

Принят:  
Общим собранием работников  
Учреждения

Протокол № 2  
от 10 апреля 2017 г.

Утвержден:  
Приказ МБУДО БДДТ  
от 11 апреля 2017 г. № 269

Директор

С.В. Андреев



**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**  
**по состоянию на 1 апреля 2017 года**

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «11» апреля 2017г.

Директор МБУДО БДДТ г. Белгорода

С.В. Андреев



Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят «11» апреля 2017 г.

Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода

И.А. Гричаникова



## С о д е р ж а н и е

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	3-6
2.	Оценка системы управления организацией	7-8
3.	Оценка организации образовательного процесса	8-17
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	17 -19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19 -21
6.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	21 -22
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22-23
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
9.	Оценка качества материально – технической базы	23-27
10.	Выводы, проблемы, задачи	27-28
11.	Анализ показателей деятельности организации	28-31

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода по состоянию на 01 апреля 2017 года**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.Самообследование проводилось в феврале – марте 2016 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>муниципальное учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бул. Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, бул. 1-го Салюта, 8 (МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгород.</i>

Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Листы записи ЕТРЮЛ от 20.10.2014 ГПН 214312 31 62 191</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569 . Выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	Договоры безвозмездного пользования имуществом: <i>МБОУ СОШ № 11; МБОУ «Гимназия № 22»; МАОУ «Лицей № 38»; МБОУ СОШ № 41.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11. 2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Положение об Общем собрании работников;</i></li> <li>- <i>Положение об Управляющем Совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Родительском комитете;</i></li> <li>- <i>Положение о Педагогическом совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Научно-методическом совете;</i></li> <li>- <i>Положение о методическом объединении;</i></li> <li>- <i>Правила внутреннего распорядка;</i></li> <li>- <i>Положение о детском объединении;</i></li> <li>- <i>Положение о мониторинге образовательной деятельности;</i></li> <li>- <i>Положение о режиме занятий;</i></li> <li>- <i>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;</i></li> <li>- <i>Положение о возникновении,</i></li> </ul>

МБУДО БДДТ расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского и Шебекинского районов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся городской центр по организации досуга населения, областной Центр молодёжных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская библиотека им. А. Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДДТ расположены Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 19,20,27,29, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский государственный университет, Белгородский университет потребительской кооперации.

МБУДО БДДТ творчества тесно сотрудничает с социальными партнерами, в числе которых образовательные учреждения города Белгорода, телерадиокомпании «Мир Белогорья», «Белый город», «БТВ», информационные агентства «Бел.Ру», печатные издания «Смена» и «Наш Белгород», «Большая переменка», рекламное агентство «Аврора».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (организация преимущественно культурно-досуговой деятельности).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Количество объединений в Учреждении и количество учащихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т. д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает занятия по подгруппам и индивидуальные занятия с учащимися.

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет

Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p><b>Начало занятий:</b> 08.00  <b>Окончание занятий:</b> 20.00</p> <p>Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.</p> <p><b>Регламент образовательного процесса.</b>  Продолжительность учебной недели – 7 дней.  Для первого года обучения не более 4 часов в неделю.  Для второго не более 6 часов  Для третьего года обучения не более 8 часов.  Для четвертого и последующих годов обучения не более 18 часов в неделю.</p> <p><b>Продолжительность занятий.</b>  Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ.  Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14:30 мин. – для детей в возрасте до 10 лет объединений с использованием компьютерной техники; для детей в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях; в объединениях дошкольного развития.  30-45 мин. – в музыкальных, вокальных и хоровых объединениях (индивидуальные занятия).  45 мин. – в остальных объединениях.  После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p><b>Режим работы:</b>  1-я половина дня 08.00-12.30  2-я половина дня 13.30-20.00</p> <p><b>Режим работы сотрудников Учреждения:</b>  Администрация: 09.00-18.00, перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику.  Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Педагоги-организаторы: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00.  Выходные дни согласно расписанию занятий.  Тренеры-преподаватели: 08.00-20.00.  Выходные дни согласно расписанию занятий.  Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Администратор: 09.00-18.00.</p>	<p><b>Продолжительность учебного года:</b>  36 недель  Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.  Начало занятий для групп первого года обучения – 05 сентября.  <b>Окончание учебного года:</b>  31 мая.  Форма и сроки проведения итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения</p>

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений по интересам.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, выполнены

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы в целом ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими

лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действуют 6 структурных учебных подразделений:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел эколого-биологической работы;
- отдел художественно-эстетического воспитания;
- отдел социально-педагогической работы;
- отдел физического воспитания и спорта;
- отдел информационно-методической работы.

Руководят отделами заведующие отделами, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДДТ применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты.

### **3. Оценка организации образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансируемой собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород», реализует программы дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296;

- Постановление от 23.05.2015. №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

- «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года» (в ред. решения Совета депутатов г.Белгорода от 26.02.2015. №194);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г.№ 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося. При приеме в спортивные объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей. В ходе анализа установлено, что все заявления и медицинские заключения имеются..

В детских объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

В 2016-2017 учебном году на первый год обучения были приняты 1807 учащихся.Как показал анализ, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильным Платные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году Учреждение не оказывает.

### **Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

На основании анализа общеобразовательных, рабочих программ можно сделать вывод, что программы, реализуемые в Учреждении, составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

В 2016–2017 учебном году реализуется 70 общеобразовательных(общеразвивающих) программы. Из них 7 авторских, 63 общеобразовательные(общеразвивающие).

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице.

№ № п/п	Дополнительная общеобразовательная программа				
	Название	Вид	Автор	Направленность	Нормативный срок обучения

1	«Мир кино»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Гладков А.А.	техническая	1год
2	«Азбука фотографии»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Карачевцев Т.В.	техническая	3 года
3	«По начальному техническому конструированию из бумаги»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Бурилова Т.А.	техническая	2 года
4	«Робототехника»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Кочко Н.В.	техническая	1 год
5	«Бумажные фантазии» (по начальному техническому конструированию из бумаги)	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сафарова Т.Ю. Маматова И.С.	техническая	1 год
7	«Путь в науку»	авторская	Пахомова Г.И. Истомина А.В.	естественнонаучная	3 года
8	«Зоология с основами учебного исследования»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Пахомова Г.И. Лебедева Л. В.	естественнонаучная	3 года
9	«Юный натуралист»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Лебедева Л. В.	естественнонаучная	1 год
9	«Окружающий мир»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Соломенко Т.А.	естественнонаучная	1 год
10	«Кинолог»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Ургант О.В.	естественнонаучная	2 года
11	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Пахомова Г. И. Лебедева Л. В.	естественнонаучная	2 года
12	«Мир вокруг нас»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Лебедева Л. В.	естественнонаучная	1 год
13	«По обучению плаванию»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Лукьянцева Т.Н.	физкультурно-спортивная	8 лет
14	«По обучению пауэрлифтингу»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Горошников Н.В.	физкультурно-спортивная	2 года
15	«По обучению кикбоксингу»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Киселев О.Ю.	физкультурно-спортивная	8 лет

16	«По обучению художественной гимнастике»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Густова Т.С.	физкультурно-спортивная	3 года
17	«По обучению изготовлению мягкой игрушки»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Курган М.И.	художественная	3года
18	«Художественная вышивка»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Назина Л.Н.	художественная	1год
19	«Конструирование и моделирование одежды»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Назина Л.Н.	художественная	3года
20	«По обучению декоративно-прикладному творчеству»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Москвина Ю.В.	художественная	2года
21	«По обучению изобразительной деятельности»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Москвина Ю.В.	художественная	1 год
22	«Творческая мастерская»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Дронова Д. А.	художественная	2года
23	«Бисероплетение»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Ящина З. И.	художественная	2года
24	«По обучению декоративно-прикладному творчеству»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Бурилова Т.А.	художественная	1год
25	«Рукоделие»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Иванова Л. П.	художественная	1год
26	«Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Наумова Н.А.	художественная	2 года
27	«Театр моды»	авторская	Пенькова М.Д.	художественная	4 года
28	«Школа народного танца»	авторская	Опришко Р.А. Опришко М.П.	художественная	10 лет
29	«По обучению русскому народному танцу»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Шарабарина М.В.	художественная	7 лет
30	«Эстрадный танец»	авторская	Мигачева С.К. Козлитина Е.Ж.	художественная	10 лет

				я	
31	«По обучению современному танцу (show-dance, street-dance)»	авторская	Донская В.А. Катянина О.Ю. Губарева С.В. Пономарева А.Ю. Яшин Н.К.	художественная	6 лет
32	«Спортивный бальный Танец»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Самыгина О.Ф. Чернышева О.А. Кравченко В.В.	художественная	8 лет
33	«Программа групп совершенствования спортивного бального танца»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Самыгина О.Ф. Петров Д. В. Ищенко Р. А. Березовская В. А.	художественная	3 года
34	«По обучению восточному танцу»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Севрюкова М.А.	художественная	3 года
35	«Танцы народов мира»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Андрющенко О.С.	художественная	5 лет
36	«По классу домры»	авторская	Сергеева В.И.	художественная	5 лет
37	«По обучению игре на гитаре»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Макарова М.А.	художественная	5 лет
38	«Обучению игре на ударных инструментах»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Некрасов В.В.	художественная	5 лет
39	«По обучению игре на гитаре»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Макарова М.А. Ковригина Т.П.	художественная	5 лет
40	«Занимательная теория музыки»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Ковригина Т. П.	художественная	4 года
41	«По вокальному пению»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Батищева О.А.	художественная	4 года
42	«По обучению вокальному пению детей с ограниченными возможностями здоровья»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Батищева О.А.	художественная	2 года
43	«По обучению эстраднему»	общеобразовательная	Ошнурова Л.И.	художественная	5 лет

	вокалу»	(общеразвивающая)		я	
44	«Обучение игре на фортепиано»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Белоглазова Т.В. Александрова В.К. Глибко Л.В.	художественная	7 лет
45	«По обучению театральному искусству»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Уманец В.Н.	художественная	4 года
46	«Театральный калейдоскоп» (I ступень)	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сурнева В.А.	художественная	3 года
47	«По обучению театральному искусству» (II ступень)	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сурнева В.А.	художественная	3 года
48	«По обучению театральному искусству» (III ступень)	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сурнева В.А.	художественная	2 года
49	«Веселые нотки»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Ложникова Г.П.	художественная	1 год
50	«По обучению эстрадно-театральному искусству»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Наумова Н.А.	художественная	1 год
51	«История русского костюма»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Копица В.В.	туристско-краеведческая	1 год
52	«Основы работы в этнографическом музее»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Копица В.В.	туристско-краеведческая	1 год
53	«Моя малая родина»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сырцева О.А.	туристско-краеведческая	1 год
54	«Курс с элементами подготовки к школе»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Кравченко В. В. Тарчинская А.Ю. Вавилина Т.Б. Герашенко С.Ю. Сырова С. И.	социально-педагогическая	1 год
55	«Звездочка»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Кравченко В. В. Тарчинская А.Ю. Вавилина Т.Б. Герашенко С.Ю. Ложникова Г.П. Сурнева В.А. Сырова С. И.	социально-педагогическая	2 года
56	«Основы хореографии»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Кравченко В. В. Тарчинская А.Ю. Ложникова Г. П.	социально-педагогическая	1 год

57	«Основы журналистики»	авторская	Маматова А.И.	социально-педагогическая	2 года
58	«Английский для малышей»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Леонова Д.В. Тарчинская А.Ю.	социально-педагогическая	1 год
59	«Познавайка»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Тарчинская А.Ю. Сырова С. И.	социально-педагогическая	1 год
60	«Мир английского»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Леонова Д. В. Тарчинская А.Ю.	социально-педагогическая	1 год
61	«В мире английских сказок»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Леонова Д. В. Хохленкова О.М.	социально-педагогическая	1 год
62	«Актерское мастерство»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сурнева В.А. Иваненко А.Ю.	социально-педагогическая	1 год
63	«Говорим правильно»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сафарова Т.Ю. Хохленкова О.М.	социально-педагогическая	1 год
64	«Мой сказочный английский»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Леонова Д.В. Хохленкова О.М.	социально-педагогическая	1 год
65	«Мастерская чудес»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Юркова О.А.	социально-педагогическая	1 год
66	«Игротека»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Юркова О.А.	социально-педагогическая	1 год
67	«Мир вокруг нас»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Вавилина Т.Б.	социально-педагогическая	1 год
68	«Уроки логопеда»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сафарова Т.Ю.	социально-педагогическая	1 год
69	«В ритме музыки»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Ложникова Г.П. Иваненко А.Ю.	социально-педагогическая	1 год
70	«Грамотейка»	общеобразовательная (общеразвивающая)	Сырова С.И. Иваненко А.Ю.	социально-педагогическая	1 год

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В тоже время программы технической и туристско – краеведческой направленности представлены в недостаточном количестве.

#### Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						
	Художес	Социально-	Физкультур	Естествен	Туристско-	Технич	Всег

	твенная	педагогическая	но-спортивная	но научная	краеведческая	еская	о
1 год	6	15	1	3	3	3	31
2 года	6	2		2		1	11
3 года и более	22		3	2		1	28
Всего:	34	17	4	7	3	5	70

Анализ количества программ по продолжительности освоения дает возможность утверждать, что по срокам реализации преобладают программы 2-х, 3-х и более лет обучения.

Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

**Анализ численного состава учащихся**  
Контингент учащихся (по состоянию на 01.04.2017года)

Количество учебных групп	Количество учащихся(всего)	Из них девочек
326	3881	2261

Возрастной состав учащихся (по состоянию на 01.04.2017 года)

Возраст обучающихся	Численность обучающихся
До 5 лет	312
5 -9 лет	2088
10-14 лет	1036
15 – 17 лет	357
18 – лет и старше	88
<b>ИТОГО:</b>	<b>3881</b>

Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников и младших школьников. Необходимо систематизировать работу по разработке программ для старших школьников, рассчитанных на учащихся 14 – 18 лет.

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности  
(по состоянию на 01.04.2017года)

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
техническая	4	11	120
естественнонаучная	8	16	151
физкультурно-спортивная	4	40	643
художественная	27	210	1857
социально-педагогическая	20	45	1050
туристско-краеведческая	2	4	60
<b>Итого:</b>	<b>65</b>	<b>326</b>	<b>3881</b>

Анализ показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности. В тоже время детские объединения технической и туристско – краеведческой направленности представлены в недостаточном количестве.

Социальный статус учащихся (по состоянию на 01.04.2017 года)

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
1	5	1	8

Количество учебных групп по годам обучения  
(по состоянию на 01.04.2017 года)

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	8	2	1								11
Естественнонаучная	13	3									16
Художественная	52	40	43	20	22	19	6	5	2	1	210
Физкультурно-спортивная	12	10	5	5	2	1	3	2			40
Социально-педагогическая	31	14									45
Туристско-краеведческая	4										4
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>326</b>

**Выводы:**

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;

-наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;

- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения;

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.

- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;

- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;

- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;

- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;

- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

**Проблемы:** внедрение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;

-недостаточно организовано социальное партнерство с родителями.

**Задачи:**

-формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;

-проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;

-продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;

- в управлении Учреждением сочетать принципы единоначалия с самоуправлением.

Активнее привлекать родителей к работе в органах самоуправления, обеспечить системный подход в организации работы с родителями;

- обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов;

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;

- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях).

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

МБУДО БДДТ - учреждение, открытое для детей и взрослых независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. В 2016-2017 учебном году объединения посещают 3881 учащийся.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими принципами:

- открытость и гибкость Учреждения как образовательной системы;
- вариативность и многоуровневость содержания образования;
- динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Целевые ориентиры деятельности Учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

Содержание и качество подготовки учащихся Учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей со сроком обучения от одного до десяти лет.

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования по состоянию на 01.04.2017 г. представлена в таблице.

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединения</b>
Техническая	«ТВК-фото», «ТВК-видео», «Сделай сам», «Робототехника»
Естественнонаучная	НОУ «Эколог», «Юный натуралист», «Окружающий мир», «Кинолог», «Ландшафтный дизайн», «Любители природы»
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», «Пауэрлифтинг», «Кикбоксинг», «Художественная гимнастика»
Художественная	«Волшебный лоскуток», «Серебряная нить», «Изотворчество», «Юные умельцы», «Фантазия», «Сделай сам», «Экслибрис», «Творческая мастерская», «Рукоделие», «Гримерка», Ансамбль народного танца «Калинка», Ансамбль народного танца «Забава», Ансамбль эстрадного танца, «Сувенир», Танцевальный клуб «Импульс», ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование», ТСК «Юность», Студия восточного танца «Эдем», Ансамбль народного танца «Доброгорье», «Оркестр народных инструментов», Студия эстрадного вокала «Акварель», «Родничок», «Обучение игре на фортепиано», театральная студия «Синяя птица», театральная студия «Калейдоскоп», эстрадно-театральная студия «Киндермик», «Веселые нотки»
Социально-педагогическая	«Подготовка к школе», «Академия для самых маленьких», «Мир вокруг нас», «В ритме музыки», «Журналистика», «Танцуем вместе», «Занимательный английский», «Мир английского», «Познавайка», «Грамотейка», «Актерское мастерство», «В мире английских сказок», «Мой сказочный английский», «Мастерская чудес», «Игротека»,

	«Говорим правильно», «Уроки логопеда»
Туристско-краеведческая	«История русского костюма», «Юный этнограф», «Родные истоки»

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений учащихся;
- мониторинга уровня реализации образовательных программ.

Целью мониторинга является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2016– 2017 учебный год представлены в таблице.

#### Динамика личных достижений учащихся

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и федеральный уровни		Международный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
367	103	475	67	342	295	280	171

По итогам анализируемого периода года 367 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 103 призовых мест.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 475 учащихся Учреждения, занято 67 призовых мест.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 342 учащихся, занято 171 призовое место.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 280 учащихся, занято 171 призовое место.

Всего занято 636 призовых мест.

#### Массовая работа

МБУДО БДДТ является городским центром по организации массовой работы как с учащимися, так и с жителями города.

Традиционны торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», торжественная церемония вручения ведомственных наград Министерства образования, «День защитника Отечества», «Кадетский бал», праздничный вечер выпускников ОУ города Белгорода.

Более 10000 тысяч школьников стали участниками новогодних представлений «Приключения бременских музыкантов».

Торжественная церемония открытия и подведения итогов городских предметных олимпиад, награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийского

конкурса «Учитель года – 2017», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям – 2017» были проведены на высоком профессиональном уровне.

За период с 1.04.16г. по 31.03.17г. Учреждением организовано и проведено 179 массовых мероприятия различного уровня с охватом 25 324 человек.

**Количество массовых мероприятий  
(период с 01.04.2016 по 01.04.2017)**

Количество массовых мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный и федеральный уровень	Международный уровень
179	173	5	1	0

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 01.04. 2017г. педагогический коллектив составляет 98 человек (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	98
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	87
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	11
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	47
2.2	педагоги-организаторы	17
2.3	тренеры-преподаватели	12
2.4	методисты	9
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	1
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	21

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

	профессиональным образованием		
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	20	22,44
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	17	19,54
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	11	12,64
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	22 25	22,44 28,73
8	Педагогические работники в возрасте: до 30 лет до 55 лет	36 40	36,73 45,97
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	50	51,02

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников носит системный характер. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации на 2014-2017 годы. За период с 01.04.2015г. до 31.03.2016г. 32 педагогических работника повысили свою квалификацию на курсах в Белгородском институте развития образования и в Белгородском государственном институте культуры и искусств. Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы и др.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

Тем не менее, наблюдается тенденция уменьшения количества педагогических работников, изъявивших желание проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в связи с чем, за последние три года процент педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, уменьшился с 50 до 20 процентов.

В отчетном периоде аттестацию на установление квалификационной категории прошли 20 педагогических работников и на соответствие занимаемой должности – 20 педагогических работников.

#### **Выводы:**

- аттестация стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации, методологической культуры и личностного профессионального роста педагогов.

- педагогический коллектив Учреждения состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что работа по самообразованию способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению результатов педагогического опыта, является средством самооценки, самопознания и самосовершенствования свидетельствует о более высоком профессиональном уровне достижений педагогов, а это, в свою очередь влияет на качество образовательного процесса и результативность квалификационной категории.

**Проблемы:**

- снижение количества педагогических работников подавших заявления на прохождение аттестации на установление квалификационных категорий.

**Задачи:**

- повышать профессиональный уровень педагогов через самообразование и активное участие в работе методических объединений;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;

- стимулировать педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

-необходимость проведения инструктивно-методических совещаний, касающихся информационно-разъяснительной работы исходя из анализа затруднений аттестуемых педагогов.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата. Это формирование нового инновационного содержания образования, организация контрольно-диагностической деятельности; повышение квалификации педагогических работников.

Организацией методической работы в учреждении руководит научно-методический совет. Цель деятельности методического совета – оптимизация и координация методической работы. В течение года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых проводилась экспертиза и рецензирование общеобразовательных программ, рассматривался вопрос о проблеме социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовывалась работа по повышению педагогического и профессионального мастерства педагогов. В отчетный период педагогический коллектив Учреждения проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Совершенствование форм повышения профессионального мастерства педагогов», с 01 сентября 2016 г. – «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования» (2016-2019 г.г.), рассчитанная на 3 года.

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

За отчетный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка к аттестации, разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формирование универсальных учебных действий, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства. Разработаны воспитательные программы: духовно-нравственного воспитания «Палитра внутреннего мира» и «Методические материалы по духовно-нравственному воспитанию в рамках

программы «Палитра внутреннего мира»; каникулярного досуга «Нет времени для улицы!»; для организаторов летнего отдыха детей «Здравствуй, Лето!», «Путешествие по странам Европы», «Вперед в прошлое, или по страницам истории».

Обобщены актуальные педагогические опыты: – детских объединений МБУДО БДЦТ (опыт обобщили Березовская В.А., Павленко Н.П., Молочная И.Г.) «Формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России посредством включения его в образовательную и социально-значимую деятельность»; – педагога дополнительного образования Сергеевой В.И. «Комплексное музыкальное образование в детском объединении «Оркестр народных инструментов» как основополагающий фактор эффективной подготовки учащихся к оркестровой практике в рамках дополнительного образования».

Создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, банк методических материалов «Современное учебное занятие», «Мастер-класс, как форма опыта работы педагога дополнительного образования», банк нормативных документов.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессионально-квалификационный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

С целью популяризации и распространения опыта работы Учреждения педагогическими работниками широко используется возможность публикации методических материалов на различных Интернет сайтах, в сборниках научно-практических конференций различного уровня, в журналах. За истекший период было опубликовано 42 печатные работы.

Трансляция личного педагогического опыта велась педагогическими работниками через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов.

#### **Выводы.**

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.
3. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в научно-методических мероприятиях.
5. Помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательного–воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных

подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд (на 1 января 2017 года)

Общий фонд – 2091 экз. Из них: книги - 1441 экз. (справочная литература – 166 экз.; научно – популярная литература – 135 экз.; методическая литература – 140 экз.; учебная литература – 800 экз.; художественная литература – 200 экз.); журналы – 650 экз.)

Для библиотеки выписываются научно – методические и информационно – методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Директора учреждения дополнительного образования», «Классный руководитель», «Методист», «Мастерилка», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Педсовет», «Последний звонок», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

#### **Выводы:**

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия духовно-нравственного аспекта в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся МБУДО БДДТ.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования, Программой мониторинга качества образования и перспективным Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

### **9. Оценка качества материально-технической базы**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м<sup>2</sup> передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 477 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

**Информация о наличии оснащенных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Образовательная программа (наименование)	Образовательное учреждение, № кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>	Уровень оснащенности (% имеющегося от необходимого)
1	По обучению изготовлению мягкой игрушки	МБУДО БДДТ, каб. 302	51,1	75
2	Театр моды	МБУДО БДДТ, каб. 302	51,1	60
3	Мир кино	МБУДО БДДТ, каб. № 303	61,0	80
4	Азбука фотографии	МБУДО БДДТ, каб. № 306	71,4	80
5	Бисероплетение	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	85
6	Рукоделие	МБУДО БДДТ, каб. 308	32,8	80
7	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 310	50	80
8	Художественная вышивка	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	85
9	Конструирование и моделирование одежды	МБУДО БДДТ, каб. 314	31,3	75
10	По обучению декоративно-	МБУДО БДДТ,	34,1	75

	прикладному творчеству	каб. 317		
11	По начальному техническому конструированию из бумаги	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	70
12	По обучению изобразительной деятельности	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	80
13	По декоративно-прикладному творчеству	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	80
14	Гримерка	МБУДО БДДТ, каб. 318	34,1	60
15	Школа народного танца	МБУДО БДДТ, каб. 225	89,9	95
		каб.312	71,9	100
		каб.109	58,8	95
16	По обучению русскому народному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 223	89,9	90
17	Эстрадный танец	МБУДО БДДТ, каб. 223	89,9	90
		каб. 107	57,9	85
18	По обучению современному танцу (showdance, streetdance)	МБУДО БДДТ, каб. 207	140,5	100
		каб. 106	78,3	80
		каб.115	76,2	95
19	Спортивный бальный танец Совершенствование спортивного бального танца	МБУДО БДДТ каб. 206	66,8	100
		МБОУ СОШ № 41, каб.1-10,	68,8	95
		спортивный зал МБОУ «Гимназия № 22»,	280	100
		актовый зал	244	80
20	По обучению восточному танцу	МБУДО БДДТ, каб. 111	69,6	80
21	Танцы народов мира	МАОУ «Лицей №38», актовый зал	200	89
22	По обучению игре на домре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
23	По обучению игре на гитаре	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
24	Занимательная теория музыки	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
25	Оркестр народных инструментов	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
26	По обучению вокальному пению	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
27	По обучению вокальному пению детей с ограниченными физическими возможностями	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
28	По обучению эстрадного	МБУДО БДДТ,	69,4	98

	вокала	каб. 319		
29	По обучению игре на фортепиано	МБУДО БДДТ, каб. 325 каб.327	15,8 15,8	90 90
30	По обучению театральному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
31	По обучению театрально-эстрадному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
32	По обучению театральному искусству	МБУДО БДДТ, каб. 211	69,5	80
33	Веселые нотки	МБУДО БДДТ, каб.210	142,3	65
34	«Журналистика»	МБУДО БДДТ, каб.№217	47,2	80
35	«Веселая палитра»	МБУДО БДДТ, каб.№115 каб .№112	76,2 31,3	95 75
36	Звездочка	МБУДО БДДТ, каб. №215, каб. №212, каб. №202, каб. № 210 каб. № 211	48,4 31,3 32,3 142,3 69,5	80 75 70 65 80
37	Познавайка	МБУДО БДДТ, каб. № 215	48,4	80
	Грамотейка	МБУДО БДДТ, каб. № 215	48,4	80
38	В мире английских сказок	МБУДО БДДТ, каб. № 310 каб. № 202	50 32,3	80 70
39	Занимательный английский	МБУДО БДДТ, каб. № 310 каб. № 202	50 32,3	80 70
40	Курс с элементами подготовки к школе	каб. №215, каб. №212, каб. №202	48,4 31,3 32,3	80 75 70
41	Танцуем вместе	МБУДО БДДТ, каб. № 210	142,3	65
42	Актерское мастерство	каб. № 211	69,5	80
43	Говорим правильно	МБУДО БДДТ, каб.№217	47,2	80
44	Мой сказочный английский	МБУДО БДДТ, каб. № 202	32,3	70
45	Мир вокруг нас	МБУДО БДДТ, каб. № 202	32,3	70
46	Уроки логопеда	МБУДО БДДТ, каб. № 202	32,3	70
47	Развивающая игротека	МБУДО БДДТ, каб. № 215	48,4	80
48	Ритм	МБУДО БДДТ,	142,3	65

		каб. 210		
49	Мастерская чудес	МБУДО БДДТ, каб. №212,	31,3	75
50	Юный натуралист	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	60
51	Знакомство с окружающим миром	МБУДО БДДТ, каб. № 108	66	60
52	Окружающий мир	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	60
53	Кинолог	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	66
54	Ландшафтный дизайн	МБУДО БДДТ, каб. № 108	65	65
55	Путь в науку	МБУДО БДДТ, каб. № 110	66	70
56	Зоология с основами учебного исследования	МБУДО БДДТ, каб. № 108	66	70
57	История русского костюма	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75
58	Основы работы в этнографическом музее	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75
59	По обучению плаванию	МБУДО БДДТ, бассейн	614,8	80
60	По обучению кикбоксингу	МБУДО БДДТ, спортзал	274,9	80
61	По обучению художественной гимнастике	МБУДО БДДТ, спортзал	274,9	75
62	По обучению пауэрлифтингу	МБУДО БДДТ, каб. № 111, 112	58, 3/57,2	80

В 2016 году за счет привлеченных средств были заменены окна в кабинетах 2 этажа. Ежегодно проводится текущий ремонт всех учебных и части вспомогательных помещений.

В целом уровень материально-технического обеспечения достаточен в количестве, необходимом в основном для реализации образовательных программ учреждения.

**Выводы:**

- Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

**Проблемы:**

- необходим ремонт в кабинетах, приобретение наглядных пособий и дидактических материалов для организации учебного процесса.

**Задачи:**

- необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;

- необходимо проведение комплексного ремонта здания;

- необходимо приобретение средств оргтехники, таблиц, муляжей, влажных препаратов, коллекций;

## 10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» за период с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года можно сделать следующие **выводы**:

МБУДО БДДТ является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

В МБУДО БДДТ сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого, материально – технического обеспечения.

Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ;

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Исходя из выводов по результатам самообследования перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;
- продолжить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, способствующие повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- продолжить работу по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;
- усовершенствование материально – технической базы МБУДО БДДТ.

## **11. Анализ показателей деятельности организации**

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ по результатам самообследования по состоянию на 1 апреля 2017 года в сравнении с таким же периодом по состоянию на 1 апреля 2016 года, можно сделать следующие выводы:

- общая численность учащихся увеличилась (на 579 человек), при этом увеличилось количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста;
- численность учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, осталось на том же уровне, что говорит о недостаточной работе по привлечению учащихся к исследовательской и проектной деятельности;
- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), как и численность призеров и победителей осталась примерно на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в Учреждении;
- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением (со 157 до 179);
- педагогический коллектив представлен высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию;

- состояние материально – технической базы позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно – воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить контингент учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода  
на 1 апреля 2016 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	3381
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	312
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	2088
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1036
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	357
<b>1.1.5</b>	Детей 18 и старше	88
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
<b>1.3</b>	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	289/7,45
<b>1.4</b>	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
<b>1.6</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8/0,2
<b>1.6.1</b>	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
<b>1.6.2</b>	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
<b>1.6.3</b>	Дети - мигранты	0
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
<b>1.7</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59/1,75

<b>1.8</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),в общей численности учащихся, в том числе:	2640
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	1543
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	475
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	89
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	253
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	280
<b>1.9</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	636/18,81
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	103
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	67
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	52
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	243
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	171
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51/1,56%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	51/1,56%
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	0
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	0
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	0
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	0
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	179
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	173
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	5
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	1
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	98
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/75,86
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/57,47
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/ 22,44%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,89
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	32
<b>1.17.1</b>	Высшая	19
<b>1.17.2</b>	Первая	13
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	53

	педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	22/22,44%
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	29/29,59 %
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36/386,73
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	45/45,91
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	47/54,02%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/10,24
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	127
<b>1.23.1</b>	За три года	145
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	42
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	27
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	-
<b>2.2.3</b>	Мастерская	1
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	8
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	3
<b>2.2.6</b>	Бассейн	1
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
<b>2.3.1.</b>	Актный зал	-
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	1
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	-
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.6</b>	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.6.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1405 41,55%