

Приложение №1  
к Положению о конкурсе  
инновационных продуктов  
«Лидер инноваций в образовании»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе инновационных продуктов**  
**«Лидер инноваций в образовании» - 2021**

1.	<b>Информация об образовательной организации - участнике конкурса</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода 308014 г. Белгород, ул. Садовая, 3 8(4722)-26-62-10; 8(4722)-26-24-83. E-mail: dvtbel@yandex.ru bddt.beluo31.ru Андреев Сергей Владимирович
2.	<b>Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс</b>	- Реализация инновационной программы в статусе <i>площадка-новатор</i> : <b>Тема 1:</b> Создание технокласса «Леонардо» в многопрофильном учреждении дополнительного образования (Приказ Департамента образования Белгородской области №1384). <b>Тема 2:</b> Создание условий для раскрытия творческого потенциала молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечение их в творческую деятельность и занятия современными видами искусств (Приказ Департамента образования Белгородской области №820 от 06.04.2021г.) Тема 1 закончила реализацию в 2020 году. Тема 2 реализуется.
3.	<b>Информация об инновационном продукте</b>	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»

		Создание условий для развития инженерного потенциала детей и молодежи путем вовлечения в совместную творческую деятельность.
		Авторский коллектив: Андреев С.В.; Маматова А.И.; Жандармова П.А.; Березовская В.А.; Друшляк В.В.; Молочная И.С.; Волгарева И.А.
		Форма инновационного продукта (отметить только один из предложенных вариантов):
		– учебное пособие;
		– методическое пособие;
		– учебно-методическое пособие;
		– методические материалы,
		– рекомендации;
		– учебно-методический комплект (комплекс);
		<input checked="" type="checkbox"/> программа;
		– технология;
		– модель;
		– цифровой или медиа ресурс;
		– программное обеспечение;
		– диагностические, контрольно-
		– измерительные материалы;
		– рабочая тетрадь;
		– иное (указать что)
4	<b>Описание инновационного продукта</b>	<b>Ключевые положения:</b> Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение» технической направленности, базового уровня. Общеразвивающая программа разработана для детского объединения «СКА «Взгляд»» (студия компьютерной анимации) центра декоративно-прикладного и

		<p>технического творчества МБУДО БДДТ. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже недостаточно считать целью обучения учащихся – знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ, поэтому разрабатываются педагогами общеобразовательные программы разнообразных направлений, которые предлагаются детям для освоения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Экранное творчество, в частности занятия анимацией, создают наиболее благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, его разностороннего развития, художественного воспитания. Экранное творчество синтетично по своей природе, оно соединяет в себе разные элементы искусства, музыки, литературных жанров и в том числе знания компьютерных технологий. Именно анимация дает особо точное восприятие, чувство единства времени и пространства, чувство объемности. А создавать объемных прототипов персонажей дети смогут в программе «Синема 4D». Основное содержание программы «Синема 4D» – практическое применение в студии мультипликации. Она открывает широкий горизонт для развития личности ребенка. Данная программа является курсом, предназначенным для учащихся всех</p>
--	--	---

		<p>типов учреждений среднего и дополнительного образования.</p> <p>Цель программы: развитие технически грамотной личности учащегося, способной к творческому самовыражению средствами современных информационных технологий.</p>
		<p><b>Глоссарий:</b>  Дополнительное образование детей;  Анимация;  Интерфейс программы;  Полигон;  Деформатор;  Текстура;  Мограф;  Аниматика;  Визуализация;  Монтаж;  Спецэффекты;  Футажи;  Титры;  Переходы.</p>
		<p><b>Обоснование инновационного характера продукта:</b>  В системе образования нашего региона развитие технического творчества стоит в приоритете.</p> <p>Данная программа разработана в рамках деятельности «площадки-новатора» в сфере образования Белгородской области «Создание технокласса «Леонардо» в многопрофильном учреждении дополнительного образования», реализуется на базе Технокласса «Леонардо».</p> <p>В настоящее время программа интегрировала, входит в число инновационных программ, реализующихся в рамках «площадка-новатор» по новой теме: «Создание условий для раскрытия творческого потенциала молодежи в</p>

возрасте от 5 до 18 лет, вовлечение их в творческую деятельность и занятия современными видами искусств», кластер «Визуальная лаборатория».

Раньше ребята имели возможность осваивать работу с изображениями и фотографией. Сегодня детям это уже малоинтересно, ведь вокруг себя они видят не просто картинки, а картинки, способные двигаться, менять размер, форму, цвет и т.д., поэтому возникает необходимость учить детей «оживлению» этих картинок – анимации.

Современные дети буквально с рождения привыкают к готовым мультфильмам. Создание иллюзии движения не воспринимается ими как волшебство. Необходимо вернуть ребенку ощущение восприятия самого факта оживления изображения. Для этого надо понять, что такое анимация.

Возможности компьютера велики, в том числе, в создании изображений: можно полностью создавать рисунки на компьютере, можно только раскрасить изображение, нарисованное вручную и импортированное в компьютер через сканер, и многое другое. Компьютер также может «оживить» рисунок, заставить его двигаться. Этот процесс называется компьютерной анимацией.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как информатика (умение работы на компьютере, изучение программ, способствующих созданию анимации), изобразительное искусство (рисование персонажей и фона для мультфильма), окружающий мир (изучение перемещения человека в пространстве, движение объектов под воздействием ветра и т.д.), математика (построение правильной композиции в кадре, правила золотого сечения (число

Фибоначчи) и т.д.).

Программа способствует повышению детского медиаобразования новым методом – средством создания авторской анимации с применением компьютерных программ.

Использование компьютерной аудио, видео техники делает доступными человеческому воображению новые реальности. Поэтому знание основ анимации даст детям вполне очевидные преимущества при освоении новых рубежей технологий будущего. Ни у кого не вызывает сомнений, что выразительная мощь анимационных информационных моделей, использующих в полной мере основные сферы восприятия человека, значительно превосходит по своей степени воздействия простые неподвижные изображения и текст. А современный ребенок должен быть готов не только к получению готовой информации, он должен будет уметь ее и производить.

**Значимость инновационного продукта:**

Значимость данной авторской общеобразовательной общеразвивающей программы заключается и в том, что учащиеся пробуют свои силы на практике, активно участвуют в создании мультимедийного сопровождения массовых мероприятий муниципального и регионального уровней, проходящих на сцене МБУДО БДДТ (концерты, конкурсы, спектакли, семинары, мастер-классы).

**Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта:**

Несмотря на то, что программа реализуется только третий год, учащиеся уже показывают положительные

		<p>результаты, занимая призовые места в конкурсах различного уровня.</p> <p>Самым главным результатом работы по общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности будет приобретение школьниками опыта предпрофессиональных проб в технических видах деятельности.</p> <p>Программа «Отражение» расширяет возможности образовательной среды, привлекает учащихся средних и старших классов, так как именно в этом возрасте дети задумываются о своей будущей профессии, интересуются новыми видами технической деятельности.</p> <p>Диссеминация образовательной деятельности по данной программе проходит в рамках выступления педагога Белгородского Дворца детского творчества на педагогическом и методическом советах МБУДО БДДТ; на муниципальных и региональных «круглых столах», семинарах, конференциях; участие педагога и учащихся в конкурсах; через публикацию в сборнике статей по материалам Международных научно - практических конференций, а также по средствам массовой информации (Белгородский электронный журнал «Большая переменка»).</p> <p>При проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации педагоги области проявляли интерес к данному инновационному продукту и в настоящее время сотрудничают с автором программы, педагогом дополнительного образования МБУДО БДДТ, с целью получения консультаций по темам данной программы.</p>
--	--	---

Представляя заявку на конкурс, авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
 \_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

  
 \_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

  
 \_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

  
 \_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

\_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

  
 \_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

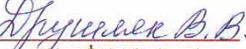
  
 \_\_\_\_\_  
 подписи авторов  
 инновационного продукта

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи



 2021 г.