

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета

**МБУДО БДДТ**

«15» сентября 2017 г.

Протокол № 2



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО БДДТ

*С.В. Андреев*  
С.В. Андреев

Приказ МБУДО БДДТ

от «15» сентября 2017 г. № 494

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества»  
г. Белгорода  
на 2017-2018 учебный год**

**Белгород  
2017**

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность которого в рамках учебного плана в 2017-2018 учебном году направлена на:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями учащихся и их родителей.

- Использование форм организации образовательного процесса, способствующих выявлению и развитию творческого потенциала одарённых детей, социализации разных категорий учащихся.

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- Формирование общей культуры учащихся (в т.ч. гражданско-патриотической, духовно-нравственной), активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

- Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

- Организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

**Цель** – развитие эффективного механизма функционирования и развития МБУДО БДДТ как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально - нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации

Учебный план МБУДО БДДТ на 2017-2018 учебный год отражает наименование программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество часов в неделю, необходимых для

реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (для физкультурно-спортивной направленности).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
10. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.
11. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп.
12. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2017-2018 года будет реализовано 1487 часов в неделю, из них по программам:

- технической направленности – 60 часов;
- естественнонаучной – 75 часов;
- физкультурно-спортивной – 317 часов;
- художественной – 918 часов;
- туристско-краеведческой – 26 часов;
- социально-педагогической – 91 часов.

В новом учебном году будут работать 259 групп, в которых будет обучаться 3866 учащихся, из них – 133 группы первого года обучения (1578 учащихся).

На базе МБУДО БДДТ 2017-2018 учебном году открыты новые детские объединения: «Поющие бусинки», «Счастливый английский», «Мастерилка».

В рамках учебного плана будет реализована 70 дополнительных общеобразовательная (общеразвивающая) программа, из них:

- авторских – 10 программ;
- комплексных – 4 программы;
- модифицированных – 62 программы;
- программы для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья («По обучению вокальному пению детей с ограниченными возможностями», авторская программа «Музыка в каждом») – 2 программы.

При распределении часов по образовательным направленностям были учтены результаты социального опроса родителей. По итогам которого было выявлено, что 40% опрошенных заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, 20% – социально-педагогической деятельностью, 20% – занятиями спортом, 4% – эколого-биологической работой, 6% - технической деятельностью, 5% – туристско-краеведческой направленностью и 5% опрошенных – интересуются программами для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья.

**Корректировка учебного плана** может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением, или приемом педагогов;
- перераспределением часов по отделам;
- с увеличением, или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

**Выполнение учебного плана контролируется:**

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

**Выполнение учебного плана может быть обеспечено:**

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;
- за счет замены часов другим педагогом.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября).

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально (191 час в неделю): ТСК «Нюанс», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано». В детском объединении социально-педагогической направленности «Журналистика» предусмотрены занятия по подгруппам.

### **Техническая образовательная направленность**

**Цели:** создание устойчивой системы инновационно - технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание, способности; реализовать личностные компетенции, устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

**Задачи:**

- *способствовать формированию* технического мышления у учащихся;
- *способствовать развитию* базовых технических навыков, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов.

**Виды деятельности:** начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника.

**Названия объединений.**

«Сделай сам», «ТВК-фото», «ТВК-видео», «Робототехника», «Мастерилка».

### **Естественнонаучная образовательная направленность**

**Цели:** естественнонаучное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у учащихся в области естественных наук; на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними; на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

**Задачи:**

- *способствовать формированию* научного потенциала личности через исследовательскую работу с объектами природы, через воспитание стойкого интереса к живой природе;
- *способствовать развитию* навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков ухода за животными и растениями;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

**Виды деятельности:** экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

**Названия объединений.**

НОУ «Эколог», «Окружающий мир», «Юный натуралист», «Кинолог».

### **Физкультурно-спортивная образовательная направленность**

**Цели:** физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона; всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья и закаливание организма; освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; занятость детей во внеурочное время, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

**Задачи:**

- *способствовать формированию* устойчивых навыков здорового образа жизни;

- *способствовать подготовке* кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов:

- спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 7 лет;

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;

- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий (1-й, 2-й годы обучения); спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

### **Основные задачи этапов обучения**

#### **Плавание**

##### **Этапы обучения:**

- спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 8 лет;

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;

- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий(1-й, 2-й годы обучения; спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

### **Спортивно-оздоровительный этап (СО)**

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

### **Этап начальной подготовки (НП)**

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта плавание;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

### **Тренировочный этап (Т)**

- укрепление здоровья учащихся;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;
- формирование спортивной мотивации;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек.

## **Кикбоксинг**

### **Этапы обучения:**

- этап начальной подготовки (НП) – 3 года;
- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие: тренировочный – до двух лет занятий(1-й, 2-й годы обучения; спортивной специализации – до трех лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).

### **Спортивно-оздоровительный этап (СО)**

- укрепление здоровья детей;
- разносторонняя физическая подготовка;
- устранение недостатков физического развития;
- обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

#### **Этап начальной подготовки (НП)**

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

#### **Тренировочный этап (Т)**

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

### **Пауэрлифтинг**

#### ***Этапы обучения:***

Спортивно-оздоровительный (СО) – от 1 до 2 лет;

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков в физическом развитии;
- всестороннее физическое развитие;
- обучение основам техники пауэрлифтинга;
- формирование стойкого интереса к пауэрлифтингу;
- воспитание морально-волевых качеств;

### **Художественная гимнастика**

#### ***Этапы обучения:***

Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

**Виды деятельности:** плавание, художественная гимнастика, кикбоксинг, пауэрлифтинг.



### **Названия объединений.**

«Плавание», «Пауэрлифтинг», «Кикбоксинг», «Художественная гимнастика».

### **Художественная образовательная направленность**

**Цели:** создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей; формирование художественно-творческой активности воспитанников, развитие творческих способностей, приобщение детей к вокально-хоровому, хореографическому, театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

#### **Задачи:**

- *способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; расширенных знаний об основах музыкальной грамоты, искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;
- *способствовать развитию* творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры обучающегося;
- *создать условия для воспитания* бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре.

**Виды деятельности:** хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество.

#### **Названия объединений.**

Танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир», «Доброгорье», «Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивный клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Акварель», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; «Творческая мастерская», «Серебряная нить», «Фантазия», «Юные умельцы», «Волшебный лоскуток», «Умейка», «Изотворчество», «Умейка», «Рукоделие», «Гримерка»; театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Киндер-микс».

### **Туристско-краеведческая образовательная направленность**

**Цели:** всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

**Задачи:**

- *способствовать формированию* навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий, обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;
- *создать условия для формирования* национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

**Виды деятельности:** этнография, краеведение,

**Названия объединений.**

«История русского костюма», «Юный этнограф», «Родные истоки».

**Социально-педагогическая образовательная направленность**

**Цель:** социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей; создание твердой почвы для национального самосознания, гражданской позиции, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращение современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

**Задачи:**

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;
- *способствовать развитию* навыков публичных выступлений, ораторских способностей; расширению положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме морально-волевых качеств учащихся;
- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

**Виды деятельности:** раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, логопедия.

**Названия объединений.**

«Академия для самых маленьких», «Журналистика», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливый английский».