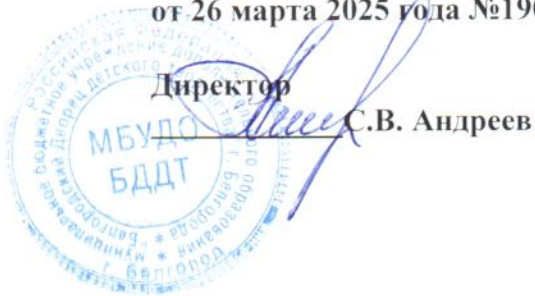


Принят:
Управляющим Советом
МБУДО БДТ

Протокол №3
от 26 марта 2025 года

Утвержден:
Приказ МБУДО БДТ
от 26 марта 2025 года №190

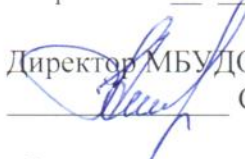
Директор
С.В. Андреев



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества»
г.Белгорода

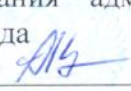
Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «27» марта 2025 года

Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «27» марта 2025 года

Заместитель руководителя управления
образования администрации города
Белгорода
А.Ю. Ковалев



г.Белгород
2025

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организацией	8
3. Оценка организации образовательного процесса	10
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	30
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	38
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
9. Оценка качества материально-технической базы.....	42
10. Выводы, проблемы, задачи.....	43
11. Анализ показателей деятельности организации	44

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2024 год

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода (далее – МБУДО БДДТ/ Учреждение), именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, для определения перспектив дальнейшей работы, направленной на высокое качество образования.

Самообследование проводилось в феврале – марте 2025 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бульвар Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»);</i>

	<i>г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8 (ОГАОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгород.</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 15.05.2023, ГРН 2233100121417</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер № Л035-01234-31/00235570, выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ СОШ № 11; МБОУ «Гимназия № 12» МБОУ «Гимназия № 22»; ОГАОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода МБОУ СОШ № 41.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11.2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<i>– Устав МБУДО БДТ – Положение об Управляющем Совете; – Положение о Научно-методическом совете; – Положение о методическом объединении; – Правила внутреннего распорядка; – Положение о детском объединении; – Положение о мониторинге качества образования;</i>

	– <i>Положение о режиме занятий;</i> – <i>Положение о контроле и аттестации учащихся;</i> – <i>Положение о правилах ведения журнала учета работы детского объединения;</i> – <i>Положение о правилах приема, обучения, перевода и отчисления учащихся в детских объединениях;</i> – <i>Положение о поощрении учащихся;</i> – <i>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО БДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</i> – <i>Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и образовательной программе спортивной подготовки, и рабочей программе педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя;</i> – <i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</i> – <i>Положение об обобщении и внесении актуального педагогического опыта в банк данных Учреждения.</i>
--	---

Белгородский Дворец детского творчества расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского района, Яковлевского и Шебекинского городских округов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся: областной Центр молодёжных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская библиотека им. А.Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДТ расположены следующие образовательные учреждения: Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 7,19,20,27,29, ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Постоянными социальными партнерами Дворца детского творчества являются учреждения: Образовательные учреждения города Белгорода и Белгородского района; НИУ «БелГУ»; БГТУ им. В.Г. Шухова; БГИИК; БУКЭП; «Белгородский областной Дворец детского творчества», Спортивные школы г.Белгорода, ОГБУ «Центр молодёжных инициатив», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода».

Дворец сотрудничает с органами исполнительной власти: Управление культуры администрации г. Белгорода, управление молодёжной политики администрации г. Белгорода, управление физической культуры и спорта администрации г. Белгорода, избирательная комиссия города Белгорода, управление по делам молодёжи Белгородской области, управление

физической культуры, спорта и туризма Белгородской области, отдел ГИБДД УМВД по г. Белгороду.

Социальными партнерами долгое время выступают учреждения СМИ: Телерадиокomпании «Бел-медиа», «Мир Белогорья», «Белый город». «БТВ»; информационные агентства «Бел. Ру»; радиокomпании «Дорожное радио», «Радио 7», «ЮморФМ»; редакции газет «Смена» и «Наш Белгород», «Большая переменка», рекламное агентство «Аврора».

Долгосрочное сотрудничество осуществляется с ФГБНУ научно-исследовательский институт сельского хозяйства; рекламные агентства «Аврора» и «Студия 31»; БРООО «Красный Крест», БОИД «Тепло души»; БРОО «Федерация кикбоксинга», БРООО «Российский союз молодёжи», Союз танцевального спорта России; ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г. Белгород; ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный», ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат N 23»; Белгородская войсковая часть № 20925.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, для учащихся, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам учебный год составляет 36 учебных недель. Для учащихся, занимающихся по программам спортивной подготовки, учебный год составляет 56 недель. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (преимущественно организация культурно-досуговой деятельности и образовательной деятельности по краткосрочным общеобразовательным программам).

Белгородский Дворец детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Организация образовательного процесса в МБУДО БДТ строится на основании календарного учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Количество объединений в Учреждении зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Количество учащихся в объединениях определяется образовательной программой. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т.д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества являются групповые занятия. Ряд

общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает занятия по подгруппам и индивидуальные занятия с учащимися.

Белгородский Дворец детского творчества – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы условия для обучения детей различных социальных категорий (дети из малообеспеченных и/или неполных семей, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и т.д.). Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации национального проекта «Доступное образование» и «Успех каждого ребенка».

Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 20.00 Для обучающихся в возрасте 10 - 18 лет - 21.00. Регламент образовательного процесса. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Для первого года обучения не более 4 часов в неделю. Для второго не более 6 часов. Для третьего года обучения не более 8 часов. Для четвертого и последующих годов обучения не более 18 часов в неделю. Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДТ. Продолжительность учебных занятий, их количество в неделю определяются образовательными программами. Согласно Локальному акту Учреждения 1 час занятия составляет: - 20 мин. для детей от 4 до 5 лет; - 25 мин. для детей от 5 до 6 лет; - 30 мин. для детей от 6 до 7 лет; - 45 мин. для детей от 7 лет и старше. После каждого часа занятий делается перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Режим работы: 1-я половина дня – 08.00-12.30 2-я половина дня – 13.30-20.00 (21.00) Режим работы сотрудников Учреждения: Администрация: 09.00-18.00, перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику. Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги-организаторы: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.	Продолжительность учебного года: 36 недель – общеразвивающие программы; 56 недель-программы спортивной подготовки. Начало учебных занятий для групп всех годов обучения – 01 сентября. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования и тренером-преподавателем, реализующим образовательную (общеразвивающую или программу спортивной подготовки), утверждаются руководством образовательного учреждения.

Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00/21.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Тренеры-преподаватели: 08.00-20.00/21.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Администратор: 09.00-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.	
--	--

Локальные акты по организации и осуществлению образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе и регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода выстроено в соответствии с требованиями актуальных законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Назначает директора и освобождает от должности Учредитель – Управление образования администрации города Белгорода. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.



Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление по основным вопросам деятельности Учреждения вместе с директором осуществляют заместители директора.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного

характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений, все выполнены.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

В 2024 году 9 центров ведут свою деятельность в МБУДО БДТ:



Руководят центрами старшие методисты, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего центра, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана центра в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДТ применяются современные информационно-коммуникационные технологии, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. В рамках реализации проекта бережливого управления создана внутренняя локальная сеть для обмена сотрудниками документацией, что значительно улучшает полезный коэффициент работы. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы групповые чаты структурных подразделений в мессенджере Telegram, Сферум, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения ВКонтакте. Многие детские объединения имеют свои странички в мессенджерах, что значительно облегчает связь с учащимися и их родителями.

Учреждение имеет официальный сайт в Сети Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133).

На сайте Учреждения размещены:

- Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- годовая бухгалтерская отчетность Учреждения;
- документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения;
- муниципальное задание;
- отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- внутренние локальные акты.

3. Оценка организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – юридическое лицо, некоммерческая организация, финансируемая собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород». Учреждение реализует программы дополнительного образования детей – общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные в области физической культуры и спорта.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - действующий профстандарт

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» от 26.12.2017г. № 1642;
- Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства спорта России от 3 августа 2022 года N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» - вместо предыдущего
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности» для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

При приеме в СШ на обучение по программам спортивной подготовки зачисление производится на основании отбора (выполнение спортивных контрольных нормативов), на обучение по общеразвивающим программам – зачисление производится при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. При приеме в СШ предусмотрено обязательное предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

На базе МБУДО БДДТ в 2024 у году были открыты новые детские объединения:

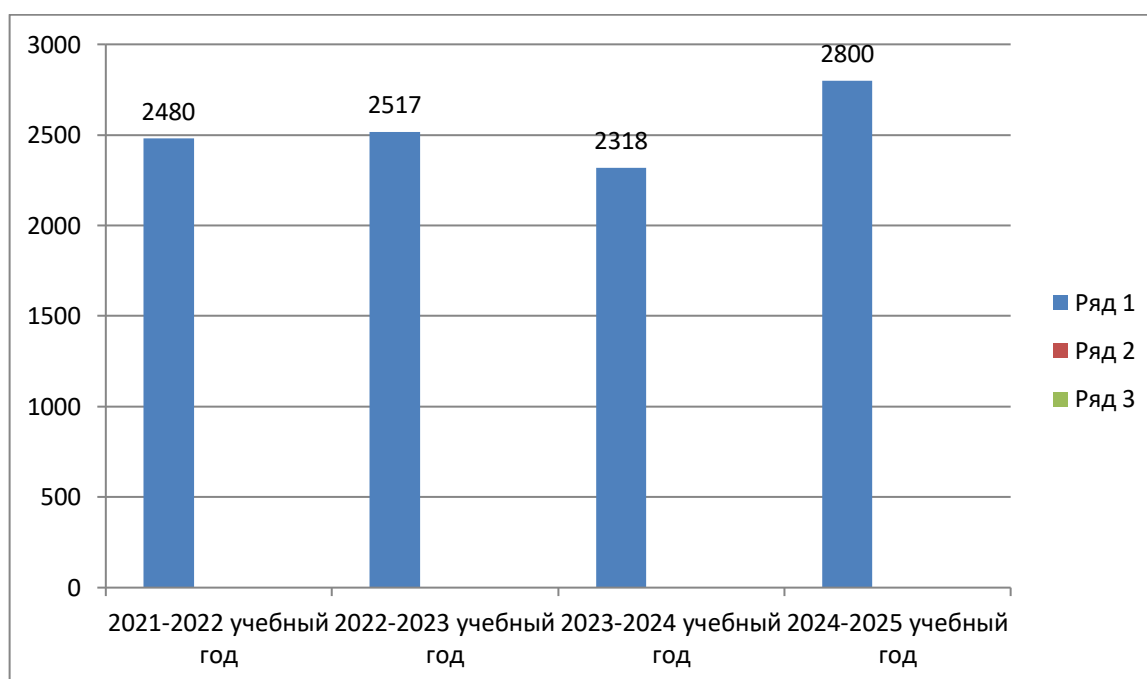
«Ассорти»
«Кнопки»
«Затейники»
«Чудо Град»
«Модница»
«Стоп»
«Деловые люди»
«Дисней»
«Сказочный мир»
«Театр волшебства»
«Дыхание»

В 2024 году были разработаны новые образовательные программы:

«Сказочный мир»
«Театр волшебства»

«Дыхание»
«Цифровое рисование»
«Занимательный английский на слух»
«Правила дороги»
«Деловое общение и коммуникация»
«Шаг за шагом: основы современного танца»
«Эволюция движения: современный танец»
«Танец без границ»
«Вдохновение»
«Шаги фолка»
«Мир танца»
«Ритм танца»
«Танцуйка»
«Движение в ритме»
«Танцевальная палитра»
«Танцуй вместе с нами»
«Старт»
«Чудеса в движении»
«Грация в каждом движении»
«Динамика движения»

В 2024 году на первый год обучения были приняты 2800 учащихся. Общее число учащихся – 3882 человек.



Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается высоким, в 2024 набор в детские коллективы высокий в связи с открытием новых детских объединений. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Вывод. Несмотря на нестабильную обстановку в регионе набор учащихся в детские объединения высокий.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году реализовывались 136 образовательных программ. Из них: 57 авторские, с 01.09.2023г. 3- программы спортивной подготовки, 4 – комплексные, 4 – адаптированные для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, 48 – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, 24 – краткосрочные.

Анализ количества образовательных программ показал, что ежегодно количество программ увеличивается, за счет увеличения летних и количества краткосрочных программ, создания новых детских объединений.

Количество программ по продолжительности освоения

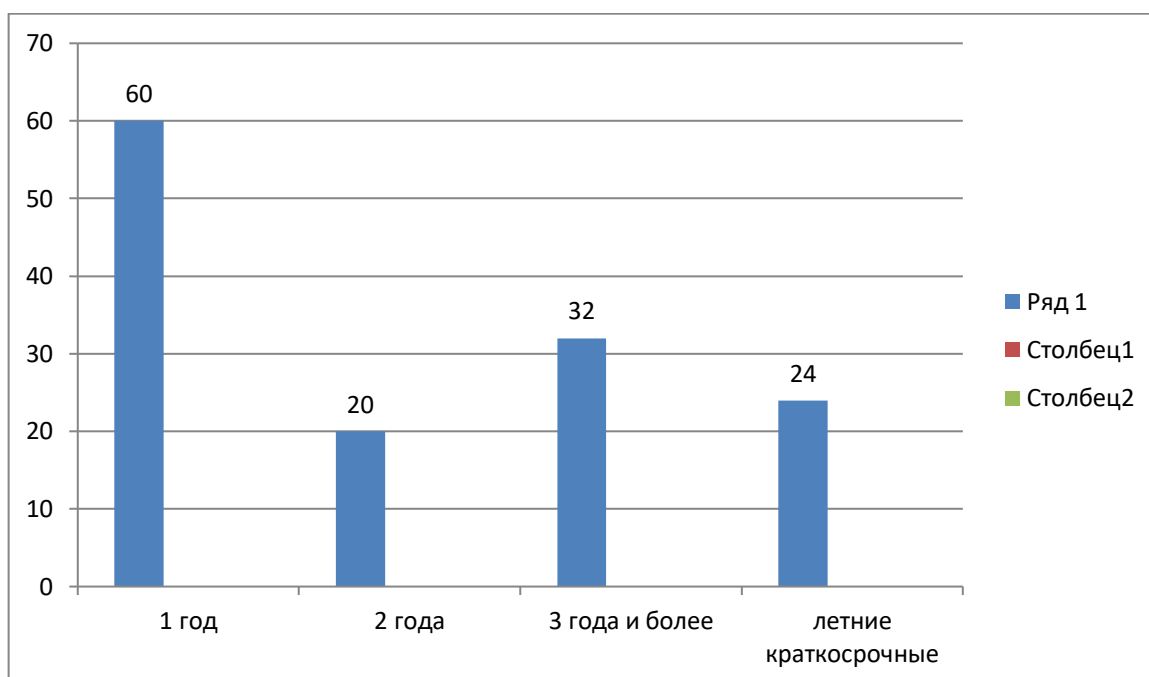
Год обучения	Направленность						Всего
	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Техническая	
1 год	28	16	2	5	2	7	60
2 года	17	2	-	-	-	1	20
3 года и более	27	-	3	2	-	-	32
Летние краткосрочные	15	9	-	-	-	-	24
Всего:	87	27	5	7	2	8	136

Количество ДООП по направленностям



Все дополнительные образовательные программы рассматриваются на заседании научно-методического совета, проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

В ходе анализа продолжительности освоения программ в данном году выяснилось, что постоянно высокий показатель количества программ, сроком освоения 1 год.



Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году

В 2024 году внедрены 22 новых образовательных программы.

Содержание всех программ и их программно-методическое обеспечение в целом отвечают установленным требованиям.

Все образовательные программы Белгородского Дворца детского творчества внесены в Навигатор, большая часть программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Краткое содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»: <http://bddt.beluo31.ru>.

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году

№ п.п	Название	Детское объединение	ФИО автора	Вид	Год разработки	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога (педагогов), реализующего программу
Социально-гуманитарная направленность								
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	«Добродар»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2020	1 год	13-17 лет	Козлова Е.С.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - волонтеры»	«Территория добра»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2024	1 год	13-17 лет	Козлова Е.С.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	«Дорожный патруль»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Шумкова А.Ф. Герман И.Н. Ткаченко О.М.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дороги»	«Стоп»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2024	1 год	13-17 лет	Боброва Г.В. Сырцева О. А.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деловое общение коммуникация»	«Деловые люди»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2024	1 год	14-17 лет	Иваненко А.Ю.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	«Вектор общения»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	12-16 лет	Анненкова И.Г.
7.	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	4 – 5 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
8.	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	5 - 6 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
9.	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников»	«Подготовка к школе»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	6 - 7 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	4 – 5лет	Леонова Д.В.
11.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Авторская	2021	1год	5 -6 лет	Леонова Д.В.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	6-7лет	Леонова Д.В.
13.	Дополнительная общеобразовательная	«Счастливый	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	2 года	8 -11 лет	Леонова Д.В.

	общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»	английский»		я				
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	4 -5 лет	Ложникова Г.П.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	5 - 6 лет	Ложникова Г.П.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	6 – 7 лет	Ложникова Г.П.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	«Веселые нотки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	1год	4 – 6 лет	Ложникова Г.П.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	«Поющие бусинки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	2 года	6 – 13 лет	Ложникова Г.П.
Техническая направленность								
19.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое рисование»	«ГрафМастер»	Иваненко А.Ю., Шумкова А.Ф.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2024 г.	1 год	10 – 17 лет	Шумкова А.Ф.
20.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой демиург»	«Строитель сайтов»	Козлов Д.А.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2021 г.	1 год	10 – 18 лет	Козлов Д.А.
21.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования»	«ИТишник»	Козлов Д.А.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2023 г.	1 год	10 – 18 лет	Козлов Д.А.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	«Робототехника»	Кочко Н.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2019 г.	1 год	7-18 лет	Друшляк В.В., Кочко Н.В.
23.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	«ТВК-видео»	Гладков А.А	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2019 г.	1 год	12-17 лет	Гладков А.А.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер фотографии»	«ТВК-фото»	Друшляк В.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2023 г.	1 год	11-17 лет	Друшляк В.В.
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфографика»	«Инфографика »	Друшляк В.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2023 г.	1 год	10-17 лет	Друшляк В.В.
26.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	«СКА«Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	авторская общеобразовательная	2018 г.	2 года	10-18 лет	Друшляк В.В.

				общеразвивающая				
Туристско-краеведческая направленность								
27.	«Основы этнографического музейного дела»	«Этнографы»	Пахомова Г.И.	модифицированная	2020	1 год	11-15	Пахомова Г.И.
28.	«Краеведение»	«Славяне»	Пахомова Г.И.	авторская	2022	1 год	8-13	Пахомова Г.И.
Естественнонаучная направленность								
29.	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	Соломенко Т.А.	авторская	2021	1 год	5-10 лет	Соломенко Т.А.
30.	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	Будченко Е.А.	авторская	2019	1 год	5-10 лет	Будченко Е.А.
31.	«Человек собаке друг»	«Кинолог»	Ургант О.В.	авторская	2020	1 год	12-17 лет	Ургант О.В.
32.	«Зоология с основами учебного исследования»	НОУ «Зоологи»	Пахомова Г.И.	дополнительная	2019	3 года	11-17 лет	Шепеленко Т.Ю.
33.	«Путь в науку»	НОУ «Эколог»	Пахомова Г.И.	авторская	2017	3 года	13-17 лет	Будченко Е.А., Рудниченко И.А.
34.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	«МоЭк»	Пахомова Г.И.	дополнительная	2019	1 год	11-17 лет	Шепеленко Т.Ю.
35.	«Азбука природы»	«Азбука природы»	Юшина А.А.	дополнительная	2022	1 год	5-10 лет	Лебедева Л.В.
Художественная направленность								
36.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А. Ошнурова Л.И. Козлитина Е.Ж. Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	13-18 лет	Ошнурова Л.И. Ошнуров Н.А.
37.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Колорит»	ВС «Родничок»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская	2023	4 года	7-13	Батищева О.А.
38.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская адаптированная	2017	2 года	6-11	Батищева О.А.
39.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская адаптированная	2018	2 года	9-13	Батищева О.А.
40.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хрустальные ноты»	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А.	Авторская адаптированная	2023	2 года	11-15	Батищева О.А.
41.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успех.ру»	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Модифицированная адаптированная	2024	1 года	13-15	Батищева О.А.
42.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И. Молочная И.С.	Авторская	2021	7 лет	7-14 лет	Ошнурова Л.И.
43.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Голосок в радуге»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И. Молочная И.С.	Авторская	2024	2 года	5-7 лет	Ошнурова Л.И.
44.	Авторская Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И. Макарова М.А. Молочная И.С.	Авторская комплексная	2017	5 лет	7-18	Сергеева В.И. Молочная И.С. Деминова М.В. Симонян Ш.А.

								Исаева А.А. Белоглазова Т.В.
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2024	1 год	14-16 лет	Сергеева В.И.
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир народной музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2024	1 год	14-16 лет	Сергеева В.И.
47	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка. Фантазия. Творчество»	«Обучение игре на фортепиано»	Рубцова Е.И. Белоглазова Т.В. Молочная И.С.	Авторская	2023	7 лет 1 ступень – 3 года 2 ступень – 4 года	6-17	Рубцова Е.И. Белоглазова Т.В. Глибко Л.И.
48	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Плужник В.А. Молочная И.С.	Авторская	2022	4 года	6-17	Федоренко Ю.М.
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр народных инструментов»	«Оркестр народных инструментов»	Князев А.В. Молочная И.С.	Модифицированная	2016	5 лет	7-18	Молочная И.С. Белоглазова Т.В.
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реприза»	«Вдохновение»	Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	12-18 лет	Молочная И.С.
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный декор»	ВИА «Стимул»	Симонян Ш.А.	Модифицированная	2024	1 год	10-18	Симонян Ш.А.
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атмосфера творчества»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	9-13	Сурнева В.А.
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актёрское волшебство»	ТС «Настроение»	Сурнева В.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	13-18	Сурнева В.А.
54	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство» театрализации»	«Овация»	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	Авторская	2018	4 года	5-16 лет	Ошнуров Н.А.
55	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем жизнь»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2019	3 года	5-17 лет	Ошнуров Н.А.
56	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АртПространство»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2024	2 года	10-18 лет	Ошнуров Н.А.
57	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспектива»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2022	2 года	7-12 лет	Ошнуров Н.А.
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный свет»	«Солнечный свет»	Соловьянова А.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2024	краткосроч .	7-15 лет	Соловьянова А.А.

59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дыхание»	«Дыхание»	Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	6-14 лет	Батищева О.А.
60	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом: основы современного танца»	ТК «Импульс»	Донская В. А. Волгарева И.А. Анненкова И.Г.	Авторская	2024	3 года	4-10 лет	Гудзь Н.А. Римская И.И.
61	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эволюция движения: современный танец»	ТК «Импульс»	Донская В. А. Волгарева И.А. Анненкова И.Г.	Авторская	2024	3 года	7-12 лет	Донская В.А. Гудзь Н.А. Римская И.И. Пальчук В.И. Кастрыкин Я.В.
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танец без границ»	ТК «Импульс»	Донская В. А. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	4 года	10-18 лет	Донская В.А. Кастрыкин Я.В. Шишкина Р.А. Пальчук В.И.
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	ТК «Импульс»	Донская В.А. Тимченко С.В.	Модифицированная	2020	1 год	3-5 лет	Донская В.А.
64	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	АЭТ «Сувенир»	Мигачева С. К. Козлитина Е. Ж.	Авторская	2017	10 лет	6-18 лет	Козлитина Е. Ж. Васильева Е.Ж. Краевская А.А.
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж.	Модифицированная	2017	2 года	3-6 лет	Краевская А.А.
66	Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А. Ошнурова Л.И. Козлитина Е.Ж. Васильева Е.Ж. Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
67	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и успех»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж. Маслова Е.Ж.	Авторская	2020	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
68	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. А. Опришко М. П.	Авторская	2018	10 лет	6-16 лет	Опришко Р. А. Опришко М.П. Опришко Р. Р. Опришко Е.В.
69	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	Авторская	2018	2 года	4-6 лет	Опришко Е.В.
70	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного	АНТ «Калинка»	Опришко М.П. Опришко Р.А. Опришко Р. Р.	Авторская	2019	3 года	15-18 лет	Опришко Р.А.

	танца»		Опришко Е.В.					
71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В.	Модифицированная	2017	7 лет	6-18 лет	Шарабарина М.В.
72	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В. Молочная И.С.	Авторская	2024	2 года	14-18 лет	Шарабарина М.В.
73	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир бального танца»	ТСК «Нюанс»	Винакова А. Н. Патока Т.Н.	Авторская	2023	3 года	4-8 лет	Винакова А. Н.
74	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Овчаров В.Н.
75	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Чернышева О.А.
76	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Овчаров В. Н.
77	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Чернышева О.А.
78	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фурор» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Овчаров В. Н.
79	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Триумф» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Чернышева О.А.
80	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	ТСК «Юность»	Морозова И. Г. Лопатина О.Л.	Авторская	2017	9 лет	6-18 лет	Морозова И. Г.
81	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская В.А.	Модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Самыгина О.Ф.
82	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам художественной направленности	ТСК «Нюанс»	Петров Д. В. Ищенко Р. А.	Авторская	2017	4 года	10-18 лет	Подорванов А.Ю. Ищенко Р. А.
83	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Емельянова Г.И.	Авторская	2021	5 лет	7-18 лет	Севрюкова М.А. Филатова И.С.

84	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги фолка»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Медведева М.А.	Авторская	2024	4 года	11-18 лет	Севрюкова М.А. Попова Т.О. Филатова И.С.
85	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2020	3 года	6-18 лет	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Головинский А.В.
86	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2021	3 года	4-7 лет	Севрюкова М.А. Попова Т.О. Филатова И.С.
87	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Емельянова Г.И.	Авторская	2022	3 года	7-18 лет	Севрюкова М.А. Головинский А.В. Филатова И.С. Попова Т.О.
88	Авторская адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Волгарева И.А.	Авторская	2024	3 года	6-12 лет	Головинский А.В.
89	Авторская адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм танца»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Медведева М.А. Анненкова И.Г.		2024	3 года	12-18 лет	Севрюкова М.А. Головинский А.В.
90	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуйка»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	3-4 года	Репина Л.Г.
91	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение в ритме»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	5-6 лет	Репина Л.Г.
92	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	7-8 лет	Репина Л.Г.
93	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуй вместе с нами»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	9-14 лет	Репина Л.Г.
94	Дополнительная общеобразовательная	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г.	Модифицированная	2024	1 год	3-4 года	Репина Л.Г.

	общеразвивающая программа «Старт»		Волгарева И.А.	я				
95	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса в движении»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	5-6 лет	Репина Л.Г.
96	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация в каждом движении»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	7-8 лет	Репина Л.Г.
97	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Динамика движения»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	9-14 лет	Репина Л.Г.
98	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	авторская общеобразовательная	2022г	1 год	6-10 лет	Бурилова Т.А.
99	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия игрушки»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	авторская общеобразовательная	2023г	1 год	6-12 лет	Бурилова Т.А.
100	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	«Я рисую»	Яценко Т.И.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2019г	2 года	6-12 лет	Яценко Т.И.
101	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	«Волшебный сундучок»	Толстенко В.С.	авторская общеобразовательная	2019г	2 года	6-12 лет	Толстенко В.С.
102	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	«Веселый карандаш»	Толстенко В.С.	авторская общеобразовательная	2020г	1 год	6-12 лет	Толстенко В.С.
103	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	«Веселый карандаш»,	Толстенко В.С.	авторская общеобразовательная	2023г	1 год	6-7 лет	Толстенко В.С.
104	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	«Бусинка»	Шахова Н.П.	авторская общеобразовательная	2019г	2 года	6-11 лет	Шахова Н.П.
105	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса джутовой филигрانی»	«Фантазеры»	Шахова Н.П.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2021г	1 год	6-13 лет	Шахова Н.П.
106	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание творчеством»	«Затейники»	Юркова О.А. Сафарова Т.Ю.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2023г	1 год	8-12 лет	Юркова О.А.
107	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручное	«Чудо Град»	Иванова Л.П.	авторская общеобразовательная	2021г	1 год	6-10 лет	Иванова Л.П.

	творчество»			ая общеразвивающая				
108	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ - дизайн»	«Модница»	Иванова Л.П.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2020	1 год	10-16 лет	Иванова Л.П.
Физкультурно-спортивная направленность								
109	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	модифицированная	2020	1год	7лет	Мозговой С.В. Съедин С.И.
110	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	модифицированная	2023	7 лет	7-18лет	Воробьева И.Н. Звягинцев Д.М. Комисова Н.А Мозговой С.В. Соловецкая Т.Ю. Съедин С.И.
111	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг»	СК «Гладиатор»	Патока Т.Н. Киселев О.Ю.	модифицированная	2023	8 лет	10-18лет	Киселев О.Ю. Халтурин И.Н.
112	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика»	Волгарева И.А. Суворова Т.Л.	модифицированная	2023	8 лет	7-18лет	Гугаева И.В.
113	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике	«Художественная гимнастика »	Колеущенко А.А.	модифицированная	2023	1год	6-15 лет	Колеущенко А.А. Гугаева И.В. Суворова Т.Л.
Краткосрочные летние программы								
Художественная направленность								
1	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные штучки»	«Сделай сам»	Бурилова Т. А.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2022г	12ч.	6-12 лет	Бурилова Т.А.
2	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альбомные истории»	«Я рисую» «Волшебный сундучок»	Яценко Т.И. Толстенко В.С.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2022г	12ч.	6-12 лет	Яценко Т.И. Толстенко В.С.
3	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная	«Бусинка»	Шахова Н.П.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная	2022г	12ч.	6-12 лет	Шахова Н.П.

	общеразвивающая программа «Азбука бисера»			общеразвивающая программа				
4	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная страничка»,		Батищева О.А.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	8 ч.		Батищева О.А.
5	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка лета»		Сергеева В.И.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа		8ч.		Сергеева В.И.
6	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселое лето»		Рубцова Е.И., Белоглазова Т.В., Глибко Л.В	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа		8ч.		Рубцова Е.И., Белоглазова Т.В., Глибко Л.В
7	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир песен»		Ошнурова Л.И.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа		8ч.		Ошнурова Л.И.
8	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные зарисовки»		Ошнуров Н.А.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа		8ч.		Ошнуров Н.А.
9	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное вдохновение»		Симонян Ш.А.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа		8ч.		Симонян Ш.А.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная) «Современный танец»	«Импульс»	Донская В.А.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	2 недели	6-16	Пальчук В.И., Римская И.И., Шишкина Р.А.,
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Сувенир»	Козлитина Е.Ж., Васильева Е.Ж., Краевская А.А.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная	2024	2 недели	8-18	Васильева Е.Ж.

	(краткосрочная) «Эстрадный танец»			общеразвивающая программа				
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная) «Восточный танец»	«Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	2 недели	6-18	Филатова И.С.
13	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная) «Мир танца»	«Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Головинский А.В.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	2 недели	6-18	Головинский А.В.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (краткосрочная) «Народный танец»	«Калинка»	Опришко М.П., Опришко Р.А.,	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	2 недели	6-17	Опришко М.П., Опришко Р.А.
Социально-гуманитарная направленность								
15	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа "#MediaЛето"		Козлова Е. С.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	24 часа	14-17 лет	Козлова Е. С.
16	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматика для дошколят»	«Академия для самых маленьких»	Сырова С.И.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	8час		Сырова С.И.
17	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика для дошколят»	«Академия для самых маленьких»	Сырова С.И.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	8час		Сырова С.И.
18	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий»	«Академия для самых маленьких»	Вавилина Т.Б.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	8час		Вавилина Т.Б.
19	Дополнительная краткосрочная	«Академия для самых	Ложникова Г.П.	дополнительная краткосрочная	2024	16час		Ложникова Г.П.

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	маленьких»		общеобразовательная общеразвивающая программа				
20	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение»	«Академия для самых маленьких»	Ложникова Г.П.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	16час		Ложникова Г.П.
21	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные уроки английского»	«Академия для самых маленьких»	Леонова Д.В.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	8час		Леонова Д.В.
22	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «СтартУм»	«Академия для самых маленьких»	Чуева Т.И.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	16 час		Чуева Т.И.
23	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский в мультфильмах»	«Академия для самых маленьких»	Леонова Д.В.	дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024	8час		Леонова Д.В.

Анализ численного состава учащихся Контингент учащихся

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
334	4098	2596

Наименьший процент от общего количества в центре информационных технологий и технического творчества, центре эколого-биологической работы, наибольший процент в центрах художественной направленности (декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, драматургии, режиссуры и современных видов искусства).

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся
До 5 лет	378
5 – 9 лет	2151
10 – 14 лет	1183
15 – 17 лет	357
18 – лет и старше	29
ИТОГО:	4098

Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей от 5 до 14 лет, большой спрос наблюдается на программы для детей до 5 лет, 84% детей этого возраста заняты в центре дошкольного образования на программах, специализирующихся по пред школьные подготовки. Это связано с запросами и потребностями родителей на услуги по развитию детей данного возраста.

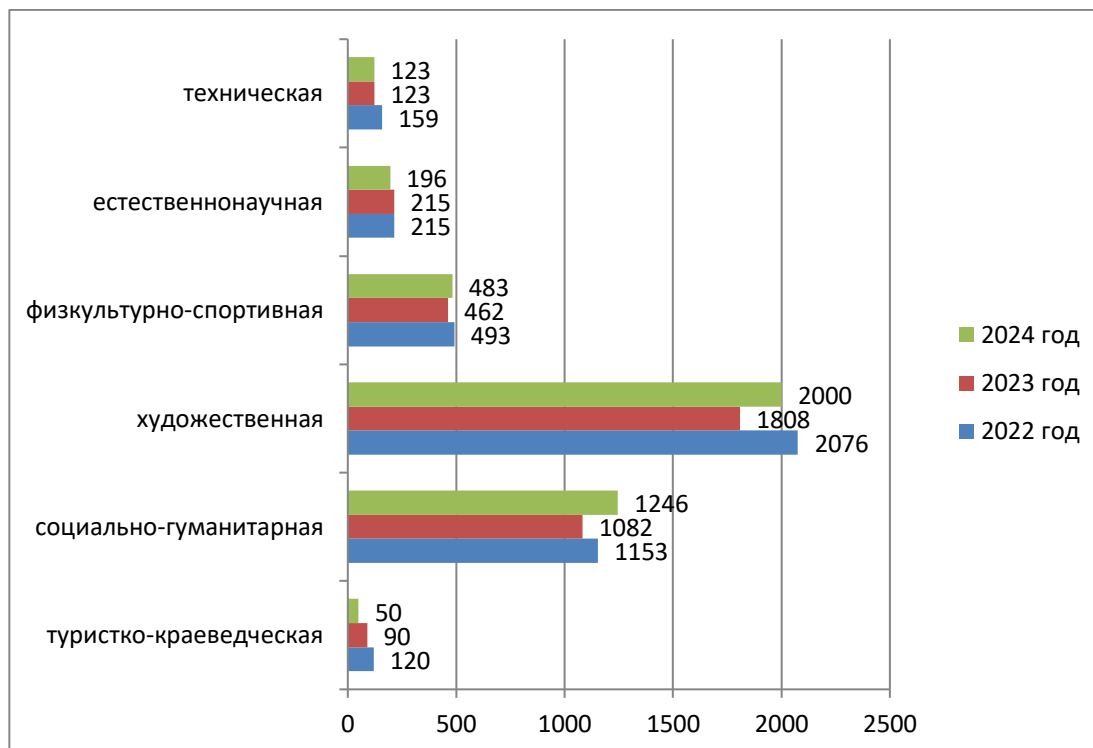
Все программы, которые реализуются в Учреждении, позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных школьников.

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся 2024
техническая	10	15	123
естественнонаучная	7	19	196
физкультурно-спортивная	3	37	483
художественная	34	175	2000
социально-гуманитарная	11	88	1246
туристско-краеведческая	2	4	50
Итого:	67	338	4098

Анализ численности учащихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными остаются детские объединения художественной направленности, в которых обучаются 2000 учащихся. Интерес представляют детские объединения социально-гуманитарной направленности (1246 учащихся), физкультурно-спортивной направленности (483 учащихся). Меньшим спросом пользуются детские объединения туристско-краеведческой, и естественнонаучной направленностей.

Сравнительный анализ количества учащихся по направлениям



Социальный статус учащихся

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
1	5	34	53

Количество учебных групп по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	15										15
Естественнонаучная	17	1	2								20
Художественная	99	36	17	9	4	5	2	3	1	2	182
Физкультурно-спортивная	18	2	5	4	2	2	2	2			37
Социально-гуманитарная	82	2									84
Туристско-краеведческая	4										4
Итого:	235	41	24	13	6	7	4	5	1	2	338

В 2024 году в учреждении обучаются 53 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,4% от общего количества учащихся (3882 чел.). Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

Основанием для интегрированного, индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является заключение ТПМПК пакет локальных документов, гарантирующих защиту прав и детей, в том числе получение образования в любой доступной форме. Выявлено, что педагоги имеют данный пакет документов.

Выводы: Учреждение является стабильно функционирующим, постоянно развивающимся, многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, в котором образовательная деятельность осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Согласно ежегодному увеличению численности учащихся, можно сделать вывод, что спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги стабильно высокий.

Учебный процесс направлен развитие творческого потенциала и саморазвитие каждого ребёнка, на сохранение и укрепление здоровья учащихся и организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности выбранного вида деятельности.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Доступ к информационным ресурсам: официальной странице МБУДО БДДТ, официальной странице в социальной сети ВКонтакте есть у всех желающих для ознакомления.

Несмотря на положительные результаты работы Учреждения, существует ряд **проблем:**

- небольшое количество объединений естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей;

- низкий процент учащихся 14 лет и старше вовлеченных в объединения Учреждения;

- недостаточное финансирование на развитие материально-технической базы, что затрудняет применение инновационных образовательных технологий, открытие новых детских объединений и введение новых видов деятельности.

Оценив организацию образовательного процесса по всем направленностям, Учреждение ставит перед собой следующие **задачи:**

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- создавать условия для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка, формировать у учащихся патриотические ценности, взгляды и

убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России и малой родины на основе традиционных культурных ценностей;

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить формирование культуры здоровья учащихся через проведение здоровьесберегающих мероприятий и создание благоприятного психологического климата на учебном занятии и воспитательных мероприятиях;
- уделять внимание интересам старшеклассников, организовывать занятия по их профессиональному самоопределению;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях);
- совершенствовать управленческую и научно-методическую деятельности, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования за 2024 г. представлена в таблице.

Направленность	Наименование объединения
Техническая	«ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА «Взгляд», «Инфографика», «Робототехника», «ГрафМастер», «Строитель сайтов», «ИТишник», «Светодиод», «Звукография»
Естественнонаучная	«Мир вокруг нас», «Кинолог», «Я познаю мир», НОУ «Зоологи», НОУ «Эколог», «МоЭк», «Азбука природы»
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», СК «Гладиатор», «Художественная гимнастика»
Художественная	«Поющие бусинки», «Веселые нотки», «Кнопки», «Бусинка», «Сделай сам», «Затейники», «Я рисую», «Волшебный сундучок», «Веселый карандаш», «Фантазёры», «Чудо Град», «Модница», Танцевальный клуб «Импульс», ансамбль эстрадного танца «Сувенир», музыкальный театр «Интегро», ансамбль народного танца «Забава», ансамбль народного танца «Калинка», школа танца «Эдем», школа танца «Дисней», танцевально-спортивный клуб «Нюанс», танцевально-спортивный клуб «Очарование», танцевально-спортивный клуб «Юность», Вокальная студия «Родничок», «Ступеньки», студия эстрадного вокала «Акварель»,

	театральная студия «Играем жизнь», «Овация», театральная студия «Калейдоскоп», театральная студия «Настроение», «Обучение игре на фортепиано», «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение», вокально-инструментальный ансамбль «Стимул», «Дыхание», музыкальный театр «Интегро», «Сказочный мир», «Театр волшебства»
Социально-гуманитарная	«Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Ассорти», «Счастливый английский», «Стоп», «Деловые люди», «Вектор общения», «Добродар», «Дорожный патруль»
Туристско-краеведческая	«Славяне», «Этнографы»

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения

контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности

мониторинга уровня реализации образовательных программ

мониторинга достижений учащихся

аттестации учащихся

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень результативности учащихся по образовательным программам достаточно высок. Промежуточные результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2024 год представлены в таблице.

Динамика личных достижений учащихся

Муниципальный уровень 2023/2024		Региональный Уровень 2023/2024		Межрегиональный и федеральный уровни 2023/2024		Международный Уровень 2023/2024	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров

1876	209	316	197	438	347	472	468
1936	342	652	568	711	675	748	728

По итогам анализируемого периода 1936 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 342 призовых мест.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 652 учащихся учреждения, занято 568 призовых мест.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 711 учащихся, занято 675 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 748 учащихся, занято 728 призовых мест.

Всего приняло участие 3669 учащихся, занято 2313 призовых мест.

Вывод: в 2024 году в конкурсах приняли участие больше учащихся, по сравнению с 2023 годом.

Муниципальные: Городской конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ», конкурс творческих работ «Наша Белгородчина-наша гордость», посвященная 70-летию образования белгородской области; Городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства», Муниципальный этап конкурса изобразительного творчества, посвященного освобождению Ленинграда от блокады, Городской фотокросс косплеев «Безопасность по дороге живописи», XXIV городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Муниципальный заочный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», Муниципальный этап конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху»; Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар», муниципальный конкурс творческих работ «Наша Белгородчина – наша гордость!», посвященного 70-летию образования Белгородской области; городской конкурс детских творческих проектов «Безопасная дорога»; муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», муниципальный конкурс технических проектов «ТехноИдея» посвященного Дню Российской науки; муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса рисунков; муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии»; муниципальный этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ; муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34; муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, посвященный году семьи; городской конкурс «Спорт кадр»; городской конкурс фотографий «Фото осень», муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»; муниципальный конкурс «Дорогами родного края»; муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов посвященных году семьи; муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин»; благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», конкурс социальной пропагандистской работы «По дорожным правилам», конкурс «Творчество против коррупции», конкурс «Простые правила здоровья», конкурс «Белогорье – источник вдохновения», муниципальный этап регионального конкурса «Новогодний серпантин», Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», городской конкурс современного танца «В вихре танца», Открытый Кубок Губкинского городского округа по

плаванию (1этап) г Губкин; Открытый турнир по художественной гимнастике «STARS CUP» г Белгород; Открытое первенство ГБУ ДО «СШОР №1» Белгородской области по кикбоксингу в дисциплине «лайт-контакт»; Открытый Кубок Губкинского городского округа по плаванию (2этап) г Губкин; Открытый Кубок МАУДО СШОР «Спартак» г. Белгорода по плаванию (1, 2, 3 этапы); Открытый чемпионат и первенство города Белгорода по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине «фулл-контакт» г Белгород; Открытый чемпионат и первенство города Белгорода по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине «лайт-контакт» г Белгород; «Белгородчина театральная», «Белгородчина заповедная», «Я люблю тебя, Россия!», «Играем Черни!»; Городская выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», Городская выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных композиций «Приближая дыхание весны...», Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, мультфильмов», Городская экологическая акция «Голубая волна», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья», Городская экологическая операция «Внимание! Первоцвет!», Городской конкурс экологических сказок «Живая Земля», Городская экологическая акция «Земля – наш дом», Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева, Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», XIII Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»-2024, Городская Акция «Сохраним леса от пожаров», Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы», Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»; Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского; Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», Всероссийский экологический диктант.

Региональные: областная акция «Сохраним леса от пожаров»; региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»; региональный турнир по танцевальному спорту «Славянский бал», февраль 2024г., г.Воронеж; региональный фестиваль по спортивным танцам «Созвездие», март 2024г., г.Курск; открытый рейтинговый турнир «Бриллиантовый дебют», март 2024г.; региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Аквилона», март 2024г., г.Ростов-на-Дону; XI областной конкурс народного танца «Русская удаль», апрель 2024г., г.Белгород; IX областной конкурс современного танца «В вихре танца», май 2024г., г.Белгород; открытый областной конкурс «Навстречу Победе», 2024г., г.Белгород; региональный турнир «Санрайз 2024», октябрь 2024г., г.Орел; XXII областной конкурс народного творчества «Белгородский карагод», ноябрь 2024г., г.Белгород; региональные соревнования по танцевальному спорту «Кубок Воронежской области», ноябрь 2024г., г.Воронеж; региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Губернатора Рязанской области», ноябрь 2024г., г.Рязань; региональные соревнования «Восходящие звезды», ноябрь 2024г.; фестиваль хореографического искусства «Щелкунчик», декабрь 2024г., г.Старый Оскол; региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Губернатора Орловской области», декабрь 2024г., г.Орел; региональный турнир «Большой кубок ТСК Весна -2024», ноябрь 2024г., г.Москва; региональный турнир «Кубок городского округа город Воронеж», октябрь 2024г., г.Воронеж; региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Спектра», декабрь 2024г., г.Воронеж; региональный турнир по танцевальному спорту «Ритмы Юности», декабрь 2024г., г.Воронеж; Открытый Чемпионат и Первенство Белгородской области по виду спорта «кикбоксинг» г. Короча;

Первенства Белгородской области по плаванию юноши, девушки 11-13 лет (2013-2011 г.р.) г. Старый Оскол; Чемпионат и первенство Белгородской области по плаванию г. Старый Оскол; Кубок Белгородской области по плаванию, посвященный 81-летию Победы в Курской битве (1й этап) г. Старый Оскол; Турнир городов Белгородской области по плаванию г. Губкин; Кубок Белгородской области по плаванию г. Губкин; Чемпионат и первенство Белгородской области по плаванию г. Губкин; XVII Традиционный открытый турнир «Славяночка» по художественной гимнастике Белгородский район, п Таврово; Финал Кубка Белгородской области по плаванию, посвященный 81-летию Победы в Курской битве г. Губкин; Клубная Лига Белгородской области по художественной гимнастике Белгородский район п Таврово; Зимний Кубок по плаванию «За спорт! За победу!» г.Старый Оскол; Открытое командное первенство Белгородской области по плаванию г Губкин; Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», открытый областной конкурс «Навстречу Победе», областной конкурс среди творчески одаренных детей и молодежи «Звездочки Белогорья», региональный фестиваль-конкурс самостоятельных работ по сценической речи «Когда строку диктует чувство», региональный фестиваль-конкурс самостоятельных вокально-театральных работ «Наши голоса», региональный фестиваль-конкурс самостоятельных работ «Режиссерский прорыв».

Межрегиональные и федеральные: *межрегиональные:* фотоконкурс «Внимание человек», Москва; российский турнир по спортивным танцам, январь 2024г., г.Курск; российский турнир по спортивным танцам «Первенство города Орла», март 2024г., г.Орел; российский турнир по танцевальному спорту «Торнадо», апрель 2024г., г.Ростов-на-Дону; российский рейтинговый турнир «Арт проект Миллион сердец», апрель 2024г., г.Воронеж; танцевальный чемпионат «Идол», апрель 2024г., г.Санкт-Петербург; всероссийский конкурс-фестиваль «Русская традиция», июнь 2024г., г.Старый Оскол; всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «АРТИст», ноябрь 2024г., г.Липецк; традиционный всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», декабрь 2024г., г.Старый Оскол; всероссийский турнир по танцевальному спорту «Кубок Миллениума», декабрь 2024г., г.Воронеж; российский турнир по спортивным танцам «Спорт начинается с детей», декабрь 2024г., г.Орел; Всероссийский открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Елки», межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Русская зима», декабрь 2024г., г.Губкин; Первенство ЦФО РФ по виду спорта «кикбоксинг», в дисциплине К1 г. Орел; Турнир по художественной гимнастике «Фантазия» г. Орел; Первенство ЦФО РФ по виду спорта «кикбоксинг», в дисциплине фулл-контакт г. Ярославль; Первенство ЦФО РФ по плаванию Калужская область, г Обнинск; Чемпионат и первенство ЦФО по плаванию Московская область, г Руза; Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов», «Под звуки музыки» по сольфеджио, г. Москва, всероссийский фестиваль – конкурс искусств «Яркие таланты России», Крым, всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти искусств», г. Севастополь, Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Траектория Таланта» и «Навстречу талантам» г. Симферополь. Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Русская матрешка», г. Рязань.

Международные: : международный фестиваль хореографического искусства «Танцы.ру», март 2024г, г.Старый Оскол; международный конкурс «Сила таланта», апрель 2024г., г.Курск; XX Всемирная танцевальная олимпиада, апрель-май 2024г., г.Москва; международный фестиваль хореографического искусства «Атмосфера», май 2024г., г.Санкт-Петербург; международная Олимпиада искусства «Новые имена», май 2024г., г.Воронеж; международный конкурс хореографического искусства «Продвижение», 2024г., г.Орел; международный фестиваль хореографического искусства «Redstars», октябрь 2024г., г.Старый Оскол; международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Славянские встречи», ноябрь 2024г., г.Минск; международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Провинциальные

танцы», ноябрь 2024г., г.Орел; международный конкурс хореографического искусства «Золотой каблучок», 2024г., г.Санкт-Петербург; международный фестиваль современной хореографии «Гравитация», ноябрь 2024г., г.Воронеж; международный проект «Зима», декабрь 2024г; Первенство России по плаванию г. Краснодар; Первенство России по виду спорта «кикбоксинг» Республика Дагестан, г. Каспийск; Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Дона 2024» г. Ростов-на-Дону; Всероссийские соревнования «Голден Бой 2024» по виду спорта «кикбоксинг» Московская область, г. Мытищи; Всероссийские соревнования по плаванию «Юность России» г. Челябинск; Всероссийские соревнования по кикбоксингу Башкортостан, г Туймазы; «Поколение первых», «Осенние зарисовки», «ART REVOLUTION», «Твой талант 2024», «Мой дебют 2024», «Вершина таланта», «Морозко», проведенные в г. Санкт-Петербурге, международные конкурсы «Звездная волна», «Дыхание зимы», «Воплощение мастерства», «Марафон талантов», проведенные в городе Москва.

Массовая работа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода является городским центром по организации массовой работы, как с учащимися, так для жителей города.

Традиционно с участием педагогов и учащихся учреждения проводятся городские торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», «Встреча трех поколений», мероприятие «Гордость Белгорода», праздничный концерт «Город, веянный славой», Награждение победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, гала-концерт по итогам конкурса художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений города Белгорода - «Творческий дебют», городской конкурс «Самый умный ЮИДовец», Форум «Фант», Инклюзивный фестиваль, Инклюзивный Форум, множество творческих фото- и видео-конкурсов, окна Победы, Марафон памяти, посвященный Дню Победы, межрегиональные и региональные семинары и др.

Количество массовых мероприятий

Количество массовых мероприятий 2023/2024	Муниципальный уровень 2023/2024	Региональный уровень 2023/2024	Межрегиональный и федеральный уровень 2023/2024	Международный уровень 2023/2024
204	189	15	-	-
136	100	20	8	3

Вывод: Учреждение является опорной площадкой для проведения массовых мероприятий, как в рамках самого Учреждения, так и в рамках мероприятий на уровне муниципалитета и региона. Учреждение – организатор проведения мероприятий. Ежегодно количество массовых мероприятий в среднем составляет около 600.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период педагогический коллектив составлял **111** человек (*без учета руководящих работников*). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	111
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	95
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	16
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	61
2.2	педагоги-организаторы	23
2.3	тренеры-преподаватели	11
2.4	методисты	14
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	
2.7.	Концертмейстер	1
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	25
	из них:	
3.3.1.	«Отличник народного просвещения» (нагрудный знак)	5
	из них:	
3.3.1.1.	«Отличник физической культуры» (нагрудный знак)	1
3.3.1.2.	«Заслуженный учитель» (звание)	1
3.3.1.3.	«Заслуженный работник культуры» (звание)	
3.3.2.	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудный знак)	4
3.3.3.	«Почетный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)	7
	из них:	
3.3.3.1.	«Национальное достояние» (знак отличия)	1
3.3.3.2.	Ветеран труда	2
3.3.4.	«Почетный работник сферы образования» (нагрудный знак)	3
3.3.5.	Ветеран труда	9
	из них:	
3.3.5.1.	«Заслуженный работник культуры» (звание) и «Отличник культурного шефства над вооруженными силами СССР» (значок)	

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	111	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	16	14
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	84	76
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	27	24
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	54	49
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	25	22
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	21	19
		22	20
8	Педагогические работники в возрасте: до 30 лет до 55 лет	22	20
		59	53
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	111	100

Количество педагогических работников в Учреждении по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 0,8 %. За отчет период все педагоги прошли курсы повышения квалификации, это говорит о том, что, педагоги заинтересованы в саморазвитии и самосовершенствовании и проходят курсовую подготовку вне зависимости от требований законодательства, а в зависимости от профессиональных потребностей.

Наблюдается положительная динамика изменения процента молодых педагогических работников.

В Белгородском Дворце детского творчества активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действуют городские методические объединения: старших вожатых, руководителей отрядов ЮИД и руководителей Клубов будущих избирателей. Сотрудниками учреждения регулярно проводятся семинары для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО. В отчетном периоде МБУДО БДДТ получил статус площадки-новатор в системе образования Белгородской области.

Систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и повышения уровня квалификации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

За анализируемый период аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли 19 человек и на первую – 14 человек.

Выводы:

Педагогический коллектив Белгородского Дворца детского творчества – квалифицированный коллектив, специфика труда специалистов характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию, интересной и востребованной современным школьником.

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов.

На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации высок и продолжает расти. Курсы повышения квалификации прошли 82 педагогических работников.

На сегодняшний день процедуру аттестации прошли 82 педагогических работников, что составляет 72 % от общего количества педагогических работников в учреждении. Высшую и первую квалификационные категории имеют 82 педагога, что составляет 72% от общего количества педагогических работников.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

Задачи:

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.
- мотивировать педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации с целью получения нового опыта за пределами Белгородской области.
- организовать дальнейшую работу по прохождению курсов переподготовки специалистами, не имеющими педагогического образования или же работающих не по профилю.
- продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников средствами использования различных форм и методов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Работа по данным направлениям способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

В Учреждении руководит методической работой центр информационно-методической работы, который координирует методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, отслеживает новые веяния и внедряет их в деятельность Учреждения. Методическая работа ведется планомерно. Для эффективного методического обеспечения на базе каждого структурного подразделения – центров по интересам – созданы и действуют методические объединения по направленностям: «Олимпиец», «Новатор», «Культпросвет», «Эрудит», «Современник». Анализ работы методических объединений показал, что работа методических объединений за отчетный период организована и спланирована, что подтверждается проведением запланированных заседаний и обсуждением актуальных тем. Тема повышения профессиональной компетенции педагогов является ключевой и обсуждалась в нескольких МО, что соответствует современным тенденциям в образовании. Педагоги активно участвуют в работе МО, выступают с докладами и участвуют в обсуждениях.

В целом, анализ работы методических объединений за указанный период показывает положительную динамику и активную методическую деятельность в МБУДО БДДТ, направленную на повышение качества дополнительного образования и профессиональное развитие педагогов.

Для более эффективной работы методических объединений необходимо усилить практическую направленность заседаний, включая мастер-классы, практикумы, разборы конкретных педагогических ситуаций и обмен методическими разработками.

Методический совет является коллегиальным органом внутреннего управления, созданный с целью оптимизации и координации методической работы, способствующий формированию у педагогов креативного подхода к педагогической деятельности. Методический совет руководит организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении. Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБУДО БДДТ, осуществляющего образовательную деятельность, повышения квалификации педагогов, формирования их профессионально значимых качеств и мастерства.

В течение 2024 года было проведено 6 заседаний методического совета, где рассматривались и обсуждались такие вопросы: корректировка (согласно новым нормативным документам) образовательных и рабочих программ для утверждения на Педагогическом совете, рассматривались конкурсные материалы, обсуждались материалы обобщения актуального педагогического опыта, рассматривались новые краткосрочные программы различных направленностей, утверждался список статей педагогов для разработки на сайты международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, проводились инструктивно-методические совещания, касающиеся информационно-разъяснительной работы, исходя из анализа затруднений аттестуемых педагогов, рассматривались формы диссеминации опыта педагогов.

За отчетный период были внесены дополнения в разработанные методические рекомендации по написанию образовательных программ, программ деятельности детских объединений; собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка портфолио к аттестации, организация проведения аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий на занятиях в детских объединениях разных направленностей.

Самообразование для творчески работающих педагогических работников МБУДО БДДТ г. Белгорода является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

Анализ индивидуальных планов педагогических работников, их выполнение свидетельствует о серьезном подходе к планированию и систематической работе педагогов по собственному развитию. Это подтверждается и тем, что педагоги центра находятся в постоянном поиске, посещают открытые занятия педагогов других центров, разрабатывают и внедряют новые общеобразовательные программы, участвуют в проектной деятельности центра и МБУДО БДТ, готовят и получают результативность участия детей в конкурсах различных номинаций.

Таким образом, наблюдается творческий подход педагогов к самообразованию, используются традиционные формы (изучение литературы, участие самих педагогов и их учащихся в конкурсах, участие в семинарах и мастер-классах, публикации в сборниках научно-практических конференций). Молодым педагогам оказывается постоянная помощь.

Продолжается пополнение банка методических материалов («Современное учебное занятие», «Обобщение актуального педагогического опыта», Электронный образовательный ресурс для педагогов дополнительного образования «Информационное обеспечение общеобразовательной общеразвивающей программы», «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх», «Пути Доброты»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк нормативных документов, банк актуального педагогического опыта и проектной деятельности.

В системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников для совершенствования качества обучения и воспитания. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования выступает качество образовательного и воспитательного процесса, организованного педагогом, и его профессионально-квалификационный рост. Участие в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства способствуют росту методической культуры педагога. С целью повышения уровня самообразования и диссеминации своего педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах, сборниках научно-методических конференций. За истекший период было опубликовано 147 печатных работ.

Деятельность методистов центра информационно-методической работы Дворца позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи с целью повышения качества образования.

Выводы:

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание условий организации образовательного процесса, направленного на повышение качества дополнительного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Повышение профессиональных компетенций методиста, способного ориентировать педагогов на новые результаты.

3. Развитие творчества детей за счет включения в образовательный процесс инновационных образовательных программ, направленных на привлечение учащихся старшего и среднего звена.

4. Совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам.

5. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, грантовой).

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов повышению их профессионального уровня.

7. Организация системы наставничества.

8. Пополнение и систематизация информационно-методического банка Учреждения дидактическими наглядными пособиями и методическими разработками.

9. Разработка методических рекомендаций по созданию в детских объединениях безопасной, здоровой и комфортной среды обучения, воспитания и общения, направленной на успех каждого ребенка.

10. Изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с учащимися.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд составляет 2091 экземпляров, из них книг - 1441 экз.:

- справочная литература – 166 экз.;
- научно – популярная литература – 135 экз.;
- методическая литература – 140 экз.;
- учебная литература – 800 экз.;
- художественная литература – 200 экз.;
- журналы – 650 экз.

На сегодняшний день многие научно-методические и информационно-методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения, выходят в электронном виде. В связи с этим в Учреждении создана база электронных журналов: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

В библиотечном фонде имеются периодические журналы: «Классный руководитель», «Мастерилка», «Педсовет», «Последний звонок», «Большая переменка», «Спортивная смена».

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации проведения воспитательных и образовательных мероприятий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг качества предоставляемых услуг.

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Белгородского Дворца детского творчества.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

9. Оценка качества материально-технической базы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м² передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м², находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 419 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом.

10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за отчетный 2023 год можно сделать следующие **выводы**:

– Учреждение стабильно работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. В МБУДО БДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально - технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

– Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ, проведенная с помощью различных технологий, в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на повышение конкурентоспособности и улучшение функционирования Учреждения.

– Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. В связи с тем увеличился интерес старших школьников к занятиям социально-гуманитарной направленности, а также увеличилось количество учащихся, осваивающих образовательные программы технической направленности.

– Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

– Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

– Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации воспитательной деятельности. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

– Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- способствовать организации и популяризации новых детских объединений, реализующих образовательные программы нового поколения, направленных на социальный спрос учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствовать работы по сохранению доброжелательного психологического климата Учреждения;

- совершенствовать образовательное пространство, созданное для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, способствовать увеличению количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;

- изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;

- с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи содействовать привлечению учащихся к проектной и исследовательской деятельности;

- совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Учреждения;

- формировать единую информационно-коммуникативную среду Учреждения;

- расширять и совершенствовать формы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта;

- обеспечивать участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;

- способствовать усовершенствованию материально - технической базы МБУДО БДДТ.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ, по результатам самообследования за 2024 год, можно сделать следующие **выводы**:

- общая численность учащихся остается стабильной (стабильно высокий интерес учащихся к художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям), не смотря на сложную обстановку в муниципалитете;

- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) увеличился, также и % соотношение участников и призеров и победителей, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;

- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;

- педагогический коллектив представлен творческими высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию, находящими креативные и инновационные пути в образовательно-воспитательном процессе;

- мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др. достаточна высокая; ежегодно педагоги становятся победителями и призерами таких

конкурсов, как «Сердце отдаю детям», «Лучший педагог дополнительного образования», «Молодость Белгородчины», «Методист года», «Психолог года» и другие;

– улучшено состояние материально-технической базы, что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно - воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить и повысить количество учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детей «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4098/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	378/9,2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	2151/52
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1183/29
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	357/9
1.1.5	Детей 18 и старше	29/0,7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	1814/48
1.4	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	53/1,29
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	53/1,29
1.6.2	Учащиеся - инвалиды	34/0,82
1.6.3	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.4	Дети - мигранты	0
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/0,26
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3669/89
1.8.1	На муниципальном уровне	1936
1.8.2	На региональном уровне	652
1.8.3	На межрегиональном уровне	711
1.8.4	На федеральном уровне	711
1.8.5	На международном уровне	748
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	2313/56
1.9.1	На муниципальном уровне	342
1.9.2	На региональном уровне	568

1.9.3	На межрегиональном уровне	675
1.9.4	На федеральном уровне	675
1.9.5	На международном уровне	728
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1271/32
1.10.1	Муниципального уровня	1271
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	214
1.11.1	На муниципальном уровне	112
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	111
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/76
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/76
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/24
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/24
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	79/71
1.17.1	Высшая	54/49
1.17.2	Первая	25/22
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45/40
1.18.1	До 5 лет	21/19
1.18.2	Свыше 30 лет	22/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	59/53
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	111/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15/13,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	475
1.23.1	За три года	394
1.23.2	За отчетный период	121
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	83/1,96
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70
2.2.1	Учебный класс	55
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137/ 30