

Принято
общим собранием работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского
творчества» г. Белгорода

«30» августа 2021 г.

протокол № 3

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Белгородский Дворец
детского творчества» г. Белгорода


С.В.Андреев

Приказ МБУДО БДТ

от «30» августа 2021 г. № 642



ПОЛОЖЕНИЕ

**о контроле и аттестации учащихся муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о контроле и аттестации учащихся является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода (сокращенное наименование - МБУДО БДДТ, далее – Учреждение, Положение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом Учреждения.
- 1.3. На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.10 Учреждение имеет право самостоятельно осуществлять контроль успеваемости и аттестацию учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения.
- 1.4. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения контроля и аттестации, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.
- 1.5. В Учреждении предусмотрен вводный, текущий, предварительный (для образовательных программ сроком реализации от 2 лет) контроль. Диагностический оценочный материал контроля результативности качества образования разрабатываются педагогом самостоятельно.
- 1.6. Контроль и аттестация учащихся проводится во всех детских объединениях и по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.
- 1.7. Порядок, формы, периодичность контроля успеваемости учащихся определяется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом.
- 1.8. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.8. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программы по итогам полугодия.
- 1.9. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, проводится два раза в год (декабрь, май), носит системный характер, направлена на развитие образовательного процесса.

Для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам, промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь, июнь).

1.10. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

1.11. Итоговая аттестация учащихся, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, не предусмотрена.

1.12. Для обучающихся, занимающихся по дополнительной предпрофессиональной программе, на последнем году обучения по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме проводится итоговая аттестация.

2. Цель и задачи контроля и аттестации

2.1. Цель контроля и аттестации – объективное установление контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, выявление личностных достижений учащихся, соотнесение уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программы.

2.2. Задачи контроля и аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы (или ее раздела) детского объединения.

3. Принципы, функции, формы контроля и аттестации

3.1. Принципы контроля и аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программе;
- необходимость, обязательность и открытость проведения промежуточной аттестации;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения образовательной программы;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний,

умений и навыков);

- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);

- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программой. Итогом реализации образовательной программы и выявлением общего результата является итоговое занятие, которое проводится в рамках промежуточной аттестации.

В зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей или предпрофессиональной программы формами аттестации могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, защита проекта, семинар, конференция, зачет, презентация, тестирование и др.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Оценка промежуточной аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе: низкий уровень усвоения программы – освоил материал общеобразовательной общеразвивающей программы на высоком уровне, имеет творческие или спортивные достижения на уровне города, области, России и т.д.; средний уровень – освоил материал программы в полном объеме, но при выполнении заданий допускает несущественные ошибки; низкий уровень – не полностью освоил материал программы; допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

3.6. Результаты промежуточной аттестации педагоги доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (по запросу).

3.7. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или предпрофессиональной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения или отчисляются из учреждения при окончании срока реализации программы (общеобразовательной). Для обучающихся по предпрофессиональным программам основанием для отчисления в связи с полным окончанием срока реализации программы является успешная сдача итоговой аттестации.

3.8. Результаты аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим (или предпрофессиональным) программам хранятся до проведения и подведения итогов последующей аттестации.

4. Итоговая аттестация

4.1. Для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта предусмотрена обязательная итоговая аттестация.

4.2. Основанием проведения итоговой аттестации являются нормативные документы: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018г. №939, Методические рекомендации проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 25.09.2019г.

4.3. Итоговая аттестация проводится в конце второго полугодия последнего года обучения по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

4.4. Формами итоговой аттестации могут быть: сдача контрольных нормативов по основным предметным областям, тестирование, мониторинг показателей физической и специальной подготовки обучающихся. По предметной области теоретические основы физической культуры и спорта итоговая аттестация проводится в форме собеседования или тестирования.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО БДТ**

20___/20___ учебный год

за ___ полугодие

Центр _____

Итоговая сводная таблица

уровни усвоения программы					
высокий		средний		низкий	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Всего аттестовано учащихся: _____

Формы проведения аттестации _____

Старший методист центра: _____ Подпись _____

« ___ » _____ 20___ год

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО БДТ**

20___/20___ учебный год

Центр _____

Детское объединение _____ ФИО педагога _____

Вид аттестации – промежуточная (1/2 полугодие)

№ п/п	Номер группы, кол-во учащихся в группе	Год обучения	Уровни усвоения программы		
			Высокий кол-во уч-ся/ %	Средний кол-во уч-ся/ %	Низкий кол-во уч-ся/ %

Формы проведения аттестации _____

Старший методист центра: _____ Подпись, _____

« ___ » _____ 20___ г.

**Результаты промежуточной аттестации
учащихся за 20__/20__ учебный год
детское объединение**

« _____ »

Педагог дополнительного образования _____

дата проведения _____ форма проведения _____

группа _____ год обучения _____

**Таблица усвоения материалов общеобразовательной общеразвивающей
(предпрофессиональной) программы
за ___ полугодие**

№ п/п	ФИ учащихся	Уровни усвоения программы		
		Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Высокий уровень – освоил материал общеобразовательной общеразвивающей программы на высоком уровне, имеет творческие достижения на уровне города, области, России и т.д.;

Средний уровень – освоил материал программы в полном объеме, но при выполнении заданий допускает несущественные ошибки;

Низкий уровень – не полностью освоил материал программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Всего аттестовано учащихся _____

Из них по результатам аттестации:

Высокий _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Средний _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Низкий _____ человек, _____ % от общего количества детей

Педагог: _____ Подпись _____

« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЮСШ МБУДО БДТ**

20___/20___ учебный год

Центр _____

Детское объединение _____

ФИО тренера-преподавателя _____

Итоговая сводная таблица

уровни усвоения программы					
высокий		средний		низкий	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

Всего аттестовано учащихся _____

Формы проведения аттестации _____

Старший методист центра: _____ Подпись _____

«___» _____ 20___ год

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО БДТ**

20___/20___ учебный год

Центр _____

Детское объединение _____

ФИО тренера-преподавателя _____

Вид аттестации – промежуточная (1/2 полугодие)

№ п/п	Номер группы, кол-во уч- ся в группе	Год обучения	Уровни усвоения программы		
			Высокий кол-во уч-ся/ %	Средний кол-во уч-ся/ %	Низкий кол-во уч-ся/ %

Формы проведения аттестации _____

Старший методист центра: _____ Подпись _____

«___» _____ 20___ г.

**Результаты итоговой аттестации
учащихся за 20__/20__ учебный год
детское объединение**

« _____ »

Тренер-преподаватель _____

дата проведения _____ форма проведения _____

группа _____ год обучения _____

**Таблица усвоения материалов предпрофессиональной программы
за ___ полугодие**

№ п/п	ФИ учащихся	Уровни усвоения программы		
		Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Высокий уровень – освоил материал программы на высоком уровне, имеет творческие достижения на уровне города, области, России и т.д.;

Средний уровень – освоил материал программы в полном объеме, но при выполнении заданий допускает несущественные ошибки;

Низкий уровень – не полностью освоил материал программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Всего аттестовано учащихся _____

Из них по результатам аттестации:

Высокий _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Средний _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Низкий _____ человек, _____ % от общего количества детей

Педагог: _____ Подпись _____

« _____ » _____ 20__ г.