В.	Педагог дополнительного образования	13.01.2015	Соответствует занимаемой должности
16	Вавилина Т. Б.	Педагог дополнительного образования	13.01.2015	Соответствует занимаемой должности
17	Пенькова М. Д.	Педагог дополнительного образования	13.01.2015	Соответствует занимаемой должности
18	Патока Т. Н.	Методист	13.01.2015	Соответствует занимаемой должности

В 2014-2015 учебном году педагог дополнительного образования Маматова А. И. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2015». Из 15 участников конкурса Маматова А. И. заняла первое место и приказом по управлению образования администрации города Белгорода от 10.03.2015 г. № 303. Награждена Дипломом победителя, памятной лентой и ценным подарком.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих работников, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

**Выводы:**

- педагогический коллектив Учреждения состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих работников, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном

сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

**Проблемы:**

- снижение количества педагогических работников подавших заявления на прохождения аттестации на установление квалификационных категорий.

**Задачи:**

- повышать профессиональный уровень педагогов через самообразование и активное участие в работе студии «Поиск»;

- необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;

- необходимо стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении - содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата. Основными направлениями методической работы является организационно-педагогическая деятельность и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Это формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям; организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса; аттестация сотрудников Учреждения; повышение квалификации педагогических работников; организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; организация информационного обеспечения педагога; организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов; выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта; помощь в разработке и проведении экспертизы дополнительных образовательных программ, методик, систем обучения и воспитания учащихся.

Организацией методической работы в учреждении руководит научно-методический Совет. Цель деятельности методического совета – оптимизация и координация методической работы. В течение года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых проводилась экспертиза и рецензирование общеобразовательных программ, рассматривался вопрос о проблеме социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовывалась работа по повышению педагогического и профессионального мастерства педагогов. В отчетный период педагогический коллектив Учреждения проводил целенаправленную работу по единой методической теме: **«Совершенствование форм повышения профессионального мастерства педагогов»**. Выбор темы не случаен, она способствует повышению творческого потенциала педагогов и позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов: «Эколог», «Методист», «Олимпиец» «Поиск». В течение отчетного периода было проведено 9 заседаний методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы Учреждения, что позволяет системно и продуктивно решить проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы, удовлетворяющей интересы и потребности учащихся и педагогов. Проведенная в рамках методических объединений работа, способствовала повышению качества образования, внедрению лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, обмену опытом, выработке единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагогов.

Вопросы обновления содержания дополнительного образования детей, повышения доступности, качества дополнительного образования и другие актуальные темы систематически обсуждаются внутри Учреждения на совещаниях в отделах и на семинарах педагогических работников.

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

В Учреждении работает система мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта. За истекший период был обобщен опыт работы следующих педагогов:

1. Донская В.А., педагог дополнительного образования, АПО «Формирование толерантности воспитанников танцевального клуба «Импульс» посредством синтеза современных танцевальных направлений»;

2. Батищева О.А., педагог дополнительного образования, АПО «Развитие певческих и творческих способностей учащихся через использование основ элементарной теории музыки»;

3. Березовская В.А., Кравченко В.В., Маматова А.И., Постникова Т.И., АПО «Детские общественные организации как средство социализации учащихся в городе Белгороде»;

4. Уманец В.Н., педагог дополнительного образования, АПО «Раскрытие творческого потенциала обучающихся, обеспечение их самовыражения средствами театрального искусства»;

5. Бурилова Т.А., педагог дополнительного образования, АПО «Развитие творческих способностей учащихся в процессе освоения разнообразных техник работы с бумагой в детском объединении «Сделай сам».

За отчетный период разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка к аттестации, разработка дополнительной общеобразовательной программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства. Создан банк дополнительных общеобразовательных программ, банк нормативных документов.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Основы хореографии» (п.д.о. Ложникова Г.П.), «Английский для малышей» (п.д.о. Леонова Д.В.), Программа групп совершенствования спортивного мастерства (клуб бального танца «Нюанс»), «Обучение современному эстраднему танцу одаренных детей» (п.д.о. Губарева С.В.), авторская программа «Театр моды» (п.д.о. Пенькова М.Д.), «Спортивный бальный танец» (п.д.о. Самыгина О.Ф.).

В Учреждении выстроена система методического сопровождения аттестации педагогических кадров. Проводятся инструктивно-методические совещания по темам: «Процедура проведения аттестации на квалификационную категорию» (апрель, 2014г.), «Рекомендации по заполнению аттестационных данных» (сентябрь, 2014г., февраль, 2015г.), «Порядок аттестации педагогических работников на квалификационную категорию» (март, 2015г.) и т.д. За отчетный период на соответствие занимаемой должности аттестовано 18 педагогических работников; на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника; на высшую категорию – 2. Все педагогические работники подтвердили заявленную категорию.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессионально-квалификационный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообра-

зованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней. Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает **29%** педагогов, над профессиональными вопросами **19%**, над изучением новых информационных технологий **13%** педагогов, над вопросами воспитания **28%**, над вопросами здоровьесбережения – **11%** педагогов.

С целью популяризации и распространения опыта работы Учреждения педагогическими работниками широко используется возможность публикации методических материалов на различных сайтах, в сборниках научно-практических конференций различного уровня, в журналах. За истекший период было опубликовано более 30 печатных работ.

**Печатные работы педагогических работников  
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода  
(апрель 2014 - апрель 2015)**

ФИО педагога	Название печатной работы, выходные данные
Кравченко В.В.	Ст. «Духовно-нравственное воспитание – приоритетное направление дополнительного образования детей», Сб. «Культура. Искусство. Образование. Проблемы, перспективы развития» Всероссийская конференция 7.9.14., - Смоленск: СГИИ, 2014.
Маматова А.И.	Ст. «Воспитание и развитие личности в социуме: из опыта работы Большого Совета ассоциации детских общественных организаций «Я – Белгородец»и городского ученического совета «Глобус» МБОУ ДОД Белгородского Дворца детского творчества» ПЕДСОВЕТ.ORG 15 –й Всероссийский интернет – педсовет 2014 – 09 - 30
Кравченко В.В. Козлова Е.С.	Ст. «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования», Сб. Педагогическая мастерская: научно-методический сборник. Выпуск II / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. – 210 с.
Кравченко В.В.	Ст. «Духовно-нравственная культура – важнейшее условие формирования личности». Сб. Материалов II Междунар. науч.-практ. конф. 15 мая 2014г. / Гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.
Кравченко В.В.	Статья. «Формирование нравственных основ личности – как основной фактор воспитательного процесса в УДО», Сайт Тобольской государственной социально-педагогической академии <a href="http://tgspa.ru/info/science/action/show.php?id_conf=84">http://tgspa.ru/info/science/action/show.php?id_conf=84</a>
Кравченко В.В.	Интернет публикации на сайте Педсовет: «Город, в котором мы живём», Презентация <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,14243/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,14243/Itemid,6/</a>
Кравченко В.В.	«Хлебосольна и добра – В доме кухня всем нужна!» (загадки и отгадки) <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141256/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141256/Itemid,6/</a>
Кравченко В.В.	«Специальные машины» (загадки и отгадки). <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,14117">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,14117</a>

<p>Кравченко В.В.</p> <p>Козлова Е.С.</p> <p>Емельянова Г.И.</p>	<p>6/Itemid,6/ «Времена года. Весна». (загадки и отгадки). <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136341/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136341/Itemid,6/</a> «Какой бывает транспорт?» (загадки и отгадки) <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136335/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136335/Itemid,6/</a></p> <p>На сайте Педсовет: 1. Урок «Защитники Отечества» 2. Презентация к уроку «Защитники Отечества» 3. Презентация «Любопытный экспонат» 4. Урок «Н.Ф. Ватутин - страницы жизни» 5. Музейный урок «Название моего города»</p> <p>1. Инновационные подходы в обучении педагогических работников Дворца детского творчества <a href="http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=143770&amp;">http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=143770&amp;</a> 2. Банк материалов по здоровьесбережению <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144375/Itemid,118/http://support.microsoft.com/kb/968513/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144375/Itemid,118/http://support.microsoft.com/kb/968513/</a></p>
<p>ФИО педагога</p>	<p>Название печатной работы, выходные данные</p>
<p>Кравченко В.В.</p> <p>Батищева О.А. Кравченко В.В.</p> <p>Бурилова Т.А. Кравченко В.В.</p> <p>Кравченко В.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования (из опыта работы)». Сб. Материалов II Междунар. науч.-практ. конф. 15.08. 2014г. / Гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.</li> <li>• «Школьный музей – это прошлое, живущее в настоящем, и настоящее, питающее прошлое» Сб. Научный поиск: гуманитарные и социально-экономические науки. Выпуск I / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014.</li> <li>• «Развитие певческих способностей учащихся через использование основ элементарной теории музыки». Сб. Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 08.10.14г.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.</li> <li>• «Использование краеведческого материала на занятиях в детском объединении «Сделай сам». Сб. Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы II междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 05.11.14.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014</li> <li>• «Танец – лучшее творенье, веками дарит вдохновенье». Сб. Хореографическое искусство и образование: традиции, проблемы и перспективы развития: материалы третьей всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. / отв. ред. Н.В. Даренская, Н.П. Моница. – Омск :</li> </ul>

Кравченко В.В. Козлова Е.С.	<p>ЛИТЕРА, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственных основ личности ребёнка средствами школьного музея (из опыта работы)». Сб. Образование в Белгородской области: прошлое, настоящее и перспективы: материалы региональной науч.-практ. конф. / отв. ред. Л.М. Белогурова. – Белгород, 2014.</li> </ul>
Березовская В.А. Кравченко В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-метод. работа. «Социализация учащихся в детских общественных организациях». II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы». - г. Чебоксары 12.02.2015г.</li> <li>• Научно – методическая работа «Белгородчина – малый уголок великой России». IV Международная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» - г. Чебоксары 18.02.2015</li> </ul>
Бурилова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно – методическая работа «Конспект занятия «Веточка с желудями». II Международная научно – практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» - г. Чебоксары 10.03.2015</li> </ul>
Бурилова Т.А.	<p><b>6. Интернет публикации:</b></p> <p>«Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения через изучение ПДД», Форум VIRO, <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></p>
Кравченко В.В. Павленко Н.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамины профессии», на сайте Педсовет, <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,14988/3/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,14988/3/</a></li> </ul>
Кравченко В.В. Карачевцев Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Студия ТВК» - как фактор формирования и развития творческих способностей учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей», на сайте Педсовет, <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,15994/7/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,15994/7/</a></li> </ul>
Кочко Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно – методическая работа «Развитие творческих способностей детей при организации работы в графическом редакторе PAINT», Форум VIRO, <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></li> </ul>
Козлова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьный музей – это прошлое, живущее в настоящем, и настоящее, питающее прошлое» Сб. Научный поиск: гуманитарные и социально-экономические науки. Выпуск I / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014.</li> </ul>

<p>Козлова Е.С. Павленко Н.П.</p>	<p><b>Интернет публикации:</b></p> <p>Ст. музейный урок «Страницы жизни Н. Ф. Ватутина» Виртуальный институт развития образования (ВИРО, ноябрь 2014г.). <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></p>
<p>Березовская В.А. Емельянова Г.И.</p> <p>Березовская В.А. Кравченко В.В.</p> <p>Маматова А.И.</p>	<p><b>Интернет публикации:</b></p> <p>Ст. «Роль детских объединений художественно-эстетической направленности в личностном развитии» (из опыта работы БДДТ). Виртуальный институт развития образования (ВИРО, ноябрь 2014г.).<a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-метод. работа. «Социализация учащихся в детских общественных организациях». II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы». - г. Чебоксары 12.02.2015г.</li> </ul> <p><b>Интернет публикации:</b></p> <p>Организационное заседание Детского общественного совета при главе администрации города Белгорода»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=220:org-zased-doad&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=220:org-zased-doad&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>«Выставка рисунков Зебра совсем рядом»<a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Выставка творческих работ "Безопасная дорога"</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=229:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=229:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Благотворительная акция «С добротой души».</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=231:---l--r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=231:---l--r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Акция «Согреем детские сердца».</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=233:-l--r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=233:-l--r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Заседание дискуссионного клуба «Прометей»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=234:-lr&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=234:-lr&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Благотворительная акция «С Новым годом, друг мой!»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=236:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=236:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p>

<p>Мы – будущие избиратели».</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=237:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=237:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Благотворительная акция «Рождественские чудеса»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=242:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=242:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Развлекательная программа «Зимний хоровод» для детей-инвалидов БМОО ИД "Тепло души" <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=243:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=243:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>О посещении выставки рисунков "Мы-будущие избиратели" <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=244:-1-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=244:-1-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Городской конкурс детских рисунков антинаркотической направленности «Навстречу новому дню» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=244:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=244:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=245:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=245:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Акция «Письмо водителю» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=246:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=246:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Городской конкурс «Самый умный ЮИДовец»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=247:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=247:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Заседание круглого стола «Как это было, как совпало – война, беда, мечта и юность»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=248:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=248:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Городской конкурс фотографий «СТОП-КАДР»</p> <p><a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=250:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=250:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Концерт, посвященный Дню защитников Отечества <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=251:2015-02-26-09-03-22&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=251:2015-02-26-09-03-22&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p>
---

	<p>О проведении городского смотра-конкурса агитбригад  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=252:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=252:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Акция «От войны до мирной жизни»  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=254:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=254:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Учащиеся Белгородского Дворца детского творчества стали обладателями персональной стипендии мэра города Белгорода  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=255:2015-03-04-07-28-02&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=255:2015-03-04-07-28-02&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Книга Памяти  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=256:2015-03-12-07-39-11&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=256:2015-03-12-07-39-11&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p><b>Акция «Святость семьи - святость материнства»</b>  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=257:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=257:-1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2015»  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=259:-1-2015r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=259:-1-2015r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Городской фестиваль молодежной субкультуры «Наше поколение»  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=261:---1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=261:---1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Акция "Письмо водителю"  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=263:-qq&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=263:-qq&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p> <p>Мастер - класс «Бумажные фантазии: Пасхальный сувенир»  <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=264:--1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=264:--1-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p>
--	--

ФИО педагога	Название печатной работы, выходные данные
Кравченко В.В.	Ст. «Духовно-нравственное воспитание – приоритетное направление дополнительного образования детей», Сб. «Культура. Искусство. Образование. Проблемы, перспективы развития» Всероссийская конференция 7.9.14., - Смоленск: СГИИ, 2014.
Маматова А.И.	Ст. «Воспитание и развитие личности в социуме: из опыта работы Большого Совета ассоциации детских общественных организаций «Я – Белгородец»и городского ученического совета «Глобус» МБОУ ДОД Белгородского Дворца детского творчества» ПЕДСОБЕТ.ORG 15 –й Все-

Кравченко В.В. Козлова Е.С.	<p>российский интернет – педсовет 2014 – 09 - 30</p> <p>Ст. «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования», Сб. Педагогическая мастерская: научно-методический сборник. Выпуск II / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. – 210 с.</p>
Кравченко В.В.	<p>Ст. «Духовно-нравственная культура – важнейшее условие формирования личности». Сб. Материалов II Междунар. науч.-практ. конф. 15 мая 2014г. / Гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.</p>
Кравченко В.В.	<p>Статья. «Формирование нравственных основ личности – как основной фактор воспитательного процесса в УДО», Сайт Тобольской государственной социально-педагогической академии  <a href="http://tgspa.ru/info/science/action/show.php?id_conf=84">http://tgspa.ru/info/science/action/show.php?id_conf=84</a></p>
Кравченко В.В.	<p>Интернет публикации на сайте Педсовет:  «Город, в котором мы живём», Презентация  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,142437/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,142437/Itemid,6/-</a></p>
Кравченко В.В.	<p>«Хлебосольна и добра – В доме кухня всем нужна!» (загадки и отгадки)  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141256/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141256/Itemid,6/</a>  «Специальные машины» (загадки и отгадки).  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141176/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141176/Itemid,6/</a></p>
Кравченко В.В.	<p>«Времена года. Весна». (загадки и отгадки).  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136341/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136341/Itemid,6/</a></p>
Кравченко В.В.	<p>«Какой бывает транспорт?» (загадки и отгадки)  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136335/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136335/Itemid,6/</a></p>
Козлова Е.С.	<p>На сайте Педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок «Защитники Отечества»</li> <li>2. Презентация к уроку «Защитники Отечества»</li> <li>3. Презентация «Любопытный экспонат»</li> <li>4. Урок «Н.Ф. Ватутин - страницы жизни»</li> <li>5. Музейный урок «Название моего города»</li> </ol>
Емельянова Г.И. Кравченко В.В.	<p>1. Инновационные подходы в обучении педагогических работников Дворца детского творчества  <a href="http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=143770&amp;">http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=143770&amp;</a></p>
Батищева О.А. Кравченко В.В.	<p>2. Банк материалов по здоровьесбережению  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144375/Itemid,118/http://support.microsoft.com/kb/968513/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144375/Itemid,118/http://support.microsoft.com/kb/968513/</a></p>
Бурилова Т.А. Кравченко В.В.	

Кравченко В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования (из опыта работы)». Сб. Материалов II Междунар. науч.-практ. конф. 15.08. 2014г. / Гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.</li> </ul>
Кравченко В.В. Козлова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьный музей – это прошлое, живущее в настоящем, и настоящее, питающее прошлое» Сб. Научный поиск: гуманитарные и социально-экономические науки. Выпуск I / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014.</li> </ul>
Березовская В.А. Кравченко В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие певческих способностей учащихся через использование основ элементарной теории музыки». Сб. Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 08.10.14г.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.</li> </ul>
Бурилова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование краеведческого материала на занятиях в детском объединении «Сделай сам». Сб. Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы II междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 05.11.14.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014</li> </ul>
Бурилова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Танец – лучшее творенье, веками дарит вдохновенье». Сб. Хореографическое искусство и образование: традиции, проблемы и перспективы развития: материалы третьей всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. / отв. ред. Н.В. Даренская, Н.П. Моница. – Омск : ЛИТЕРА, 2014.</li> </ul>
Кравченко В.В. Павленко Н.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственных основ личности ребёнка средствами школьного музея (из опыта работы)». Сб. Образование в Белгородской области: прошлое, настоящее и перспективы: материалы региональной научно-практической конференция / отв. ред. Л.М. Белогурова. – Белгород, 2014.</li> </ul>
Кравченко В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-методическая работа. «Социализация учащихся в детских общественных организациях». II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы». -г.Чебоксары 12.02.2015г.</li> <li>• Научно-методическая работа «Белгородчина – малый уголок великой России». IV Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» - г.Чебоксары 18.02.2015</li> <li>• Научно – методическая работа «Конспект занятия «Веточка с желудями». II Международная научно – практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» - г.Чебоксары 10.03.2015</li> </ul>
Карачевцев Т.В.	<p><b>6. Интернет публикации:</b></p> <p>«Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения через изучение ПДД», Форум VIRO, <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></p> <p>• «Мамины профессии», на сайте Педсовет, <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,149883/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,149883/</a></p> <p>• «Студия ТВК» - как фактор формирования и развития творческих способностей учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей», на сайте Педсовет, <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,159947/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,159947/</a></p>
Кочко Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно – методическая работа «Развитие творческих способностей детей при организации работы в графическом редакторе PAINT», Форум</li> </ul>

	VIRO, <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a>
Козлова Е.С.  Козлова Е.С. Павленко Н.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Школьный музей – это прошлое, живущее в настоящем, и настоящее, питающее прошлое» Сб. Научный поиск: гуманитарные и социально-экономические науки. Выпуск I / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014.</li> </ul> <p><b>Интернет публикации:</b> Ст. музейный урок «Страницы жизни Н. Ф. Ватутина» Виртуальный институт развития образования (ВИРО, ноябрь 2014г.). <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></p>
Березовская В.А. Емельянова Г.И.  Березовская В.А. Кравченко В.В.  Маматова А.И.	<p><b>Интернет публикации:</b> Ст. «Роль детских объединений художественно-эстетической направленности в личностном развитии» (из опыта работы БДДТ). Виртуальный институт развития образования (ВИРО, ноябрь 2014г.). <a href="http://viro-media.ru/konk/sp.php">http://viro-media.ru/konk/sp.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Научно-методическая работа. «Социализация учащихся в детских общественных организациях». II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы». -г. Чебоксары 12.02.2015г.</li> </ul> <p><b>Интернет публикации:</b> Организационное заседание Детского общественного совета при главе администрации города Белгорода» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=220:org-zased-doad&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=220:org-zased-doad&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> «Выставка рисунков Зебра совсем рядом» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Выставка творческих работ "Безопасная дорога" <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=229:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=229:-q-q&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Благотворительная акция «С добротой души». <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=231:---l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=231:---l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Акция «Согреем детские сердца». <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=233:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=233:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Заседание дискуссионного клуба «Прометей» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=234:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=234:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Благотворительная акция «С Новым годом, друг мой!» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=236:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=236:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Мы – будущие избиратели». <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=237:l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=237:l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a> Благотворительная акция «Рождественские чудеса» <a href="http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=242:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1">http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=242:-l-r&amp;catid=1:latest-news&amp;Itemid=1</a></p>

Развлекательная программа «Зимний хоровод» для детей-инвалидов  
 БМОО ИД "Тепло души"[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=243:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=243:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

О посещении выставки рисунков "Мы-будущие избиратели"[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=244:-q-q&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=244:-q-q&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Городской конкурс детских рисунков антинаркотической направленности «Навстречу новому дню»[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=244:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=244:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1) [http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=245:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=245:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Акция «Письмо водителю»[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=246:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=246:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Городской конкурс «Самый умный ЮИДовец»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=247:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=247:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Заседание круглого стола «Как это было, как совпало – война, беда, мечта и юность»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=248:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=248:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Городской конкурс фотографий «СТОП-КАДР»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=250:---1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=250:---1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Концерт, посвященный Дню защитников Отечества[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=251:2015-02-26-09-03-22&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=251:2015-02-26-09-03-22&catid=1:latest-news&Itemid=1)

О проведении городского смотра-конкурса агитбригад  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=252:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=252:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Акция «От войны до мирной жизни»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=254:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=254:-1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Учащиеся Белгородского Дворца детского творчества стали обладателями персональной стипендии мэра города Белгорода  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=255:2015-03-04-07-28-02&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=255:2015-03-04-07-28-02&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Книга Памяти  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=256:2015-03-12-07-39-11&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=256:2015-03-12-07-39-11&catid=1:latest-news&Itemid=1)

**Акция «Святость семьи - святость материнства»**[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=257:--1---r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=257:--1---r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2015»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=259:-1-2015r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=259:-1-2015r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Городской фестиваль молодежной субкультуры «Наше поколение»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=261:---1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=261:---1-r&catid=1:latest-news&Itemid=1) Акция "Письмо водителю"  
[48](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=263:-q-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

[q&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=264:--1--r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

Мастер - класс «Бумажные фантазии: Пасхальный сувенир»  
[http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=264:--1--r&catid=1:latest-news&Itemid=1](http://bddt.beluo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=264:--1--r&catid=1:latest-news&Itemid=1)

С целью повышения качества образовательного процесса методисты Учреждения участвовали **в вебинарах** издательства «Просвещение» г. Москва:

- «Методика формирования УУД средствами УМК Сферы. Биология. 5–9 классы» Сухорукова Л.Н., профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой ботаники, теории и методики обучения биологии ЯГПУ, 13.11.14.
- Путешествие в мир книжных героев с серией книг для начальной школы издательства «Express Publishing», Ширинян М.В., методист Центра лингвистического образования изд-ва «Просвещение», 20.11.14. «Итоговая оценка: метапредметные результаты» Логинова О.Б., канд. педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра изд-ва «Просвещение», 24.11.14.
- «Итоговая оценка: метапредметные результаты. Смысловое чтение и работа с информацией» Ковалёва Г.С., руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, 3.12.14.
- «Прототип электронного учебника изд-ва «Просвещение» Соловейчик А.С., вице-президент по новым технологиям изд-ва «Просвещение», Бородин М.Н., руководитель Центра естественно-математического образования изд-ва «Просвещение», 17.12.14.
- «Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников» Логинова О.Б., канд. педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра изд-ва «Просвещение», 23.12.14.
- **в конференциях:**
- II Международная заочная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», г. Чебоксары, 15.08.2014.
- Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика», г. Чебоксары, 08.10.2014.
- II Международная заочная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика, практика», г. Чебоксары, 05.11.2014.
- Региональная научно-практическая конференция «Образование в Белгородской области: прошлое, настоящее и перспективы», г. Белгород 23.10.2014.
- Региональный семинар «Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей в современной системе образования» в г. Грайвороне (18 ноября 2014г., приказ департамента образования Белгородской области от 10.11.2014г.
- № 3627 2 о проведении регионального семинара, с целью оказания методической помощи работникам учреждения дополнительного образования, обобщения и распространения наиболее результативного опыта по проблемам духовно-нравственного воспитания.

Трансляция личного педагогического опыта велась педагогическими работниками через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов. В течение года педагоги участвовали в 34 мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

### **Выводы.**

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе МБУ ДО «Белгородский Дворец детского творчества» станут:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности, компьютерной грамотности.
2. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.
4. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
5. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов;
6. Помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных образовательных программ.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества.

Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение доступа участникам образовательного процесса к информации о педагогических технологиях и методических разработках, нормативным документам различного уровня, региональному и муниципальному опыту развития дополнительного образования детей и молодежи посредством использования библиотечно – информационных ресурсов;

- оказание методической и практической помощи педагогам дополнительного образования в подборе материала, подготовке и проведении мастер-классов, интегрированных занятий, открытых занятий, массовых мероприятий.

Библиотечный фонд

(на 1 января 2015 года)

**Общий фонд – 3082 экз.** Из них: книги - 2432 экз. (справочная литература – 186 экз.; научно – популярная литература – 146 экз.; методическая литература – 550 экз.; учебная литература – 950 экз.; художественная литература– 600 экз.); журналы – 650 экз.

Для библиотеки выписываются научно – методические и информационно – методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения: «Вестник образования», « Воспитание школьников», « Дополнительное образование и воспитание», «Инструктивно – методический материал для директора учреждения дополнительного образования», «Классный руководитель», «Методист», «Мастерилка», «Народное образование», « Нормативные документы образовательного учреждения», «Педсовет», «Последний звонок» , «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник»(с приложениями).

Постоянно пополняется и обновляется фонд дополнительных образовательных программ для педагогов дополнительного образования. За отчетный период методический фонд пополнился следующими программами: «Школа инженерных технологий и открытий», «Маленький изобретатель», «Юный техник», «Кукольный театр», «Мимика и пантомимика», «Арттерапия», «Медиа группа», «Перспектива», «Экологический туризм», «Восхождение к личности», «Юные журналисты - краеведы», «Юный журналист». Реализуемые дополнительные образовательные программы не предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в Интернет.

**Выводы:**

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

**8. Оценка качества материально-технической базы**

Земельный участок общей площадью 18838 м<sup>2</sup> передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 477 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

**Информация о наличии оснащенных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в 2014-2015 учебном году**

Таблица 8.1

№ п/п	Образовательная программа (наименование)	Образовательное учреждение, № кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>	Уровень оснащенности (% имеющегося от необходимого)
1	Изготовление мягкой игрушки	МБУДО БДДТ, каб. 302	51,1	80
2	Художественная вышивка	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	85
3	Конструирование и моделирование одежды	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	85
4	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	70
5	По обучению декоративно-прикладному творчеству	МБУДО БДДТ, каб. 317	34,1	70
6	Бисероплетение	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	85
7	По декоративно-прикладному творчеству	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	70
8	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 310	50	80
9	Школа-театр моды	МБУДО БДДТ, каб. 302	51,1	60

10	Школа народного танца	МБУДО БДДТ, каб. 225 каб.312 каб.109	89,9 71,9 58,8	95 100 95
11	По обучению русскому народному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 223	89,9	90
12	Эстрадный танец	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб.312 каб. 107	89,9 71,9 57,9	90 100 85
13	По обучению современному танцу (showdance, streetdance)	МБУДО БДДТ, каб. 207 каб. 106 каб.115	140,5 78,3 76,2	100 80 95
14	Спортивный бальный танец  Совершенствование спортивного бального танца	МБУДО БДДТ каб. 206  МБОУ СОШ №41, каб.1-10, спортивный зал  МБОУ «Гимназия № 22», актовый зал	66,8  68,8 280  244	100  95 100  80
15	По обучению восточному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	80
17	Танцы народов мира	МАОУ «Лицей №38», ак- товый зал	200	89
18	По обучению игре на домре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
19	По обучению игре на гитаре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
20	По обучению игре на клавишных гуслях	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
21	По обучению игре на балалайке	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
22	Оркестр народных инструментов	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
23	По обучению вокальному пению	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
24	По обучению вокальному пению детей с ограниченны-	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98

	ми физическими возможностями			
25	Студии эстрадного вокала «Акварель»	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	98
26	Обучение игре на фортепиано	МБУДО БДДТ, каб. 325 каб 327	15,8 15,8	90 90
27	Обучение театральному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
28	Театральный калейдоскоп	МБУДО БДДТ, каб. 211	69,5	80
29	Дополнительная образовательная программа по обучению театральному искусству			
30	По обучению плаванию	МБУДО БДДТ, бассейн		
31	По обучению кикбоксингу	МБУДО БДДТ, спортзал		
32	По обучению художественной гимнастике	МБУДО БДДТ, спортзал		
33	По обучению пауэрлифтингу	МБУДО БДДТ, каб. № 111, 112		
34	Юный натуралист	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	60
35	Знакомство с окружающим миром	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	60
36	Окружающий мир	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	60
37	Кинолог	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	66
38	Ландшафтный дизайн	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	65
39	Основы журналистики	МБУДО БДДТ, каб. №217	47,2	80
40	Звездочка	МБУДО БДДТ, каб. №215, каб. №212, каб. №202, каб. №209	48,4 31,3 32,3 52,0	80 75 70 70
41	Курс с элементами подготовки к школе	, каб. №215, каб. №212, каб. №202,	48,4 31,3 32,3	80 75 70
42	Занимательный английский	МБУДО БДДТ, каб. №215,	48,4	80
43	Путь в науку	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	70

44	Зоология с основами учебного исследования»	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	70
45	Мир кино	МБУДО БДДТ, каб. № 306	71,4	90
46	Азбука фотографии	МБУДО БДДТ, каб. № 303	61,0	90
47	Обучение начальному техническому конструированию из бумаги	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	75
48	История русского костюма	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75
49	Основы работы в этнографическом музее	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75

В 2013 году был капитально отремонтирован наружный фасад здания с установкой вентилируемых фасадов и пластиковых конных блоков. В 2014 году за счет привлеченных средств была заменена часть оконных блоков на внутреннем фасаде кружкового корпуса.

Ежегодно проводится текущий ремонт всех учебных и части вспомогательных помещений.

Материально-техническое обеспечение представлено в количестве, необходимом в основном для реализации образовательных программ учреждения.

В 2014-2015 учебном году за счет бюджетных и привлеченных средств для учебных целей были приобретены:

- оборудование для класса компьютерного моделирования (10 комплектов);
- 10 столов-планшетов для рисования песком;
- резак для бумаги;
- 46 костюмов для танцевальных коллективов;
- велотренажер магнитный;
- беговая дорожка;
- 1 компьютер, 3 ноутбука;
- 2 видеопроектора;
- 2 лазерные установки, дыммашина.

В целом уровень материально-технического обеспечения достаточен в количестве, необходимом в основном для реализации образовательных программ учреждения.

**Выводы:**

- Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

**Проблемы:**

- необходим ремонт в кабинетах, приобретение наглядных пособий и дидактических материалов для организации учебного процесса.

**Задачи:**

- необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
- необходимо проведение комплексного ремонта здания;
- необходимо о приобретение средств оргтехники, таблиц, муляжей, влажных препаратов, коллекций;

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## **Мониторинг образовательной деятельности**

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов уровня освоения учащимися образовательных программ; применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Проводились: диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Дворца.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно – воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения.

В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования, Программой мониторинга качества образования и перспективным Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

**Целью мониторинга качества образования** является получение регулярной объективной информации о состоянии и динамике качества образования, изменениях и причинах, влияющих на его уровень; создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

### **Основными задачами мониторинга качества образования являются:**

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования и динамики изменения показателей по ключевым направлениям развития Учреждения;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и результатах образовательного процесса в Учреждении;
- проведение сравнительного анализа и выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинговых исследований системы образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в Учреждении с целью определения возможного рейтинга Учреждения в муниципальной системе образования;
- стимулирование инновационных процессов для повышения качества образования и конкурентоспособности Учреждения;
- создание информационной базы для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений.

### **Основными принципами мониторинга качества образования являются:**

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- системность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

**Объекты мониторинга качества образования и критерии оценки.**

Мониторинг качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные объекты оценки.

**Объектами мониторинга являются:**

- качество образовательных результатов;
- качество условий достижения образовательных результатов;
- качество процесса достижения образовательных результатов.

**Критериями мониторинга являются:**

**«Качество образовательных результатов»:**

- *Образовательные достижения учащихся* – наличие победителей и призеров всероссийских, международных, региональных и муниципальных конкурсов и соревнований, наличие стипендиатов мэра и губернатора. Сравнительный анализ проводится один раз в полугодие. Результаты обсуждаются на совещаниях в отделах и на научно – методическом совете.

- *Уровень освоения учащимися образовательных программ* – репродуктивный, конструктивный, творческий по шкале оценок от 0 до 6 баллов. Каждый уровень включает образовательный, развивающий и воспитательные аспекты, которые в свою очередь раскрывают содержание деятельности учащегося на каждом уровне и усвоение им конкретного предметного содержания образовательной программы. При этом проводится входной, промежуточный, итоговый контроль. Все результаты диагностики педагоги фиксируют в мониторинговой карте. Полученные результаты позволяют педагогам корректировать учебный процесс.

Таблица 9.1

**Результаты диагностики уровней качеств знаний учащихся за 2014 – 2015 учебный год**

Отделы	Уровни усвоения образовательных программ.	Входной контроль.	Промежуточный контроль.	Итоговый контроль.
Отдел художественно-эстетического воспитания.	Репродуктивный	401/35,06%	271/67, 58%	
	Конструктивный	506/44, 23%	503/44,04%	
	Творческий	237/20, 71%	364/65,1%	
Всего		<b>1144</b>	<b>1142</b>	
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества.	Репродуктивный	309/73,39%	158/37,45%	
	Конструктивный	108/25, 66%	203/48,10%	
	Творческий	4/0, 95%	61/14,45%	
Всего		<b>421</b>	<b>422</b>	
Отдел эколого-биологической работы.	Репродуктивный	146/67,59%	1/0,46%	
	Конструктивный	70/32,41%	187/86, 58%	

	Творческий	0/0%	28/12,96%	
Всего		<b>216</b>	<b>216</b>	
Отдел социально-педагогической работы.	Репродуктивный	600/90,22%	509/75,40%	
	Конструктивный	65/9,77%	166/24,59%	
	Творческий	0/0%	0/0%	
Всего		<b>665</b>	<b>675</b>	
Отдел физического воспитания и спорта.	Репродуктивный	496/72,83%	115/16,89%	
	Конструктивный	180/26,44%	520/76,35%	
	Творческий	5/0,73%	46/6,76%	
Всего		<b>681</b>	<b>681</b>	
Итого:	Репродуктивный.	1952/62,42%	1054/33,65%	
	Конструктивный.	929/29,71%	1579/50,42%	
	Творческий.	246/7,87%	499/15,93%	
Всего:		<b>3127</b>	<b>3132</b>	

- *Уровень социализации* – вовлеченность учащихся в социально – значимые проекты, акции, участие в программах « Я Человек. Гражданин. Патриот» и «Нет времени для улиц» (диагностика уровня воспитанности и социализации учащихся в рамках программ - сравнительный анализ два раза в год).

- *Сохранение и укрепление здоровья обучающихся* – применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе - сравнительный анализ.

**«Качество условий достижения образовательных результатов»:**

- *Реализация учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ* – соответствие учебного плана запросам участников образовательного процесса (анализ учебного плана на педагогическом совете).

- *Доступность образования* – сохранность контингента (мониторинговая карта, два раза в год).

Таблица 9.2

**Сводная мониторинговая карта сохранности контингента учащихся за 2014 – 2015 учебный год**

№п/п	ФИО педагога	Входной контроль	Промежуточный контроль	% сохранности
<b>Отдел декоративно-прикладного и технического творчества</b>				
1.	Курган М.И.	27	28	100%
2.	Назина Л.Н.	59	59	100%
3.	Москвина Ю.В.	71	71	100%
4.	Бурилова Т.А.	59	59	100%
5.	Ящина З.И.	41	41	100%
6.	Пенькова М.Д.	30	30	100%

7.	Гладков А.А.	36	36	100%
8.	Карачевцев Т.В.	72	72	100%
	Дронова Д.А.	26	26	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>421</b>	<b>422</b>	<b>100%</b>
<b>Отдел художественно-эстетического воспитания</b>				
1.	Батищева О.А.	35	37	100%
2.	Белоглазова Т.В.	18	18	100%
3.	Глибко Л.В.	18	18	100%
4.	Дрогалова Л.Т.	18	18	100%
5.	Макарова М.А.	18	18	100%
6.	Ошнурова Л.И.	3	6	100%
7.	Сергеева В.И.	16	16	100%
8.	Опришко Р.А.	52	52	100%
9.	Опришко М.П.	67	67	100%
10.	Опришко Р.Р.	76	75	98,6%
11.	Тимченко С.В.	45	45	100%
12.	Пономарева А.Ю.	45	45	100%
13.	Пономарева Н.Ю.	45	45	100%
14.	Катянина О.Ю.	60	60	100%
15.	Донская В.А.	30	29	96,6%
16.	Самыгина О.Ф.	30	30	100%
17.	Петров Д.В.	24	24	100%
18.	Ищенко Р.А.	24	24	100%
19.	Мигачева С.К.	45	45	100%
20.	Шарабарина М.В.	30	30	100%
21.	Овчаров В.Н.	50	50	100%
22.	Чернышева О.А.	40	40	100%
23.	Морозова И.Г.	35	35	100%
24.	Севрюкова М.А.	50	49	98,0%
25.	Андрющенко О.С.	60	60	100%
26.	Уманец В.Н.	24	24	100%
27.	Сурнева В.А.	58	58	100%
28.	Гончарова Е.В.	28	26	92,8%
29.	Ковригина Т.П.	9	9	100%
30.	Атвесская А.И.	76	66	86,8%
<b>ИТОГО</b>		<b>1144</b>	<b>1142</b>	<b>99,8%</b>
<b>Отдел социально-педагогической работы</b>				
1.	Маматова А.И.	14	14	100%
2.	Вавилина Т.Б.	29	30	100%
		48	60	100%
		57	48	84,2%
3.	Геращенко С.Ю.	29	30	100%
		48	60	100%
		57	48	84,2%
4.	Сырова С.И.	58	60	100%
		48	60	100%
5.	Сурнева В.А.	57	48	100%
				100%
6.	Ложникова Г.П.	29	30	100%

		48 57	60 48	100% 84, 2%
7.	Леонова Д.В.	86	79	91, 8%
<b>ИТОГО</b>		<b>665</b>	<b>675</b>	<b>100%</b>
<b>Отдел эколого-биологической работы и краеведения</b>				
1.	Иванова Е.В.	3	6	100%
2.	Смирнова Л.Г.	3	3	100%
3.	Воробьева О.В.	3	3	100%
4.	Пахомова Г.И.	12	12	100%
5.	Соломенко Т.А.	72	71	100%
6.	Лебедева Л.В.	25	25	100%
7.	Ургант О.В.	44	44	100%
8.	Копица В.В.	48	48	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>215</b>	<b>99, 5%</b>
<b>Отдел физического воспитания и спорта</b>				
1.	Горошников Н.В.	60	60	100%
2.	Заскалько С.Ю.	34	34	100%
3.	Кисилев О.Ю.	47	46	100%
4.	Комисова Н.А.	64	64	100%
5.	Леонов Н.П.	79	79	100%
6.	Матвейченко А.С.	47	47	100%
7.	Соловецкая Т.Ю.	102	102	100%
8.	Суворова Т.Л.	31	31	100%
9.	Съедин С.И.	54	54	100%
10.	Халтурин С.Н.	57	57	100%
11.	Шеховцова Е.И.	89	89	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>664</b>	<b>663</b>	<b>100%</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>		<b>3110</b>	<b>3117</b>	<b>100%</b>

В ходе анализа мониторинговых карт качеств знаний учащихся, параллельно был проведен анализ сохранности контингента учащихся. По результатам анализа выявлено, что сохранность контингента учащихся МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» составила практически 100% (99,86%).

- *Эффективность психолого- педагогического сопровождения учащихся* - диагностика готовности к профессиональному самоопределению учащихся (один раз в год, результаты обсуждаются на совещаниях в отделах, методическом совете); психологический климат в детском коллективе (методика Л.Н. Лутошкина «Определение психологического климата в коллективе», один раз в год, научно –методический совет, совещания в отделах).  
Корректировка воспитательного процесса в детских объединениях.

- *Степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами* – степень удовлетворенности учащихся, степень удовлетворенности родителей, степень удовлетворенности педагогов (анкетирование один раз в год, результаты анкетирования рассматриваются на совещания в отделах).

- *Организация социального партнерства* – статистический и качественный анализ (один раз в год).

**«Качество процесса достижения образовательных результатов»:**

- *Кадровое обеспечение* – укомплектованность кадрового состава, уровень квалификации, наличие званий, наград, ученых степеней (статистический отчет, один раз в год).

- *Активная профессиональная деятельность педагогов* – участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие в семинарах и конференциях разного уровня, публикация

авторских материалов, обобщение АПО педагогических работников, курсовая переподготовка (статистический анализ один раз в год)

- *Материально-технические условия* – уровень материально – технической базы (статистический и качественный анализ один раз в год).

- *Информационное обеспечение* – размещение на официальном сайте информации об учреждении (качественный и количественный анализ один раз в год).

## 10. Выводы, проблемы, задачи

Самообследование Учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективной деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям; результативное участие учреждения и его учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня); показателей квалификации педагогического состава (постоянное повышение уровня профессиональных и психолого-педагогических знаний педагогов: обучение на курсах повышения квалификации, прохождение аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работа над темами самообразования); показателей методической деятельности (наличие в учреждении целевых программ, позволяющих планомерно и систематически решать образовательные и воспитательные задачи учреждения; повышение уровня методических услуг; достаточно высокий уровень общеобразовательных программ и методических рекомендаций, разрабатываемых в Учреждении).

### **Выводы:**

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;

- наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;

- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Прием и отчисление учащихся осуществляется на основании заявления от родителей или законных представителей.

- нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются;

- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;

- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;

- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;

- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;

- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности;

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;

- продолжено обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса: дополнительные общеобразовательные программы откорректированы в соответствии с требованиями; разрабатываются необходимые учебные пособия; в творческих объ-

единениях большинства педагогов систематизируется накопленный дидактический материал;

- педагогический коллектив Учреждения состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих работников, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ;

- Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

#### **Проблемы:**

- продолжить социальное партнерство с родителями, органами исполнительной власти, учебными заведениями;

- недостаточное финансирование для участия в конкурсах всероссийского и международного уровня;

- снижение количества педагогических работников подавших заявления на прохождение аттестации на установление квалификационных категорий;

- необходим ремонт в кабинетах, наглядных пособий и дидактических материалов для организации учебного процесса.

#### **Задачи:**

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;

- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;

- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;

- в управлении Учреждением сочетать принципы единоначалия с самоуправлением.

Активнее привлекать родителей к работе в органах самоуправления, обеспечить системный подход в организации работы с родителями;

- обеспечить должный контроль исполнения участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;

- организовать занятия по профессиональному самоопределению учащихся;

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;

- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях).

- использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, которые способствует повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса;

- необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;

- продолжить дальнейшую разработку и внедрение новых направлений дополнительного образования, модулей и курсов к дополнительным образовательным программам, отвечающим интересам и запросам учащихся, родителей, социальным потребностям;

- продолжить работу по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;

- в управлении Учреждением сочетать принципы единоначалия с самоуправлением.

Активнее привлекать родителей к работе в органах самоуправления, обеспечить системный подход в организации работы с родителями;

- обеспечить должный контроль исполнения участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов;
- необходимо проведение комплексного ремонта здания;
- необходимо о приобретение средств оргтехники, таблиц, муляжей, влажных препаратов, коллекций;

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. Белгорода**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**(по состоянию на 1 апреля 2015 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3182 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1163 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	992 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	692 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	335 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 человека/ 3.23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 2,67%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека 0.22/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,13%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 016%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	69 человека/ 2,17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью,	94 человека/

	в общей численности учащихся	2,95%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1613 человек/ 50,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	473 человека/ 14,86%
1.8.2	На региональном уровне	426 человек/ 13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	346 человек/ 10,9%
1.8.4	На федеральном уровне	256 человек/ 8,05%
1.8.5	На международном уровне	112 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	54/1,7%
1.9.2	На региональном уровне	132/4,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	36/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	312/9,9%
1.9.5	На международном уровне	104/3,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 1,53%
1.10.1	Муниципального уровня	49 человек/ 1,53%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125
1.11.1	На муниципальном уровне	112
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	99 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 75,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 71,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 24,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 18,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек 51,5%
1.17.1	Высшая	27 человек/ 27,2%
1.17.2	Первая	22 человека/ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	21 человек/ 21,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 32,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/ 23,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 28,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 81,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	15 человек/

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	86
1.23.2	За отчетный период	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	8
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1300 человек 40,8/%

