

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБУДО БДДТ
15 сентября 2016 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУДО БДДТ
от 15 сентября 2016 г. № 471

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность которого в рамках учебного плана в 2016-2017 учебном году направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – своевременное обеспечение условия получения качественного дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2016-2017 учебный год отражает наименование программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество часов в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2016-2017 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (для физкультурно-спортивной направленности).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

10. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

11. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп.

12. Устав и образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2016-2017 года будет реализовано 1478 часов в неделю, из них по программам:

- технической направленности – 64 часа;
- естественнонаучной – 79 часов;
- физкультурно-спортивной – 314 часов;
- художественной – 917 часов;
- туристско-краеведческой – 26 часов;
- социально-педагогической – 78 часов.

В новом учебном году будут работать 272 группы, в которых будет обучаться 3818 учащихся, из них – 124 группы первого года обучения (1657 учащихся).

На базе МБУДО БДДТ 2016-2017 учебном году открыты новые детские объединения: «Веселая палитра», «Примерка», «Киндер-микс», «Веселые нотки», «Родные истоки», «Мир вокруг нас», «Любители природы», «В

ритме музыки», «Грамотейка», «В мире английских сказок», «Мой сказочный английский», «Мастерская чудес», «Игротека», «Говорим правильно», «Уроки логопеда».

В рамках учебного плана будет реализована 71 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, из них:

- авторских – 8 программ;
- модифицированных – 60 программ;
- программы для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья («Мир вокруг нас», «Рукоделие», «По обучению вокальному пению детей с ограниченными возможностями») – 3 программы.

При распределении часов по образовательным направленностям были учтены результаты социального опроса родителей. По итогам которого было выявлено, что 40% опрошенных заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, 20% – социально-педагогической деятельностью, 20% – занятиями спортом, 4% – эколого-биологической работой, 6% - технической деятельностью, 5% – туристско-краеведческой направленностью и 5% опрошенных – интересуются программами для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением, или приемом педагогов;
- перераспределением часов по отделам;
- с увеличением, или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;
- за счет замены часов другим педагогом.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября по 31 мая).

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально (212 часов в неделю): ТСК «Нюанс», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано». В детском объединении социально-педагогической направленности «Журналистика» предусмотрены занятия по подгруппам.

Техническая образовательная направленность

Цели: развитие интереса воспитанников к техническому творчеству через начальное техническое моделирование, деятельность фото-, видеостудий и робототехники.

Задачи:

- *способствовать формированию* технического мышления у учащихся;
- *способствовать развитию* базовых технических навыков, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника.

Названия объединений.

«Сделай сам», «ТВК-фото», «ТВК-видео», «Робототехника», «Веселая палитра».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, углубленное изучение биологии.

Задачи:

- *способствовать формированию* научного потенциала личности через исследовательскую работу с объектами природы, через воспитание стойкого интереса к живой природе;
- *способствовать развитию* навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков ухода за животными и растениями;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений.

НОУ «Эколог», «Окружающий мир», «Юный натуралист», «Знакомство с окружающим миром», «Кинолог», «Ландшафтный дизайн», «Любители природы».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона.

Задачи:

- способствовать формированию устойчивых навыков здорового образа жизни;

- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов:

- спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 7 лет;

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;

- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 8 лет;

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;

- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

- укрепление здоровья и закаливания;

- устранение недостатков физического развития;

- овладение жизненно необходимым навыком плавания;

- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки (НП)

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

- освоение основ техники по виду спорта плавание;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья учащихся;

- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Тренировочный этап (Т)

- укрепление здоровья учащихся;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;
- формирование спортивной мотивации;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек.

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;
- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

- укрепление здоровья детей;
- разносторонняя физическая подготовка;
- устранение недостатков физического развития;
- обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Этап начальной подготовки (НП)

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Тренировочный этап (Т)

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Пауэрлифтинг

Этапы обучения:

- Спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 2 лет;
- укрепление здоровья и закаливания;
 - устранение недостатков в физическом развитии;
 - всестороннее физическое развитие;
 - обучение основам техники пауэрлифтинга;
 - формирование стойкого интереса к пауэрлифтингу;
 - воспитание морально-волевых качеств;

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Виды деятельности: плавание, художественная гимнастика, кикбоксинг, пауэрлифтинг.

Названия объединений.

«Плавание», «Пауэрлифтинг», «Кикбоксинг», «Художественная гимнастика».

Художественная образовательная направленность

Цели: развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- *способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; расширенных знаний об основах музыкальной грамоты, искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

- *способствовать развитию творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры обучающегося;*

- *создать условия для воспитания бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре.*

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество.

Названия объединений.

Танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир», «Доброгорье», «Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивный клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов»; **«Обучение игре на фортепиано»;** вокальные студии «Родничок», «Акварель», «Веселые нотки»; «Творческая мастерская», «Серебряная нить», «Фантазия», «Юные умельцы», «Волшебный лоскуток», «Изотворчество», «Сделай сам», «Рукоделие», «Примерка», «Экслибрис»; театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Киндер-микс».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале, совершенствование и дальнейшее развитие патриотического и духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Задачи:

- *способствовать формированию навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий, обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;*
- *создать условия для формирования национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.*

Виды деятельности: этнография, краеведение,

Названия объединений.

«История русского костюма», «Юный этнограф», «Родные истоки».

Социально-педагогическая образовательная направленность

Цель: развитие компетентностей, способствующих социализации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;
- *способствовать развитию* навыков публичных выступлений, ораторских способностей; расширению положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме морально-волевых качеств учащихся;
- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, логопедия.

Названия объединений.

«Академия для самых маленьких», «Журналистика», «Подготовка к школе», «Познавайка», «Танцуем вместе», «Занимательный английский», «Мир английского», «В мире английских сказок», «Актерское мастерство», «Говорим правильно», «В ритме музыки», «Грамотейка», «Мой сказочный английский», «Мастерская чудес», «Игротека», «Говорим правильно», «Уроки логопеда».