

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета

МБУДО БДДТ

«14» сентября 2018 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев

Приказ МБУДО БДДТ

от «14» сентября 2018 г. № 440



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2018-2019 учебный год**

**Белгород
2018**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. МБУДО БДТ является базовым образовательным учреждением Белгородского института развития образования по направлению «Воспитание и дополнительное образование детей».

На сегодняшний день Белгородский Дворец детского творчества является одним из современных образовательных, культурно-массовых и воспитательных учреждений дополнительного образования детей города Белгорода, в котором занимается более четырех тысяч детей. Дворец детского творчества внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Миссия Дворца – обеспечение развития творческого потенциала личности на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость образовательной системы Дворца, свободу выбора личностью образовательного маршрута, творчество, активность субъектов образовательного процесса, нравственность, терпимость и уважение. Ценностными ориентирами педагогического коллектива являются качественное дополнительное образование и поддержание корпоративного духа в стенах учреждения. Девиз нашей работы: «Расти! Твори! Живи!»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность которого в рамках учебного плана в 2018-2019 учебном году направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг учреждения в соответствии с потребностями учащихся и их родителей;
- создание условий, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применение инновационных форм организации образовательного процесса, способствующих выявлению и развитию творческого потенциала одаренных детей, социализации разных категорий учащихся;
- улучшение содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- формирование общей культуры учащихся (в т.ч. гражданско-патриотической, духовно-нравственной), активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом, обеспечение максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2018-2019 учебный год отражает наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество часов в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2018-2019 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (для физкультурно-спортивной направленности).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

10. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

11. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2018-2019 года будет реализовано 1478 часов в неделю, из них по программам:

- технической направленности – 76 часов;
- естественнонаучной – 81 час;
- физкультурно-спортивной – 270 часов;
- художественной – 918 часов;
- туристско-краеведческой – 30 часов;
- социально-педагогической – 103 часов.

В новом учебном году будут работать 256 групп, в которых будет обучаться 3921 учащийся, из них – 129 групп первого года обучения (1972 учащихся).

В 2018 году Белгородский Дворец детского творчества выиграл грант Министерства образования и науки Российской Федерации на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») для реализации проекта по созданию детско-юношеского центра драматургии, режиссуры и современных видов искусств.

На базе МБУДО БДДТ 2018-2019 учебном году открыты новые детские объединения: «СКА «Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссер», «МоЭк», «АРТмодерн», «До-ми-соль-ка», ВС «Ступеньки», «Радуга», «Вдохновение», ТС «Мастера сцены», ТС «Зазеркалье», «Овация».

В рамках учебного плана будет реализована 84 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- авторских – 27 программ;
- комплексных – 4 программы;
- дополнительных – 57 программ;
- программы для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья (авторские программы «Ступени роста», «Музыка в каждом», «Юный краевед») – 3 программы.

При распределении часов по образовательным направленностям были учтены результаты социального опроса родителей. По итогам которого было выявлено, что 46% опрошенных заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, 27% – социально-педагогической деятельностью, 14% – занятиями спортом, 5% – эколого-биологической работой, 6% - технической деятельностью, 4% – туристско-краеведческой направленностью и 3% опрошенных – интересуются программами для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением, или приемом педагогов;
- перераспределением часов по центрам;
- с увеличением, или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;
- за счет замены часов другим педагогом.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября).

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально (1206 часов в неделю): ТСК «Нюанс», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано». В детском объединении социально-педагогической направленности «Журналистика» предусмотрены занятия по подгруппам.

Техническая образовательная направленность

Цели: создание устойчивой системы инновационно - технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание,

способности; реализовать личностные компетенции, устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

Задачи:

- *способствовать формированию* технического мышления у учащихся;
- *способствовать развитию* базовых технических навыков, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника, микроэлектроника, звукорежиссура, светорежиссура.

Названия объединений.

«Сделай сам», «ТВК-фото», «ТВК-видео», «Робототехника», «Мастерилка», «Микроэлектроника», «СКА «Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссура».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: естественнонаучное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у учащихся в области естественных наук; на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними; на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Задачи:

- *способствовать формированию* научного потенциала личности через исследовательскую работу с объектами природы, через воспитание стойкого интереса к живой природе;
- *способствовать развитию* навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков ухода за животными и растениями;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений.

НОУ «Эколог», «Окружающий мир», «Юный натуралист», «Кинолог», «МоЭК».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона; всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья и закаливание организма; освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; занятость детей во внеурочное время, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Задачи:

- способствовать формированию устойчивых навыков здорового образа жизни;
- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов:

- спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 7 лет;
- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;
- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 8 лет;
- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;
- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки (НП)

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта плавание;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Тренировочный этап (Т)

- укрепление здоровья учащихся;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;
- формирование спортивной мотивации;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек.

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;
- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

- укрепление здоровья детей;
- разносторонняя физическая подготовка;
- устранение недостатков физического развития;
- обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Этап начальной подготовки (НП)

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Тренировочный этап (Т)

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Пауэрлифтинг

Этапы обучения:

Спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 2 лет;

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков в физическом развитии;
- всестороннее физическое развитие;
- обучение основам техники пауэрлифтинга;
- формирование стойкого интереса к пауэрлифтингу;
- воспитание морально-волевых качеств;

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Виды деятельности: плавание, художественная гимнастика, кикбоксинг, пауэрлифтинг.

Названия объединений.

«Плавание», «Пауэрлифтинг», «Кикбоксинг», «Художественная гимнастика».

Художественная образовательная направленность

Цели: создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей; формирование художественно-творческой активности воспитанников, развитие творческих способностей, приобщение детей к вокально-хоровому, хореографическому, театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- способствовать формированию расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных

инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; расширенных знаний об основах музыкальной грамоты, искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

- *способствовать развитию творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры обучающегося;*

- *создать условия для воспитания бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре.*

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, рисование.

Названия объединений.

Танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир», «Доброгорье», «Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивные клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Акварель», «Радуга», «Ступеньки», «До-ми-соль-ка», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; «Серебряная нить», «Фантазия», «Волшебный лоскуток», «Изотворчество», «АРТмодерн», «Гримерка»; театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Киндер-микс», «Мастера сцены», «Зазеркалье», «Овация».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

- *способствовать формированию навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий, обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;*
- *создать условия для формирования национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.*

Виды деятельности: этнография, краеведение,

Названия объединений.

«История русского костюма», «Юный этнограф», «Мой край», «Краеведы».

Социально-педагогическая образовательная направленность

Цель: социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей; создание твердой почвы для национального самосознания, гражданской позиции, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращение современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;
- *способствовать развитию* навыков публичных выступлений, ораторских способностей; расширению положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме морально-волевых качеств учащихся;
- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, логопедия.

Названия объединений.

«Академия для самых маленьких», «Журналистика», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливый английский».

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Техническая																										
№ п/п	Название детского объединения, Ф.И.О педагога	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол-во часов)						Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего
1	«ТВК-видео» Гладков А.А.	«Мир кино»						18					18	3					3	42						42
2	«ТВК-фото» Друшляк В.В.	«Азбука фотографии»							6				6		1				1		15					15
3	«СКА «Взгляд» Друшляк В.В.	«Отражение»						12					12	3					3	42						42
4	«Сделай сам» Бурилова Т.А.	«По начальному техническому конструированию из бумаги»						8	4				12	2	1				3	26	10					36
5	«Мастерилка» Курган М.И.	«По начальному техническому конструированию из бумаги»							4				4		1				1		12					12
6	«Робототехника» Кочко Н.В.	«Робототехника»						4					4	1					1	10						10
7	«Микроэлектроника» Кочко Н.В.	«Микроэлектроника. Начала»						4					4	1					1	10						10

8	«Светодиод» Долгих О.Ю.	«Удивительный мир света»						8					8	2				2	30					30	
9	«Звукорежиссёр» Гладков А.А.	«Планета звука»						8					8	2				2	30					30	
Итого			-	-	-	-	-	62	14	-	-	-	76	14	3	-	-	-	17	190	37	-	-	-	227

Естественнонаучная

№ п/п	Название детского объединения, Ф.И.О педагога	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол-во часов)						Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего
1.	«Окружающий мир» Соломенко Т.А.	«Окружающий мир»						16					16	4					4	60						60
3.	«Кинолог» Ургант О.В.	«Кинолог»						6	9				15	1	1				2	10	10				20	
4.	«Юный натуралист» Лебедева Л.В.	«Юный натуралист»						4					4	1					1	15					15	
5.	НОУ «Эколог» Будченко Е.А.	«Путь в науку»								18			18			3			3			12			12	
6.	НОУ «Эколог» Пахомова Г.И.	«Путь в науку»							6				6		1				1		5				5	
7.	НОУ «Эколог» Воробьева О.В.	«Зоология с элементами учебного исследования»								6			6			1			1			3			3	
8.	«МоЭж» Шепеленко Т.Ю.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»						16					16	4					4	60					60	
Итого			-	-	-	-	-	32	15	24	-	-	81	10	2	4	-	-	16	145	15	15	-	-	175	

Физкультурно-спортивная

1.1. Количество часов в неделю

Наименование детского объединения	Этап обучения									Всего
	Спортивно- оздоровительный СОГ	Начальной подготовки			Тренировочный					
		НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	
Плавание										
Звягинцев Д.М.	8									8
Комисова Н.А.	4			8	10			12		34
Кужелева И.Н.			24							24
Леонов Н.П.	8						12			20
Матвейченко А.С.								12	12	24
Соловецкая Т.Ю.				8	8	10	10			36
Съедин С.И.	8			8	10					26
Кикбоксинг										
Киселев О.Ю.			9			12				21
Халтурин И.Н.			9	9			14			32
Пауэрлифтинг										
Горошников Н.В.	12									12
Художественная гимнастика										
Копица Е.А.		6		9						15
Суворова Т.Л.				6	6	6				18
	40	6	42	48	34	28	36	24	12	270

1.2. Количество учащихся

Наименование детского объединения	Этап обучения									Всего
	Спортивно- оздоровительный	Начальной подготовки			Тренировочный					
		СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	
Плавание										
Звягинцев Д.М.	40									40
Комисова Н.А.	20			22	18			15		75
Кужелева И.Н.			66							66
Леонов Н.П.	32						16			48
Матвейченко А.С.								16	9	25
Соловецкая Т.Ю.				15	17	11	6			49
Съедин С.И.	40			16	14					70
Кикбоксинг										
Киселев О.Ю.			16			16				32
Халтурин И.Н.			20	19			16			55
Пауэрлифтинг										
Горошников Н.В.	24									24
Художественная гимнастика										
Копица Е.А.		15		12						27
Суворова Т.Л.				13	11	13				37
	156	15	102	97	60	40	38	31	9	548

1.3. Количество групп

Наименование детского объединения	Этап обучения									Всего
	Спортивно- оздоровительный СОГ	Начальной подготовки			Тренировочный					
		НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	
Плавание										
Звягинцев Д.М.	2									2
Комисова Н.А.	1			1	1			1		4
Кужелева И.Н.			3							3
Леонов Н.П.	2						1			3
Матвейченко А.С.								1	1	2
Соловецкая Т.Ю.				1	1	1	1			4
Съедин С.И.	2			1	1					4
Кикбоксинг										
Киселев О.Ю.			1			1				2
Халтурин И.Н.			1	1			1			3
Пауэрлифтинг										
Горошников Н.В.	2									2
Художественная гимнастика										
Копица Е.А.		1		1						2
Суворова Т.Л.				1	1	1				3
	9	1	5	6	4	3	3	2	1	34

Художественная

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол-во часов)							Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего		
1	«Волшебный лоскуток» Курган М.И.	«По обучению изготовлению мягкой игрушки»							8	4	4				16	2	1	1			4	26	12	10				48
2	«Серебряная нить» Назина Л.Н.	«Художественная вышивка»							12						12	3					4	36						46
		«Конструирование и моделирование одежды»									4							1						10				
3	«Изотворчество» Яценко Т.И.	«По обучению изобразительной деятельности»							16	4					20	4	1				5	60	12					72
4	«Фантазия» Шахова Н.П.	«Бисероплетение»								8					8		2				2		25					25
5	«АРТмодерн» Шахова Н.П.	«Дизайн сценического костюма»							4						4	1					1	15						15
6	«АРТмодерн» Иванова Л.П.	«Дизайн сценического костюма»							8						8	2					2	28						28
7	«Веселые нотки» Ложникова Г.П.	«Веселые нотки»							4						4	1					1	15						15

8	«Поющие бусинки» Ложникова Г.П.	«Поющие бусинки»							4	4				8	1	1				2	30					30
9	«До-ми-соль-ка» Ложникова Г.П.	«Обучение вокалу»							2					2	1					1	12					12
Итого			-	-	-	-	-	-	58	20	8	-	-	86	15	5	2	-	-	22	222	49	20	-	-	291

туристско-краеведческая

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся									
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	
1.	«История русского костюма» Копица В.В.	«История русского костюма»						12						12	3						3	45					45
2.	«Юный этнограф» Копица В.В.	«Основы работы в этнографическом музее»						6						6	1						1	15					15
3.	«Мой край» Лебедева Л.В.	«Юный краевед»						4						4	2						2	4					4
4.	«Краеведы» Козлова Е.С.	«Музей и я»						8						8	2						2	50					50
Итого			-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	30	7	-	-	-	-	7	114	-	-	-	-	114		

Социально-педагогическая

№ п/п	Название детского объединения, ФИО педагога	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол-во часов)						Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся								
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего			
1.	«Академия для самых маленьких» Вавилина Т.Б.	«Хочу все знать» (раздел «Мир вокруг нас»)							6						6	3						3	48						48
2.	«Подготовка к школе» Вавилина Т.Б.	«Азбука для дошкольников» (раздел «Мир открытий»)							6						6	3						3	48						48
3.	«Академия для самых маленьких» Вавилина Т.Б.	«Первые шаги» (раздел «Любознйка»)							6						6	3						3	48						48
4.	«Академия для самых маленьких» Бурилова Т.А.	«Хочу все знать»» (раздел «Прикладное творчество»)							3						3	3						3	48						48
5.	«Подготовка к школе» Бурилова Т.А.	«Азбука для дошкольников» (раздел «Веселые узоры»)							3						3	3						3	48						48
6.	«Академия для самых маленьких»	«Первые шаги» (раздел «Веселые							3						3	3						3	48						48

	Сафарова Т.Ю.																									
23.	«Дорожный патруль» Сафарова Т.Ю.	«Перекресток»							2						2	1					1	23				23
24.	«Гражданин» Юркова О.А.	«Подросток и закон»							2						2	1					2	23				23
Итого			-	-	-	-	-	-	9 3	10	-	-	-	1 0 3	6 0	3	-	-	-	63	99 4	3 8	-	-	-	10 32