

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБУДО БДДТ

«10» января 2022 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев

Приказ МБУДО БДДТ

от «10» января 2022 г. № 6



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год

Белгород
2022

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода имеет историческую ценность для города в воспитании, образовании и развитии подрастающего поколения. Он предоставляет детям города и Белгородской агломерации возможность свободного выбора творческой деятельности, содействует в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, удовлетворяет интересы и потребности социального окружения в сфере дополнительного образования. Основными направлениями Учреждения являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. С 2019 года учреждение имеет статус «площадка-новатор» и входит в состав площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области. С апреля 2021 года учреждениеработает по новой темесети площадок-новаторов «Создание условий для раскрытия творческого потенциала молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечение их в творческую деятельность и занятия современными видами искусств» (Приказ Департамента образования Белгородской области от 06.04.2021г. №820).

Белгородский Дворец детского творчества – один из современных многопрофильных образовательных, культурно-массовых и воспитательных учреждений дополнительного образования детей города Белгорода и Белгородской агломерации, в котором занимается более четырех тысяч детей. Гибкая, динамичная, многоуровневая система образовательного процесса Учреждения, основанная на индивидуальном подходе к каждому учащемуся помогает успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.

Дворец внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Ежегодно учреждение становится победителем Всероссийских конкурсов среди образовательных учреждений России. По итогам 2020-2021 года Белгородский Дворец детского творчества стал победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижение образования» (золотая медаль), победитель Международного конкурса «Надежды Планеты» (золотая медаль), победителем XМеждународногоконкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», V Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему: «Россия: среда обитания», XI Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма», Всероссийского конкурса дополнительных образовательных программ «Педагогический ОЛИМП», Всероссийский конкурс кружков – номинация «Среда развития научно-технического творчества». Белгородский Дворец детского творчества – победитель региональных конкурсов «Лидер инновации в образовании», «Векторы успеха» и муниципальных конкурсов «За здоровый образ жизни», «Педагогическая копилка», «Созвездие детства», «Методический кейс педагога дополнительного образования». В 2021

году коллектив Дворца в очередной раз занесен на городскую Доску почета как лучшее учреждение дополнительного образования детей.

Образование – один из главных социальных институтов современного общества. Поэтому миссия Учреждения объединяет в себе такие качества, как социальная направленность, ориентированность на потребности современного общества и сферы образования, социальная и гражданская активность.

. Миссия Дворца – развитие, саморазвитие и самореализация личности растущего человека в качестве социального субъекта средствами дополнительного образования; предоставление возможности каждому ребенку выбрать особый путь личностного развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость доброжелательной, образовательной системы Дворца, свободу выбора личностью образовательного маршрута, творчество, активность субъектов образовательного процесса, нравственность, терпимость и уважение. Ценностными ориентирами педагогического коллектива являются качественное дополнительное образование и поддержание корпоративного духа в стенах учреждения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода в рамках учебного плана в 2021-2022 учебном году направлена на:

- реализацию прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование; создание условий, обеспечение доступности и предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями развития, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, находящимся в удаленных районах муниципалитета;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов работы и инновационных технологий с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей.
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной деятельности, IT-технологий. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- создание образовательной среды, формирующей и развивающей навыки soft-skills у всех участников образовательного процесса, создание условий для ситуации успеха каждого ребенка, поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- создание доброжелательной атмосферы в стенах учреждения, вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность;
- организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2021-2022 учебный год отражает наименование общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество занятий в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам). Программы, разработанные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – обеспечение доступности качественного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Белгородской области в соответствии с Государственным и социальным заказом, обеспечение благоприятных условий для развития самостоятельной, нравственной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- профилактика асоциального поведения.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2021-2022 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...»).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(проект).
7. Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
8. Приказ Минспорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
11. Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности».
12. Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка».
13. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития Учреждения и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2021-2022 года будет реализовано 1679 учебных часов в неделю (1345 часов – педагоги дополнительного образования, 286– тренеры-преподаватели, 48 часов – концертмейстер).

По дополнительным и предпрофессиональным программам:

- технической направленности – 116 часов;

- естественнонаучной – 78 часов;
- физкультурно-спортивной – 286 часов;
- художественной – 1003 часа;
- туристско-краеведческой – 30 часов;
- социально-гуманитарной– 120 часов.

В новом учебном году будут работать 303 группы, в которых будет обучаться 423бучащихся.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое (переход из одной группы в другую);
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

На базе МБУДО БДДТ 2021-2022 учебном году открыты новые детские объединения: «Фантазеры», «Чудо Град», «АРТ Декор», ВИА «Стимул», «Строитель сайтов», НОУ «Наукоград».

В рамках учебного плана будет реализовано 101 программа, из них:

- авторских – 50 программ (1 из них комплексная);
- дополнительных – 48 программ (3 из них комплексные);
- предпрофессиональных – 3 программы.

В 2021-2022 учебном году продолжают реализацию адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидов: авторские программы «Ступени роста», «Музыка в каждом», дополнительная программа «Путь к успеху». Ряд программ предусматривает инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (программы «Бусинка», «Конструирование из бумаги», «Занимательное рисование», «Остров рукоделия»).

При распределении часов по образовательным направленностям были учтены результаты социального опроса родителей. По итогам опроса было выявлено, что 62 % опрошенных заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, 7,5% – социально-гуманитарной деятельностью, 16,6 % – занятиями спортом, 4,9% – естественнонаучной работой, 7% - технической деятельностью, 2% – туристско-краеведческой направленностью.

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением или приемом педагогов;
- перераспределением часов по центрам;
- с увеличением или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;

- расписанием учебных занятий;

- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;

- за счет замены часов другими педагогами.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября) для общеразвивающих программ и на 42 учебные недели в году (с 01 сентября) – для предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально (210 часов в неделю): ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано», ВС «Родничок», ВС «Ступеньки». В детском объединении социально-гуманитарной направленности «МедиаСпектр» предусмотрены занятия по подгруппам.

Техническая образовательная направленность

Цели: создание устойчивой системы инновационно-технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание, способности; реализовать личностные компетенции, удовлетворение потребности личности в приобретении новых технических и технологических знаний, навыков, умений; устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

Задачи:

- *способствовать формированию проектной и предпринимательской культуры, технического мышления у учащихся, становления инженерного мышления молодежи через приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности; создания установок на созидательную, продуктивную трудовую деятельность, раннюю профессиональную ориентацию;*

- *способствовать развитию базовых технических навыков, творческих и технических способностей и фантазии, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;*

- *создать условия для формирования стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных*

технологий и ресурсов, благоприятные возможности для приобретения социального и практико-ориентированного опыта.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника, микроэлектроника, звукорежиссура, светорежиссура.

Названия объединений: «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА «Взгляд», «Сделай сам», «Мастерилка», «Робототехника», «Микроэлектроника», «Звукорежиссер», «Светодиод», «Строитель сайтов», «ГрафМастер», НОУ «Наукоград».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

- *способствовать формированию* учащихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;

- *способствовать развитию* мотивации к познанию и освоению формирования экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей природной среде, навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков пользования исследовательскими технологиями, ухода за животными и растениями;

- *способствовать воспитанию* экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений: НОУ «Эколог», НОУ «Зоологи», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Кинолог», «МоЭк».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, физическое совершенствование учащегося, подготовка спортивного кадрового резерва города и

региона; всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма через укрепление здоровья и закаливание организма; освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; воспитание гармонично развитого человека, формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни и активных видах отдыха, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Задачи:

- способствовать формированию системных знаний и навыков о здоровом образе жизни, личной гигиене, физической культуре и закаливании, повышении уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения;

- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов: - без уровня сложности – 1 год; - базовый уровень – 6 лет; - углубленный уровень – 2 года.

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- без уровня сложности – 1 год;

- базовый уровень – 6 лет;

- углубленный уровень – 2 года

Без уровня сложности

- укрепление здоровья и закаливания;

- устранение недостатков физического развития;

- овладение жизненно необходимым навыком плавания;

- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Базовый уровень

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

- освоение основ техники по виду спорта плавание;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья учащихся;

- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Углубленный уровень

- укрепление здоровья учащихся;

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
 - приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;
 - формирование спортивной мотивации;
 - воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек.

Виды деятельности: плавание.

Названия объединений: «Юный пловец».

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: кикбоксинг.

Названия объединений: СК «Гладиатор».

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: художественная гимнастика.

Названия объединений: «Художественная гимнастика».

Пауэрлифтинг

Этапы обучения:

- без уровня сложности – 1 год;

Базовый уровень

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков в физическом развитии;
- всестороннее физическое развитие;
- обучение основам техники пауэрлифтинга;
- формирование стойкого интереса к пауэрлифтингу;
- воспитание морально-волевых качеств;

Виды деятельности: пауэрлифтинг.

Названия объединений: «Пауэрлифтинг».

Художественная образовательная направленность

Цели: создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, раскрытия творческого потенциала детей; развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, приобщение детей к вокально-хоровому, музыкальному, хореографическому, театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- *способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;
- *способствовать развитию* творческой активности и творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности, в том числе исполнительской и просветительской; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры учащегося;
- *создать условия для воспитания* культуры общения на основе сотворчества и сотрудничества участников образовательного процесса,

эмоционально-ценностного отношения ребенка к произведениям искусства, его потребностей, интересов, вкуса; бережного отношения к народному творчеству, традиционной народной культуре.

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, рисование, театральное искусство и искусство грима.

Названия объединений: танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир»; современного танца - «Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивные клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Акварель», «Ступеньки», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; «Волшебный лоскуток», «Волшебный сундучок», «Веселый карандаш», «Я рисую», «Бусинка», «Фантазеры», «АРТмодерн», «Чудо Град», «АРТ Декор», «Гримерка»; театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Овация», «Настроение», «Играем жизнь», «Дебют».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

- *способствовать формированию* каждого ребенком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире, гуманистических ценностных ориентиров; навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий; обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;

- *способствовать развитию* социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни; на военно-патриотических и исторических традициях Курского края и России;

- *способствовать воспитанию* чувств патриотизма и национальной гордости, воспитание россиянина, развитого физически и интеллектуально, смонтированного на саморазвитие, творчество и познание, любящего свой край, выражающего уважения к истокам, национальным традициям, культуре, ее природному достоянию;

- *создать условия для формирования* необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке, хранению и интерпретации информации; гражданственности, национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: этнография, краеведение, обществознание.

Названия объединений: «Славяне», «Этнографы», «Краеведы», «Пилигримы».

Социально-гуманитарная образовательная направленность

Цель: социальная адаптация, раннее развитие и социализация дошкольников, раскрытие творческого потенциала детей; формирование социально активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения и участию в социально значимой деятельности; развитие проектного и стратегического мышления, лидерских способностей учащихся; создание твердой почвы для национального самосознания, гражданской позиции, патриотических чувств, формирование коммуникативных навыков, навыков гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе; воспитание толерантности, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;
- *способствовать развитию* морально-волевых качеств учащихся; навыков общения в группе, коллективе, социуме; приобретения опыта публичных выступлений, ораторских способностей;
- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, детское общественное движение, волонтерство.

Названия объединений: «МедиаСпектр», «Добродар», «Дорожный патруль», «Вектор общения», «Проектный офис», «Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливый английский».

Учебный план 2021-2022

техническая

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол. часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся							
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего					
1	«ТВК-видео» (Гладков А.А.)	«Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»					0	18					18	3					3	21					21
2	«ТВК-фото» (Друшляк В.В.)	«Азбука фотографии»					0	6					6	1					1	7					7
	«СКА «Взгляд» (Друшляк В.В.)	«Отражение»					0	4	4				8	1	1				2	7	7				14
	«СКА «Взгляд» (Друшляк В.В.)	«ФотоМастер»					0	4					4	1					1	7					7
3	НОУ «Наукоград» (Шатохин Р.А.)	«Наукоград»					0	6					6	1					1	6					6
	«Микроэлектроника» (Шатохин Р.А.)	«Микроэлектроника. Начала»					0	12					12	3					3	45					45
4	«Робототехника» (Кочко Н.В.)	«Робототехника»					0	8					8	2					2	30					30
5	«Строитель сайтов» (Козлов Д.А.)	«Цифровой демиург»					0	12					12	2					2	16					16
5	«ГрафМастер» (Галиуллина А.Ф.)	«Digital Paint»					0	12					12	2					2	16					16
7	«Звукорежиссер» (Тимченко Д.В.)	«Звукография»					0	4					4	1					1	10					10
8	«Светодиод» (Долгих О.Ю.)	«Палитра сценического света»					0	4					4	1					1	10					10
9	«Сделай сам» (Бурилова Т.А.)	«Конструирование из бумаги»					0	12					12	3					3	39					39
10	«Мастерилка» (Курган М.И.)	«Конструирование из бумаги»					0	8					8	2					2	26					26
Итого:			0	0	0	0	0	110	4	0	0	0	114	23	1	0	0	0	24	240	7	0	0	0	247

Учебный план 2021-2022
художественная I

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол. часов)							Количество учебных часов							Количество учебных групп					Количество учащихся						
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего		
1	«Волшебный лоскуток» (Курган)	«Мягкая игрушка»						0	12						12	3						3	39					39
2	«Я рисую» (Яценко Т.И.)	«Радужная палитра»						0	12	8					20	3	2					5	45	24				69
3	«Волшебный сундучок» (Толстенко В.С.)	«Остров рукоделия»						0	8	4					12	2	1					3	30	12				88
	«Веселый карандаш» (Толстенко В.С.)	«Занимательное рисование»						0	12						12	3						3	46					
4	«Бусинка» (Шахова Н.П.)	«Волшебный бисер»						0	4	4					8	1	1					2	13	10				36
	«Фантазеры» (Шахова Н.П.)	«Чудеса джутовой филигрании»						0	4						4	1						1	13					
5	«АРТмодери» (Герашенко С.Ю.)	«АРТ-дизайн»						0	8						8	2						2	24					24
6	«Чудо Град» (Иванова Л.П.)	«Ручное творчество»						0	8						8	2						2	26					26
7	«АРТ Декор» (Белошицко А.О.)	«Ручное творчество»						0	8						8	2						2	24					24
1	«Веселые нотки» (Ложникова Г.П.)	«Веселые нотки»						0	4						4	1						1	15					15
2	«Поющие бусинки» (Ложникова Г.П.)	«Поющие бусинки»						0	8						8	2						2	30					30
Итого:			0	0	0	0	0	0	88	16	0	0	0	0	104	22	4	0	0	0	0	26	305	46	0	0	0	351

14	ТСК «Ноанс» (Самыгина О.Ф.)	«Спортивный балетный танец»	8	10										18	2	2										4	1	1					2	8	10						18					
15	ТСК «Ноанс» (Петров Д.В.)	«Программа групп совершенствования обучения спортивным балетным танцам»			16									16												2			1						1						16			16		
16	ТСК «Ноанс» (Ищенко Р.А.)	«Программа групп совершенствования обучения спортивным балетным танцам»			16									16												2			1						1								16		16	
17	ТСК «Ноанс» (Винакова А.Н.)	«Спортивный балетный танец»												0	4	6										26		1	1						4		12	12					15		51	
18	ТСК «Юность» (Морозова И.Г.)	«По учебно-спортивным балетным танцам «Юность»												0	4		6	6								16	1			1	1				3	10		9	9					28		
19	ТСК «Очарование» (Овчаров В.Н.)	«Мир европейского танца»												8	6	6	6									26	1	1		1					5	10	10		10					46		
		«В стиле «Модерн»	8												8											26		2								16								46		
20	ТСК «Очарование» (Чернышева О.А.)	«Латиноамериканские фантазии»												8	6	6	6									26	1	1		1					5		10	10		10				46		
		«В ритме «Латино»	8												8											26		2							16		16						46			
21	АНТ «Калинка» (Опришко Р.А.)	«Школа народного танца»												4												12	12	1							16					12	12			52		
		«Совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»												0		8											36			1					4			12					69			
22	АНТ «Калинка» (Опришко М.П.)	«Школа народного танца»												0	8	8	8	8									32	2		1	1	1			5	32	14	13	10					69		
23	АНТ «Калинка» (Опришко Е.В.)	«Школа народного танца»												0	4	2	2	2									30		2		1	1	1			10	32	14	13	10					144	
		«Детская танцевальная академия «Калинка»												12	8													3	2						48	27							144			
24	АНТ «Калинка» (Опришко Р.Р.)	«Школа народного танца»												4														1						18									55			
		«Совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»												0	8	8												30	1	1				10	9								55			
26	ВС «Родничок» (Батищева О.А.)	«По вокальному пению»												8		6	6	6												1	1	1						12		13	8				37	
		«Музыка в каждом»	2	2																							18								3	1	1						37			
27	ВС «Ступеньки» (Батищева О.А.)	«Ступени роста»																																	1											
		«Путь к успеху»	2																																1											
28	СЭВ «Акварель» (Ошукурова Л.И.)	«Акварель»												0	4												36	1			2	2				6	14					31		26		86
		«Гармония»																																												
		Музыкальный театр													2														1						15											
29	«Оркестр народных инструментов» (Сергеева В.И.)	«Музыкально-инструментальное творчество»	6	4	6	12	4																					0								3	2	3	6	2				18		
		«Ноты вдохновения»	2											36																						1										
		«Музыкальные вершины»	2																																	1										
30	«Оркестр народных инструментов» (Половинка Р.В.)	«Музыкально-инструментальное творчество»	8	6	5									19														0							0	4	3	3						10		
31	«Оркестр народных инструментов» (Демичева М.В.)	«Музыкально-инструментальное творчество»	3	1	1									9														0							0	2	1	1						6		
		«Гитарная мозаика»	4																															2												
32	«Обучение игре на фортепиано» (Белоглазова Т.В.)	«Программа по учебно-игре на фортепиано»		2	4	6	4	4	4																			0								1	2	3	2	2	2			12		
33	«Обучение игре на фортепиано» (Рубцова Е.И.)	«Программа по учебно-игре на фортепиано»		2			2	2																				0								0	1				1				3	

Учебный план 2021-2022
туристско-краеведческая

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной	Индивидуальные занятия (кол. часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся							
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего					
1	«Славяне» (Пахомова Г.И.)	«Национальная русская одежда»					0	12					12	3					3	45					45
2	«Этнографы» (Пахомова Г.И.)	«Основы этнографического музейного дела»					0	6					6	1					1	15					15
3	«Пилигримы» (Еремина И.С.)	«Дороги Белогорья»						4					4	2					2	30					30
4	«Краеведы» (Козлова Е.С.)	«Музей и Я»					0	8					8	2					2	30					30

Учебный план 2021-2022

естественнонаучная

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол. часов)							Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся								
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего								
1	«Мир вокруг нас» (Соломенко Т.А.)	«Мир вокруг нас»						0	16						16	4					4	60						60
2	НОУ «Зоологи» (Шепеленко Т.Ю.)	«Зоология с элементами учебного исследования»						0				6			6			1			1				3			3
3	«МоЭк» (Шепеленко Т.Ю.)	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»						0	16						16	4					4	60						60
4	«Кинолог» (Ургант О.В)	«Человек собаке друг»						0	12						12	2					2	20						20
5	«Я познаю мир» (Будченко Е.А.)	«Я познаю мир»						0	16						16	4					4	60						60
6	НОУ «Эколог» (Будченко Е.А.)	«Путь в науку»						0				6	6		12		1	1			2			5	3			8
Итого:			0	0	0	0	0	0	60	6	12	0	0	78	14	1	2	0	0	17	200	5	6	0	0		211	

Социально-гуманитарная на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол. часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся														
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего							
1	«Академия для самых маленьких» (Вавилина Т.Б.)	«Первые шаги»						0	4						4	2									2	32						32
2	«Академия для самых маленьких» (Вавилина Т.Б.)	«Хочу все знать»						0	6						6	3										3	48					48
3	«Подготовка к школе» (Вавилина Т.Б.)	«Азбука для дошкольников»						0	10						10	5										5	80					80
4	«Академия для самых маленьких» (Бурилова Т.А.)	«Первые шаги»						0	2						2	2										2	32					32
5	«Академия для самых маленьких» (Бурилова Т.А.)	«Хочу все знать»						0	3						3	3										3	48					48
6	«Подготовка к школе» (Бурилова Т.А.)	«Азбука для дошкольников»						0	5						5	5										5	80					80
7	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Первые шаги» (раздел «Веселые звуки»)						0	2						2	2										2	32					32
8	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Первые шаги» (раздел «Развивайка»)						0	2						2	2										2	32					32
9	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Хочу все знать» (раздел «Познавайка»)						0	3						3	3										3	48					48
10	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Хочу все знать» (раздел «Грамотейка»)						0	3						3	3										3	48					48
11	«Подготовка к школе» (Сырова С.И.)	«Азбука для дошкольников» (раздел «Занимательная математика»)						0	5						5	5										5	80					80
12	«Подготовка к школе» (Сырова С.И.)	«Азбука для дошкольников» (раздел «Занимательная грамматика»)						0	5						5	5										5	80					80
13	«Музыкальная мозаика» (Ложникова Г.П.)	«Ладунки»						0	4						4	2										2	32					32
14	«Музыкальная мозаика» (Ложникова Г.П.)	«В ритме танца»						0	6						6	3										3	48					48
15	«Музыкальная мозаика» (Ложникова Г.П.)	«Основы хореографии»						0	10						10	5										5	80					80
16	«Занимательный английский» (Леорова Д.В.)	«Английский язык для малышей»						0	4						4	2										2	32					32
17	«Занимательный английский» (Леорова Д.В.)	«Английский язык для дошкольников»						0	6						6	3										3	48					48
18	«Занимательный английский» (Леорова Д.В.)	«Уроки английского»						0	10						10	5										5	80					80

19	«Счастливый английский» Леонова Д.В.	«Английский язык для младших школьников»					0	4						4	2					2	28					28
23	«Добродар» (Сергеева М.И.)	«Школа волонтера»					0	4						4	2					2	30					30
24	«Вектор общения» (Иваненко А.Ю.)	«Средства массовой информации и коммуникации»					0	4						4	2					2	30					30
25	«Дорожный патруль» (Хохленкова О.М.)	«Школа дорожной безопасности»					0	4						4	2					2	30					30
26	«Проектный офис» (Жандармова П.А.)	«Основы социального проектирования»					0	8						8	2					2	30					30
28	«МедиаСпектр» (Мамагова А.И.)	«Журналистика в современном мире»					0	6						6	1					1	14					14
Итого:			0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	120	71	0	0	0	0	71	1122	0	0	0	0	1122	

Учебный план 2021-2022
 физкультурно-спортивная
 1.Количество часов в неделю

Наименование детского объединения	Этап обучения										Всего	
	Без уровня сложности	Базовый уровень						Углубленный уровень				
		1	2	3	4	5	6	1	2			
Плавание												
Воробьева И.Н.		6	6				20					32
Комисова Н.А.			6	8				10	12			36
Звягинцев Д.М.	8		6	16								30
Сьедин С.И.		6		8				10	12			36
Соловецкая Т.Ю.	8	6						10	12			36
Кикбоксинг				8			10				12	30
Киселев О.Ю.							10	10				32
Халтурин И.Н.		12										
Художественная гимнастика									10		12	22
Суворова Т.Л.												14
Косенко И.В.			6		8							
Пауэрлифтинг												18
Колещенко А.А.	18											18
	34	30	24	40	8	40	50	36	24			286

1.2.Количество учащихся

Наименование детского объединения	Этап обучения										Всего	
	Без уровня сложности	Базовый уровень						Углубленный уровень				
		1	2	3	4	5	6	1	2			
Плавание												
Воробьева И.Н.		16	16				33					65
Комисова Н.А.			16	16				18	12			62
Звягинцев Д.М.	40		16	32								88
Сьедин С.И.		16		16				13	9			54
Соловецкая Т.Ю.	40	16						7	10			73
Кикбоксинг											12	43
Киселев О.Ю.				15			16					65
Халтурин И.Н.		30					19	16				
Художественная гимнастика									13		8	21
Суворова Т.Л.												32
Косенко И.В.			16		16							
Пауэрлифтинг												36
Колещенко А.А.	36											36
	116	78	64	79	16	68	67	31	20			539

1.3.Количество групп

Наименование детского объединения	Этап обучения										Всего	
	Без уровня сложности	Базовый уровень						Углубленный уровень				
		1	2	3	4	5	6	1	2			
Плавание												
Воробьева И.Н.		1	1				2					4
Комисова Н.А.			1	1				1	1			4
Звягинцев Д.М.	2		1	2								5
Сьедин С.И.		1		1				1	1			4
Соловецкая Т.Ю.	2	1						1	1			5
Кикбоксинг											1	3
Киселев О.Ю.				1			1					4
Халтурин И.Н.		2					1	1				
Художественная гимнастика									1		1	2
Суворова Т.Л.												2
Косенко И.В.			1			1						
Пауэрлифтинг												3
Колещенко А.А.	3											3
	7	5	4	5	1	4	5	3	2			36

учебный план 2021-2022

сводная	Индивидуальные занятия (кол. часов)											Количество учебных часов										Количество учебных групп										Количество учащихся																
	1 год	2год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего	1 год	2год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего	1 год	2год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего	1 год	2год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего				
	техническая	0	0	0	0	0						0	110	4	0	0	0							114	23	1	0	0	0								24	240	7	0	0	0						
естественно-научная	0	0	0	0	0						0	60	6	12	0	0							78	14	1	2	0	0								17	200	5	6	0	0							211
физкультурно-спортивная											0												286													36												539
художественная	0	0	0	0	0						0	88	16	0	0	0							104	22	4	0	0	0								26	305	46	0	0	0							351
туристско-краеведческая	40	54	34	56	14	4	8	0	0	0	210	186	116	126	96	34	43	40	24	12	12	689	38	26	22	19	5	6	4	2	1	1	124	517	315	326	276	68	80	55	26	12	12	1687				
социально-гуманитарная	0	0	0	0	0						0	120	0	0	0	0							120	71	0	0	0	0								8	120	0	0	0	0							120
Итого:	40	54	34	56	14	4	8	0	0	0	210	594	142	138	96	34	43	40	24	12	12	1421	176	32	24	19	5	6	4	2	1	1	306	2504	373	332	276	68	80	55	26	12	12	4277				

Перечень предпрофессиональных, дополнительных и авторских общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях МБУДО БДТ в 2021-2022 учебном году

№п. п.	Название	Детское объединение	ФИО автора	Вид	Год разработки	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога (педагогов), реализующего программу
Физкультурно-спортивная направленность								
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	Модифицированная	2020	1 год	7 лет	Воробьева И.Н. Сьедин С.И. Соловецкая Т.Ю.
2.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Плавание»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	Предпрофессиональная	2019	8 лет	8-16 лет	Звягинцев Д.М. Комисова Н.А. Воробьева И.Н. Соловецкая Т.Ю. Сьедин С.И.
3.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	СК «Гладиатор»	Киселев О.Ю.	Предпрофессиональная	2019	8 лет	10-18 лет	Киселев О.Ю. Халтурин И.Н.

4.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика»	Молочная И.С.	Предпрофессиональная	2019	8 лет	7-15 лет	Косенко И.В. Суворова Т.Л.
5.	Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	«Пауэрлифтинг»	Колеущенко А.А.	Модифицированная	2021	28 недель	12-15 лет	Колеущенко А.А.

Социально-гуманитарная направленность

1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	4 – 5 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
2.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	5 - 6 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
3.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников»	«Подготовка к школе»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	6 - 7 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	4 – 5лет	Леонова Д.В.
5.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Авторская	2021	1год	5 -6 лет	Леонова Д.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	6-7лет	Леонова Д.В.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»	«Счастливый английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	2 года	9 -11 лет	Леонова Д.В.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	4 -5 лет	Ложникова Г.П.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	5 - 6 лет	Ложникова Г.П.

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1 год	6 – 7 лет	Ложников а Г.П.
11.	Авторская образовательная общеразвивающая программа «Журналистика в современном мире»	«МедиаСпектр»	Маматова А.И.	Авторская	2019	2 года,	10-17 лет	Маматова А.И.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	«Добродар»	Сергеева М.И. Хохленкова О.М.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Сергеева М.И.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	«Дорожный патруль»	Хохленкова О.М. Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Хохленко ва О.М.
14.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы социального проектирования»	«Проектный офис»	Жандармова П.А.	Авторская	2020	1 год	14-17 лет	Жандарм ова П.А.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	«Вектор общения»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Иваненко А.Ю..

Туристско-краеведческая направленность

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и я»	«Краеведы»	Козлова Е.С. Хохленкова О.М.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Козлова Е.С.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дороги Белогорья»	«Пилигримы»	Хохленкова О.М.	Модифицированная	2021	1 год	14-17 лет	Еремина И.С.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальная русская одежда»	«Славяне»	Пахомова Г.И.	Дополнительная	2020	1 год	7-12 лет	Пахомова Г.И.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы этнографического музейного дела»	«Этнографы»	Пахомова Г.И.	Дополнительная	2020	1 год	11-15 лет 7-12 лет	Пахомова Г.И.

Естественнонаучная направленность

1.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	Соломенко Т.А.	Авторская	2021	1 год	5-10 лет	Соломенко Т.А.
----	--	------------------	----------------	-----------	------	-------	----------	----------------

2.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	«Я познаю мир»	Будченко Е.А.	Авторская	2020	1 год	6-10 лет	Будченко Е.А.
3.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек собаке друг»	«Кинолог»	Ургант О.В.	Авторская	2020	1 год	10-14 лет	Ургант О.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования»	НОУ «Зоологи»	Пахомова Г.И.	Дополнительная	2019	3 года	11-17 лет	Шепеленк о Т.А.
5.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку»	НОУ «Эколог»	Пахомова Г.И.	Авторская	2017	3 года	13-17 лет	Будченко Е.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология быта. Ландшафтный дизайн»	«МоЭк»	Пахомова Г.И.	Дополнительная	2020	1 год	11-16 лет	Шепеленк о Т.Ю.
Художественная направленность								
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»»	«Веселые нотки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	1год	4 – 6 лет	Ложникова Г.П.

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	«Поющие бусинки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	2 года	6 – 13 лет	Ложникова Г.П.
3.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (showdance, streetdance)	ТК «Импульс»	Донская В. А. Тимченко С. В. Катянина О. Ю. Пономарева Н. Ю.	Авторская	2017	6 лет	6-18 лет	Донская В. А. Шишкина Р.А. Римская И.И. Пальчук В.И. Кастрыкин Я.В. Тимченко С.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу одаренных детей «Мастерство»	ТК «Импульс»	Донская В.А. Тимченко С.В. Куцеголова О.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	12-16 лет	Тимченко С.В. Римская И.И. Кастрыкин Я.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	ТК «Импульс»	Донская В.А. Тимченко С.В.	Модифицированная	2020	1 год	3-5 лет	Пальчук В.И. Шишкина Р.А.
6.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный	АЭТ «Сувенир»	Мигачева С. К. Козлитина Е. Ж.	Авторская	2017	10 лет	6-18 лет	Козлитина Е. Ж. Маслова Е.Ж.

	танец»							Луганская К.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж.	Модифицированная	2017	2 года	3-6 лет	Луганская К.А. Маслова Е.Ж.
8.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и Успех»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж. Маслова Е.Ж.	Авторская	2020	2 года	13-18 лет	Козлитин а Е.Ж. Луганская К.А.
9.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. А. Опришко М. П.	Авторская	2018	10 лет	6-16 лет	Опришко Р. А. Опришко М.П. Опришко Р. Р. Опришко Е.В.
10.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	Авторская	2018	2 года	4-6 лет	Опришко Е.В.

11.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко М.П. Опришко Р.А. Опришко Р.Р. Опришко Е.В.	Авторская	2019	3 года	15-18 лет	Опришко Р.А. Опришко Р.Р.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В.	Модифицированная	2017	7 лет	6-18 лет	Шарабарина М.В.
13.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое мастерство»	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В.	Авторская	2019	2 года	14-18 лет	Шарабарина М.В.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Овчаров В. Н. Чернышева О. А. Винакова А. Н. Морозова И. Г.	Модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Винакова А. Н.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нюанс-little»	ТСК «Нюанс»	Винакова А. Н.	Модифицированная	2021	4 года	4-8 лет	Винакова А. Н.

16.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Овчаров В.Н.
17.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Черныше ва О.А.
18.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Овчаров В. Н.
19.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Черныше ва О.А.
20.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	ТСК «Юность»	Морозова И. Г. Лопатина О.Л.	Авторская	2017	9 лет	6-18 лет	Морозова И. Г.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный	ТСК «Нюанс»	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская	Модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Самыгина О.Ф.

	бальный танец»		В.А.					
22.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам художественной направленности	ТСК «Нюанс»	Петров Д. В. Ищенко Р. А.	Авторская	2017	4 года	10-22 лет	Петров Д. В. Ищенко Р. А.
23.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Емельянова Г.И.	Авторская	2021	5 лет	7-18 лет	Севрюков а М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования обучения восточному танцу художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А.	Модифицированная	2017	3 года	12-18 лет	Севрюков а М.А.
25.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2020	3 года	6-18 лет	Севрюков а М.А.

26.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2021	3 года	4-7 лет	Севрюкова М.А.
27.	Авторская Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И. Макарова М.А. Молочная И.С.	Авторская (комплексная)	2017	5 лет	7-18 лет	Сергеева В.И. Князев А.В. Половинкина Р.В. Деминова М.В. Симоных Ш.А.
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оркестр народных инструментов»	«Оркестр народных инструментов»	Князев А.В. Молочная И.С.	Модифицированная	2016	5 лет	7-18 лет	Князев А.В.
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество»	«Вдохновение»	Князев А.В.	Модифицированная	2021	1 год	13-18 лет	Князев А.В.
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные вершины»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2021	1 год	12-14 лет	Сергеева В.И.

31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноты вдохновения»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2021	1 год	15-16 лет	Сергеева В.И.
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитарная мозаика»	«Оркестр народных инструментов»	Деминова М.В.	Модифицированная	2021	1 год	14-17 лет	Деминова М.В.
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Ковригина Т.П.	Модифицированная	2015	4 года	5-15 лет	Прохорова Д.Ю.
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на фортепиано	«Обучение игре на фортепиано»	Дрогалова Л. Т. Белоглазова Т. В. Глибко Л. В.	Модифицированная	2015	7 лет	6-17 лет	Белоглазова Т.В. Глибко Л.В. Рубцова Е.И.
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному пению	«Родничок»	Батищева О. А.	Модифицированная	2016	7 лет	6-18 лет	Батищева О. А.
36.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая	«Ступеньки»	Батищева О.А.	Авторская	2017	2 года	6-11 лет	Батищева О. А.

	программа по обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)							
37.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху»	«Ступеньки»	Батищева О.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2020	1 год	9-11 лет	Батищева О.А.
38.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А. Молочная И.С.	Авторская	2018	2 года	9-13 лет	Батищева О.А.
39.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И., Молочная И.С.	Авторская	2021	7 лет	7-14 лет	Ошнурова Л.И.
40.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И., Молочная И.С.	Авторская	2021	2 года	5-7 лет	Ошнурова Л.И.
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И.	Модифицированная	2021	1 год	14-18 лет	Ошнурова Л.И.

42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению театральному искусству (2 ступень)	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А.	Модифицированная	2015	3 года	10-12 лет	Сурнева В.А.
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ведущий программы»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А.	Модифицированная	2021	1 год	13-18 лет	Сурнева В.А.
44.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кулис»	ТС «Настроение»	Сурнева В.А. Березовская В.А. Уманец В.Н.	Авторская	2019	2 года	11-18 лет	Сурнева В.А.
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в театр»	ТС «Синяя птица»	Уманец В. Н.	Модифицированная	2021	2 года	7-10 лет	Уманец В. Н.
46.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная мастерская»	ТС «Дебют»	Уманец В.Н.	Авторская	2021	1 год	14-18 лет	Уманец В. Н.
47.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем жизнь»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2019	3 года	5-17 лет	Ошнуров Н.А.

48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные подмостки»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Модифицированная	2021	1 год	15-18 лет	Ошнуров Н.А.
49.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство театрализации»	«Овация»	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	Авторская	2018	4 года	5-16 лет	Сопина Н. А.
50.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	«Гримерка»	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	Авторская	2018	4 года	9-16 лет	Сопина Н. А.
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие»	ВИА «Стимул»	Симомян Ш.А.	Модифицированная	2021	1 год	12-16 лет	Симомян Ш.А.
52.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	«Волшебный лоскуток»	Курган М.И.	Авторская	2020г	1 год	6-12 лет	Курган М.И.

53.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	«Я рисую»	Яценко Т.И. Березовская В.А.	Авторская	2019г	2 года	6-12 лет	Яценко Т.И.
54.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	«Волшебный сундучок» «Бусинка»	Толстенко В.С.	Авторская	2019г	2 года	6-12 лет	Толстенк о В.С. Шахова Н.П.
55.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	«Веселый карандаш»	Толстенко В.С.	Авторская	2020г	1 год	6-12 лет	Толстенк о В.С.
56.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа«Волшебный бисер»	«Бусинка»	Шахова Н.П.	Авторская	2019г	2 года	6-11 лет	Шахова Н.П.
57.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа«Чудеса джутовой филиграни»	«Фантазеры»	Шахова Н.П.	Авторская	2021г	1 год	6-13 лет	Шахова Н.П.

58.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ - дизайн»	«АРТмодерн»	Иванова Л.П.	Авторская	2020г	1 год	10-18 лет	Герашенк о С.Ю.
59.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручное творчество»	«Чудо Град» «АРТ Декор»	Иванова Л.П.	Авторская	2021г	1 год	6-10 лет	Иванова Л.П.
Техническая направленность								
1.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	«Сделай сам» «Мастерилка»	Бурилова Т.А.	Авторская	2019г	1 год	6-10 лет	Бурилова Т.А. Курган М.И.
2.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	«ТВК-видео»	Гладков А.А	Авторская	2019 г.	1 год	12-17 лет	Гладков А.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии»	«ТВК-фото»	Друшляк В.В.	Авторская	2019 г.	2 года	11-17 лет	Друшляк В.В.
4.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	«СКА«Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	Авторская	2018 г.	2 года	10-18 лет	Друшляк В.В.

5.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «ФотоМастер»	«СКА«Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	Авторская	2021 г.	1 год	7-10 лет	Друшляк В.В.
6.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Digitalpaint»	«ГрафМастер»	Галиуллина А.Ф.	Авторская	2021 г.	1 год	10-18 лет	Галиуллин а А.Ф.
7.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой демиург»	«Строитель сайтов»	Козлов Д.А.	Авторская	2021 г.	1 год	10-18 лет	Козлов Д.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	«Робототехника»	Кочко Н.В.	Авторская	2019 г.	1 год	7-18 лет	Кочко Н.В.
9.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Микроэлектроника. Начала»	«Микроэлектроник а»	Кочко Н.В.	Авторская	2019 г.	1 год	10-15 лет	Шатохин Р.А.
10.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «НаукоГрад»	НОУ «НаукоГрад»	Шатохин Р.А.	Авторская	2021 г.	1 год	13-18 лет	Шатохин Р.А.
11.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукография»	«Звукорежиссёр»	Тимченко Д.В.	Авторская	2020 г.	1 год	12-18 лет	Тимченко Д.В.

12.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра сценического света»	«Светодиод»	Долгих О.Ю.	Авторская	2020 г.	1 год	12-18 лет	Долгих О.Ю.
-----	--	-------------	-------------	-----------	---------	-------	-----------	----------------