

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБУДО БДДТ

«31» августа 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО БДДТ

П.А. Жандармова

Приказ МБУДО БДДТ

от «31» августа 2022 г. № 470



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

**Белгород
2022**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода имеет историческую ценность для города в воспитании, образовании и развитии подрастающего поколения. Он предоставляет детям города и Белгородской агломерации возможность свободного выбора творческой деятельности, содействует в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, удовлетворяет интересы и потребности социального окружения в сфере дополнительного образования. Основными направлениями Учреждения являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. С 2019 года учреждение имеет статус «площадка-новатор» и входит в состав площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области. С апреля 2021 года учреждение работает по новой теме сети площадок-новаторов «Создание условий для раскрытия творческого потенциала молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечение их в творческую деятельность и занятия современными видами искусств» (Приказ Департамента образования Белгородской области от 06.04.2021г. №820).

Белгородский Дворец детского творчества – один из современных многопрофильных образовательных, культурно-массовых и воспитательных учреждений дополнительного образования детей города Белгорода и Белгородской агломерации, в котором занимается более четырех тысяч детей. Гибкая, динамичная, многоуровневая система образовательного процесса Учреждения, основанная на индивидуальном подходе к каждому учащемуся помогает успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.

Дворец внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Ежегодно учреждение становится победителем Всероссийских конкурсов среди образовательных учреждений России. По итогам 2021-2022 учебного года Белгородский Дворец детского творчества стал победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, присвоен статус «площадка-новатор» в сфере образования Белгородской области. Педагоги Дворца стали лауреатами II степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы-2021», лауреатами II степени Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2022».

В 2021 году коллектив Дворца в очередной раз занесен на городскую Доску почета как лучшее учреждение дополнительного образования детей.

Образование – один из главных социальных институтов современного общества. Поэтому миссия Учреждения объединяет в себе такие качества, как социальная направленность, ориентированность на потребности современного общества и сферы образования, социальная и гражданская активность.

Миссия Дворца – развитие, саморазвитие и самореализация личности растущего человека в качестве социального субъекта средствами дополнительного образования; предоставление возможности каждому ребенку выбрать особый путь личностного развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость доброжелательной, образовательной системы Дворца, свободу выбора личностью образовательного маршрута, творчество, активность субъектов образовательного процесса, нравственность, терпимость и уважение. Ценностными ориентирами педагогического коллектива являются качественное дополнительное образование и поддержание корпоративного духа в стенах учреждения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода в рамках учебного плана в 2022-2023 учебном году направлена на:

- реализацию прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование; создание условий, обеспечение доступности и предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями развития, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, находящимся в удаленных районах муниципалитета;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов работы и инновационных технологий с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей.
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной деятельности, IT-технологий, . Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- создание образовательной среды, формирующей и развивающей навыки софт-скиллс у всех участников образовательного процесса, создание условий для ситуации успеха каждого ребенка, поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

- создание доброжелательной атмосферы в стенах учреждения, вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность;
- организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2022-2023 учебный год отражает наименование общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество занятий в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам). Программы, разработанные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – обеспечение доступности качественного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Белгородской области в соответствии с Государственным и социальным заказом, обеспечение благоприятных условий для развития самостоятельной, нравственной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- профилактика асоциального поведения.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2022-2023 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

7. Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

8. Приказ Минспорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

11. Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности».

12. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

13. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития Учреждения и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2022-2023 года будет реализовано 1656 учебный час в неделю (1324 часов – педагоги дополнительного образования, 284 – тренеры-преподаватели, 48 часов – концертмейстер).

По дополнительным и предпрофессиональным программам:

- технической направленности – 94 часов;
- естественнонаучной – 94 часов;
- физкультурно-спортивной – 284 часов;
- художественной – 1010 часа;
- туристско-краеведческой – 30 часов;
- социально-гуманитарной – 120 часов.

В новом учебном году будут работать 310 группы, в которых будет обучаться 4187 учащихся.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое (переход из одной группы в другую);

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

На базе МБУДО БДДТ 2022-2023 учебном году открыты новые детские объединения: «Медион», МТ «Интегро», «Азбука природы».

В рамках учебного плана будет реализовано 104 программы, из них:

- авторских – 57 программ (из них - 2 комплексные, 2 адаптированные);

- модифицированных – 44 программы (из них – 3 комплексные, 1 адаптированная);

- предпрофессиональных – 3 программы.

В 2022-2023 учебном году продолжают реализацию адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидов: авторские программы «Ступени роста», «Музыка в каждом», дополнительная программа «Вокальное мастерство». Ряд программ предусматривает инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (программы «Волшебный бисер», «Занимательное рисование», «Остров рукоделия»).

При распределении часов по образовательным направленностям были учтены результаты социального опроса родителей. По итогам опроса было выявлено, что 55 % опрошенных заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, 7 % – социально-гуманитарной деятельностью, 20 % – занятиями спортом, 5,3 % – естественнонаучной работой, 10 % - технической деятельностью, 2,7 % – туристско-краеведческой направленностью.

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;

- увольнением или приемом педагогов;

- перераспределением часов по центрам;

- с увеличением или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;

- расписанием учебных занятий;

- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;

- за счет замены часов другими педагогами.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября) для общеразвивающих программ и на 42 учебные недели в году (с

01 сентября) – для предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально (204 часов в неделю): ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано», ВС «Родничок», ВС «Ступеньки».

Техническая образовательная направленность

Цели: создание устойчивой системы инновационно-технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание, способности; реализовать личностные компетенции, удовлетворение потребности личности в приобретении новых технических и технологических знаний, навыков, умений; устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

Задачи:

- *способствовать формированию* проектной и предпринимательской культуры, технического мышления у учащихся, становления инженерного мышления молодежи через приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности; создания установок на созидательную, продуктивную трудовую деятельность, раннюю профессиональную ориентацию;

- *способствовать развитию* базовых технических навыков, творческих и технических способностей и фантазии, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов, благоприятные возможности для приобретения социального и практико-ориентированного опыта.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника, микроэлектроника, звукорежиссура, светорежиссура.

Названия объединений: «ТВК-видео», «СКА «Взгляд», «Робототехника», «Микроэлектроника», «Звукорежиссер», «Светодиод», «Строитель сайтов», «ГрафМастер», НОУ «НаукоГрад».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

- *способствовать формированию* у учащихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- *способствовать развитию* мотивации к познанию и освоению формирования экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей природной среде, навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков пользования исследовательскими технологиями, ухода за животными и растениями;
- *способствовать воспитанию* экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений: НОУ «Эколог», НОУ «Зоологи», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Кинолог», «МоЭк», «Азбука природы».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, физическое совершенствование учащегося, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона; всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма через укрепление здоровья и закаливание организма; освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; воспитание гармонично развитого человека, формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни и активных видах отдыха, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Задачи:

- *способствовать формированию* системных знаний и навыков о здоровом образе жизни, личной гигиене, физической культуре и закаливании,

повышении уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения;

- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года.

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года.

Без уровня сложности

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Базовый уровень

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта плавание;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Углубленный уровень

- укрепление здоровья учащихся;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;
- формирование спортивной мотивации;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек.

Виды деятельности: плавание.

Названия объединений: «Юный пловец».

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: кикбоксинг.

Названия объединений: СК «Гладиатор».

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: художественная гимнастика.

Названия объединений: «Художественная гимнастика».

Художественная образовательная направленность

Цели: создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, раскрытия творческого потенциала детей; развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, приобщение детей к вокально-хоровому, музыкальному, хореографическому, театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- *способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

- *способствовать развитию* творческой активности и творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности, в том числе исполнительской и просветительской; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры учащегося;

- *создать условия для воспитания* культуры общения на основе сотворчества и сотрудничества участников образовательного процесса, эмоционально-ценностного отношения ребенка к произведениям искусства, его потребностей, интересов, вкуса; бережного отношения к народному творчеству, традиционной народной культуре.

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, рисование, театральное искусство и искусство грима.

Названия объединений: танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир»; современного танца - «Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивные клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Ступеньки», студия эстрадного вокала «Акварель», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; музыкальный театр «Интегро», вокально-инструментальный ансамбль «Стимул», «Волшебный сундучок», «Веселый карандаш», «Бусинка», «Фантазеры», «АРТмодерн», «Чудо Град», «АРТ Декор», театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Овация»,

«Настроение», «Играем жизнь», «Дебют», «Сделай сам», «Кнопки», «Я рисую».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

- *способствовать формированию* каждым ребенком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире, гуманистических ценностных ориентиров; навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий; обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;

- *способствовать развитию* социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни; на военно-патриотических и исторических традициях Курского края и России;

- *способствовать воспитанию* чувств патриотизма и национальной гордости, воспитание россиянина, развитого физически и интеллектуально, смонтированного на саморазвитие, творчество и познание, любящего свой край, выражающего уважения к истокам, национальным традициям, культуре, ее природному достоянию;

- *создать условия для формирования* необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке, хранению и интерпретации информации; гражданственности, национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: этнография, краеведение, обществознание.

Названия объединений: «Славяне», «Этнографы», «Краеведы», «Пилигримы».

Социально-гуманитарная образовательная направленность

Цель: социальная адаптация, раннее развитие и социализация дошкольников, раскрытие творческого потенциала детей; формирование социально активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения и участию в социально значимой деятельности; развитие проектного и стратегического мышления, лидерских способностей учащихся; создание твердой почвы для национального самосознания, гражданской позиции, патриотических чувств, формирование коммуникативных навыков, навыков гражданского поведения в

поликультурном демократическом обществе; воспитание толерантности, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;

- *способствовать развитию* морально-волевых качеств учащихся; навыков общения в группе, коллективе, социуме; приобретения опыта публичных выступлений, ораторских способностей;

- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, детское общественное движение, волонтерство.

Названия объединений: «Медион», «Добродар», «Дорожный патруль», «Вектор общения», «Проектный офис», «Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливый английский».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название	Детское объединение	Ф.И.О. автора	Вид	Год разработки	Срок реализации	Возраст детей	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
Социально-гуманитарная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиакоммуникаций»	«Медион»	Лопатина О.Л., Афанасенко А.Ю.	Модифицированная	2022	1 год	14-18 лет	Афанасенко А.Ю.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	«Добродар»	Сергеева М.И., Хохленкова О.М.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Сергеева М.И.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	«Дорожный патруль»	Хохленкова О.М., Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Хохленкова О.М.
4	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы социального проектирования»	«Проектный офис»	Жандармова П.А.	Авторская	2020	1 год	14-17 лет	Жандармова П.А.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	«Вектор общения»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Иваненко А.Ю.

6	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	4 – 5 лет	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.
7	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	5 - 6 лет	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.
8	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников»	«Подготовка к школе»	Бурилова Т.А., Сырова С.И., Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	6 - 7 лет	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	4 – 5лет	Леонова Д.В.
10	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Авторская	2021	1год	5 -6 лет	Леонова Д.В.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	6-7лет	Леонова Д.В.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»	«Счастливый английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	2 года	8 -11 лет	Леонова Д.В.

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	4 -5 лет	Ложникова Г.П.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	5 - 6 лет	Ложникова Г.П.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	6 – 7 лет	Ложникова Г.П.
Туристско-краеведческая направленность								
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и я»	«Краеведы»	Козлова Е.С., Хохленкова О.М.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Козлова Е.С.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дороги Белогорья»	«Пилигримы»	Хохленкова О.М.	Модифицированная	2021	1 год	14-17 лет	Еремина И.С.
18	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»	«Славяне»	Пахомова Г.И.	Авторская	2022	1 год	8-13 лет	Пахомова Г.И.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы этнографического музейного дела»	«Этнографы»	Пахомова Г.И.	Модифицированная	2021	1 год	11-15 лет	Пахомова Г.И.
Естественнонаучная направленность								

20	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	Соломенко Т.А.	Авторская	2021	1 год	5-10 лет	Соломенко Т.А.
21	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	«Я познаю мир»	Будченко Е.А.	Авторская	2020	1 год	6-10 лет	Лебедева Л.В.
22	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек собаке друг»	«Кинолог»	Ургант О.В.	Авторская	2020	1 год	10-14 лет	Ургант О.В.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования»	НОУ «Зоологи»	Пахомова Г.И.	Модифицированная	2019	3 года	11-17 лет	Шепеленко Т.А.
24	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку»	НОУ «Эколог»	Пахомова Г.И.	Авторская	2017	3 года	13-17 лет	Юшина А.А.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология быта. Ландшафтный дизайн»	«МоЭк»	Пахомова Г.И.	Модифицированная	2020	1 год	11-16 лет	Шепеленко Т.Ю.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»	«Азбука природы»	Юшина А.А.	Модифицированная	2022	1 год	6-11 лет	Юшина А.А.
Художественная направленность								

27	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	Авторская	2022	1 год	6-10 лет	Бурилова Т.А.
28	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	«Кнопки»	Курган М.И.	Авторская	2020	1 год	6-12 лет	Сафарова Т.Ю.
29	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	«Я рисую»	Яценко Т.И., Березовская В.А.	Авторская	2019	2 года	6-12 лет	Яценко Т.И.
30	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	«Волшебный сундучок», «Чудо Град»	Толстенко В.С.	Авторская	2019	2 года	6-12 лет	Толстенко В.С., Иванова Л.П.
31	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	«Веселый карандаш»	Толстенко В.С.	Авторская	2020	1 год	6-12 лет	Толстенко В.С.
32	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	«Бусинка»	Шахова Н.П.	Авторская	2019	2 года	6-11 лет	Шахова Н.П.
33	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса джутовой филиграни»	«Фантазеры»	Шахова Н.П.	Авторская	2021	1 год	6-13 лет	Шахова Н.П.
34	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ - дизайн»	«АРТмодерн»	Иванова Л.П.	Авторская	2020	1 год	10-16 лет	Герашенко С.Ю.
35	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручное творчество»	«Чудо Град», «АРТ Декор»	Иванова Л.П.	Авторская	2021	1 год	6-10 лет	Иванова Л.П., Белолицко А.О.

36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»»	«Веселые нотки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	1год	4 – 6 лет	Ложникова Г.П.
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	«Поющие бусинки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	2 года	6 – 13 лет	Ложникова Г.П.
38	Авторская Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И., Макарова М.А., Молочная И.С.	Авторская (комплексная)	2017	5 лет	7-18 лет	Сергеева В.И., Князев А.В., Половинка Р.В., Деминова М.В., Симонян Ш.А.
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оркестр народных инструментов»	«Оркестр народных инструментов»	Князев А.В., Молочная И.С.	Модифицированная	2016	5 лет	7-18 лет	Князев А.В.
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета музыки»	«Вдохновение»	Князев А.В., Молочная И.С.	Модифицированная	2022	1 год	12-18 лет	Князев А.В.
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПроДвижениЯ»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2022	1 год	15-16 лет	Сергеева В.И.

42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные вершины»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2022	1 год	12-14 лет	Сергеева В.И.
43	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Плужник В.А., Молочная И.С.	Авторская	2022	4 года	6-17 лет	Плужник В.А.
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на фортепиано	«Обучение игре на фортепиано»	Дрогалова Л. Т., Белоглазова Т. В., Глибко Л. В.	Модифицированная	2015	7 лет	6-17 лет	Белоглазова Т.В., Глибко Л.В., Рубцова Е.И.
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному пению	«Родничок»	Батищева О. А.	Модифицированная	2016	7 лет	6-18 лет	Батищева О. А.
46	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А.	Авторская	2017	2 года	6-11 лет	Батищева О. А.
47	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное мастерство»	«Ступеньки»	Батищева О.А.	Модифицированная	2022	1 год	12-14 лет	Батищева О. А.
48	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская	2018	2 года	9-13 лет	Батищева О. А.

49	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И.	Авторская	2021	7 лет	7-14 лет	Ошнурова Л.И.
50	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И.	Авторская	2021	2 года	5-7 лет	Ошнурова Л.И.
51	Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А., Ошнурова Л.И., Козлитина Е.Ж., Васильева Е.Ж., Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	13-18 лет	Ошнуров Н.А., Ошнурова Л.И.
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТист»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А., Молочная И.С.	Модифицированная	2022	2 года	8-14 лет	Сурнева В.А.
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мельпомена»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А.	Модифицированная	2022	1 год	14-18 лет	Сурнева В.А.
54	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кулис»	ТС «Настроение»	Сурнева В.А., Березовская В.А., Уманец В.Н.	Авторская	2019	2 года	11-18 лет	Сурнева В.А.
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в театр»	ТС «Синяя птица»	Уманец В. Н.	Модифицированная	2021	2 года	7-10 лет	Уманец В. Н.
56	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	ТС «Дебют»	Уманец В.Н.	Авторская	2022	1 год	14-18 лет	Уманец В. Н.

57	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем жизнь»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2019	3 года	5-17 лет	Ошнуров Н.А.
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные подмости»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Модифицированная	2021	1 год	15-18 лет	Ошнуров Н.А.
59	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспектива»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2022	2 года	7-12 лет	Ошнуров Н.А.
60	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство театрализации»	«Овация»	Наумова Н. А., Лопатина О.Л.	Авторская	2018	4 года	5-16 лет	Ошнуров Н.А.
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муз-тайм»	ВИА «Стимул»	Симонян Ш.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2022	1 год	12-18 лет	Симонян Ш.А.
62	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (show dance, street dance)	ТК «Импульс»	Донская В.А., Тимченко С.В., Катянина О.Ю., Пономарева Н.Ю.	Авторская	2017	6 лет	6-18 лет	Донская В.А., Шишкина Р.А., Римская И.И., Пальчук В.И., Кастрыкин Я.В., Тимченко С.В., Куцеволова О.Ю.

63	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осознанное движение» (для одаренных учащихся)	ТК «Импульс»	Донская В.А., Тимченко С.В., Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	11-16 лет	Тимченко С.В., Кастрыкин Я.В., Шишкина Р.А.
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	ТК «Импульс»	Донская В.А.	Модифицированная	2020	1 год	3-5 лет	Римская И.И., Кастрыкин Я.В.
65	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	АЭТ «Сувенир»	Мигачева С.К., Козлитина Е.Ж.	Авторская	2017	10 лет	6-18 лет	Козлитина Е.Ж., Васильева Е.Ж. Краевская А.А.
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е.Ж.	Модифицированная	2017	2 года	3-6 лет	Краевская А.А.
67	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и Успех»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е.Ж., Маслова Е.Ж., Ошнуров Н.А.	Авторская	2020	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
68	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко Р.А., Опришко М.П.	Авторская	2018	10 лет	6-16 лет	Опришко Р.А., Опришко М.П., Опришко Р.Р., Опришко Е.В.

69	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	АНТ «Калинка»	Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	Авторская	2018	2 года	4-6 лет	Опришко Е.В.
70	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко М.П., Опришко Р.А., Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	Авторская	2019	3 года	15-18 лет	Опришко Р.А., Опришко Р. Р.
71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	АНТ «Забава»	Шарабарина М.В.	Модифицированная	2017	7 лет	6-18 лет	Шарабарина М.В.
72	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавный каблучок»	АНТ «Забава»	Шарабарина М.В., Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	11-16 лет	Шарабарина М.В.
73	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Овчаров В.Н., Чернышева О.А., Винакова А.Н., Морозова И.Г.	Модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Винакова А.Н.
74	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нюанс-little»	ТСК «Нюанс»	Винакова А.Н.	Модифицированная	2021	4 года	4-8 лет	Винакова А.Н.
75	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-бальный танец для малышей»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Модифицированная	2020	2 года	5-9 лет	Овчаров В.Н., Чернышева О.А.

76	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Овчаров В.Н.
77	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Чернышева О.А.
78	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Овчаров В.Н.
79	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Чернышева О.А.
80	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фурор» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н., Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Овчаров В.Н.
81	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Триумф» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А., Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Чернышева О.А.
82	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	ТСК «Юность»	Морозова И.Г., Лопатина О.Л.	Авторская	2017	9 лет	6-18 лет	Морозова И.Г.
83	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Самыгина О.Ф., Винакова А.Н., Березовская В.А.	Модифици рованная	2017	8 лет	6-18 лет	Самыгина О.Ф.

84	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам художественной направленности	ТСК «Нюанс»	Петров Д.В., Ищенко Р.А.	Авторская	2017	4 года	10-18 лет	Петров Д.В., Ищенко Р.А.
85	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О., Емельянова Г.И.	Авторская	2021	5 лет	7-18 лет	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О.
86	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования обучения восточному танцу художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А.	Модифицированная	2017	3 года	12-18 лет	Севрюкова М.А.
87	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2020	3 года	6-18 лет	Севрюкова М.А.
88	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О.	Авторская	2021	3 года	4-7 лет	Севрюкова М.А.
89	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А., Филатова И.С., Попова Т.О., Головинский А.В., Емельянова Г.И.	Авторская	2022	3 года	7-18 лет	Севрюкова М.А., Головинский А.В.
Физкультурно-спортивная направленность								

90	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	Модифицированная	2020	1год	7лет	Звягинцев Д.М., Съедин С.И.
91	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Плавание»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	Предпрофессиональная	2019	8лет	8-16лет	Воробьева И.Н., Звягинцев Д.М., Комисова Н.А., Соловецкая Т.Ю., Съедин С.И.
92	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	СК «Гладиатор»	Киселев О.Ю.	Предпрофессиональная	2019	8лет	10-18лет	Киселев О.Ю., Халтурин И.Н.
93	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика»	Молочная И.С.	Предпрофессиональная	2019	8лет	7-15лет	Косенко И.В., Суворова Т.Л.
94	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	«Художественная гимнастика»	Молочная И.С.	Модифицированная	2022	1год	6-8лет	Суворова Т.Л.
95	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу	«Пауэрлифтинг»	Колеущенко А.А.	Модифицированная	2022	1год	12-15 лет	Колеущенко А.А.

Техническая направленность

96	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Digital paint»	«ГрафМастер»	Галиуллина А.Ф.	авторская	2021 г.	1 год	10 – 18 лет	Галиуллина А.Ф.
97	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой демиург»	«Строитель сайтов»	Козлов Д.А.	авторская	2021 г.	1 год	10 – 18 лет	Козлов Д.А.
98	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	«Робототехника»	Кочко Н.В.	модифицированная	2019 г.	1 год	7-18 лет	Кочко Н.В.
99	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Микроэлектроника. Начала»	«Микроэлектроника»	Березовская В.А.	авторская	2019 г.	1 год	7-15 лет	Шатохин Р.А.
100	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Наукоград»	НОУ «Наукоград»	Шатохин Р.А.	авторская	2021 г.	1 год	13-18 лет	Шатохин Р.А.
101	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	«ТВК-видео»	Гладков А.А.	авторская	2019 г.	1 год	12-17 лет	Гладков А.А.
102	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	«СКМ «Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	авторская	2018	2 года	10-18 лет	Друшляк В.В.

103	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукография»	«Звукорежиссер»	Тимченко Д.В.	авторская	2020	1год	12-18 лет	Тимченко Д.В.
104	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра сценического света»	«Светодиод»	Долгих О.Ю.	авторская	2020	1 год	12-18 лет	Долгих О.Ю.

