

Принято
общим собранием работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского
творчества» г. Белгорода

«28 августа» 2017г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского
творчества» г. Белгорода



[Signature]
С.В. Андреев

Приказ МБУДО БДТ

от «28 августа» 2017г. № 46/4

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обобщении и создании банка актуального
педагогического опыта муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г.
Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода (сокращенное наименование – МБУДО БДДТ, далее – Учреждение, Положение) и определяет порядок обобщения и создания банка актуального педагогического опыта.

1.2. Положение составлено на основе методических рекомендаций МБУ НМИЦ управления образования администрации г. Белгорода «Методические рекомендации в помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений при написании и оформлении актуального педагогического опыта для внесения в городской банк данных».

1.3. Обобщение актуального педагогического опыта представляет собой анализ, описание передового педагогического опыта педагогов использующих современные педагогические технологии, в целях распространения его в педагогическом сообществе.

1.4. В Учреждении формируется банк актуального педагогического опыта с целью информационно-методического обеспечения инновационных процессов в образовательном процессе.

1.5. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:

- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель директора образовательного учреждения
- педагогические работники;
- объединения педагогических работников (творческие группы, методические объединения Учреждения).

2. Критерии актуального педагогического опыта

2.1 Актуальность, то есть соответствие опыта потребностям Учреждения, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной и федеральной образовательной политике.

2.2 Новизна предполагает усовершенствование существующей практики, которая может выражаться:

- в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в комбинации элементов известных методик.

2.3 Высокая результативность:

- на уровне знаний обучающихся;

- в личностном развитии обучающихся;
 - в методическом обеспечении образовательного - воспитательного процесса;
 - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.
- 2.4 Оптимальность предполагает, что высокие результаты достигаются педагогом или образовательным учреждением при более экономной затрате сил и времени как педагога так и обучающихся.
- 2.5 Стабильность означает, что:
- эффективность опыта подтверждается при некотором изменении условий;
 - устойчивые положительные результаты достигаются на протяжении не менее трех лет.
- 2.6 Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.
- 2.7 Возможность творческого использования опыта в массовой практике.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в банк актуального педагогического опыта учреждения

3.1 Для обобщения и дальнейшего внесения в банк актуального педагогического опыта Учреждения актуальный педагогический опыт должен быть рекомендован:

- руководителем образовательного учреждения;
- педагогическим советом образовательного учреждения;
- научно-методическим советом образовательного учреждения.

3.2 Для внесения актуального педагогического опыта в банк данных актуального педагогического опыта Учреждения необходимо представить на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- описание опыта;
- приложения;
- рецензию на материалы опыта.

3.3 Датой внесения в банк данных актуального педагогического опыта Учреждения считается дата подписания приказа руководителем образовательного учреждения.

3.4. Лучшие опыты работы, внесенные в банк данных Учреждения, представляются в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта.

4. Основные этапы работы по обобщению, распространению опыта работы педагогических работников

- 4.1 Выявление педагогического опыта.
- 4.2. Изучение педагогического опыта:

- определение цели изучения педагогического опыта;
- отбор наиболее эффективных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности;
- выбор средств и методов изучения педагогического опыта;
- выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта;
- выделение диагностических материалов изучения педагогического опыта;
- сопоставление результатов (до и после) внедрения нового;
- выведение достоверных количественных и качественных характеристик;
- анализ полученных результатов;
- составление программы изучения и обобщения педагогического опыта.

4.3. Примерный список практических разработок к актуальному педагогическому опыту работы:

- авторские программы, воспитательные программы, проекты;
- алгоритм подготовки и проведения различных видов деятельности;
- видеоматериалы (фотоматериалы, компьютерные презентации опыта);
- авторские дидактические материалы, в том числе видео;
- материалы, подтверждающие результативность опыта;
- поурочные планы, алгоритмы проведения учебных занятий;
- педагогическая диагностика;
- планы работы с обучающимися;
- продукты детской деятельности: данные об успеваемости обучающихся, результатах их участия в олимпиадах, конкурсах;
- творческие работы;
- тематические подборки игр, лабораторно-практических работ, практикумов, творческих мастерских;
- дидактические альбомы.

5. Структура описания актуального педагогического опыта

5.1 Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования образовательно-воспитательного процесса Учреждения

5.2 Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

5.3 Теоретическая база опыта.

5.4 Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения

5.5 Анализ результативности.

5.6 Трудоемкость.

5.7 Адресные рекомендации по использованию опыта.

6. Требования к оформлению актуального педагогического опыта

6.1. Материалы актуального педагогического опыта предоставляются на бумажных и электронных носителях и оформляются в соответствии с требованиями.

6.2. Требования к бумажным носителям:

- все бумажные носители предоставляются в отдельной папке с файлами;
- в тексте не допускается сокращение названий и наименований;
- все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора/авторов;
- объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложений - не более 20 страниц.

6.3. Требования к электронным вариантам:

- электронный вариант предоставляется на диске (CD, CD-RW);
- на диске указывается ФИО автора/авторов, название учреждения, год;
- для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, 4 нижнее - 2см, левое –3см, правое – 1,5см;
- материалы на диске оформляются в отдельные папки с указанием ФИО автора/авторов.

7. Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в практику

7.1 Заместитель директора, ответственный за организацию работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, совместно с руководителем научно-методического совета учреждения, руководителями методических объединений создает информационно-методические условия для распространения актуального педагогического опыта среди педагогической общественности Учреждения, образовательного округа через: проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий; представление общей концепции в форме краткого описания на конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений; публикации (общее или частичное представление актуального педагогического опыта в форме статьи).

7.2. Распространение актуального педагогического опыта осуществляется автором/авторами в следующих формах:

- участие автора/авторов актуального педагогического опыта в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков;
- проведение комплекса мероприятий: семинары - практикумы, мастер - классы, консультации, открытые занятия, внеклассные мероприятия и др;

- тиражирование актуального педагогического опыта работы среди педагогической общественности Учреждения, образовательного округа (сборники: системное и целостное описание опыта работы с практическими приложениями, CD – диски: разработки занятий, внеклассных мероприятий, тестовые, диагностические материалы и т.д.).