

Принято

Управляющий совет муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Белгородский Дворец дет-
ского творчества» г. Белгорода

«26» августа 2024 г.

протокол № 4

Утверждено

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образова-
ния «Белгородский Дворец детского
творчества» г. Белгорода

С.В.Андреев

Приказ МБУДО БДТ

от «26» августа 2024 г. № 273

ПОЛОЖЕНИЕ

о спортивной школе муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белгородский Дворец детского
творчества» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Спортивная школа (далее – СШ) является подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода (сокращенное наименование – МБУДО БДДТ, далее – Учреждение).

1.2. СШ возглавляет руководитель подразделения.

1.3. Руководитель подразделения назначается на должность (освобождается от должности) директором МБУДО БДДТ и подчиняется непосредственно директору Учреждения и заместителю директора по функциональным обязанностям.

1.4. Руководитель подразделения организует и направляет деятельность работников СШ, несет ответственность за организацию образовательного процесса и других видов деятельности СШ.

1.5. В структуру СШ входят: руководитель подразделения (старший методист), тренеры-преподаватели, инструктор по физической культуре.

1.6. В рамках осуществления образовательной деятельности Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- общеразвивающие программы;
- образовательные программы спортивной подготовки.

Осуществление образовательной деятельности производится с учетом уровня и вида реализуемых образовательных программ.

1.7. Отделения открываются в СШ по видам спорта:

- отделение плавания;
- отделение кикбоксинга;
- отделение художественной гимнастики;
- отделение пауэрлифтинга.

1.8. Обязанности работников СШ определены должностными инструкциями.

1.9. СШ в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. от 28.12.2022г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказом Министерства спорта РФ от 27.01.2023г. №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

— Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года №09-3242;

— Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее - Концепция) и плана мероприятий по её реализации»;

— Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

— Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» от 07.07.2022 г. №579.

— Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказом Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

— Приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»;

- Уставом Учреждения;
- настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель: создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего физическому развитию и спортивному совершенствованию обучающихся.

2.2. Задачи:

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- содействие формированию у обучающихся здорового образа жизни и культуры здоровья
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ спортивной подготовки, форм и методов обучения в детских объединениях СШ, ориентируясь на новейшие педагогические технологии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовка спортсменов высокого класса, способных войти в состав спортивных сборных команд г.Белгорода и Белгородской области;
- организация и участие в мероприятиях, включенных в Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- содействие социальной адаптации обучающихся через участие в массовых спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Функции

3.1. Педагогическая – направлена на организацию образовательного процесса в детских объединениях; разработку и реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеобразовательных программ, нацеленных на развитие физических способностей учащихся, формирование здорового образа жизни, воспитание общей культуры.

3.2. Информационная – направлена на сбор информации и создание банка данных новейших педагогических технологий по вопросам деятельности СШ, обобщению и распространению актуального педагогического опыта тренеров-преподавателей СШ.

3.3. Аналитическая – направлена на изучение фактического состояния деятельности СШ, объективную оценку полученных результатов и выработку решений по их действенному применению на практике.

3.4. Организационно-координационная – направлена на координацию совместной деятельности Учреждения, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной

направленности по организации и проведению спортивных соревнований, массовых мероприятий.

3.5. Обучающая – направлена на повышение профессионального уровня и квалификации работников СШ.

3.6. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности: по видам спорта и видам программ (общеразвивающая или спортивной подготовки).

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности для реализации в СШ предусмотрены только базового уровня.

3.7. Формы организации и содержание образовательного процесса определяются тренерами-преподавателями, инструктором по физической культуре самостоятельно, исходя из целей и задач, года обучения, вида спорта и содержатся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах согласно нормативной документации.

3.8. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ч.4 ст.75 Федерального закона №273-ФЗ). Требования к структуре и содержанию программ, определены в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта и обязательны для учета при разработке и реализации программ (п.45 Приказ №999).

3.9. Для обеспечения непрерывного учебно-тренировочного процесса СШ:

- определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее – спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку;

- проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут);

- использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса: перспективное, ежегодное, ежеквартальное, ежемесячное;

- составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды региона, в сборные команды РФ;

- формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы Белгородской области, г.Белгорода, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении.

3.10. При комплектовании учебно-тренировочных групп по виду спорта СШ:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта и этапам спортивной подготовки;
- учитывает возможность перевода обучающихся из других организаций;
- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки с учетом требований стандарта;
- проводит промежуточную аттестацию не реже одного раза в год, в которую включается сдача контрольно-нормативных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также оценка результатов официальных спортивных соревнований.

3.11. Учебная нагрузка определяется согласно соотношению предметных областей и подлежит ежегодному планированию.

4. Права и ответственность

- 4.1. Работники СШ имеют право на:
- участие в управлении Учреждением;
 - защиту своей профессиональной чести и достоинства;
 - получение информации у администрации и других подразделений Учреждения;
 - использование в своей деятельности информационной базы Учреждения;
 - свободу выбора в использовании форм и методов организации своей деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
 - участие в деятельности методических, педагогических объединений вне Учреждения;
 - внесение предложений по совершенствованию деятельности ДЮСШ, Учреждения;
 - материальное поощрение по результатам своего труда.
- 4.2. Работники СШ несут ответственность за:
- несоблюдение условий трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка;
 - организацию и содержание учебно-воспитательного процесса;
 - применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся;
 - несоблюдение требований техники безопасности в образовательном процессе, при проведении массовых мероприятий и т.д.
- 4.3. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за своевременное и соответствующее установленным требованиям выполнение всех закрепленных за СШ работ, рациональную организацию труда работников СШ.
- 4.4. При необходимости руководитель структурного подразделения имеет право делегировать полномочия на право принятия решений должностным лицам нижестоящего уровня.

5. Взаимоотношения (внутренние и внешние)

5.1. Вопросы текущей, досуговой, хозяйственной и др. деятельности обсуждаются педагогическими работниками на совещаниях, которые проводятся еженедельно.

5.2. СШ организует работу с другими подразделениями Учреждения.

5.3. СШ организует работу с образовательными учреждениями города, с общественными организациями и иными заинтересованными структурами и ведомствами.