

Принят:  
Общим собранием работников  
Учреждения

Протокол № 3  
от 08 апреля 2016 г.

Утвержден:  
Приказ МБУДО БДТ  
от 14 апреля 2016 г. № 253  
Директор  
С.В. Андреев



**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**  
**по состоянию на 1 апреля 2016 года**

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «14» \_\_\_\_\_ 2016г.  
Директор МБУДО БДТ г. Белгорода  
С.В. Андреев



Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят «14» апреля 2016 г.

Начальник управления образования  
администрации города Белгорода  
И.А. Гричаникова

г. Белгород  
2016



## С о д е р ж а н и е

Наименование раздела	Стр.
<b>1. Общие сведения об учреждении</b>	<b>3-4</b>
<b>2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	<b>5-6</b>
<b>3. Режим работы учреждения</b>	<b>6-7</b>
<b>4. Организация образовательного процесса</b>	<b>7-8</b>
<b>5. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>8-13</b>
<b>6. Анализ численного состава учащихся</b>	<b>13 -14</b>
<b>7.Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников</b>	<b>16 -17</b>
<b>8. Оценка качества кадрового состава</b>	<b>18 -19</b>
<b>9. Оценка качества учебно – методического обеспечения</b>	<b>19 -20</b>
<b>10.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>21</b>
<b>11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>21</b>
<b>12.Оценка качества материально – технической базы</b>	<b>21 -25</b>
<b>13. Выводы, проблемы, задачи</b>	<b>25</b>
<b>14. Анализ показателей деятельности Учреждения</b>	<b>26-28</b>

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода  
по состоянию на 1 апреля 2016 года**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2016 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>муниципальное учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бул. Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, бул. 1-го Салюта, 8 (МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Листы записи ЕТРЮЛ от 20.10.2014</i>

	<i>ГПН 214312 31 62 191</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569 . Выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ СОШ № 11; МБОУ «Гимназия № 22»; МАОУ «Лицей № 38»; МБОУ СОШ № 41.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11. 2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об Общем собрании работников;</li> <li>- Положение об Управляющем Совете;</li> <li>- Положение о Родительском комитете;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о Научно-методическом совете;</li> <li>- Положение о методическом объединении;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка;</li> <li>- Положение о детском объединении;</li> <li>- Положение о мониторинге образовательной деятельности;</li> <li>- Положение о режиме занятий;</li> <li>- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;</li> <li>- Положение о возникновении, приостановлении, прекращении отношений;</li> <li>- Положение об аттестации учащихся.</li> </ul>

## 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений по интересам.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, выполнены

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы в целом ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действуют 6 структурных учебных подразделений:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел эколого-биологической работы и краеведения;
- отдел художественно-эстетического воспитания;
- отдел социально-педагогической работы;
- отдел физкультурно-спортивной работы;
- отдел информационно-методической работы.

Руководят отделами заведующие отделами, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

В управлении Дворцом творчества применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты.

### 3. Режим работы Учреждения

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p><b>Начало занятий:</b> 08.00  <b>Окончание занятий:</b> 20.00  <b>Регламент образовательного процесса.</b>            Продолжительность учебной недели – 7 дней.            Для первого года обучения не более 4 часов в неделю.            Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов.            Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.  <b>Продолжительность занятий.</b>            Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ.            Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно Уставу МБУДО БДДТ:            для детей 6 года жизни – 25 минут;            для детей 7 года жизни – 30 минут;            для детей от 7 до 18 лет – 45 минут;            для детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 минут.            Количество учебных часов в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-45 мин. занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.            Продолжительность занятий в группах согласно Уставу МБУДО БДДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для младших школьников – 1 ч. 30 мин;</li> <li>– для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов;</li> </ul>	<p><b>Продолжительность учебного года:</b>            36 недель            Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.            Начало занятий для групп первого года обучения – 07 сентября.  <b>Окончание учебного года:</b>            31 мая.            Форма и сроки проведения итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения</p>

- продолжительность индивидуальных занятий с учащимися – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.

**Режим работы:**

1-я половина дня 08.00-12.30

2-я половина дня 13.30-20.00

**Режим работы сотрудников Учреждения:**

Администрация: 09.00-18.00,

перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику.

Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги-организаторы:

09.00-17.12,

перерыв 13.00-14.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00. Выходные дни согласно расписанию занятий.

Тренеры-преподаватели:

08.00-20.00.

Выходные дни согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Администратор: 09.00-18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **4. Организация образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансируемой собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород», реализует программы дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296;
- Постановление от 23.05.2015. №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года» (в ред. решения Совета депутатов г.Белгорода от 26.02.2015. №194);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г.№ 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося. При приеме в спортивные объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей. В ходе анализа установлено, что все заявления и медицинские заключения имеются. .

В детских объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

В 2015-2016 учебном году на первый год обучения были приняты 1187 учащихся. Как показал анализ, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильным. Платные образовательные услуги в 2015-2016 учебном году Учреждение не оказывает.

## **5. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

На основании анализа общеобразовательных, рабочих программ можно сделать вывод, что программы, реализуемые в Учреждении, составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). В 2015–2016 учебном году реализуется 72 общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Из них 8 авторских, 52 модифицированных, 12 индивидуальных образовательных маршрута.



Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице.

№.№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа				
	Название	Вид	Автор	Направленность	Нормативный срок обучения
1	Мир кино	Модифицированная	Гладков А.А.	Техническая	1год
2	Азбука фотографии	Модифицированная	Карачевцев Т.В.	Техническая	3 года
3	Робототехника	Модифицированная	Кочко Н.В.	Техническая	1 год
4	По начальному техническому конструированию из бумаги	Модифицированная	Бурилова Т.А.	Техническая	2 года
5	Юный натуралист	Модифицированная	Лебедева Л.В.	Естественная	1 год
7	Знакомство с окружающим миром	ИОМ	Лебедева Л.В.	Естественная	1 год
8	Окружающий мир	модифицированная	Соломенко Т.А.	Естественная	1 год
9	Кинолог	Авторская	Ургант О.В.	Естественная	2 года
9	Путь в науку	Авторская	Пахомова Г.И. Истомина А.В.	Естественная	3 года
10	Зоология с основами учебного исследования	Модифицированная	Воробьева О.В.	Естественная	3 года
11	Экология быта. Ландшафтный дизайн	Модифицированная	Лебедева Л.В. Соломенко Т. А.	Естественная	1 год
12	По обучению плаванию	Модифицированная	Лукьянцева Т. Н.	Физкультурно-спортивная	8 лет
13	По обучению пауэрлифтингу	Модифицированная	Горошников Н. В.	Физкультурно-спортивная	2 года
14	По обучению основам кикбоксинга	Модифицированная	Киселев О. Ю.	Физкультурно-спортивная	8 лет
15	По обучению художественной гимнастике	Модифицированная	Густова Т. С.	Физкультурно-спортивная	5 лет
16	Обучение изготовлению мягкой игрушки	Модифицированная	Курган М.И.	Художественная	3года
17	ИОМ «Обучение изготовлению мягкой игрушки»	Модифицированная	Курган М.И.	Художественная	3года
18	Художественная вышивка	Модифицированная	Назина Л.Н.	Художественная	1год

19	Конструирование и моделирование одежды	Модифицированная	Назина Л.Н.	Художественная	3 года
20	По обучению изобразительной деятельности	Модифицированная	Москвина Ю.В.	Художественная	2года
21	По обучению декоративно-прикладному творчеству	Модифицированная	Москвина Ю.В.	Художественная	3года
22	Бисероплетение	Модифицированная	Ящина З. И.	Художественная	2года
23	По обучению декоративно-прикладному творчеству	Модифицированная	Бурилова Т.А.	Художественная	1год
24	Школа-театр моды	Модифицированная	Пенькова М.Д.	Художественная	4 года
25	Творческая мастерская	Модифицированная	Дронова Д.А.	Художественная	3года
26	Рукоделие	Модифицированная	Иванова Л.П.	Художественная	1год
27	Рукоделие	ИОМ	Иванова Л.П.	Художественная	1год
28	По обучению русскому народному танцу	Модифицированная	Шарабарина М.В.	Художественная	7 лет
29	Школа народного танца	Авторская	Опришко Р.А. Опришко М.П.	Художественная	10 лет
30	Эстрадный танец	Авторская	Мигачева С.К. Козлитина Е.Ж.	Художественная	10 лет
31	По обучению современному танцу(showdance, streetdance)	Авторская	Донская В.А. Катянина О.Ю. Губарева С.В. Пономарева А.Ю. Яшин Н.К.	Художественная	6 лет
32	Спортивный бальный танец	Модифицированная	Чернышева О.А. Овчаров В.Н. Морозова И.Г. Чернышова О.А.	Художественная	8 лет
33	Совершенствование спортивного бального танца	Модифицированная	Самыгина О.Ф. Петров Д.В. Ищенко Р.А. Березовская В. А.	Художественная	8 лет
34	Спортивный бальный танец	Модифицированная	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская В.	Художественная	8 лет
35	По обучению восточному танцу	Модифицированная	Севрюкова М.А.	Художественная	4 года
36	Танцы народов мира	Модифицированная	Андрющенко О.С.	Художественная	3 года

37	Обучение по классу домры	Авторская	Сергеева В.И.	Художественная	5 лет
38	По обучению игре на гитаре	Модифицированная	Сергеева В.И. Макарова М.А. Ковригина Т.П.	Художественная	5 лет
39	Обучение игре на ударных инструментах	Модифицированная	Некрасов В.В. Молочная И.С.	Художественная	5 лет
40	Обучение игре на аккордеоне (баяне)	Модифицированная	Волобуева Г.В. Молочная И.С.	Художественная	5 лет
41	По вокальному пению	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	4 года
42	Занимательная теория музыки	Модифицированная	Ковригина Т.П.	Художественная	4 года
43	ИОМ по обучению игре на гитаре	Модифицированная	Сергеева В.И.	Художественная	1 год
44	ИОМ Батовой Марии	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
45	ИОМ Николайчук Ксении и Литвиненко Егора	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
46	ИОМ Сальтевского Дениса	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
47	ИОМ Райченков Лизы и Бабанской Снежанны	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
48	ИОМ Цвелодубовой Анастасии	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
49	ИОМ Гуцал Вероники	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
50	ИОМ Радченко Марии	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	2 года
51	По обучению вокальному пению детей с ограниченными физическими возможностями	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	1 год
52	Индивидуальный образовательный маршрут вокальной студии «Родничок»	Модифицированная	Батищева О.А.	Художественная	1 год
53	ИОМ Селюковой Софии, Баркуновой Анны, Молоковой Альбины	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	Художественная	1 год
54	ИОМ Тиняевой Дарьи, Хромых Виктории, Зажиговой Виктории,	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	Художественная	1 год

	Ошнурова Кирилла				
55	ИОМ Ефимовой Анастасии, Плетеник Алины, Кулик Софьи	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	Художественная	1 год
56	Студии эстрадного вокала «Акварель»	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	Художественная	3 года
57	Обучение театральному искусству	Модифицированная	Уманец В.Н.	Художественная	4 года
58	Театральный калейдоскоп (I ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	3 года
59	По обучению театральному искусству (II ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	3 года
60	По обучению театральному искусству (III ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	2 года
61	По обучению театральному искусству	Модифицированная	Сурнева В.А.	Художественная	2 года
62	По обучению игре на фортепиано	Модифицированная	Дрогалова Л. Т. Белоглазова Т. В. Глибко Л. В.	Художественная	7 лет
63	Курс с элементами подготовки к Школе	Модифицированная	Кравченко В.В. Тарчинская А. Ю. Вавилина Т. Б. Герашенко С. Ю. Сырова С. И.	Социально-педагогическая	1 год
64	«Познавайка»	Модифицированная	Тарчинская А. Ю. Сырова С. И.	Социально-педагогическая	1 год
65	Звездочка	Модифицированная	Кравченко В.В. Тарчинская А. Ю. Вавилина Т. Б. Герашенко С. Ю. Ложникова Г. П. Сурнева В. А. Сырова С. И.	Социально-педагогическая	2 года
66	Основы журналистики	Модифицированная	Березовская В.А. Маматова А.И.	Социально-педагогическая	2 года
67	Основы хореографии	Модифицированная	Кравченко В.В. Ложникова Г. П.	Социально-педагогическая	1 год

68	Английский язык для малышей	Модифицированная	Кравченко В.В. Тарчинская А.Ю. Леонова Д. В.	Социально-педагогическая	1 год
69	Мир английского	Модифицированная	Тарчинская А.Ю. Леонова Д. В.	Социально-педагогическая	1 год
70	История русского костюма	Модифицированная	Копица В.В.	Туристско-краеведческая	1год
71	Основы работы в этнографическом музее	Модифицированная	Копица В.В.	Туристско-краеведческая	1год
72	Краеведение	Модифицированная	Яловская А. В.	Туристско-краеведческая	1год

### Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						
	Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Естественно научная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего
1 год	9	5	-	3	2	2	21
2 года	14	2	1	2	-	1	20
3 года и более	25	-	3	2	-	1	32
Всего:	48	7	4	7	2	4	72

Анализ показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализуется полностью, программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

### 6. Анализ численного состава учащихся

Контингент учащихся (по состоянию на 01.04.2016года)

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
351	3302	1816

Возрастной состав учащихся (по состоянию на 01.04.2016года)

Возраст обучающихся	Численность обучающихся
До 5 лет	282
5 -9 лет	1696
10-14 лет	1023

15 – 17 лет	268
18 – лет и старше	33
<b>ИТОГО:</b>	<b>3302</b>

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности  
(по состоянию на 01.04.2016года)

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
техническая	4	11	148
естественнонаучная	6	19	186
физкультурно-спортивная	4	41	655
художественная	24	223	1509
социально-педагогическая	7	53	756
туристско-краеведческая	4	4	48
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>351</b>	<b>3302</b>

Социальный статус учащихся (по состоянию на 01.04.2016года)

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
1	5	4	9

Количество учебных групп по годам обучения  
(по состоянию на 01.04.2016года)

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	6	4	1								11
Естественнонаучная	14	5									19
Художественная	76	38	26	30	21	18	12	2			223
Физкультурно-спортивная	10	12	8	6	2	2	1				41
Социально-педагогическая	48	5									53
Туристско-краеведческая	4										4
<b>Итого:</b>	<b>158</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>351</b>

**Выводы:**

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;

- наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

**Проблемы:** внедрение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;

-продолжить социальное партнерство с родителями, органами исполнительной власти, учебными заведениями.

**Задачи:**

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- в управлении Учреждением сочетать принципы единоначалия с самоуправлением. Активнее привлекать родителей к работе в органах самоуправления, обеспечить системный подход в организации работы с родителями;
- обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях).

## 7. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

МБУДО БДДТ - учреждение, открытое для детей и взрослых независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. В 2015-2016 учебном году объединения посещают 3302 учащихся.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими принципами:

- открытость и гибкость Учреждения как образовательной системы; -
- вариативность и многоуровневость содержания образования;
- динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Целевые ориентиры деятельности Учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

Содержание и качество подготовки учащихся Учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей со сроком обучения от одного до десяти лет.

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования по состоянию на 01.04.2016 г. представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединения</b>
Техническая	ТВК-видео, ТВК-фото, Сделай сам, Робототехника,
Естественнонаучная	Окружающий мир, Ландшафтный дизайн, Кинолог, Путь в науку, Знакомство с окружающим миром, Юный натуралист, НОУ «Эколог»
Физкультурно-спортивная	Юный пловец, Спортивный клуб «Гладиатор», (кикбоксинг) Художественная гимнастика. Пауэрлифтинг
Художественная	Волшебный лоскуток, Серебряная нить, Творческая мастерская, Юные умельцы, Изотворчество, Сделай сам Театр моды «Экслибрис», Ансамбль народного танца «Калинка», Ансамбль народного танца «Забава», Ансамбль эстрадного танца «Сувенир», Танцевальный клуб «Импульс», Танцевально-спортивный клуб «Нюанс», Танцевально-спортивный клуб «Очарование», Танцевально-спортивный клуб «Юность», Студия восточного танца «Эдем», Ансамбль народного танца «Доброгорье», Оркестр народных инструментов, Вокальная студия «Родничок», Вокальная студия «Акварель», Обучение игре на фортепиано, Театральная студия «Синяя птица», Студия «Театральный калейдоскоп»
Социально-педагогическая	Академия для самых маленьких, Подготовка к школе, Танцуем вместе, Занимательный английский, Журналистика
Туристско-краеведческая	История русского костюма, Юный этнограф



Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений учащихся;
- мониторинга уровня реализации образовательных программ.

Целью мониторинга является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2014 – 2015 учебный год представлены в таблице.

#### Динамика личных достижений учащихся

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и федеральный уровни		Международный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
360	94	642	81	495	383	260	97

По итогам анализируемого периода года 360 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 94 призовых мест.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 642 учащихся Учреждения, занято 81 призовых мест.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 495 учащихся, занято 383 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 260 учащихся, занято 97 призовых мест.

Всего занято 655 призовых мест.

За период с 1.04.15г. по 31.03.16г. Учреждением организовано и проведено 157 массовых мероприятий различного уровня.

#### Количество массовых мероприятий (период с 01.04.2015 по 01.04.2016)

Количество массовых мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный и федеральный уровень	Международный уровень
157	149	5	3	0

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.04. 2016г. педагогический коллектив составляет 86 человек (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	86
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	72
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	14
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	47
2.2	педагоги-организаторы	14
2.3	тренеры-преподаватели	12
2.4	методисты	11
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	1
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	19

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

Таблица 5.2

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	86	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	14	16,7
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	68	79,1
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	16	18,6
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	17	19,76
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	9,3
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
	до 5 лет;	23	26,7
	свыше 30 лет	30	34,88
8	Педагогические работники в возрасте:		

	до 30 лет	33	38,37
	до 55 лет	43	50,0
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	48	55,81

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников носит системный характер. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации на 2014-2017 годы. За период с 01.04.2015г. до 31.03.2016г. 9 педагогических работников повысили свою квалификацию на курсах в Белгородском институте развития образования и в Белгородском государственном институте культуры и искусств. Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы и др.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника

Тем не менее, наблюдается тенденция уменьшения количества педагогических работников, изъявивших желание проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в связи с чем, за последние три года процент педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, уменьшился с 50 до 30 процентов.

В отчетном периоде аттестацию на установление квалификационной категории прошли 10 педагогических работников и на соответствие занимаемой должности – 17 педагогических работников.

#### **Выводы:**

- педагогический коллектив Учреждения состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

#### **Проблемы:**

- снижение количества педагогических работников подавших заявления на прохождение аттестации на установление квалификационных категорий.

#### **Задачи:**

- повышать профессиональный уровень педагогов через самообразование и активное участие в работе методических объединений;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
- стимулировать педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

### **9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата. Это формирование нового инновационного содержания

образования, организация контрольно-диагностической деятельности; повышение квалификации педагогических работников.

Организацией методической работы в учреждении руководит научно-методический Совет. Цель деятельности методического совета – оптимизация и координация методической работы. В течение года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых проводилась экспертиза и рецензирование общеобразовательных программ, рассматривался вопрос о проблеме социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовывалась работа по повышению педагогического и профессионального мастерства педагогов. В отчетный период педагогический коллектив Учреждения проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Совершенствование форм повышения профессионального мастерства педагогов»».

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

За отчетный период разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка к аттестации, разработка дополнительной общеобразовательной программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства. Создан банк дополнительных общеобразовательных программ, банк нормативных документов.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессионально-квалификационный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

С целью популяризации и распространения опыта работы Учреждения педагогическими работниками широко используется возможность публикации методических материалов на различных Интернет сайтах, в сборниках научно-практических конференций различного уровня, в журналах. За истекший период было опубликовано более 80 печатных работ.

Трансляция личного педагогического опыта велась педагогическими работниками через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов. В течение года педагоги участвовали в 34 мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

#### **Выводы.**

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.
3. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие научно-методических мероприятиях.
5. Помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных образовательных программ.

## **10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд (на 1 января 2016 года)

Общий фонд – 2144 экз. Из них: книги - 1494 экз. (справочная литература – 186 экз.; научно – популярная литература – 148 экз.; методическая литература – 160 экз.; учебная литература – 800 экз.; художественная литература – 200 экз.); журналы – 650 экз.

Для библиотеки выписываются научно – методические и информационно – методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Директора учреждения дополнительного образования», «Классный руководитель», «Методист», «Мастерилка», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Педсовет», «Последний звонок», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник»(с приложениями).

### **Выводы:**

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Дворца.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования, Программой мониторинга качества образования и перспективным Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

## **12. Оценка качества материально-технической базы**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м<sup>2</sup> передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 477 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

**Информация о наличии оснащенных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Образовательная программа (наименование)	Образовательное учреждение, № кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>	Уровень оснащенности (% имеющегося от необходимого)
1	Изготовление мягкой игрушки	МБУДО БДДТ, каб. 302	51,1	80
2	Художественная вышивка	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	85
3	Конструирование и моделирование одежды	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	85
4	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	70
5	По обучению декоративно-прикладному творчеству	МБУДО БДДТ, каб. 317	34,1	70
6	Бисероплетение	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	85

7	По декоративно-прикладному творчеству	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	70
8	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 310	50	80
9	Школа-театр моды	МБУДО БДДТ, каб. 302	51,1	60
10	Школа народного танца	МБУДО БДДТ, каб. 225 каб.312 каб.109	89,9 71,9 58,8	95 100 95
11	По обучению русскому народному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 223	89,9	90
12	Эстрадный танец	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб.312 каб. 107	89,9 71,9 57,9	90 100 85
13	По обучению современному танцу (showdance, streetdance)	МБУДО БДДТ, каб. 207 каб. 106 каб.115	140,5 78,3 76,2	100 80 95
14	Спортивный бальный танец Совершенствование спортивного бального танца	МБУДО БДДТ каб. 206 МБОУ СОШ №41, каб.1-10, спортивный зал МБОУ «Гимназия № 22», актовый зал	66,8 68,8 280 244	100 95 100 80
15	По обучению восточному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	80
17	Танцы народов мира	МАОУ «Лицей №38», актовый зал	200	89
18	По обучению игре на домре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
19	По обучению игре на гитаре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
20	По обучению игре на клавишных гуслях	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
21	По обучению игре на балалайке	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
22	Оркестр народных инструментов	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
23	По обучению вокальному пению	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
24	По обучению вокальному пению детей с ограниченными физическими возможностями	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
25	Студии эстрадного вокала «Акварель»	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	98

26	Обучение игре на фортепиано	МБУДО БДДТ, каб. 325 каб 327	15,8 15,8	90 90
27	Обучение театральному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
28	Театральный калейдоскоп	МБУДО БДДТ, каб. 211	69,5	80
29	Дополнительная образовательная программа по обучению театральному искусству			
30	По обучению плаванию	МБУДО БДДТ, бассейн		
31	По обучению кикбоксингу	МБУДО БДДТ, спортзал		
32	По обучению художественной гимнастике	МБУДО БДДТ, спортзал		
33	По обучению пауэрлифтингу	МБУДО БДДТ, каб. № 111, 112		
34	Юный натуралист	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	60
35	Знакомство с окружающим миром	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	60
36	Окружающий мир	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	60
37	Кинолог	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	66
38	Ландшафтный дизайн	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	65
39	Основы журналистики	МБУДО БДДТ, каб.№217	47,2	80
40	Звездочка	МБУДО БДДТ, каб. №215, каб. №212, каб. №202, каб. №209	48,4 31,3 32,3 52,0	80 75 70 70
41	Курс с элементами подготовки к школе	,каб. №215, каб. №212, каб. №202,	48,4 31,3 32,3	80 75 70
42	Занимательный английский	МБУДО БДДТ, каб. №215,	48,4	80
43	Путь в науку	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	70
44	Зоология с основами учебного исследования»	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	70
45	Мир кино	МБУДО БДДТ, каб. № 306	71,4	90
46	Азбука фотографии	МБУДО БДДТ, каб. № 303	61,0	90
47	Обучение начальному техническому конструированию из бумаги	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	75
48	История русского костюма	МБОУ СОШ	15,0	75



		№ 11, каб № 48		
49	Основы работы в этнографическом музее	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75

В 2015 году за внебюджетные средства капитально отремонтированы санузлы. Ежегодно проводится текущий ремонт всех учебных и части вспомогательных помещений.

В целом уровень материально-технического обеспечения достаточен в количестве, необходимом в основном для реализации образовательных программ учреждения.

**Выводы:**

- Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

**Проблемы:**

- необходим ремонт в кабинетах, приобретение наглядных пособий и дидактических материалов для организации учебного процесса.

**Задачи:**

- необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
- необходимо проведение комплексного ремонта здания;
- необходимо приобретение средств оргтехники, таблиц, муляжей, влажных препаратов, коллекций;

### 13. Выводы, задачи

По результатам самообследования можно сделать следующие **выводы** по результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» в период с 01 апреля 2015 года по 01 апреля 2016 года:

МБУДО БДДТ является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

В МБУДО БДДТ сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого, материально – технического обеспечения.

Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ; Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Исходя из выводов по результатам самообследования перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;

- продолжить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, способствующие повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- продолжить работу по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;
- усовершенствование материально – технической базы МБУДО БДДТ.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детей «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода  
на 1 апреля 2016 года**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (человек)/ %</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	3302
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	282
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	1696
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1023
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	268
<b>1.1.5</b>	Детей 18 и старше	33
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
<b>1.3</b>	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	841/25,46
<b>1.4</b>	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/0, 45
<b>1.6.1</b>	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
<b>1.6.2</b>	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
<b>1.6.3</b>	Дети - мигранты	0
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
<b>1.7</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	98/2,97%
<b>1.8</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2390
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	1098

<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	687
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	89
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	256
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	260
<b>1.9</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	638/19,32
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	94
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	81
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	45
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	338
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	97
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51/1,56%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	51/1,56%
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	0
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	0
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	0
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	0
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	157
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	149
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	5
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	3
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	86
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/79,0
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/63,9
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/18,6
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,48
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	25
<b>1.17.1</b>	Высшая	18
<b>1.17.2</b>	Первая	7
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	23/26,7

<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	30/34,88
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/38,37
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	43/50,0
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	48 педагогов 46,60%  5 АХР 4,85%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/12,79
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
<b>1.23.1</b>	За три года	121
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	77
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	27
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	-
<b>2.2.3</b>	Мастерская	1
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	8
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	3
<b>2.2.6</b>	Бассейн	1
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
<b>2.3.1.</b>	Актовый зал	-
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	1
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	-
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.6</b>	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.6.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1330 40,27%