


Принят:  
Общим собранием работников  
Учреждения

Протокол № 3  
от 18 марта 2022 г.

Утвержден:  
Приказ МБУДО БДДТ  
От 18 марта 2022г. № 173



Директор


  
С.В. Андреев

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Белгородский Дворец детского творчества»**  
**г. Белгорода**

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «01» апреля 2022 г.



Директор МБУДО БДДТ г. Белгорода

  
С.В. Андреев

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят «01» апреля 2022 г.

Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода

  
И.А. Гричаникова



г. Белгород  
2022

## С о д е р ж а н и е

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>3-8</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления организацией</b>	<b>8-10</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка организации образовательного процесса</b>	<b>10-27</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</b>	<b>27-31</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>31-33</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>	<b>33-38</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>38</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>38</b>
<b>9.</b>	<b>Оценка качества материально – технической базы</b>	<b>39</b>
<b>10.</b>	<b>Выводы, проблемы, задачи</b>	<b>40-41</b>
<b>11.</b>	<b>Анализ показателей деятельности организации</b>	<b>41-44</b>

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки от 14 декабря 2017 года №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положением о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения через анализ образовательной деятельности Учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги на основе анализа образовательной деятельности; выявление положительных тенденций и имеющихся проблем в образовательной деятельности Учреждения; определение перспектив дальнейшей работы, направленной на высокое качество образования.

Самообследование проводилось в феврале – марте 2022 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бульвар Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8 (МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление</i>

	<i>образования администрации города Белгород.</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 16.04.2021, ГРН 2213100120759</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569 выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ СОШ № 11; МБОУ Гимназия № 22; МБОУ СОШ № 41; ОГБОУ Лицей №9; МАОУ ЦО №1; МБОУ СОШ №20; МБОУ Лицей №32; МБОУ Гимназия №12.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11.2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Положение об Общем собрании работников;</i></li> <li>- <i>Положение об Управляющем Совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Родительском комитете;</i></li> <li>- <i>Положение о Педагогическом совете;</i></li> <li>- <i>Положение о Научно-методическом совете;</i></li> <li>- <i>Положение о методическом объединении;</i></li> <li>- <i>Правила внутреннего распорядка;</i></li> <li>- <i>Положение о детском объединении;</i></li> <li>- <i>Положение о мониторинге образовательной деятельности;</i></li> <li>- <i>Положение о режиме занятий;</i></li> <li>- <i>Положение о контроле и аттестации учащихся;</i></li> <li>- <i>Положение о правилах ведения журнала учета работы детского объединения;</i></li> <li>- <i>Положение о правилах приема, обучения, перевода и отчисления учащихся в детских объединениях;</i></li> <li>- <i>Положение о поощрении учащихся;</i></li> <li>- <i>Положение о порядке оформления</i></li> </ul>

	<p><i>возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО БДДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программе и рабочей программе педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя;</i></li> <li>- <i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</i></li> <li>- <i>Положение об обобщении и внесении актуального педагогического опыта в банк данных Учреждения.</i></li> </ul>
--	---

Белгородский Дворец детского творчества расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского, Яковлевского и Шебекинского районов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся: областной Центр молодёжных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская библиотека им. А. Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДДТ расположены следующие образовательные учреждения: Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 7,19,20,27,29, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Постоянными социальными партнерами Дворца детского творчества являются учреждения: образовательные учреждения города Белгорода и Белгородского района, БелГУ, БГТУ им. В.Г. Шухова, БГИИК, БУКЭП, ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», спортивные школы олимпийского резерва города Белгорода, ОГБУ «Центр молодёжных инициатив», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода».

Дворец сотрудничает с органами исполнительной власти: управление культуры администрации г.Белгорода, управление молодёжной политики администрации г.Белгорода, управление по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода, избирательная комиссия города Белгорода, департамент молодёжной политики министерства общественных коммуникаций Белгородской области, министерство образования Белгородской области, министерство спорта Белгородской области, министерство культуры Белгородской области, отдел ГИБДД УМВД России по г. Белгороду.

Социальными партнерами долгое время выступают учреждения СМИ: телерадиокомпании «Бел-медиа», «Мир Белогорья», «Белый город». «БТВ»; информационные агентства «Бел. Ру»; радиокomпании «Дорожное радио», «Радио 7», «ЮморФМ»; редакции газет «Смена» и «Наш Белгород», «Большая переменка».

Долгосрочное сотрудничество осуществляется с ФГБНУ научно-исследовательский институт сельского хозяйства; рекламные агентства «Аврора» и «Студия 31»; БРООО «Красный Крест», БОИД «Тепло души»; БРОО «Федерация кикбоксинга», БРООО «Российский союз молодёжи», Союз танцевального спорта России; ОГБУЗ «Детская

областная клиническая больница», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г. Белгород; ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», «Белгородский центр развития и социализации ребенка «Южный», ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат N 23»; Белгородская войсковая часть № 20925.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая для учащихся, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам, что составляет 36 учебных недель. Для тренеров-преподавателей, работающих по предпрофессиональным программам, учебный год заканчивается 30 июня и составляет 42 недели. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (преимущественно организация культурно-досуговой деятельности и образовательной деятельности по краткосрочным общеобразовательным программам).

Белгородский Дворец детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании календарного учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Количество объединений в Учреждении и количество учащихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т.д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает занятия по подгруппам и индивидуальные занятия с учащимися.

Белгородский Дворец детского творчества – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы условия для обучения детей различных социальных категорий (дети из малообеспеченных и/или неполных семей, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и т.д.). Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации национального проекта «Доступное образование» и «Успех каждого ребенка».

Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

<b>Режим работы Учреждения</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>
<p><b>Начало занятий:</b> 08.00 <b>Окончание занятий:</b> 20.00</p> <p>- не позднее 19.30 часов для учащихся в возрасте до 7 лет; - не позднее 20.00 часов для учащихся в возрасте 7-10 лет; - не позднее 21.00 часа для учащихся 10-18 лет.</p> <p><b>Регламент образовательного процесса.</b> Продолжительность учебной недели – 7 дней. <b>Продолжительность занятий.</b> Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДЦТ. Продолжительность учебных занятий, их количество в неделю определяются образовательными программами. Согласно Локальному акту Учреждения 1 час занятия составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 20 мин. для детей от 4 до 5 лет;</li><li>- 25 мин. для детей от 5 до 6 лет;</li><li>- 30 мин. для детей от 6 до 7 лет;</li><li>- 45 мин. для детей от 7 лет и старше.</li></ul> <p>После каждого часа занятий делается перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p><b>Режим работы:</b> 1-я половина дня – 08.00-12.30 2-я половина дня – 13.30-20.00 (21.00)</p> <p><b>Режим работы сотрудников Учреждения:</b> Администрация: 09.00-18.00, перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику. Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги-организаторы: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00/21.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Тренеры-преподаватели: 08.00-20.00/21.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Администратор: 09.00-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>	<p><b>Начало учебного года:</b> Начало учебных занятий 01 сентября 2021 года. <b>Окончание учебного года:</b> Окончание учебных занятий <b>31 августа 2022 года.</b> 31 мая 2022 года – для педагогов дополнительно образования и тренеров-преподавателей, работающих по общеобразовательным программам длительного срока реализации (от 1 года до 10 лет). 30 июня 2022 – для тренеров-преподавателей, работающих по предпрофессиональным программам. В течение всего учебного года могут реализовываться краткосрочные программы продолжительностью от 2 недель.</p> <p><b>Продолжительность учебного года: 52 недели</b> 36 недель – для учащихся, занимающихся по общеобразовательным программам длительного срока реализации (от 1 года до 10 лет). Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 20 августа по 31 августа 2021 г. 42 недели - для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам Комплектование групп 1-го года обучения с 01 августа по 31 августа. В период летних каникул с июня по август преимущественно реализовываются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы продолжительностью от 2 недель.</p>

Локальные акты по организации и осуществлению образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе и регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

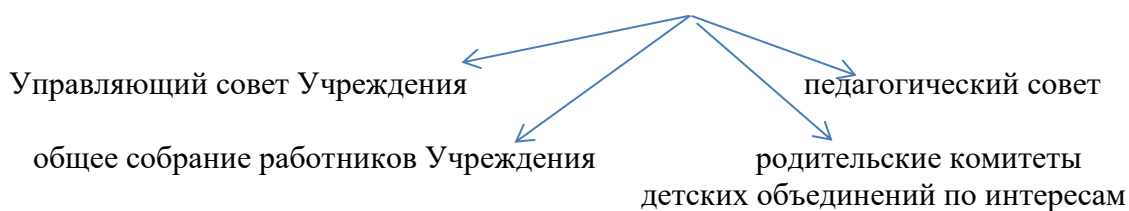
Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода выстроено в соответствии с требованиями современности и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Назначает директора и освобождает от должности Учредитель – Управление образования администрации города Белгорода. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:



Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление по основным вопросам деятельности Учреждения вместе с директором осуществляют заместители директора.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

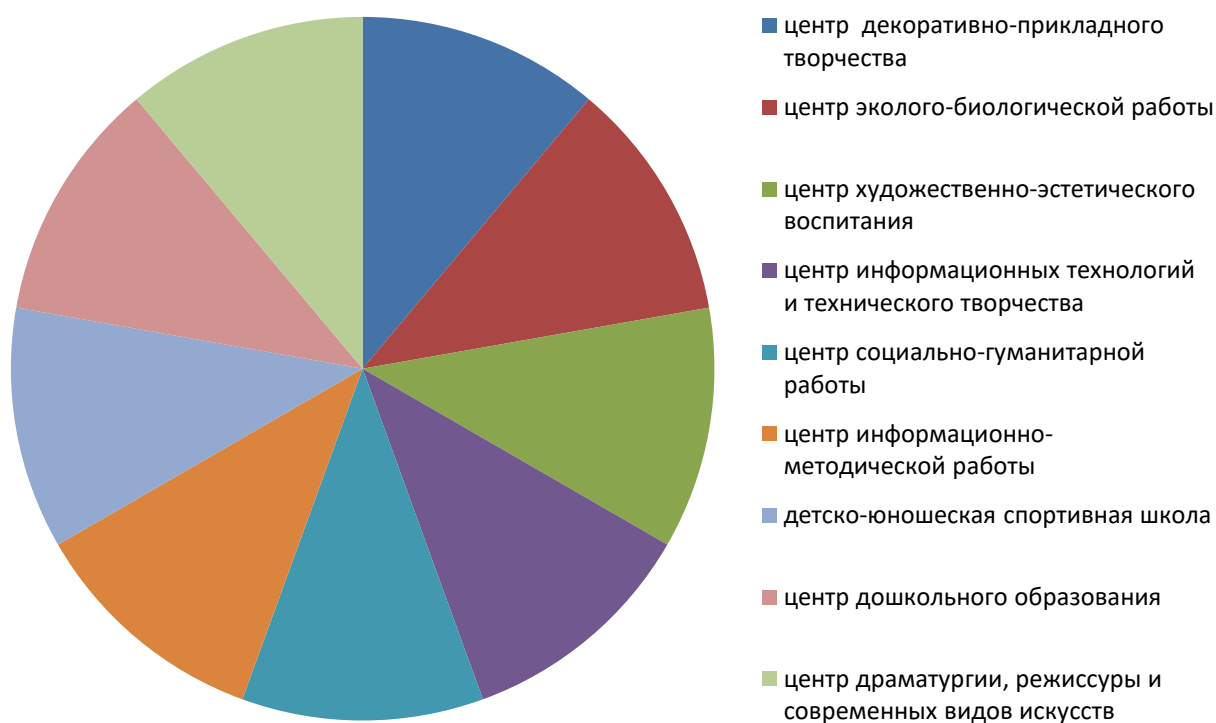
В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.



Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений, все выполнены.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

В Учреждении с сентября 2021 года организовано новое структурное подразделение – Центр информационных технологий и технического творчества. В данное время действуют 9 структурных учебных подразделений:



Руководят центрами старшие методисты, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего центра, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана центра в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДДТ применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. В рамках реализации проекта бережливого управления создана внутренняя локальная сеть для обмена сотрудников документацией, что значительно улучшает полезный коэффициент работы. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы групповые чаты структурных подразделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения ВКонтакте, Фейсбуке и других сетях. Многие детские объединения имеют свои странички в мессенджерах, что значительно облегчает связь с учащимися и их родителями.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»).

На сайте Учреждения размещены:

- Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- годовая бухгалтерская отчетность Учреждения;
- документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения;
- муниципальное задание;
- отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- внутренние локальные акты.

### **3. Оценка организации образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – юридическое лицо, некоммерческая организация, финансируемая собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород». Учреждение реализует программы дополнительного образования детей – общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 г. № 170-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. №298-н «Об утверждении федерального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» от 26.12.2017г. № 1642 (в редакции от 06.01.2022 года);
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп) с изменениями на 30.12.2021г.;
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020- 2021 годы;
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 г. № 3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия социально-экономического развития города Белгорода на период до 2025 года (в ред. решения Совета депутатов г. Белгорода от 27.02.2018 г. №65);
- Приказ Министерства спорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности» для человека факторов среды обитания»;

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

При приеме в ДЮСШ на обучение по предпрофессиональным образовательным программам зачисление производится на основании отбора (выполнение спортивных контрольных нормативов), на обучение по общеразвивающим программам – зачисление производится при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. При приеме в ДЮСШ предусмотрено обязательное предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

На базе МБУДО БДДТ 2020-2021 учебном году были открыты новые детские объединения:

<b>«Добродар»</b>
<b>«Проектный офис»</b>
<b>«Вектор общения»</b>
<b>«СамоДелкин»</b>
<b>«Славяне»</b>
<b>«Пилигримы»</b>
<b>«Веселый карандаш»</b>
<b>«Бусинка»</b>
<b>«Ступеньки»</b>
<b>«ТС «Дебют»»</b>
<b>«Студия прозы и поэзии «Сила слова»</b>

В 2021-2022 учебном году открыты 6 новых детских объединений по интересам:

<b>«ВИА «Стимул»»</b>
<b>«Фантазёры»</b>
<b>«Чудо Град»</b>
<b>«АРТ Декор»</b>
<b>«Строитель сайтов»</b>
<b>НОУ «Наукоград»</b>

В 2021-2022 учебном году на первый год обучения были приняты 2487 учащихся. Общее число учащихся – 4277 человек.



Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильным. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Вывод. Ежегодно количество желающих обучаться в Учреждении увеличивается.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году на 1 сентября реализовались 101 образовательные программы. Из них: 50 авторские, 3 – предпрофессиональные, 4 – комплексные, 3 – адаптированные для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, 41 – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие.

Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. При этом интерес к программам туристско-краеведческой направленности остается стабильно невысоким.

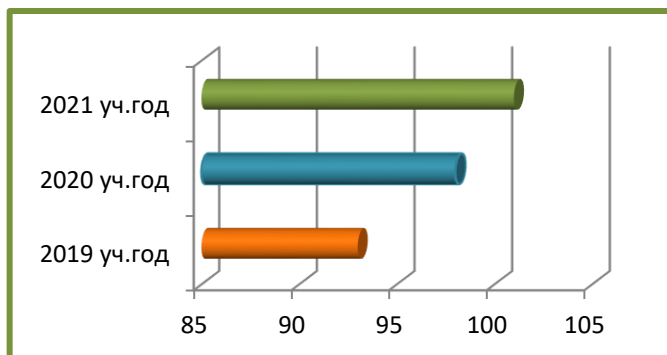


### Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						Всего
	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	
1 год	18	13	2	4	4	10	51
2 года	15	2	-	-	-	2	19

3 года и более	26	-	3	2	-	-	31
Всего:	59	15	5	6	4	12	101

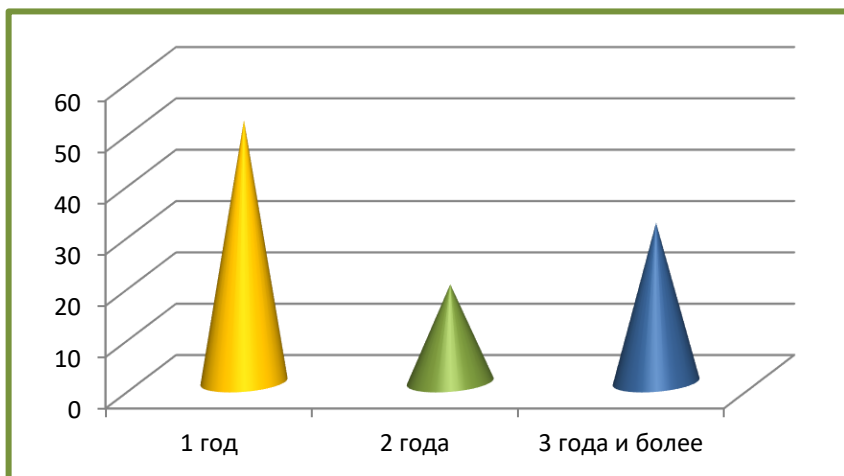
Анализ количества образовательных программ показал, что ежегодно количество программ увеличивается.



Все дополнительные образовательные программы рассматриваются на заседании научно-методического совета, проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

В ходе анализа продолжительности освоения программ в данном году выяснилось, что выросло количество программ, сроком освоения 1 год. Большое количество реализуется программ длительного срока обучения – от 3-х лет и выше.

### Продолжительность реализации образовательных программ



Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена в таблице.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в 2021-2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Вид</b>	<b>ФИО автора</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Детское объединение</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
1.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика в современном мире»	Авторская	Маматова А.И.	2 года	10-17 лет	«МедиаСпектр»
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	Модифицированная	Сергеева М.И. Хохленкова О.М.	1 год	14-17	«Добродар»
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	Модифицированная	Хохленкова О.М.	1 год	14-17	«Дорожный патруль»
4.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы социального проектирования»	Авторская	Жандармова П.А.	1 год	14-17 лет	«Проектный офис»
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	Модифицированная	Иваненко А.Ю.	1 год	14-17 лет	«Вектор общения»
6.	Комплексная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	Комплексная	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	1год	4 – 5 лет	«Академия для самых маленьких»
7.	Комплексная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Комплексная	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	1год	5 - 6 лет	«Академия для самых маленьких»
8.	Комплексная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников»	Комплексная	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	1год	6 - 7 лет	«Подготовка к школе»
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	Модифицированная	Леонова Д.В.	1год	4 – 5 лет	«Занимательный английский»
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников»	Модифицированная	Леонова Д.В.	1год	5 -6 лет	«Занимательный английский»
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	Модифицированная	Леонова Д.В.	1год	6-7 лет	«Занимательный английский»
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»	Модифицированная	Леонова Д.В.	2года	9 -11 лет	«Счастливый английский»
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	5 - 6 лет	«Музыкальная мозаика»»
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	6 - 7 лет	«Музыкальная мозаика»»

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	4 - 5 лет	«Музыкальная мозаика»»
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	Модифицированная	Лукьянцева Т.Н.	1 год	7 лет	«Юный пловец»
17.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Плавание»	Предпрофессиональная	Лукьянцева Т.Н.	8 лет	8-16 лет	«Юный пловец»
18.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	Предпрофессиональная	Киселев О.Ю.	8 лет	10-18 лет	СК «Гладиатор»
19.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Художественная гимнастика»	Предпрофессиональная	Молочная И.С.	8 лет	7-15 лет	«Художественная гимнастика»
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	Модифицированная	Колеущенко А.А. Лопатина О.Л.	1 год	12-15	«Пауэрлифтинг»
<b>Техническая направленность</b>						
21.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	Авторская	Гладков А.А	1 год	12-17 лет	«ТВК-видео»
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии»	Модифицированная	Друшляк В.В.	2 года	11-17 лет	«ТВК-фото»
23.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	Авторская	Березовская В.А., Друшляк В.В.	2 года	14-18 лет	«СКА«Взгляд»
24.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «ФотоМастер»	Авторская	Березовская В.А., Друшляк В.В.	1 год	7-10 лет	«СКА«Взгляд»
25.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	Авторская	Бурилова Т.А.	1 год	6-10 лет	«Сделай сам» «Мастерилка» «СамоДелкин»
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Модифицированная	Кочко Н.В.	1 год	7-18лет	«Робототехника»
27.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Микроэлектроника. Начала»	Авторская	Кочко Н.В.	1 год	10-15 лет	«Микроэлектроника»
28.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Наукоград»	Авторская	Шатохин Р.А.	1 год	13-18 лет	НОУ «Наукоград»
29.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Digital paint»	Авторская	Галиуллина А.Ф.	1 год	10 -18 лет	«ГрафМастер»
30.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой демиург»	Авторская	Козлов Д.А.	1 год	10 -18 лет	«Строитель сайтов»
31.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукография»	Авторская	Тимченко Д.В.	1 год	12-18 лет	«Звукорежиссёр»
32.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра сценического света»	Авторская	Долгих О.Ю.	1 год	12-18 лет	«Светодиод»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славяне»	Модифицированная	Пахомова Г.И.	1 год	7-12 лет	«Славяне»

	программа «Национальная русская одежда»					
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы этнографического музейного дела»	Модифицированная	Пахомова Г.И.	1 год	11-15 лет	«Этнографы»
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и я»	Модифицированная	Козлова Е.С. Заходякина О.М.	1 год	14-17 лет	«Краеведы»
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами Белогорья»	Модифицированная	Заходякина О.М.	1 год	14-17 лет	«Пилигримы»
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
37.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	Авторская	Соломенко Т.А., Емельянова Г.И.	1 год	5-10 лет	«Мир вокруг нас»
38.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	Авторская	Будченко Е.А.	1 год	6-10 лет	«Я познаю мир»
39.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек собаке друг»	Авторская	Ургант О.В.	1 год	10-14 лет	«Кинолог»
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования»	Модифицированная	Пахомова Г.И.	3 года	11-17 лет	НОУ «Зоологи»
41.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку»	Авторская	Пахомова Г.И.	3 года	13-17 лет	НОУ «Эколог»
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология быта. Ландшафтный дизайн»	Модифицированная	Пахомова Г.И.	1 год	11-16 лет	«МоЭк»
<b>Художественная направленность</b>						
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	4 – 6 лет	«Веселые нотки»
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	2года	6 – 13 лет	«Поющие бусинки»
45.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Авторская	Курган М.И.	1 год	6-12 лет	«Волшебный лоскуток»
46.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	Авторская	Яценко Т.И. Березовская В.А.	2 года	6-12 лет	«Я рисую»
47.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	Авторская	Толстенко В. С.	1 год	6-12 лет	«Веселый карандаш»
48.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	Авторская	Толстенко В.С.	2 года	6-12 лет	«Волшебный сундучок»
49.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Авторская	Шахова Н.П.	2 года	6-11 лет	«Бусинка»
50.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса джутовой филиграни»	Авторская	Шахова Н.П.	1 год	6-13 лет	«Фантазеры»
51.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручное творчество»	Авторская	Иванова Л.П.	1 год	6 -10 лет	«Чудо Град»
52.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-дизайн»	Авторская	Иванова Л.П.	1 год	10–16 лет	«АРТмодерн»



53.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (show dance, street dance)	Авторская	Донская В. А. Тимченко С. В. Катянина О.Ю. Пономарева Н. Ю.	6 лет	6-18 лет	ТК «Импульс»
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу одаренных детей «Мастерство»	Модифицированная	Донская В.А. Тимченко С.В. Куцеволова О.Ю.	1 год	12-16 лет	ТК «Импульс»
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	Модифицированная	Донская В.А. Тимченко С.В.	1 год	3-5 лет	ТК «Импульс»
56.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	Авторская	Мигачева С. К. Козлитина Е.Ж.	10 лет	6-18 лет	АЭТ «Сувенир»
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	Модифицированная	Козлитина Е.Ж.	2 года	3-6 лет	АЭТ «Сувенир»
58.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и Успех»	Авторская	Козлитина Е.Ж. Маслова Е.Ж.	2 года	13-18 лет	АЭТ «Сувенир»
59.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	Авторская	Опришко Р. А. Опришко М. П.	10 лет	6-16 лет	АНТ «Калинка»
60.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	Авторская	Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	2 года	4-6 лет	АНТ «Калинка»
61.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	Авторская	Опришко М.П. Опришко Р.А. Опришко Р.Р. Опришко Е.В.	3 года	15-18 лет	АНТ «Калинка»
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	Модифицированная	Шарабарина М.В.	7 лет	6-18 лет	АНТ «Забава»
63.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое мастерство»	Авторская	Шарабарина М.В.	2 года	14-18 лет	АНТ «Забава»
64.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	Модифицированная	Овчаров В. Н. Чернышева О.А. Винакова А.Н. Морозова И.Г.	8 лет	6-18 лет	ТСК «Нюанс» ТСК «Юность»
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нюанс-little»	Модифицированная	Винакова А.Н.	4 года	4-8 лет	ТСК «Нюанс»
66.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	Авторская	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	4 года	7-14 лет	ТСК «Очарование»
67.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	Авторская	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	4 года	7-14 лет	ТСК «Очарование»
68.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»»	Авторская	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	2 года	11-18 лет	ТСК «Очарование»

69.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»»	Авторская	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	2 года	11-18 лет	ТСК «Очарование»
70.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	Авторская	Морозова И.Г. Лопатина О.Л.	9 лет	6-18 лет	ТСК «Юность»
71.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	Модифицированная	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская В.А.	8 лет	6-18 лет	ТСК «Нюанс»
72.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам	Авторская	Петров Д.В. Ищенко Р.А.	4 года	10-22 лет	ТСК «Нюанс»
73.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	Авторская	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Емельянова Г.И.	5 лет	7-18 лет	ШТ «Эдем»
74.	Общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования обучения восточному танцу художественной направленности	Модифицированная	Севрюкова М.А.	3 года	12-18 лет	ШТ «Эдем»
75.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»	Авторская	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	3 года	6-18 лет	ШТ «Эдем»
76.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	Авторская	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	3 года	4-7 лет	ШТ «Эдем»
77.	Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	Авторская (комплексная)	Сергеева В.И. Макарова М.А. Молочная И.С.	5 лет	7-18 лет	«Оркестр народных инструментов»
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр народных инструментов»	Модифицированная	Князев А.В. Молочная И.С.	5 лет	7-18 лет	«Оркестр народных инструментов»
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество»	Модифицированная	Князев А.В. Молочная И.С.	1 год	13-18 лет	«Вдохновение»
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные вершины»	Модифицированная	Сергеева В.И.	1 год	12-14 лет	«Оркестр народных инструментов»
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноты вдохновения»	Модифицированная	Сергеева В.И.	1 год	15-16 лет	«Оркестр народных инструментов»
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитарная мозаика»	Модифицированная	Деминова М.В.	1 год	14-17 лет	«Оркестр народных инструментов»

83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	Модифицированная	Ковригина Т.П.	4 года	5-15 лет	«Оркестр народных инструментов»
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на фортепиано	Модифицированная	Дрогалова Л.Т. Белоглазова Т. В. Глибко Л. В.	7 лет	6-17 лет	«Обучение игре на фортепиано»
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному пению	Модифицированная	Батищева О.А.	7 лет	6-18 лет	«Родничок»
86.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	Авторская	Батищева О.А.	2 года	6-11 лет	«Родничок»
87.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху»	Модифицированная	Батищева О.А. Молочная И.С.	1 года	9-11 лет	«Ступеньки»
88.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	Авторская	Батищева О.А. Молочная И.С.	2 года	9-13 лет	«Ступеньки»
89.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	Авторская	Ошнурова Л.И., Молочная И.С.	7 лет	7-14 лет	ВС «Акварель»
90.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»	Авторская	Ошнурова Л.И., Молочная И.С.	2 года	5-7 лет	ВС «Акварель»
91.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр»	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	1 год	14-18 лет	ВС «Акварель»
92.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению театральному искусству (2 ступень)	Модифицированная	Сурнева В.А.	3 года	10-12 лет	ТС «Калейдоскоп»
93.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ведущий программы»	Модифицированная	Сурнева В.А.	1 год	13-18 лет	ТС «Калейдоскоп»
94.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кулис»	Авторская	Сурнева В.А. Березовская В.А. Уманец В.Н.	2 года	11-18 лет	ТС «Настроение»
95.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в театр»	Модифицированная	Уманец В. Н.	2 года	7-10 лет	ТС «Синяя птица»
96.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная мастерская»	Авторская	Уманец В.Н.	1 год	14-18 лет	ТС «Дебют»
97.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем жизнь»	Авторская	Ошнуров Н.А.	3 года	5-17 лет	ТС «Играем жизнь»
98.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные подмости»	Модифицированная	Ошнуров Н.А.	1 год	15-18 лет	ТС «Играем жизнь»
99.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театрализации»	Авторская	Наумова Н.А. Лопатина О.Л.	4 года	5-16 лет	«Овация»

100.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	Авторская	Наумова Н.А. Лопатина О.Л.	4 года	9-16 лет	«Гримерка»
101.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие»	Модифицированная	Симонян Ш.А.	1 год	12-16 лет	ВИА «Стимул»

В 2021-2022 учебном году внедрены 25 новых образовательных программ.

Содержание всех программ и их программно-методическое обеспечение в целом отвечают установленным требованиям.

Все образовательные программы Белгородского Дворца детского творчества внесены в Навигатор, большая часть программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Краткое содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»: <http://bddt.beluo31.ru>

### Анализ численного состава учащихся

#### Контингент учащихся

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
306	4277	2688

#### Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся
До 5 лет	213
5 – 9 лет	2172
10 – 14 лет	1326
15 – 17 лет	490
18 – лет и старше	76
<b>ИТОГО:</b>	<b>4277</b>

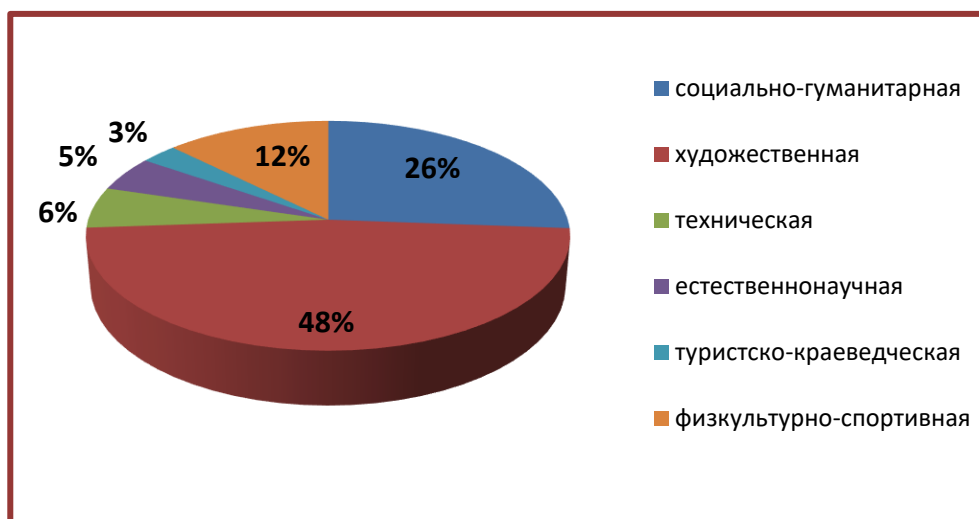
Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей-дошкольников и младших школьников. Это связано с запросами и потребностями родителей на услуги по развитию детей данного возраста. В этом возрасте у детей слабо развита мелкая моторика рук, поэтому родители уделяют большое внимание этой проблеме.

В этом учебном году увеличилось количество учащихся среднего школьного возраста на 200 человек. С введением новых общеобразовательных программ социально-гуманитарной и технической направленностей согласно возникшему спросу позволило привлечь учащихся 15-18 лет, что увеличило численность детей данного возраста на 35,7%.

Все программы, которые реализуются в Учреждении, позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных школьников.

### Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
техническая	12	24	247
естественнонаучная	6	17	211
физкультурно-спортивная	4	36	539
художественная	33	150	2040
социально-гуманитарная	10	71	1120
туристско-краеведческая	4	8	120
<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>306</b>	<b>4277</b>



Анализ численности учащихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными остаются детские объединения художественной направленности, в которых обучаются 2040 учащихся. Интерес представляют детские объединения социально-гуманитарной направленности (1120 учащихся), физкультурно-спортивной направленности (539 учащихся). Меньшим спросом пользуются детские объединения туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

#### Социальный статус учащихся

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
-	-	12	23

#### Количество учебных групп по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	23	1	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Естественнонаучная	14	1	2	-	-	-	-	-	-	-	17
Художественная	60	30	22	19	5	6	4	2	1	1	150
Физкультурно-спортивная	12	4	5	1	4	5	3	2	-	-	36
Социально-гуманитарная	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
Туристско-краеведческая	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
<b>Итого:</b>	<b>188</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>306</b>

**Выводы:** Учреждение является стабильно функционирующим, постоянно развивающимся, многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, в котором образовательная деятельность осуществляется в соответствии с социальным

заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Согласно ежегодному увеличению численности учащихся, можно сделать вывод, что спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги стабильно высок.

Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления, содержание дополнительных образовательных программ детских объединений соответствует всем нормативным документам, программно-методическая составляющая обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.

Учебный процесс направлен развитие творческого потенциала и саморазвитие каждого ребёнка, на сохранение и укрепление здоровья учащихся и организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности выбранного вида деятельности.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Несмотря на положительные результаты работы Учреждения, существует ряд **проблем**:

- невысокий уровень учащихся старшего школьного возраста, занимающихся в детских объединениях по интересам;

- недостаточное финансирование на развитие материально-технической базы, что затрудняет применение инновационных образовательных технологий, открытие новых детских объединений и введение новых видов деятельности.

Оценив организацию образовательного процесса по всем направленностям, Учреждение ставит перед собой следующие **задачи**:

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- создавать условия для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка, формировать у учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России и малой родины на основе традиционных культурных ценностей;

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;

- продолжить формирование культуры здоровья учащихся через проведение здоровьесберегающих мероприятий и создание благоприятного психологического климата на учебном занятии и воспитательных мероприятиях;
- уделять внимание интересам старшеклассников, организовывать занятия по их профессиональному самоопределению;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях);
- совершенствовать управленческую и научно-методическую деятельности, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников**

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования в 2021 году представлена в таблице.

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединения</b>
Техническая	«Робототехника», «Микроэлектроника», «Мастерилка», «Сделай сам», «ГрафМастер», «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА«Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссёр», «НОУ НаукоГрад», «Строитель сайтов».
Естественнонаучная	«Мир вокруг нас», «Кинолог», «Я познаю мир», НОУ «Зоологи», НОУ «Эколог», «МоЭк».
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», Спортивный клуб «Гладиатор», «Художественная гимнастика», «Пауэрлифтинг».
Художественная	«Волшебный лоскуток», «Волшебный сундучок», «Я рисую», «Веселый карандаш», «Бусинка», «АРТмодерн», «Фантазеры», «Чудо Град», «АРТ Декор», «Поющие бусинки», «Веселые нотки», ансамбль народного танца «Калинка», ансамбль народного танца «Забава», ансамбль эстрадного танца «Сувенир», танцевальный клуб «Импульс», танцевально-спортивный клуб «Нюанс», танцевально-спортивный клуб «Очарование», танцевально-спортивный клуб «Юность», школа танца «Эдем», «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение», студия эстрадного вокала «Акварель», вокальная студия «Родничок», вокальная студия «Ступеньки», «Обучение игре на фортепиано», театральная студия «Синяя птица», театральная студия «Дебют», театральная студия «Калейдоскоп», «Настроение», эстрадно-театральная студия «Овация», «Гримерка», «Играем жизнь», ВИА «Стимул».
Социально-гуманитарная	«Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Счастливый английский», «Занимательный английский», «Музыкальная мозаика», «Вектор общения», «Дорожный патруль», «Проектный офис», «Добродар», «МедиаСпектр».
Туристско-краеведческая	«Славяне», «Этнографы», «Краеведы», «Пилигримы».



Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения

контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности

мониторинга уровня реализации образовательных программ

мониторинга достижений учащихся

аттестации учащихся

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень результативности учащихся по образовательным программам достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2021 – 2022 учебный год представлены в таблице.

**Динамика личных достижений учащихся приведена в таблице**

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и федеральный уровни		Международный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>402</b>	<b>326</b>	<b>305</b>	<b>211</b>	<b>480</b>	<b>406</b>	<b>370</b>	<b>256</b>

По итогам анализируемого периода 2021-2022 учебного года 402 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 326 призовых мест.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 305 учащихся учреждения, занято 211 призовых мест.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 480 учащихся, занято 406 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 370 учащихся, занято 256 призовых мест.

Всего приняло участие 1557 учащихся, занято 1121 призовых мест.

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году в конкурсах приняли участие на 190 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году, но результативность участия увеличилась на 11 единиц.

**Муниципальный уровень:** конкурс цифрового искусства «Школа будущего», городской конкурс видеороликов «Дебют» и «Здоровая Белгородчина», открытый Кубок МАУ СШОР «Спартак» города Белгорода по плаванию, конкурс детского рисунка

«Дружная планета», конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец», конкурс фотографий «Кадр здоровья», городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», конкурс «Навстречу победе», городской фестиваль детского и молодежного кино «Зеркало – 2021», конкурс анимации «Взгляд», открытый чемпионат и первенство ГБУ «СШОР №1 Белгородской области» по виду спорта «кикбоксинг», конкурс цифровой графики «Цифровой мир», арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства» и другие.

**Региональный уровень:** молодежный конкурс «Молодость Белгородчины», региональный отбор участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030», областной конкурс «Юнкор месяца», VI детско-юношеские игры боевых искусств и спортивных единоборств Белгородской области, областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», этап Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест 2021», фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху», фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», первенство Белгородской области по художественной гимнастике, конкурс народного творчества «Белгородский карагод», конкурс среди творчески одаренных детей и молодежи «Звездочки Белогорья», открытое Первенство школы плавания «AquaZone» по плаванию среди спортсменов, конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», традиционный Открытый турнир по художественной гимнастике «Славяночка» и др.

**Межрегиональные и федеральные уровни:** соревнования по кикбоксингу «Кубок г.о. Мытищи», танцевальный конкурс «Золото побед», открытый Кубок города Москвы по кикбоксингу, чемпионат и первенство ЦФО по виду спорта «кикбоксинг», турнир по танцевальным дисциплинам «ГОРДОСТЬ ЧЕРНОЗЕМЬЯ», межрегиональный рейтинговый фестиваль «DANCE HERO», открытый Всероссийский фестиваль-конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Голос Войны», Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства г.Москва, Всероссийский конкурс «По робототехнике», Всероссийский конкурс хореографического искусства «Ёлки», российский турнир по спортивным танцам «Звездочки Белогорья СММ», Всероссийский конкурс хореографического искусства «DANCEМАНИЯ», Всероссийский фестиваль-конкурс «Огни Москвы», фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларта», российский турнир по спортивным танцам, всероссийский конкурс хореографического искусства «Перспектива» и др.

**Международный уровень:** конкурс «Гордость России», интернет-олимпиада школьников по журналистике, танцевальный конгресс «ТАНЦЫ.RU», Молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток», конкурс «Кубок содружества», олимпиада «Английский на отлично», конкурс детского рисунка «Дружная планета», конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества, международный конкурс «Дошкольники - эрудиты», фестиваль хореографического искусства «RED STARS», конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого конкурса «Звездочки России», конкурс-фестиваль «Морская волна», фестиваль-конкурс «Свои истоки сохраним», XVII Всемирная танцевальная олимпиада «WORD DANCE OLYMPIAD», конкурс хореографического искусства «DANCE CONTINENT», конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха», фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов», конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение».

### **Массовая работа**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода является городским центром по организации массовой работы, как с учащимися, так и с жителями города.

Традиционно с участием педагогов и учащихся учреждения проводятся городские торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», «Встреча трех поколений», мероприятие «Гордость Белгорода», праздничный концерт «Город, веянный славой», Награждение победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Церемонии открытия Всероссийского этапа олимпиады по химии, городской квест «СекрЕТЫ ПРОФессии», Полуфинал Белгородской Юниор-Лиги КВН, гала-концерт по итогам конкурса художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений города Белгорода - «Творческий дебют», городской конкурс «Самый умный ЮИДовец» и многие другие.

В дистанционном и полу-дистанционном формате прошёл форум «Фант-дистант», множество творческих фото- и видео-конкурсов, окна Победы, Марафон памяти, посвященный Дню Победы, межрегиональные и региональные семинары, диспуты для старшекласников по системе Умный дом и в рамках работы дискуссионного клуба и др.

#### Количество массовых мероприятий

Количество массовых мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный и федеральный уровень	Международный уровень
291	282	9	0	0

Вывод: Учреждение является опорной площадкой для проведения массовых мероприятий, как в рамках самого Учреждения, так и в рамках мероприятий на уровне муниципалитета и региона. Учреждение – организатор проведения мероприятий. Ежегодно количество массовых мероприятий в среднем составляет около 600.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Учреждения составлял **109** человек (*без учета руководящих работников*). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	<b>109</b>
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	104
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	50
2.2	педагоги-организаторы	23
2.3	тренеры-преподаватели	10
2.4	методисты	17
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	1
2.7.	Концертмейстер	2
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое	0

	звание профессора	
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	<b>20</b>
	из них:	
3.3.1.	«Отличник народного просвещения» (нагрудный знак)	<b>8</b>
	из них:	
3.3.1.1.	«Отличник физической культуры» (нагрудный знак)	1
3.3.1.2.	«Заслуженный учитель» (звание)	1
3.3.1.3.	«Заслуженный работник культуры» (звание)	2
3.3.2.	« Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудный знак)	<b>2</b>
3.3.3.	«Почетный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)	<b>7</b>
	из них:	
3.3.3.1.	«Национальное достояние» (знак отличия)	1
3.3.3.2.	Ветеран труда	1
3.3.4.	«Почетный работник сферы образования» (нагрудный знак)	<b>1</b>
3.3.5.	Ветеран труда	<b>2</b>
	из них:	
3.3.5.1.	«Заслуженный работник культуры» (звание) и «Отличник культурного шефства над вооруженными силами СССР» (значок)	1

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	109	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	5	4,6
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	77	70,6
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	21	19,3
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	40	37,6
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	43	39,4
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
	до 5 лет;	26	23,8
	свыше 30 лет	27	24,8
8	Педагогические работники в возрасте:		
	до 30 лет	26	23,8
	до 55 лет	49	44,9
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	105	96

Количество педагогических работников в Учреждении по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 12 %. Наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет, при этом количество молодых педагогов также остается стабильным. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. По итогам 2021 года свою квалификацию на курсах в Белгородском институте развития образования и других учреждениях, предоставляющих услуги повышения квалификации, повысили 30 педагогических работников. На сегодняшний день 96 % от общего количества педагогических работников повысили свой уровень профессионализма.

Лица, не имеющие педагогического образования, стремятся его получить. В связи с этим сотрудники, занимающиеся педагогической деятельностью, проходят курсы переподготовки. В 2021 году курсы профессиональной переподготовки прошли 7 педагогов.

В Белгородском Дворце детского творчества активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действуют городские методические объединения: старших вожатых, руководителей отрядов ЮИД и руководителей Клубов будущих избирателей. Сотрудниками учреждения регулярно проводятся семинары для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО.

Систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и повышения уровня квалификации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

За анализируемый период аттестацию на установление квалификационной категории прошли 21 человек и на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

#### **Выводы:**

Педагогический коллектив Белгородского Дворца детского творчества – квалифицированный коллектив, специфика труда специалистов характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанном на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию, интересной и востребованной современным школьником.

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов.

На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации высок и продолжает расти. Курсы повышения квалификации прошли 93 педагогических работников.

На сегодняшний день процедуру аттестации прошли 92 педагогических работников, что составляет 84 % от общего количества педагогических работников в учреждении. Высшую и первую квалификационные категории имеют 83 педагога, что составляет 76% от общего количества педагогических работников.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

**Задачи:**

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.
- мотивировать педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации с целью получения нового опыта за пределами Белгородской области.
- организовать дальнейшую работу по прохождению курсов переподготовки специалистами, не имеющими педагогического образования или же работающих не по профилю.
- продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников средствами использования различных форм и методов.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Работа по данным направлениям способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

В Учреждении руководит методической работой центр информационно-методической работы, который координирует методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, отслеживает новые веяния и внедряет их в деятельность Учреждения. Методическая работа ведется планомерно. Для эффективного методического обеспечения на базе каждого структурного подразделения – центров по интересам – созданы и действуют методические объединения по направленностям: «Олимпиец», «Новатор», «Культпросвет», «Методист», «Современник», «Эколог», «Академия», «Время лидеров», «IT-куб».

Научно-методический совет является коллегиальным органом внутреннего управления, созданный с целью оптимизации и координации методической работы, способствующий формированию у педагогов креативного подхода к педагогической деятельности. Научно-методический совет руководит организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении. Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБУДО БДДТ, осуществляющего образовательную деятельность, повышения квалификации педагогов, формирования их профессионально значимых качеств и мастерства.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 9 заседаний методического совета, где рассматривались и обсуждались такие вопросы: корректировка (согласно новым нормативным документам) образовательных и рабочих программ для утверждения на педагогическом совете, утверждались изменения, внесенные в сборник «Методические рекомендации педагогу дополнительного образования», рассматривались конкурсные материалы, обсуждались материалы обобщения актуального педагогического опыта, рассматривались новые краткосрочные программы технической направленности, утверждался список статей педагогов для разработки на сайты международных,

всероссийских и региональных научно-практических конференций, проводились инструктивно-методические совещания, касающиеся информационно-разъяснительной работы, исходя из анализа затруднений аттестуемых педагогов, рассматривались формы диссеминации опыта работы технокласса «Леонардо». На заседании научно-методического совета были утверждены методические материалы из опыта работы педагогов в рамках реализации программы воспитания «Планета Доброты и Человечности» для выпуска сборника «Путешествие в мир Доброты и Человечности». В рамках заседания методического совета были проведены семинары-практикумы: «Современное занятие» в форме деловой игры, «Дополнительное образование. Вызовы современностью».

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу по единой методической теме: «Организация образовательного процесса, направленного на развитие Доброжелательности как одного из основных качеств настоящего Человека» (2019-2021 гг.).

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

За отчетный период были внесены дополнения в разработанные методические рекомендации по написанию образовательных программ, программ деятельности детских объединений; собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка портфолио к аттестации, организация проведения аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий на занятиях в детских объединениях разных направленностей.

Разработаны методические материалы: Воспитательная программа по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами «Рука в руке», Программа по осуществлению воспитательной работы в каникулярное время «Да здравствуют каникулы!», Программа воспитания и развития учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода «Отечество. История. Память»; Воспитательная программа «Быть здоровым, жить активно – это модно, позитивно!», ежегодные методические рекомендации вожатым детских оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!», «Нет времени для улицы» и «Вожатый»; проекты «OpenKlass», «Наш мир - музыка», «Танцы онлайн».

В рамках реализации программы «Планета Доброты и Человечности» добавлены методические материалы педагогов в электронный сборник из 2 частей «Путешествие в мир Доброты и Человечности», в котором представлены беседы, конспекты учебных занятий, сценарии массовых мероприятий и т.д.

Методические материалы были представлены в конкурсах различной номинации:

- II Международный профессионально-исследовательский конкурс. Номинация «Патриотическое воспитание» – 1 место;
- Конкурс кружков. Кружковое движение. Номинация «Среда развития научно-технического творчества» – победитель;
- Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2021» – 2 место;
- Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2021» Номинация «Профессия учителя светла, профессия учителя-ПРИЗВАНЬЕ» - 2 место;
- XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи». Работа «На чаше весов – жизнь!» - 1 место;

- Всероссийский открытый конкурс организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы-2021» - лауреат 2 степени;
- XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование». Работа «Турагенство «Машина времени» - 1 место;
- XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование». Работа «Насилию и жестокости – доброта и человечность» - 1 место;
- Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология». Работа «Жить не для себя» - 1 место;
- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» - победитель 1 степени;
- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Серпантин идей» в номинации «Методические материалы» - победитель;
- Международный конкурс «Надежда Планеты» - золотая медаль;
- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» - лауреат, золотая медаль;
- Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология - 2022». Работа «Механизм педагогического взаимодействия педагогов и учащихся в рамках здоровьесберегающих технологий в сфере дополнительного образования» - 1 место.

Сформированы и регулярно пополняются методические папки: «Учебное занятие», «Методические рекомендации», «Обобщение педагогического опыта», «Нетрадиционные формы занятий», «Сценарии и мероприятия», которые постоянно пополняются новыми методическими материалами.

За период самообследования обобщены актуальные педагогические опыты:

- педагога дополнительного образования детского объединения «Синяя птица» Уманец В.Н. по теме: «Воспитание креативной личности учащегося через освоение опыта театральных профессий»;
- старшим методистом Лукьянцевой Т.Н. описан опыт работы тренера-преподавателя ДЮСШ Киселева О.Ю. на тему: «Развитие физических качеств, их роль в подготовке кикбоксера».

Создан и пополняется банк общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно увеличивается количество авторских программ. В 2021 году в образовательном процессе реализовывались новые образовательные программы:

- «Пауэрлифтинг» - авторы Колеущенко А.А., Лопатина О.Л., «Английский язык для дошкольников» - автор Леонова Д.Н., «Дороги Белогорья» - автор Хохленкова О.М., «Мир вокруг нас» - автор Соломенко Т.А., «Нюанс-little» - автор Винакова А.Н., «Танцы Востока» - авторы Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.Ю., Емельянова Г.И., «Современная хореография для детей 4-7 лет» - авторы Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.Ю., «Творчество» - автор Князев А.В., «Музыкальные вершины» - автор Сергеева В.И., «Ноты вдохновения» - автор Сергеева В.И., «Гитарная мозаика» - автор Деминова М.В., «Гармония» - авторы Ошнурова Л.И., Молочная И.С., «Акварелька» - авторы Ошнурова Л.И., Молочная И.С., «Музыкальный театр» - автор Ошнурова Л.И., «Ведущий программы» - автор Сурнева В.А., «Шаг в театр» - автор Уманец В.Н., «Театральная мастерская» - автор Уманец В.Н., «Театральные подмостки» - автор Ошнуров Н.А., «Созвучие» - автор Симонян Ш.А., «Чудеса джутовой филигрании» - автор Шахова Н.П., «Ручное творчество» - автор Иванова Л.П., «ФотоМастер» - авторы Березовская В.А., Друшляк В.В., «НаукоГрад» - автор Шатохин Р.А. Из них в 2021-2022 учебном году разработаны и реализуются 51 образовательная программа в статусе «авторская». Количество авторских программ выросло на 21%.



В летний период 2021 года реализовывались 14 новых краткосрочных образовательных программ:

- художественная направленность: «Калейдоскоп» - авторы Толстенко В. С., Шахова Н.П., Бурилова Т.А., Курган М.И.; «Музыкальное лето» - автор Сергеева В.И., «Прогулка по клавишам» - авторы Белоглазова Т.В., Глибко Л.В., Рубцова Е.И.; «Сольное пение» и «Вокал» - автор Ложникова Г.П.; «По обучению современному танцу» - автор Донская В.А.; «По обучению детей спортивным бальным танцам в период летних спортивных сборов» - авторы Петров Д.В., Ищенко Р.А., Самыгина О.Ф., Винакова А.Н.; «По обучению детей эстраднему танцу в период летних каникул – авторы Козлитина Е.Ж., Маслова Е.Ж.; «По обучению восточному танцу» - авторы Севрюкова М.А., Попова Т.О.;

- социально-гуманитарная направленность: «Мир открытий» - автор Вавилина Т.Б.; «Математика для дошколят» - автор Сырова С.И.; «Грамматика для дошколят» - автор Сырова С.И.; «Занимательные уроки английского» - автор Леонова Д.В.;

- естественнонаучная направленность: «Экологическое краеведение» - автор Пахомова Г.И., Соломенко Т.А.

Продолжается пополнение банка методических материалов («Современное учебное занятие», «Обобщение актуального педагогического опыта», Электронный образовательный ресурс для педагогов дополнительного образования «Информационное обеспечение общеобразовательной общеразвивающей программы», «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх», «Пути Доброты»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк нормативных документов, банк актуального педагогического опыта и проектной деятельности.

Созданы электронные банки методических разработок педагогов по организации работы учреждения, направленной на развитие Доброжелательности как одного из основных качеств настоящего Человека, создание успеха для каждого учащегося; по духовно-нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию, воспитанию толерантности; по воспитанию культуры у учащихся Дворца детского творчества; проектирование, методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр и квестов, методические рекомендации по организации летнего оздоровительного отдыха детей, по работе с родителями, методические материалы конкурсантов – участников конкурсов педагогического мастерства, подборка информационно-методического журнала «Страницы успешности» (Доска почета), материалы творческих экспериментов муниципального уровня по краеведению и школьному ученическому самоуправлению, история Дворца.

В системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников для совершенствования качества обучения и воспитания. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования выступает качество образовательного и воспитательного процесса, организованного педагогом, и его профессионально-квалификационный рост. Участие в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства способствуют росту методической культуры педагога. С целью повышения уровня самообразования и диссеминации своего педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах, сборниках научно-методических конференций. За истекший период было опубликовано 154 печатных работ.

Деятельность методистов центра информационно-методической работы Дворца позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи с целью повышения качества образования.

**Выводы:**

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание условий организации образовательного процесса, направленного на развитие доброжелательности, качества дополнительного образования, повышения условий педагогической компетентности педагогов.

2. Повышение квалификации методиста, способного ориентировать педагогов на новые результаты.

3. Развитие творчества детей за счет включения в образовательный процесс инновационных образовательных программ, направленных на привлечение учащихся старшего и среднего звена.

4. Совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам.

5. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, ИКТ, ЦОС).

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов повышению их профессионального уровня.

7. Организация взаимодействия молодых педагогов и возрастных педагогических работников, сопровождение всех педагогов в период аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, разработки новых образовательных программ.

8. Пополнение и систематизация информационно-методического банка Учреждения дидактическими наглядными пособиями и методическими разработками.

9. Разработка методических рекомендаций по созданию в детских объединениях безопасной, здоровой и благожелательной среды обучения, воспитания и общения, направленной на успех каждого ребенка.

10. Изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с учащимися.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно-воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд составляет 2091 экземпляров, из них книг - 1441 экз.:

- справочная литература – 166 экз.;
- научно- популярная литература – 135 экз.;
- методическая литература – 140 экз.;
- учебная литература – 800 экз.;
- художественная литература – 200 экз.;
- журналы – 650 экз.

На сегодняшний день многие научно-методические и информационно-методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения,

выходят в электронном виде. В связи с этим в Учреждении создана база электронных журналов: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

В библиотечном фонде имеются «Классный руководитель», «Мастерилка», «Педсовет», «Последний звонок», «Большая перемена», «Спортивная смена».

#### **Выводы:**

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации и проведения воспитательных мероприятий.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг качества предоставляемых услуг.

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Белгородского Дворца детского творчества.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами министерства образования области, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

### **9. Оценка качества материально-технической базы**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м<sup>2</sup> передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 419 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

## 10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2021 год можно сделать следующие **выводы**:

- Учреждение стабильно работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

- Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ, проведенная с помощью различных технологий, в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на повышение конкурентоспособности и улучшение функционирования Учреждения.

- Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. В связи с тем увеличился интерес старших школьников к занятиям социально-гуманитарной направленности, а также увеличилось количество учащихся, осваивающих образовательные программы технической направленности.

- Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

- Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

- Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации воспитательной деятельности. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

- Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- способствовать организации и популяризации новых детских объединений, реализующих образовательные программы нового поколения, направленных на социальный спрос учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствовать работы по сохранению доброжелательного психологического климата Учреждения;

- совершенствовать образовательное пространство, созданное для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, способствовать увеличению количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;

- изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;

- с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи содействовать привлечению учащихся к проектной и исследовательской деятельности;

- совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Учреждения;

- формировать единую информационно-коммуникативную среду Учреждения;

- расширять и совершенствовать формы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта;

- обеспечивать участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;

- способствовать усовершенствованию материально-технической базы МБУДО БДДТ.

## **11. Анализ показателей деятельности организации**

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ по результатам проведенного самообследования за 2021 год, можно сделать следующие **выводы**:

- общая численность учащихся остается стабильной (стабильно высокий интерес учащихся к художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям);

- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) немного снизилась, но численность призеров и победителей повысилась, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;

- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;

- педагогический коллектив представлен творческими высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию, находящими креативные и инновационные пути в образовательно-воспитательном процессе;

- мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др. достаточна высокая; ежегодно педагоги становятся победителями и призерами таких конкурсов, как «Сердце отдаю детям», «Лучший педагог дополнительного образования», «Молодость Белгородчины» и другие;

- продолжает образовательную деятельность детско-юношеский центр драматургии, режиссуры и современных видов искусств;

- улучшено состояние материально-технической базы, что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно-воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить и повысить количество учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детей «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	4277/100
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	213/4,98
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	2172/50,78
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1326/31
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	490/11,46
<b>1.1.5</b>	Детей 18 и старше	76/1,78
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
<b>1.3</b>	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	1203/28,13
<b>1.4</b>	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0

	способностями, в общей численности учащихся	
<b>1.6</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35/0,82
<b>1.6.1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25
<b>1.6.2</b>	Учащиеся - инвалиды	9
<b>1.6.3</b>	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
<b>1.6.4</b>	Дети - мигранты	0
<b>1.6.5</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
<b>1.7</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/0,26
<b>1.8</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3265/76,3
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	1908
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	497
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	180
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	300
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	380
<b>1.9</b>	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1199/28,03
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	326
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	211
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	100
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	306
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	256
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	293/6,85
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	146
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	115
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	0
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	0
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	32
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	291
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	282
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	9
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	0
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	109
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/75,23
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/70,64

<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/24,77
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/19,27
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	83/76,15
<b>1.17.1</b>	Высшая	40/36,7
<b>1.17.2</b>	Первая	43/39,45
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/48,62
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	26/23,85
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	27/24,77
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/23,85
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	49/44,95
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	105/96,33
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17/15,6
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	478
<b>1.23.1</b>	За три года	324
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	154
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	57/1,34
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	55
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	-
<b>2.2.3</b>	Мастерская	-
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	11
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	1
<b>2.2.6</b>	Бассейн	1
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1



<b>2.3.1.</b>	Актовый зал	-
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	1
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	-
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.6</b>	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.6.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1056/ 24,69