

Принято

Управляющий совет муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Белгородский Дворец дет-
ского творчества» г. Белгорода

«26» августа 2024 г.

протокол № 4

Утверждено

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образова-
ния «Белгородский Дворец детского
творчества» г. Белгорода

С.В.Андреев



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих и образовательных программ спортивной
подготовки с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее электронное и дистанционное обучение, сокращенно - ЭДО) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода (сокращенное наименование – МБУДО БДДТ, далее – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273–ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по внедрению ЭДО, целенаправленное и методически организованное руководство учебно-воспитательной деятельностью учащихся, находящихся на расстоянии от Учреждения и осуществляемое посредством электронных средств связи. ЭДО предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. ЭДО направлено в том числе и на реализацию принципов инклюзивного образования.

1.3. ЭДО применяются в целях обеспечения доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением современных телекоммуникационных технологий.

1.4. Задачами ЭДО являются:

- предоставление учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- увеличения контингента учащихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения учащихся. В исключительных случаях допускается оказание ЭДО по месту жительства педагогического работника на основании приказа директора Учреждения.

1.7. Основными принципами организации ЭДО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также освоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видеоконференции, чаты, Сферум, и другие;
- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, сообщения в менеджерах, web-сайты.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется цифровой образовательный контент, включающий:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание (аудио лекции, аудио записи и т.д.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (видео лекции, слайды, видеофильмы и пр.).

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или

при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Согласие на ЭДО подтверждается письменными заявлениями родителей (законными представителями), согласно приложению к настоящему Положению, представленными любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

е) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

ж) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных

носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может входить:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры выполнения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами Учреждения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и учащихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) из представленного организацией перечня общеобразовательных программ по согласованию с Учреждением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как

- занятие;
- практические занятия;
- тесты;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами и другое.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги (ответственные лица) ведут документацию: заполняют журналы учета работы.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для учащихся 5-7 лет – 5-7 минут;
- для учащихся 7-11 лет (1-4 классы общеобразовательной школы) – 10 минут;
- для учащихся 11-16 лет (5-9 классы общеобразовательной школы) – 15 минут;
- для учащихся 16-18 лет (10-11 классы общеобразовательной школы) – не более 35 минут.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН.

5.7. Педагогические работники Учреждения при реализации образовательных программ или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Обучение допускает отсутствие занятий в кабинетах, классах, спортивном и плавательном залах, но обеспечивает опосредованную связь между педагогическим работником, учащимся и их родителями (законными представителями).

6. Права МБУДО БДТ при реализации образовательных программ электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

6.1. Использовать электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.

7. Ответственность родителей при реализации образовательных программ электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

7.1. Родители должны организовать рабочее место учащегося, соответствующее требованиям санитарных правил (наличие естественного или искусственного освещения, соблюдение режима проветривания, мебель, соответствующая возрасту ребенка и др.).

7.2. При наличии возможности обеспечить ребенка компьютером, планшетом или телефоном с возможностью выхода в Интернет, другим учебно-вспомогательным оборудованием и одеждой в соответствии с выбранной образовательной программой (спортивный инвентарь, музыкальный центр, принтер, фотоаппарат, ножницы, ткани, иголки и т.д.).

7.3. Провести инструктаж с детьми по технике безопасности при выполнении заданий и работе с инструментами и оборудованием.

7.4. Организовать контроль выполнения заданий педагога, оказывать при необходимости помощь и поддержку.

7.5. При отсутствии у родителей возможности использования технических средств педагогические работники выдают задания, аналогичные выданным в электронном виде, на бумажном носителе в виде лекций, заданий или по телефону. Учащиеся или родители (законные представители) получают эти задания через дежурного администратора (или на вахте) и передают выполненные домашние задания согласно расписанию своей группы в течение рабочего дня учреждения.

Директору МБУДО БДТ

от: _____,

(фамилия, имя, отчество)
родителя несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(дата рождения)
проживающего по адресу:

Тел. _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ИЛИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Настоящим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» информирую, что мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка _____, _____.20__ года рождения, учащегося

(наименование детского объединения)

МБУДО БДТ выбрана для него (нее) форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с «____» _____ 20__ года.

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____ (_____
(Ф.И.О.)