

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБУДО БДДТ

«31» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО БДДТ

С.В. Андреев

Приказ МБУДО БДДТ

от «31» августа 2020 г. № 265



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

**Белгород
2020**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода имеет историческую ценность для города в воспитании, образовании и развитии подрастающего поколения. Он предоставляет детям города и Белгородской агломерации возможность свободного выбора творческой деятельности, содействует в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, удовлетворяет интересы и потребности социального окружения в сфере дополнительного образования. Основными направлениями Учреждения являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. В мае 2019 года учреждению был присвоен статус «площадка-новатор» в сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области. (5 февраля 2020 года деятельность учреждения в статусе «площадка-новатор» была пролонгирована).

Белгородский Дворец детского творчества – один из современных многопрофильных образовательных, культурно-массовых и воспитательных учреждений дополнительного образования детей города Белгорода и Белгородской агломерации, в котором занимается более четырех тысяч детей.

Дворец внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Ежегодно учреждение становится победителем Всероссийских конкурсов среди образовательных учреждений России. В 2020 году Белгородский Дворец детского творчества стал победителем публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижение образования» (золотая медаль), победитель Международного конкурса «Надежды Планеты» (золотая медаль), победителем IX Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ на тему: «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи», победитель IX Международного конкурса научных, методических и творческих работ на тему «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», победители региональных конкурсов «Лидер инновации в образовании», «Векторы успеха» и муниципальных конкурсов «За здоровый образ жизни», «Педагогическая копилка».

Миссия Дворца – обеспечение развития творческого потенциала личности на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость доброжелательной, образовательной системы Дворца, свободу выбора личностью образовательного маршрута, творчество, активность субъектов образовательного процесса, нравственность, терпимость и уважение. Ценностными ориентирами педагогического коллектива являются качественное дополнительное образование и поддержание корпоративного духа в стенах учреждения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода в рамках учебного плана в 2020-2021 учебном году направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- создание условий, обеспечение доступности и предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями развития, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, находящимся в удаленных районах муниципалитета;
- создание образовательной среды, формирующей и развивающей навыки софт-скиллс у всех участников образовательного процесса, создание условий для ситуации успеха каждого ребенка, поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;
- создание доброжелательной атмосферы в стенах учреждения, вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность;
- применение инновационных форм организации образовательного процесса, способствующих выявлению и развитию творческого потенциала одаренных детей, социализации разных категорий учащихся;
- улучшение содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- использование метапредметного подхода, интеграции знаний, относящихся к различным областям деятельности;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование общей культуры учащихся, создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных ценностей, активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом, обеспечение максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2020-2021 учебный год отражает наименование общеобразовательных общеразвивающих программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения,

количество занятий в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам).

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2020-2021 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
6. Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
7. Приказ Минспорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
10. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020 – 2021 годы.
11. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы».
12. Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности».
13. Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка».
14. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития Учреждения «АРТ-прорыв: развитие, движение, творчество» и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2020-2021 года будет реализовано 1630 учебных часов в неделю (1320 часа – педагоги дополнительного образования, 262 – тренеры-преподаватели, 48 часов – концертмейстер).

По дополнительным и предпрофессиональным программам:

- технической направленности – 96 часов;
- естественнонаучной – 85 часов;
- физкультурно-спортивной – 262 часа;
- художественной – 993 часа;
- туристско-краеведческой – 30 часов;
- социально-педагогической – 116 часов.

В новом учебном году будут работать 292 группы, в которых будет обучаться 4279 учащихся.

На базе МБУДО БДДТ 2020-2021 учебном году открыты новые детские объединения: «СамоДелкин», «Веселый карандаш», «Пилигримы», «Славяне», «ДоброДар», «Проектный офис», «Вектор общения», «Студия прозы и поэзии «Сила слова»».

В рамках учебного плана будет реализовано 94 программы, из них:

- авторских – 42 программ (1 из них комплексная);
- дополнительных – 49 программ (3 из них комплексные);
- предпрофессиональных – 3 программы.

В 2020-2021 учебном году включена в образовательный процесс новая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху», продолжают реализацию программы для этой группы детей - авторские программы «Ступени роста», «Музыка в каждом». Ряд программ предусматривает инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (авторские программы «Бусинка», «Конструирование из бумаги», «Отражение», «Занимательное рисование», «Остров рукоделия», «Окружающий мир»).

При распределении часов по образовательным направлениям были учтены результаты социального опроса родителей. По итогам опроса было выявлено, что 47,9 % опрошенных заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, 26,5 % – социально-педагогической деятельностью, 11,8 % – занятиями спортом, 5 % – естественнонаучной работой, 6 % - технической деятельностью, 2,8 % – туристско-краеведческой направленностью.

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением или приемом педагогов;
- перераспределением часов по центрам;
- с увеличением или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;
- за счет замены часов другими педагогами.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября) для общеразвивающих программ и на 42 учебные недели в году (с 01 сентября) – для предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально (224 часа в неделю): ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано», ВС «Родничок», ВС «Ступеньки». В детском объединении социально-педагогической направленности «МедиаСпектр» предусмотрены занятия по подгруппам, в СЭВ «Акварель» занятия по дуэтам, трио и квартетам.

Техническая образовательная направленность

Цели: создание устойчивой системы инновационно - технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание, способности; реализовать личностные компетенции, удовлетворение потребности личности в приобретении новых технических и технологических знаний, навыков, умений; устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

Задачи:

- *способствовать формированию* проектной и предпринимательской культуры, технического мышления у учащихся, становления инженерного мышления молодежи через приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности; создания установок на созидательную, продуктивную трудовую деятельность, раннюю профессиональную ориентацию;
- *способствовать развитию* базовых технических навыков, творческих и технических способностей и фантазии, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;
- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной

грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов, благоприятные возможности для приобретения социального и практико-ориентированного опыта.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника, микроэлектроника, звукорежиссура, светорежиссура.

Названия объединений: «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА «Взгляд», «Сделай сам», «Мастерилка», «Робототехника», «Микроэлектроника», «Звукорежиссер», «Светодиод», «Театральное закулисье».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

- *способствовать формированию* у учащихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;

- *способствовать развитию* мотивации к познанию и освоению формирования экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей природной среде, навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков пользования исследовательскими технологиями, ухода за животными и растениями;

- *способствовать воспитанию* экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений: НОУ «Эколог», НОУ «Зоологи», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Кинолог», «МоЭк».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, физическое совершенствование учащегося, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона;

всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма через укрепление здоровья и закаливание организма;
освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; занятость детей во внеурочное время, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Задачи:

- способствовать формированию системных знаний и навыков о здоровом образе жизни, личной гигиене, физической культуре и закаливании, повышении уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения;

- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов: - без уровня сложности – 1 год; - базовый уровень – 6 лет; - углубленный уровень – 2 года.

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Без уровня сложности

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Базовый уровень

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта плавание;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Углубленный уровень

- укрепление здоровья учащихся;
 - повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
 - приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;
 - формирование спортивной мотивации;
 - воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек.

Виды деятельности: плавание.

Названия объединений: «Юный пловец».

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: кикбоксинг.

Названия объединений: СК «Гладиатор».

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;

- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: художественная гимнастика.

Названия объединений: «Художественная гимнастика».

Художественная образовательная направленность

Цели: создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, раскрытия творческого потенциала детей;

формирование художественной культуры личности на основе взаимосвязи и взаимодействия различных видов искусства, художественно-творческой активности учащихся;

развитие творческих способностей, приобщение детей к вокально-хоровому, музыкальному, хореографическому, театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

способствовать формированию расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

способствовать развитию творческой активности и творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности, в том числе исполнительской и просветительской; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры обучающегося;

создать условия для воспитания культуры общения на основе сотворчества и сотрудничества участников образовательного процесса, эмоционально-ценностного отношения ребенка к произведениям искусства, его потребностей, интересов, вкуса; бережного отношения к народному творчеству, традиционной народной культуре.

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, рисование, театральное искусство и искусство грима.

Названия объединений: танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир»; современного танца -

«Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивные клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Акварель», «Ступеньки», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; «Волшебный лоскуток», «Волшебный сундучок», «Веселый карандаш», «Я рисую», «Бусинка», «АРТмодерн», «Гримерка»; театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Киндер-микс», «Овация», «Настроение», «Играем жизнь», «Дебют».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

способствовать формированию каждым ребенком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире, гуманистических ценностных ориентиров; навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий; обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;

способствовать развитию социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни; на военно-патриотических и исторических традициях Курского края и России,

способствовать воспитанию чувств патриотизма и национальной гордости, воспитание россиянина, развитого физически и интеллектуально, смонтированного на саморазвитие, творчество и познание, любящего свой край, выражающего уважения к истокам, национальным традициям, культуре, ее природному достоянию;

создать условия для формирования необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке, хранению и интерпретации информации; гражданственности, национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: этнография, краеведение, обществознание.

Названия объединений: «Славяне», «Этнографы», «Краеведы», «Пилигримы».

Социально-педагогическая образовательная направленность

Цель: социальная адаптация, раннее развитие и социализация дошкольников, раскрытие творческого потенциала детей; развитие патриотических чувств, создание твердой почвы для национального

самосознания, гражданской позиции, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращение современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Задачи:

способствовать формированию целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;

способствовать развитию морально-волевых качеств учащихся; навыков общения в группе, коллективе, социуме; приобретения опыта публичных выступлений, ораторских способностей;

создать условия для формирования лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, детское общественное движение, волонтерство.

Названия объединений.

«Академия для самых маленьких», «МедиаСпектр», «Добродар», «Дорожный патруль», «Вектор общения», «Проектный офис», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливым английским»

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2020-2021 учебном году**

№ п.п	Название	Вид	ФИО автора	Срок реализации	Возраст детей	Детское объединение
Социально-педагогическая направленность						
1.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика в современном мире»	Авторская	Маматова А.И.	2 года	10-17 лет	«МедиаСпектр»
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	Модифицированная	Сергеева М.И. Хохленкова О.М.	1 год	14-17	«Добродар»
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	Модифицированная	Хохленкова О.М.	1 год	14-17	«Дорожный патруль»
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы социального проектирования»	Модифицированная	Жандармова П.А.	1 год	14-17 лет	«Проектный офис»
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	Модифицированная	Иваненко А.Ю.	1 год	14-17 лет	«Вектор общения»
6.	Комплексная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	Комплексная	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	1год	4 – 5 лет	«Академия для самых маленьких»
7.	Комплексная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Комплексная	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	1год	5 - 6 лет	«Академия для самых маленьких»
8.	Комплексная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Комплексная	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	1год	6 - 7 лет	«Подготовка к школе»

	программа «Азбука для дошкольников»					
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	Модифицированная	Леонова Д.В.	1год	4 – 5лет	«Занимательный английский»
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников»	Модифицированная	Леонова Д.В.	1год	5 -6 лет	«Занимательный английский»
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	Модифицированная	Леонова Д.В.	1год	6-7лет	«Занимательный английский»
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»	Модифицированная	Леонова Д.В.	2года	9 -11 лет	«Счастливый английский»
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	5 - 6 лет	«Музыкальная мозаика»»
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	6 – 7 лет	«Музыкальная мозаика»»
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	4 -5 лет	«Музыкальная мозаика»»
Физкультурно-спортивная направленность						
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	Модифицированная	Лукьянцева Т.Н.	1 год	7 лет	«Юный пловец»
17.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Плавание»	Предпрофессиональная	Лукьянцева Т.Н.	8 лет	8-16 лет	«Юный пловец»
18.	Предпрофессиональная образовательная	Предпрофессиональная	Киселев О.Ю.	8 лет	10-18 лет	СК «Гладиатор»

	программа по виду спорта «Кикбоксинг»					
19.	Предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Художественная гимнастика»	Предпрофессиональная	Молочная И.С.	8 лет	7-15 лет	«Художественная гимнастика»
Техническая направленность						
20.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	Авторская	Гладков А.А	1 год	12-17 лет	«ТВК-видео»
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии»	Модифицированная	Друшляк В.В.	2 года	11-17 лет	«ТВК-фото»
22.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	Авторская	Березовская В.А., Друшляк В.В.	2 года	14-18 лет	«СКА«Взгляд»
23.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	Авторская	Бурилова Т.А.	1 год	6-10 лет	«Сделай сам» «Мастерилка» «СамоДелкин»
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Модифицированная	Кочко Н.В.	1 год	7-18 лет	«Робототехника»
25.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Микроэлектроника. Начала»	Авторская	Кочко Н.В.	1 год	10-15 лет	«Микроэлектроника»
26.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукография»	Авторская	Тимченко Д.В.	1 год	12-18 лет	«Звукорежиссёр»
27.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра сценического света»	Авторская	Долгих О.Ю.	1 год	12-18 лет	«Светодиод»
28.	Авторская	Авторская	Лопатина О.Л.,	2 года	12-17	«Театральное

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Оформление сценического пространства»		Мигушина О.А.		лет	закулисье»
Туристско-краеведческая направленность						
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальная русская одежда»	Модифицир ованная	Пахомова Г.И.	1 год	7-12 лет	«Славяне»
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы этнографического музейного дела»	Модифицир ованная	Пахомова Г.И.	1 год	11-15 лет	«Этнографы»
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и я»	Модифицир ованная	Козлова Е.С. Заходякина О.М.	1 год	14-17 лет	«Краеведы»
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами Белогорья»	Модифицир ованная	Заходякина О.М.	1 год	14-17 лет	«Пилигримы»
Естественнонаучная направленность						
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	Модифицир ованная	Соломенко Т.А.	1 год	5-10 лет	«Мир вокруг нас»
34.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	Авторская	Будченко Е.А.	1 год	6-10 лет	«Я познаю мир»
35.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Кинолог»	Авторская	Ургант О.В.	2 года	12-17 лет	«Кинолог»
36.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек собаке друг»	Авторская	Ургант О.В.	1 год	10-14 лет	«Кинолог»
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология	Модифицир ованная	Пахомова Г.И.	3 года	11-17 лет	НОУ «Зоологи»

	с основами учебного исследования»					
38.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку»	Авторская	Пахомова Г.И	3 года	13-17 лет	НОУ «Эколог»
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология быта. Ландшафтный дизайн»	Модифицированная	Пахомова Г.И.	1 год	11-16 лет	«МоЭк»
Художественная направленность						
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	1год	4 – 6 лет	«Веселые нотки»»
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	Модифицированная	Ложникова Г.П.	2года	6 – 13 лет	«Поющие бусинки»
42.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Авторская	Курган М.И.	1 год	6-12 лет	«Волшебный лоскуток»
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению изготовлению мягкой игрушки	Модифицированная	Курган М.И.	3 года	6-12 лет	«Волшебный лоскуток»
44.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	Авторская	Яценко Т.И. Березовская В.А.	2 года	6-12 лет	«Я рисую»
45.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	Авторская	Толстенко В. С.	1 год	6-12 лет	«Веселый карандаш»
46.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	Авторская	Толстенко В.С.	2 года	6-12 лет	«Волшебный сундучок»
47.	Авторская	Авторская	Шахова Н.П.	2 года	6-11	«Бусинка»

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»				лет	
48.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ- дизайн»	Авторская	Иванова Л.П.	1 год	10–16 лет	«АРТмодерн»
49.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (show dance, street dance)	Авторская	Донская В. А. Тимченко С. В. Катянина О. Ю. Пономарева Н. Ю.	6 лет	6-18 лет	ТК «Импульс»
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу одаренных детей «Мастерство»	Модифицир ованная	Донская В.А. Тимченко С.В. Куцеволова О.Ю.	1 год	12-16 лет	ТК «Импульс»
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя. Знакомство с современным танцем»	Модифицир ованная	Донская В.А. Тимченко С.В.	1 год	3-5 лет	ТК «Импульс»
52.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	Авторская	Мигачева С. К. Козлитина Е. Ж.	10 лет	6-18 лет	АЭТ «Сувенир»
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	Модифицир ованная	Козлитина Е. Ж.	2 года	3-6 лет	АЭТ «Сувенир»
54.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «Эстрадный танец. Успех»	Авторская	Козлитина Е. Ж. Маслова Е.Ж.	1 год	13-18 лет	АЭТ «Сувенир»
55.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая	Авторская	Козлитина Е. Ж. Маслова Е.Ж.	2 года	13-18 лет	АЭТ «Сувенир»

	программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и Успех»					
56.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	Авторская	Опришко Р. А. Опришко М. П.	10 лет	6-16 лет	АНТ «Калинка»
57.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	Авторская	Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	2 года	4-6 лет	АНТ «Калинка»
58.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	Авторская	Опришко М.П. Опришко Р.А. Опришко Р.Р. Опришко Е.В.	3 года	15-18 лет	АНТ «Калинка»
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	Модифицированная	Шарабарина М. В.	7 лет	6-18 лет	АНТ «Забава»
60.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое мастерство»	Авторская	Шарабарина М. В.	2 года	14-18 лет	АНТ «Забава»
61.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	Модифицированная	Овчаров В. Н. Чернышева О. А. Винакова А. Н. Морозова И. Г.	8 лет	6-18 лет	ТСК «Нюанс» ТСК «Юность»
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-бальный танец для малышей»	Модифицированная	Овчаров В.Н. Чернышева О.А. Волгарева И.А.	2 года	5-9 лет	ТСК «Очарование»
63.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	Авторская	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	4 года	7-14 лет	ТСК «Очарование»
64.	Авторская общеобразовательная	Авторская	Чернышева О.А.	4 года	7-14 лет	ТСК «Очарование»

	общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»		Волгарева И.А.			
65.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»»	Авторская	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	2 года	11-18 лет	ТСК «Очарование»
66.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»»	Авторская	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	2 года	11-18 лет	ТСК «Очарование»
67.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	Авторская	Морозова И. Г. Лопатина О.Л.	9 лет	6-18 лет	ТСК «Юность»
68.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	Модифицированная	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская В.А.	8 лет	6-18 лет	ТСК «Нюанс»
69.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам	Авторская	Петров Д. В. Ищенко Р. А.	4 года	10-22 лет	ТСК «Нюанс»
70.	Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению восточному танцу	Модифицированная	Севрюкова М. А.	5 лет	6-18 лет	ШТ «Эдем»
71.	Общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования обучения восточному танцу художественной направленности	Модифицированная	Севрюкова М.А.	3 года	12-18 лет	ШТ «Эдем»
72.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая	Авторская	Севрюкова М.А. Филатова И.С.	3 года	6-18 лет	ШТ «Эдем»

	программа «Обучение современному танцу»		Попова Т.О.			
73.	Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	Авторская (комплексная)	Сергеева В.И. Макарова М.А. Молочная И.С.	5 лет	7-18 лет	«Оркестр народных инструментов»
74.	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования по обучению игре на гитаре «Вершина творчества»	Модифицированная	Сергеева В.И.	1 год	12-14 лет	«Оркестр народных инструментов»
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	Модифицированная	Ковригина Т.П.	4 года	5-15 лет	«Оркестр народных инструментов»
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр народных инструментов»	Модифицированная	Князев А.В. Молочная И.С.	5 лет	7-18 лет	«Оркестр народных инструментов»
77.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Исполнительское совершенствование»	Авторская	Князев А.В. Молочная И.С.	3 года	13-18 лет	«Вдохновение»
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение вокальному пению»	Модифицированная	Батищева О. А.	7 лет	6-18 лет	«Родничок»
79.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	Авторская	Батищева О.А.	2 года	6-11 лет	«Родничок»
80.	Дополнительная адаптированная	Модифицированная	Батищева О.А. Молочная И.С.	1 года	9-11 лет	«Ступеньки»

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху»					
81.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	Авторская	Батищева О.А. Молочная И.С.	2 года	9-13 лет	«Ступеньки»
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на фортепиано	Модифицир ованная	Дрогалова Л. Т. Белоглазова Т. В. Глибко Л. В.	7 лет	6-17 лет	«Обучение игре на фортепиано»
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению театральному искусству (2 ступень)	Модифицир ованная	Сурнева В.А.	3 года	10-12 лет	ТС «Калейдоскоп»
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению театральному искусству (3 ступень)	Модифицир ованная	Сурнева В.А.	2 года	13-18 лет	ТС «Калейдоскоп»
85.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кулис»	Авторская	Сурнева В.А. Березовская В.А. Уманец В.Н.	2 года	11-18 лет	ТС «Настроение»
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение театральному искусству» (1 ступень)	Модифицир ованная	Уманец В. Н.	4 года	7-11 лет	ТС «Синяя птица»
87.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют»	Авторская	Уманец В.Н.	1 год	14-18 лет	ТС «Дебют»
88.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей	Авторская	Ошнуров Н.А.	3 года	5-17 лет	ТС «Играем жизнь»

	основам театрального искусства «Играем жизнь»					
89.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «Зазеркалье»	Модифицированная	Ошнуров Н.А.	1 год	15-18 лет	ТС «Играем жизнь»
90.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению эстраднему вокалу	Модифицированная	Ошнурова Л.И.	5 лет	6-18 лет	СЭВ «Акварель»
91.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению эстрадно-театральному искусству «Киндермикс»	Модифицированная	Наумова Н. А.	2 года	6-12 лет	ЭТС «Киндермикс»
92.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театрализации»	Авторская	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	4 года	5-16 лет	«Овация»
93.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	Авторская	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	4 года	9-16 лет	«Гримерка»
94.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературное мастерство»	Модифицированная	Жандармова П.А.	1 год	12-18 лет	Студия прозы и поэзии «Сила слова»

15	ТСК «Нюас» (Смытши О.Ф.)	«Спортивный белый танец»									1	1	1	4								2	8	10					18
16	ТСК «Нюас» (Петров Д.В.)	«Программа групп совершенствования обучения спортивным белым танцам»				2						1		2								1							16
17	ТСК «Нюас» (Илиско Р.А.)	«Программа групп совершенствования обучения спортивным белым танцам»				2						1		2								1							16
18	ТСК «Нюас» (Вилкова Л.Н.)	«Спортивный белый танец»				4	4			12		1	1	4								1		12					42
19	ТСК «Объез» (Морозова И.Г.)	«Спортивный белый танец»				0	0			9			1	4									3						24
20	ТСК «Очиралино» (Очирали В.Н.)	«По обучению спортивным белым танцам «Юность»				4	4			6		1	1	6									5		10				46
21	ТСК «Очиралино» (Чирывилена О.А.)	«Очиралино» танец для малышей "Литвиночервильские фантазии"				6	6			8		1	1	6									5		10				46
22	АНТ «Балишо» (Опришко Р.А.)	«Школа народного танца»				8	8			8		2	2	8									4						46
23	АНТ «Балишо» (Опришко М.П.)	«Школа народного танца»				0	0			10		1	1	10															86
24	АНТ «Балишо» (Опришко Е.В.)	«Школа народного танца»				8	8			10		1	1	10									5	41	17	15	13	14	164
25	АНТ «Балишо» (Опришко Р.Р.)	«Школа народного танца»				0	0			8		2	2	8									10						164
26	ВС «Рознично» (Баттешева О.А.)	«По локальному танцу»				2	2			2		2	2	2								2	2						37
27	ВС «Ступеньки» (Баттешева О.А.)	«Ступени роста»				2	2			2		2	2	2								2	8						37
28	СЭВ «Акварель» (Ошигурова Л.И.)	«По обучению «Красочному танцу»				2	2			6		6	6	6								3							37
29	«Орхестр народных инструментов» (Сергеева В.И.)	«Программа совершенствования по народным инструментам»				6	6			6		6	6	6								1							75
30	«Орхестр народных инструментов» (Половина Г.В.)	«Программа по обучению игре на фортепиано»				4	4			18		18	18	18								0	3	4	6	2	1		18
31	«Обучение игре на фортепиано» (Белолазова Т.В.)	«Обучение игре на фортепиано»				4	4			6		6	6	6								0	1	2	3	2	2	3	17
32	«Обучение игре на фортепиано» (Рубцова Е.И.)	«Обучение игре на фортепиано»				2	2			4		4	4	4								0	1						4

Учебный план 2020-2021
социально-педагогическая

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Индивидуальные занятия (кол. часов)					Количество учебных часов					Количество учащихся					
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
			Всего					Всего					Всего					Всего
1	«Академия для самых маленьких» (Вавилина Т.Б.)	«Первые шаги» (раздел «Любознайка»)	0					20	3				10					160
2	«Подготовка к школе» (Вавилина Т.Б.)	«Азбука для дошкольников» (раздел «Мир открытий»)		8					4									
3	«Академия для самых маленьких» (Вавилина Т.Б.)	«Хочу все знать» (раздел «Мир вокруг нас»)		6					3									
4	«Академия для самых маленьких» (Бурилова Т.А.)	«Первые шаги» (раздел «Веселые узоры»)	0	3				10	3				10					160
5	«Подготовка к школе» (Бурилова Т.А.)	«Азбука для дошкольников» (раздел «Веселые узоры»)		4					4									
6	«Академия для самых маленьких» (Бурилова Т.А.)	«Хочу все знать» (раздел «Прикладное творчество»)		3					3									
7	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Первые шаги» (раздел «Веселые звуки»)	0	3				20	3				20					320
8	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Первые шаги» (раздел «Развивайка»)		3					3									
9	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Хочу все знать» (раздел «Познавайка»)		3					3									
10	«Академия для самых маленьких» (Сырова С.И.)	«Хочу все знать» (раздел «Граммофонка»)		4					4									
11	«Подготовка к школе» (Сырова С.И.)	«Азбука для дошкольников» (раздел «Занимательная математика»)		4					4									
12	«Подготовка к школе» (Сырова С.И.)	«Азбука для дошкольников» (раздел «Занимательная грамматика»)		6					6				20					160
13	«Музыкальная мозаика» (Ложникова Г.П.)	«Ладушки»	0															
14	«Музыкальная мозаика» (Ложникова Г.П.)	«В ритме танца»		6					6									
15	«Музыкальная мозаика» (Ложникова Г.П.)	«Основы хореографии»		8					8									
16	«Занимательный английский» (Леонова Д.В.)	«Английский язык для малышей»	0	6				24	3				12					192
17	«Занимательный английский» Леонова Д.В.	«Английский для дошкольников»		6					6									
18	«Занимательный английский» Леонова Д.В.	«Уроки английского»		8					8									
19	«Счастливый английский» Леонова Д.В.	«Английский язык для младших школьников»		4					4						2			
20	«Добродар» (Сергеева М.И.)	«Школа волонтера»	0	4				4	2				2					40
21	«Вектор общения» (Иваненко А.Ю.)	«Средства массовой информации и коммуникации»	0	4				4	2				2					40
22	«Дорожный патруль» (Хохленкова О.М.)	«Школа дорожной безопасности»	0	4				4	2				2					40

23	"Проектный офис" (Жандармова П.А.)	"Основы социального рекрутинга"																						40
24	"МедиаСпектр" (Мамадова А.И.)	«Журналистика в современном мире»		6		4		0												1				10
Итого:			0	10	106	116	68	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	1120	42	0	0	0	1162

Учебный план 2020-2021
физкультурно-спортивная

1.Количество часов в неделю

Наименование детского объединения	Этап обучения										Всего
	Без уровня сложности	Базовый уровень						Углубленн ый уровень			
		1	2	3	4	5	6	1	2		
Плавание											
Кужелева И.Н.	4	6			24						34
Комисова Н.А.	4	6	6			10	10				36
Звягинцев Д.М.	4	6	12		8						30
Съедин С.И.	8		6			10	10				34
Соловецкая Т.Ю.	4					10	10		12		36
Кикбоксинг											
Киселев О.Ю.		6			8			12			26
Халтурин И.Н.					8	10			12		30
Художественная гимнастика											
Суворова Т.Л.						10		12			22
Косенко И.В.		6		8							14
	24	24	30	8	48	50	30	24	24		262

1.2.Количество учащихся

Наименование детского объединения	Этап обучения										Всего
	Без уровня сложности	Базовый уровень						Углубленн			
		1	2	3	4	5	6	1	2		
Плавание											
Кужелева И.Н.	20	16			43						79
Комисова Н.А.	20	16	16			20	18				90
Звягинцев Д.М.	20	16	32		12						80
Съедин С.И.	35		16			12	10				73
Соловецкая Т.Ю.	20					7	13		6		46
Кикбоксинг											
Киселев О.Ю.		15			16			12			43
Халтурин И.Н.					19	16			11		46
Художественная гимнастика											
Суворова Т.Л.						15		12			27
Косенко И.В.		16		16							32
	115	64	79	16	90	70	41	24	17		516

1.3.Количество групп

Наименование детского объединения	Этап обучения										Всего
	Без уровня сложности	Базовый уровень						Углубленн			
		1	2	3	4	5	6	1	2		
Плавание											
Кужелева И.Н.	1	1			3						5
Комисова Н.А.	1	1	1			1	1				5
Звягинцев Д.М.	1	1	2		1						5
Съедин С.И.	2		1			1	1				5
Соловецкая Т.Ю.	1					1	1		1		4
Кикбоксинг											
Киселев О.Ю.		1			1			1			3
Халтурин И.Н.					1	1			1		3
Художественная гимнастика											
Суворова Т.Л.						1		1			2
Косенко И.В.		1		1							2
	6	4	5	1	6	5	3	2	2		34

учебный план 2020-2021
сводный

	Индивидуальные занятия (кол. часов)										Количество учебных часов										Количество учебных групп										Количество учащихся																			
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год										
технические	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	22	0	0	0	0	0	0	0	0	96	17	5	0	0	0	0	0	0	0	22	191	54	0	0	0	0	0	0	0	245	210	16	0	0	0	0	0	0	0
естественно-научная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	21	0	0	0	0	0	0	0	0	85	15	3	0	0	0	0	0	0	0	18	210	16	0	0	0	0	0	0	0	226	210	16	0	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивная										0											262										34										516									
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	24	4	0	0	0	0	0	0	0	80	13	6	1	0	0	0	0	0	0	20	183	76	10	0	0	0	0	0	0	269	183	76	10	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческая	78	38	56	20	10	10	12	0	0	0	224	176	154	100	40	64	61	34	12	36	689	33	31	21	7	8	8	4	2	3	119	427	498	317	94	115	127	62	18	28	1721	427	498	317	94	115	127	62	18	28
социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	140	0	0	0	0	0	0	0	0	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	10	0	0	0	0	0	0	0	0	116	68	3	0	0	0	0	0	0	0	71	1120	42	0	0	0	0	0	0	0	1162	1120	42	0	0	0	0	0	0	0
конкурсный	78	38	56	20	10	10	12	0	0	0	224	502	231	104	40	64	61	34	12	36	1338	154	48	22	7	8	8	4	2	3	292	2271	686	327	94	115	127	62	18	28	4279	2271	686	327	94	115	127	62	18	28
Итого:	78	38	56	20	10	10	12	0	0	0	224	502	231	104	40	64	61	34	12	36	1406	154	48	22	7	8	8	4	2	3	292	2271	686	327	94	115	127	62	18	28	4279	2271	686	327	94	115	127	62	18	28